



QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 5º ANO A, B, C, D, E
PROFESSORES: SARA, CRISTINA (5º B / 5º D) LÍGIA, ANDRESSA
PERÍODO: 28/06/2021 A 09/07/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS.

Querido(a) aluno(a), tudo bem?

Estamos com saudades! Mas ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social!!!

Pensando em facilitar a realização das atividades durante a semana, organizamos as atividades por dia, então você pode realizar um pouco das tarefas todos os dias.

Beijos...

Com carinho, professores dos 5º anos.

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
2ª FEIRA 28/06/2021	Leitura Diária: As viagens de Gulliver. Assista em: https://www.youtube.com/watch?v=PAGipxN5LV4 . Acesso em: 18/06/2021. PORTUGUÊS: Gramática e Ortografia. Disponível em: https://youtu.be/ICJ4ha_GMhk . Acesso em: 18/06/2021. CIÊNCIAS: Alimentos e Nutrientes. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=AcN36Ves6ol&t=311s e Buriti Mais. Acesso em: 16/06/2021. AULA DE INGLÊS.
3ª FEIRA 29/06/2021	Leitura Diária: As viagens de Marco Polo. Assistir em: https://www.youtube.com/watch?v=qMSKTQ8vIPw&t=28s . Acesso em: 18/06/2021. PORTUGUÊS: Sílabas Tônicas. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ISITfuTU1MI . Acesso em: 18/06/2021. MATEMÁTICA: Probalidade. AULA DE ARTES.
4ª FEIRA 30/06/2021	Leitura Diária: A pequena vendedora de fósforos. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=m5wb-aE-gD4 . Acesso em: 18/06/2021. PORTUGUÊS: Substantivo Próprio e Comum. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ScMLOoFP92E . Acesso em: 18/06/2021. MATEMÁTICA: Adição, probabilidade e distribuição. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
5ª FEIRA 01/07/2021	Leitura Diária: Delícias e Gostosuras. Autor: Ana Maria Machado. Texto será disponibilizado em PDF no Whatsapp da turma. GEOGRAFIA: Cultura Patrimonial. HISTÓRIA: Bens Materiais e Imateriais. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=BUU2nl-QZ_U&t=4s . Livro Buriti Mais. Acesso em: 16/06/2021.
6ª FEIRA 02/07/2021	Leitura Diária: O Lobo Maurinho: Gustavo Luiz & Mig. Texto será disponibilizado em PDF no Whatsapp da turma. PORTUGUÊS: Substantivos Próprio e Comum. Disponível em: https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/lingua-portuguesa/substantivo-comum . Acesso em: 19/06/2021. MATEMÁTICA: Probabilidade.
2ª FEIRA 05/07/2021	SEMANA DE ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS DE 05 A 08 DE JULHO *ATIVIDADES ENTREGUES NA ESCOLA. *ATIVIDADES DE REVISÃO DE CONTEÚDO COM PARTICIPAÇÃO/INTERAÇÃO DOS PROFESSORES E PLATAFORMAS DE INTERAÇÃO.
3ª FEIRA 06/07/2021	SEMANA DE ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE 05 A 08 DE JULHO *ATIVIDADES ENTREGUES NA ESCOLA. *ATIVIDADES DE REVISÃO DE CONTEÚDO COM PARTICIPAÇÃO/INTERAÇÃO DOS PROFESSORES E PLATAFORMAS DE INTERAÇÃO
4ª FEIRA 07/07/2021	SEMANA DE ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE 05 A 08 DE JULHO *ATIVIDADES ENTREGUES NA ESCOLA. *ATIVIDADES DE REVISÃO DE CONTEÚDO COM PARTICIPAÇÃO/INTERAÇÃO DOS PROFESSORES E PLATAFORMAS DE INTERAÇÃO



5ª FEIRA 08/07/2021	SEMANA DE ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE 05 A 08 DE JULHO *ATIVIDADES ENTREGUES NA ESCOLA. *ATIVIDADES DE REVISÃO DE CONTEÚDO COM PARTICIPAÇÃO/INTERAÇÃO DOS PROFESSORES E PLATAFORMAS DE INTERAÇÃO
6ª FEIRA 09/07/2021	FERIADO

SEGUNDA-FEIRA – 28/06/2021
ATIVIDADE DE PORTUGUÊS
ATIVIDADES DE GRAMÁTICA E ORTOGRAFIA.

Acento agudo e circunflexo. https://youtu.be/lCJ4ha_GMhk. Acesso em: 18/06/2021.

- 1 Observe os pares de palavras abaixo e leia em voz alta.

