



**ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**

ANO/TURMA: 3º ANO A, B, C, D, E, F
PROFESSORES: TATIANE, ELAINE, ANA LÚCIA, ANA RABELO, LEANDRO, PALOMA
PERÍODO: 12/07/2021 A 23/07/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 12/07/2021	LEITURA DIÁRIA: A BATALHA DOS GÊNEROS TEXTUAIS https://drive.google.com/file/d/198xVYrcEwC_6IFTuxnshcWhobVFL4_4i/view?usp=sharing PORTUGUÊS: FAÇA AS ATIVIDADES SOBRE GÊNERO TEXTUAL. AULA DE INGLÊS!
Terça-Feira 13/07/2021	LEITURA DIÁRIA: A FLÔR QUE CHEGOU PRIMEIRO https://drive.google.com/file/d/1YvhPNun1KZff6su4fRqbGEUEelMW1CI3/view?usp=sharing MATEMÁTICA: SISTEMA MONETÁRIO. FAÇA OS EXERCÍCIOS. AULA DE ARTES.
Quarta-Feira 14/07/2021	LEITURA DIÁRIA: GIBI TURMA DA MÔNICA https://drive.google.com/file/d/11lqdm5e6d5Ad3dwY2GldU5kR3ysoTNDq/view?usp=sharing REAPLICAÇÃO DA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA ATIVIDADE CALENDÁRIO. AULA DE ED. FÍSICA.
Quinta-Feira 15/07/2021	LEITURA DIÁRIA: GIBI ÉTICA https://drive.google.com/file/d/1y3M3fOBQWBNoVTRSZYVZcOr7ywOcbCUjb/view?usp=sharing REAPLICAÇÃO DA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA ATIVIDADE DAS CORES. AULA DE ARTES.
Sexta-Feira 16/07/2021	LEITURA DIÁRIA: A MENINA QUE NÃO GOSTAVA DE FRUTA https://drive.google.com/file/d/1R0nHeWBd2Uu1fB4HV4VH_aCiSD1qZ9p/view?usp=sharing ATIVIDADE TUDO SOBRE MIM REAPLICAÇÃO DA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA
Segunda-Feira 19/07/2021	LEITURA DIÁRIA: DA JANELA DE MINAS https://drive.google.com/file/d/1iqAZungLr1bzHR1bbTVB7A5milKq2HpL/view?usp=sharing HISTÓRIA: PATRIMONIO CULTURAL. LEIA E RESPONDA. AULA DE INGLÊS
Terça-Feira 20/07/2021	LEITURA DIÁRIA: ALGODÃO DOCE DOCE https://drive.google.com/file/d/1FXQJ3U_yEqTr8yCZRqwlqmG3dqOt5tmC/view?usp=sharing CIÊNCIAS: TEXTOS 1 E 2 . ATIVIDADE VERDADEIRO OU FALSO.
Quarta-Feira 21/07/2021	LEITURA DIÁRIA: MALUQUINHOS CONTRA A DENGUE https://drive.google.com/file/d/11RZwnYQDB2n6EY8gH-5mWAwls3G_k_e-/view?usp=sharing MATEMÁTICA: FAÇA OS EXERCÍCIOS! AULA DE ED. FÍSICA
Quinta-Feira 22/07/2021	LEITURA DIÁRIA: A MENINA DAS ESTRELAS https://drive.google.com/file/d/1hegM8dQCPlzpBcMtLWBng5Nf937i8LcD/view?usp=sharing PORTUGUÊS: COMPLETANDO OS BILHETES. AULA DE ARTE.
Sexta-Feira 23/07/2021	LEITURA DIÁRIA: UM LUGAR MÁGICO https://drive.google.com/file/d/1QUoi-QGn0pUKBiZmWumUOI9mZz0Ydk1K/view?usp=sharing GEOGRAFIA: PATRIMONIO CULTURAL. PENSE E RESPONDA.

SEGUNDA-FEIRA 12/07/2021

LINGUA PORTUGUESA

VAMOS INICIAR A SEMANA CONHECENDO AS PERSONAGENS **TERESINHA E GABRIELA** QUE A AUTORA RUTH ROCHA IDEALIZOU E DEPOIS SEGUIR O ROTEIRO DE ATIVIDADES.



GABRIELA



TERESINHA

GÊNERO TEXTUAL: BILHETE

1- LEIA O TEXTO E RESPONDA:

TEREZINHA,
VOU NA SUA CASA, NO
NO PRÓXIMO FIM DE SEMANA
BEIJOS, GABRIELA!

- A) QUEM ESCREVEU O TEXTO? _____
 B) PARA QUEM É O BILHETE? _____
 C) PARA QUE SERVE UM BILHETE?

DAR UM RECADO CONVIDAR

2- AGORA OBSERVE ESSE OUTRO BILHETE

UM BILHETE MEIO CONFUSO

TERESINHA ESCREVEU UM BILHETE PARA GABRIELA "MEIO CONFUSO", SÓ BRINCADEIRA. LEIA-O, PONTUE-O E REESCREVA-O EM SEU CADERNO:

<p>AMIGA GABRIELA,</p> <p>ESPERO QUE QUANDO EU MUDAR PARA MACEIÓ VOCÊ NUNCA ESQUEÇA DE MIM VOU SENTIR MUITO A SUA FALTA.</p> <p>UM BEIJÃO NO CORAÇÃO</p> <p>TERESINHA 26 DE JUNHO DE 2021</p>



<p>BILHETE</p> <p>É UMA MENSAGEM ESCRITA, COM POUCAS PALAVRAS, QUE ENVIAMOS A ALGUÉM.</p>
--

3- VAMOS INTERPRETAR O BILHETE ABAIXO?



GABRIELA,

**PRECISEI SAIR A CHAVE ESTÁ
NA CASA DO SERGINHO.
VOLTO JÁ...**

UM BEIJO.

- A) QUANDO O BILHETE FOI ESCRITO?
- B) QUEM VAI RECEBER O BILHETE?
- C) O QUE O BILHETE INFORMA?
- D) . COMO O BILHETE TERMINA?
- E) QUEM ESCREVEU O BILHETE?

TERÇA-FEIRA 13/07/2021

**MATEMÁTICA
SISTEMA MONETÁRIO**

1- OBSERVE O BILHETE QUE A MÃE DA GABRIELA DEIXOU:
GABRIELA!

**QUERO QUE PEGUE O FOLHETO QUE TEM AS OFERTAS DO SUPERMERCADO DESSA
SEMANA E ESCREVA OS VALORES POR EXTENSO. MAMÃE**

13 /07/2021

**AJUDE GABRIELA A REALIZAR A MISSÃO QUE SUA MÃE SOLICITOU. ESCREVA NO
QUADRO, OS VALORES DOS PRODUTOS QUE APARECEM NO FOLHETO ABAIXO:**

<p>Picanha Friboi tradicional peça a vácuo kg 56,99</p> 	<p>Fraldinha Friboi peça a vácuo kg 39,99</p> <p><i>Friboi</i></p> 
<p>Cenoura kg 2,69</p> 	<p>Acém, paleta ou peito Friboi pedaço kg 35,99</p> <p><i>Friboi</i></p> 
<p>Ovos brancos tipo extra PVC c/20 unids. 9,99</p> 	<p>Mandioquinha kg 7,99</p> 
	<p>Pepino comum kg 1,69</p> 

PICANHA:
FRALDINHA:
ACÉM:

CENOURA:
MANDIOQUINHA:
OVOS BRANCOS:
PEPINO:



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



Kit enxaguante bucal
 Colgate Plax 500 ml
 + Plax 250 ml
 (Exceto Total 12)
15,99

Kit shampoo
 Elseve 375 ml
 + condicionador
 Elseve 170 ml
18,49

Macarrão c/ovos Barilla
 Ave Maria ou Pai Nosso 500 g
2,89
 CADA

Azeite de oliva
 Carbonell extra
 virgem vidro
 500 ml
19,99

KIT ENXAGUANTE BUCAL:
KIT SHAMPOO:
MACARRÃO:
AZEITE DE OLIVA:

QUARTA-FEIRA 14/07/2021
REAPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DIGNÓSTICAS

JULHO 2021						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ORDEM NO CALENDÁRIO
 NUMERE AS PALAVRAS
 RELACIONADAS AO CALENDÁRIO
 NA ORDEM CORRETA