Época	História	Câmara
Prêmio	Ônibus	Máquina

- A)** No primeiro par de palavras você pronunciou o som representado pela letra **(e)** da mesma maneira das duas palavras? Explique?
- B)** No segundo par de palavras você pronunciou o som representado pela **vogal (o)** da mesma maneira nas duas palavras? Explique?
- C)** E nas últimas palavras a vogal **(a)** foi pronunciada da mesma maneira? Explique?
- D)** Nessas palavras aparecem alguns sinais sobre as vogais para indicar que são pronunciadas de um jeito especial. Quais são esses sinais.?

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS
ALIMENTOS E NUTRIENTES

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE ‘**OBESIDADE INFANTIL**’
<https://www.youtube.com/watch?v=AcN36Ves6ol&t=311s>

A obesidade infantil no Brasil registrada entre crianças de 0 a 10 anos, está em níveis muito altos, com cerca de 350 mil crianças diagnosticadas com o problema da obesidade.

Uma das causas mais importantes que leva as criança e adolescentes à obesidade são os chamados **fast food**, que comercializam **alimentos normalmente muito calóricos**, têm ganhado cada vez mais espaço em uma sociedade que muitas vezes, conta com pouco tempo para o preparo de suas refeições.

Chegamos a uma conclusão que, a obesidade infantil é um desafio nos dias de hoje com **tantas delícias calóricas e nada saudáveis**.

Na contra mão, temos a difícil tarefa de convencer a criança e mostrar a vantagem de ter uma alimentação saudável, apresentando à ela todos os benefícios.





RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO:

- 1) Quantas crianças são diagnosticadas no Brasil com obesidade?
- 2) Explique, como você acha que é o sentimento de uma criança obesa?
- 3) Quais são as dificuldades enfrentadas por pessoas com sobrepeso?
- 4) Faça um vídeo bem criativo entrevistando uma pessoa. A pessoa escolhida deve ter como critério o aumento/ganho de peso durante a pandemia. Pergunte para ela quais os desafios ela teve ou têm enfrentando com a alimentação.
- 5) Faça uma pesquisa sobre quais as consequências que uma pessoa têm após identificar sobrepeso. Podem utilizar figuras ou fazer o desenho.

TERÇA-FEIRA – 29/06/2021 ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

Responda:

- 1) Ao arremessar uma moeda, qual é a probabilidade que temos de cair do lado coroa?
a) 1 em 3 b) 1 em 2 c) 1 em 5 d) 1 em 6
- 2) Em um dado, qual a probabilidade de sair um lado com número ímpar?
a) 3 de 6 b) 3 de 5 c) 4 de 5 d) 2 de 6
- 3) Se jogarmos 2 dados juntos, qual a probabilidade de obtermos o número 8? Faça uma tabela demonstrando essas probabilidades.

DADO 1	DADO 2
--------	--------

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS SÍLABAS TÔNICAS

Assista o vídeo para responder as questões abaixo. Disponível em:
<https://youtu.be/ISITfuTU1MI>. Acesso em 18/06/2021.

- 1) Leia essas palavras separe as sílabas e pinte as sílabas tônica.
A) Gênio
B) Genial
C) Mágica
D) Magia
- 2) Observando as palavras acima é possível dizer que todas as sílabas tônicas tem acento de (? interrogação) Porque?
- 3) Separe as sílabas das palavras e pinte as sílabas tônicas e classifique como: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas. Antes leia a definição:

Oxítonas - palavras cuja última sílaba é tônica. ... **Paroxítonas** - palavras cuja penúltima sílaba é tônica. **Exemplos:** ca-rá-ter, ca-va-lei-ro, pa-pa-gai-o. **Proparoxítonas** - palavras cuja antepenúltima sílaba é tônica.

<https://www.todamateria.com.br/silaba-tonica-e-atona/>. Acesso em: 19/06/2021.

- A) Amável
- B) Dócil
- C) Açúcar
- D) Caráter
- E) Órgão
- F) Órfão
- G) Júri
- H) Oásis



4) Essas palavras são oxítonas paroxítonas ou proparoxítonas? Agora copie essas palavras nos grupos adequados.

Palavras terminadas com R
Palavras terminadas com I
Palavras terminadas com AO ou AOS
Palavras terminadas com I ou IS .

QUARTA-FEIRA – 30/06/2021
ATIVIDADE DE PORTUGUÊS

RELEMBRANDO SUBSTANTIVO COMUM E PRÓPRIO
<https://youtu.be/ScMLOoFP92E>

1) Responda as questões a, b e c, de acordo com o que se pede em cada um deles. Para isso use as palavras a seguir.

Menino **casa** **sino** **Paulo Hortolândia** **Fernanda** **Rua** **lâmpada**
cachorro **Flor** **árvore** **Hortência** **Pato** **orquídea** **Luciana**

A) Copie aqui os substantivos próprios

--

B) Copie aqui os substantivos comuns.

--

C) Seu nome é substantivo próprio ou comum?