DIAS DA SEMANA	
	QUARTA-FEIRA
	QUINTA-FEIRA
	TERÇA-FEIRA
	DOMINGO
	SÁBADO
	SEGUNDA-FEIRA
	SEXTA-FEIRA

MESES DO ANO	
	SETEMBRO
	JUNHO
	FEVEREIRO
	DEZEMBRO
	MARÇO
	JULHO
	JANEIRO
	MAIO
	OUTUBRO
	ABRIL
	AGOSTO
	NOVEMBRO

QUINTA-FEIRA 15/07/2021
REAPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DIGNÓSTICAS
A LÍNGUA DAS CORES

ESCREVA EM CADA GRUPO UMA LISTA DE PALAVRAS QUE CORRESPONDA ÀS CORES MENCIONADAS. USE APENAS COISAS QUE SEJAM SÓ DA COR DO GRUPO, COMO POR EXEMPLO, O SOL, SEMPRE AMARELO.

AMARELO	AZUL	VERDE
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



--	--	--

SEXTA-FEIRA 16/07/2021

REAPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DIGNÓSTICAS

TUDO SOBRE MIM

PENSAR SOBRE VOCÊ MESMO DEVE SER ALGO FÁCIL, PORTANTO, ESTA ATIVIDADE SERÁ "MOLEZA"! REGISTRE UMA PALAVRA COM CADA LETRA DO ALFABETO QUE SEJA BOA PARA DEFINIR VOCÊ.

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	

N	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	

SEGUNDA-FEIRA 19/07/2021

HISTÓRIA

EM UM DOS BILHETES ESTUDADOS ANTERIORMENTE A TERESINHA INFORMOU QUE MUDARIA DE CIDADE. VOCÊ SABIA QUE NAS CIDADES, PODE SER QUE HAJA UMA CONSTRUÇÃO ANTIGA, E QUE É CONSIDERADA UM **PATRIMÔNIO** DAQUELE LUGAR, POR QUE AQUELA CONSTRUÇÃO TEM UMA GRANDE IMPORTÂNCIA HISTÓRICA?
VAMOS FAZER MAIS DESCOBERTAS SOBRE ISSO?





**PATRIMÔNIO CULTURAL
PARA COMEÇAR, ASSISTA O VÍDEO A
SEGUIR:**



<https://www.youtube.com/watch?v=10oTblenVQ4&t=141s>

COM O SURGIMENTO DAS CIDADES, A PARTIR DAS PEQUENAS VILAS, HOUE UMA MUDANÇA SIGNIFICATIVA NO RITMO DE VIDA DAS PESSOAS, ALTERANDO PRATICAMENTE TUDO AO REDOR. HOUE UM CRESCIMENTO ACELERADO DESSAS CIDADES, E PRINCIPALMENTE, UMA MUDANÇA DE PERFIL DAS CONSTRUÇÕES.

NESSAS CIDADES, PODE SER QUE HAJA UMA CONSTRUÇÃO ANTIGA, E QUE É CONSIDERADA UM **PATRIMÔNIO** DAQUELE LUGAR, PORQUE AQUELA CONSTRUÇÃO TEM UMA GRANDE IMPORTÂNCIA HISTÓRICA.

PATRIMÔNIO É O CONJUNTO DE BENS MATERIAIS E IMATERIAIS QUE CONTAM UM POUQUINHO A HISTÓRIA DE UM LUGAR, DE SEU POVO E COM O AMBIENTE. TAMBÉM REVELA FATOS HISTÓRICOS IMPORTANTES E MUITO RELEVANTES SOBRE O PASSADO, QUE DEVEM SER SEMPRE LEMBRADOS E PASSADOS ATRAVÉS DAS GERAÇÕES.

MEMORIAL JACUBA EM HORTOLÂNDIA, 2019.

<https://noticiasdehortolandia.com.br/cidade/hortolandia-participa-da-jornada-do-patrimonio-cultural/>

EXISTEM ALGUNS TIPOS DE PATRIMÔNIO:

- **PATRIMÔNIO PÚBLICO:** MEIO AMBIENTE QUE É PARA USO COLETIVO.
- **PATRIMÔNIO NATURAL:** UM CONJUNTO DE FAUNA, FLORA, MINERAIS, PAISAGENS NATURAIS, E OUTROS, QUE DEVEM SER PRESERVADOS.
- **PATRIMÔNIO HISTÓRICO MATERIAL E IMATERIAL:** CONTAM A HISTÓRIA DE UM POVO, POR MEIO DE OBJETOS (BENS MATERIAIS) E SABERES PRODUZIDOS POR AQUELE POVO (BENS IMATERIAIS).

FONTE: VASCONCELOS, L.R.S. BURITI MAIS HISTÓRIA. ED. MODERNA, 1ª ED. SÃO PAULO, 2017. [HTTPS://PT.CALAMEO.COM/READ/002899327FF82BEFB50D7](https://pt.calameo.com/read/002899327FF82BEFB50D7)

AGORA RESPONDA:

- 1) O QUE É PATRIMÔNIO?
- 2) QUAIS SÃO OS TIPOS DE PATRIMÔNIO QUE EXISTEM?
- 3) EM SUA CIDADE, QUAL DESSES PATRIMÔNIOS PODEM SER ENCONTRADOS? DESCREVA
- 4) AGORA, SUA VEZ, VOCÊ VAI DESENHAR CADA EM UM CADA QUADRADINHO OS PATRIMÔNIOS: PATRIMÔNIO PÚBLICO, PATRIMÔNIO NATURAL, PATRIMÔNIO HISTÓRICO MATERIAL E PATRIMÔNIO HISTÓRICO IMATERIAL



CIÊNCIAS

VAMOS CONTINUAR OBSERVANDO O CÉU DAS CIDADES?

QUAIS PLANETAS PODEM SER VISTOS DA TERRA A OLHO NU E COMO POSSO
DIFERENCIÁ-LOS DE ESTRELAS?

PERGUNTA ENVIADA POR PAULA CLEONICE LAFAYETTE VASCONCELOS,
CARUARU, PE

TENTE RESPONDER ESSA PERGUNTA, ESCRREVENDO NO CADERNO A RESPOSTA.

AGORA LEIA O TEXTO A SEGUIR TEXTO 1

SÃO APENAS CINCO OS PLANETAS QUE PODEMOS ENXERGAR AQUI, NA TERRA, SEM O AUXÍLIO DE EQUIPAMENTOS: MERCÚRIO, VÊNUS, MARTE, JÚPITER E SATURNO. PROCURÁ-LOS NO CÉU EXIGE UM POUCO DE PRÁTICA, MAS O IDEAL É BUSCAR UM LOCAL BEM ESCURO. ASSIM, FICA MAIS FÁCIL ENXERGAR OS PONTINHOS DE LUZ NO FIRMAMENTO. PARA NÃO CONFUNDIR PLANETAS COM ESTRELAS, VALE SABER QUE, ENQUANTO OS PRIMEIROS REFLETEM UM BRILHO FIXO, AS ESTRELAS FICAM PISCANDO, OU, CONFORME O VOCABULÁRIO UTILIZADO EM ASTRONOMIA, CINTILANDO. HÁ AINDA OUTRA DIFERENÇA PONTUAL ENTRE ELAS: AS ESTRELAS FICAM PRATICAMENTE SEMPRE NA MESMA POSIÇÃO. JÁ OS PLANETAS SE DESLOCAM EM UMA FAIXA ONDE SE ENCONTRAM AS CONSTELAÇÕES DO ZODÍACO, NUMA TRAJETÓRIA DE LAÇADA, COMO A DE MARTE.

Fonte: Planetas e estrelas - Um guia prático de carta celeste, Arjuna C. Panzera, Ed. UFMG

TEXTO 2

EM CERTAS ÉPOCAS DO ANO, É POSSÍVEL OBSERVAR ALGUNS PLANETAS NOS PERÍODOS PRÓXIMOS AO NASCER OU POR DO SOL (DURANTE O DIA). UM EXEMPLO É O PLANETA VÊNUS. A OLHO NU, ISTO É, SEM AJUDA DE EQUIPAMENTOS ELE SE PARECE COM UMA ESTRELA, MAS É MAIS BRILHANTE.