--

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

As crianças dos quintos anos participaram de uma pesquisa sobre as frutas que mais gostam e fizeram uma lista. Veja abaixo.

FRUTAS TOTAL
Uva = 50
Banana = 40
Melância = 25
Abacaxi = 10

A professora pediu para os alunos escreverem as informações em uma tabela. Vamos ajudá-los a completar.

Frutas	Meninas	Meninos	total
 MELANCIA		12	
 ABACAXI	7		10
 UVA	20	30	
 BANANA		20	40

Quantas crianças participaram da pesquisa?

- A) () 125
- B) () 65
- C) () 60
- D) () 117



QUINTA-FEIRA 01/07/2021

ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA

ASSISTAM O VÍDEO SOBRE “ O QUE É PATRIMÔNIO CULTURAL
https://www.youtube.com/watch?v=BUU2nl-QZ_U&t=4s

Patrimônio cultural é arte, a arquitetura, a literatura, a religião e as tradições que compõem a expressão cultural de um povo, seu patrimônio cultural. As tradições orais, as danças e a forma de se alimentar fazem parte desse patrimônio como cultura imaterial de uma sociedade.

A preservação dos patrimônios culturais ajuda a conservar a história e a memória das diferentes sociedades e a entender as transformações ao longo da história.

No Egito, as construções, as esculturas e as tumbas funerárias são expressões da arte e arquitetura antigas e portanto, patrimônios culturais materiais.

As pinturas encontradas nas tumbas egípcias indicam que também a música e a dança estavam presentes nas casas e nos palácios, em banquetes e festas.

Alimentação é uma parte importante da cultura de um povo. No Egito, a alimentação era composta de produtos derivados do trigo, como pão e cerveja. Havia também ervilha, lentilha, verduras e frutas, como tâmara e melão.

Por fim o patrimônio pode ser material ou imaterial; material são prédios, quadros, esculturas etc.

Patrimônio imaterial são danças, e alimentações e religião e músicas de cada região.

RESPONDA NO CADERNO:

http://apoioaaula.com.br/blog/wp-content/uploads/2018/03/Apoio_A_aula_CHG5_AVAL_GAB_1B_A4.pdf. Acesso: 19/06/2021.

- 1) Nós herdamos hábitos alimentares de outros povos. Quais alimentos comuns nas culturas egípcias também fazem parte do seu cotidiano?
- 2) Faça uma pesquisa sobre alguns tipos de patrimônios e descreva como eles são. (pode conter figuras ou desenhos na sua pesquisa).
- 3) O patrimônio cultural de um povo é tudo aquilo que as pessoas desse povo recebem desde o nascimento. Com base nesse conceito, um exemplo de patrimônio cultural de um povo é:
 A cor dos olhos.
 A comida preferida.
 A casa onde mora.
 A língua falada
- 4) Qual é a importância de preservar os patrimônios culturais materiais e imateriais da humanidade?
- 5) Classifique assinalando os patrimônios materiais com a letra **(M)** e os patrimônios considerados imateriais com a letra **(I)**.

A- Centro Histórico de Ouro Preto.
B- Frevo.
C- Parque Nacional Serra da Capivara.
D- Roda de Capoeira.
- 6) Chegou o momento de você pensar no patrimônio cultural de sua região. Indique três elementos considerados patrimônio cultural da região em que você vive, em seguida, elabore uma proposta para preservação e divulgação desse bem.

SEXTA-FEIRA 02/07/2021

ATIVIDADE DE PORTUGUÊS



ATIVIDADE DE MATEMÁTICA:

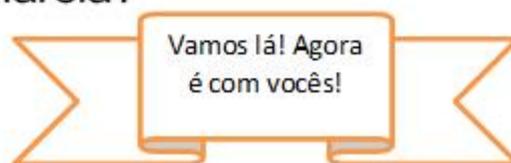


Caixa com Sorteio:

Uma caixa contém 16 bolas. Destas, 10 são azuis, 4 são pretas e 2 são amarelas.

Qual a probabilidade de:

- Tirar uma bola sem olhar e ela ser azul?
- Tirar uma e ela ser amarela?
- Tirar duas azuis seguidas?
- Tirar uma preta e depois uma azul?
- Tirar uma só, e ela ser azul ou amarela?
- Tirar uma e ela não ser preta?
- Tirar uma bola vermelha?



<https://slideplayer.com.br/slide/10223097/>. Acesso em 20/06/2021.

SEMANA DE ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE 05 A 08 DE JULHO

*ATIVIDADES ENTREGUES NA ESCOLA.

*ATIVIDADES DE REVISÃO DE CONTEÚDO COM PARTICIPAÇÃO/INTERAÇÃO DOS PROFESSORES E PLATAFORMAS DE INTERAÇÃO.

SEXTA-FEIRA – 09/07/2021
FERIADO