- 1- FAÇA UM X NOS ASTROS QUE PODEM SER VISTOS NO CÉU DURANTE O DIA
- | | | |
|------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> LUA | <input type="checkbox"/> ARCO-ÍRIS | <input type="checkbox"/> PLANETA TERRA |
| <input type="checkbox"/> SOL | <input type="checkbox"/> NUVENS | <input type="checkbox"/> PLANETA VÊNUS |
- 2- ASSINALE V PARA AS AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS E F PARA AS AFIRMAÇÕES FALSAS.
- O TEXTO 2 COMPLEMENTA O TEXTO 1
- O TEXTO 1 TRAZ INFORMAÇÕES SOBRE AS ESTRELAS E O TEXTO 2 TRAZ INFORMAÇÕES SOBRE OS PLANETAS
- O TEXTO 2 INFORMA QUE O PLANETA VÊNUS NÃO PODE SER VISTO A OLHO NÚ.
- O TEXTO 1 INFORMA QUE PARA NÃO CONFUNDIR PLANETAS COM ESTRELAS É IMPORTANTE SABER QUE AO CONTRÁRIO DOS PLANETAS ELAS FICAM PISCANDO/CINTILANDO.

QUARTA-FEIRA 21/07/2021
MATEMÁTICA

TERESINHA E GABRIELA ESTÃO NO TERCEIRO ANO E ESTUDAM NA MESMA TURMA. A PROFESSORA DELAS PASSOU UMA LIÇÃO DE CASA CONTENDO VÁRIAS SITUAÇÕES PROBLEMAS. VAMOS AJUDÁ-LAS A RESOLVER? ELAS ESTÃO LOGO ABAIXO:



1- A PROFESSORA PEDIU PARA ALGUNS ALUNOS A AJUDAREM A CONTAR O NÚMERO DE LIVROS DA SALA DE LEITURA. CADA UM CONTOU UMA SEÇÃO. ELES CONTARAM E ANOTARAM AS SEGUINTE QUANTIDADES.

PEDRO	ROSA	AMANDA	DANILO
10	3	42	3
26	10	13	2
30	15	4	21
40	20	10	12

- A) PEDRO CONTOU: _____.
 B) ROSA CONTOU: _____.
 C) AMANDA CONTOU: _____.
 D) DANILO CONTOU: _____.

2- AS AULAS DE MAIARA COMEÇAM 7 HORAS E TERMINA ÀS 12 HORAS. QUANTAS HORAS DE AULA ELA TEM POR DIA?

3- PARA COMPLETAR O ALBÚM DE FIGURINHAS FALTAM 17 PARA RONALDO. SABENDO-SE QUE O ÁLBUM COMPLETO TEM 68. QUANTAS FIGURINHAS ELE JÁ TEM?

4- OBSERVE A IDADE DAS PESSOAS DESSA FAMÍLIA E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR:

NOME	IDADE
HELENA	69 ANOS
CAROLINA	35 ANOS
JORGE	06 ANOS
PEDRO	10 ANOS
RODRIGO	38 ANOS
FABIANA	12 ANOS

- A) QUAL A DIFERENÇA DE IDADE ENTRE HELENA E CAROLINA?
 B) QUANTOS ANOS HELENA É MAIS VELHA QUE RODRIGO?
 C) QUAL A DIFERENÇA DE IDADE ENTRE FABIANA E JORGE?
 D) QUANTOS ANOS PEDRO É MAIS NOVO QUE RODRIGO?

5- A PROFESSORA ESTÁ LENDO UM LIVRO. ELA JÁ LEU 22 PÁGINAS E AINDA FALTAM 14 PARA SEREM LIDAS. QUANTAS PÁGINAS ELA VAI LER AO TODO?

6- OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DE ARTUR. CADA QUADRADINHO CORRESPONDE A UM BRINQUEDO.

JOGOS									
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

CARRINHOS							
------------------	--	--	--	--	--	--	--

BOLAS				
--------------	--	--	--	--

AGORA RESPONDA:

- A) QUANTAS BOLAS ARTUR TEM?
 B) QUANTOS CARRINHOS?
 C) QUANTOS JOGOS?
 D) QUANTOS JOGOS ARTUR TEM A MAIS QUE BOLAS?
 E) QUANTAS BOLAS FALTAM PARA ARTUR FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE TEM DE JOGOS?

7- UMA CAIXA DE TINTA CABE 10 POTINHOS DE TINTA. COMPLETE A QUANTIDADE DE POTINHOS DE TINTA DE ACORDO COM O NÚMERO DE CAIXAS.



QUANTIDADE DE CAIXAS DE TINTA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
QUANTIDADE DE POTINHOS QUE CABEM NA CAIXA	10									

8- UM PRÉDIO TEM 8 ANDARES E HÁ 12 JANELAS EM CADA ANDAR. QUANTAS JANELAS HÁ NO PRÉDIO TODO?

QUINTA-FEIRA 22/07/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETANDO BILHETES

LEIA OS BILHETES ABAIXO E COMPLETE-OS COMO VOCÊ QUISER.

1)

AMIGO _____,
ESPERO VOCÊ DIA 31, ÀS 17
HORAS, PARA A FESTA DO MEU
ANIVERSÁRIO.

UM ABRAÇO, _____.

ENDEREÇO: _____

_____.

2)

ROSINHA,
QUER IR BRINCAR LÁ EM
CASA AMANHÃ?

PEÇA À SUA MÃE PARA
DEIXAR. BRINCAREMOS
DAS _____ HORAS ATÉ AS 11
HORAS.

UM ABRAÇO.

3)

BETO,
VAMOS PEDIR
À _____
PARA NÓS

_____.

COMBINADO?

4)

MAMÃE,
A VIZINHA DO 301 VEIO AQUI E

_____.

ESTOU INDO PARA A ESCOLA.

UM BEIJO.

5)

MAMÃE,
FIZ QUASE TUDO O QUE VOCÊ
PEDIU.

SÓ
FALTA _____.

UM BEIJO

6)



USE OS CÓDIGOS ABAIXO
ASSOCIANDO O QUE FALTA EM CADA BILHETE DA ATIVIDADE ANTERIOR.
ENDEREÇO Δ DESTINATÁRIO \oplus REMETENTE \smile ASSUNTO \heartsuit HORÁRIO \odot

	Δ	\oplus	\smile	\heartsuit	\odot
SEGUNDO BILHETE					
TERCEIRO BILHETE					
QUARTO BILHETE					
QUINTO BILHETE					
SEXTO BILHETE					

SEXTA-FEIRA 23/07/2021
GEOGRAFIA
PATRIMÔNIO CULTURAL

O PATRIMÔNIO CULTURAL FORMA-SE A PARTIR DE REFERÊNCIAS CULTURAIS, QUE ESTÃO PRESENTES NA HISTÓRIA E QUE FORAM TRANSMITIDOS EM VÁRIAS GERAÇÕES. OU SEJA, SÃO REFERÊNCIAS QUE LIGAM AS PESSOAS AOS SEUS PAIS, AVÓS E QUE AJUDAM A TRANSMITIR PARA AS PRÓXIMAS GERAÇÕES. SÃO ELEMENTOS TÃO IMPORTANTES E É POR MEIO DELES QUE PODE SER RECONHECIDO PELOS OUTROS.

O PATRIMÔNIO CULTURAL FAZ PARTE DA VIDA DAS PESSOAS, PODE SER UMA PAISAGEM DA CIDADE, ALGUM MONUMENTO QUE RECORDE UMA HISTÓRIA, O JEITO DE PREPARAR UMA COMIDA, UMA DANÇA, UMA MÚSICA OU ATÉ MESMO UMA BRINCADEIRA. NOTEM QUE NEM TUDO É PATRIMÔNIO CULTURAL. POR EXEMPLO: A FALTA DE EDUCAÇÃO NO TRÂNSITO, JOGAR LIXO NO CHÃO, SEM DÚVIDA SÃO ASPECTOS CULTURAIS, MAS **NÃO** SÃO PATRIMÔNIOS CULTURAIS.

ACESSADO EM 16/06/2021:(<https://pt.calameo.com/read/002899327a0ab4e43e43b>)

PENSE E RESPONDA:

- 1- POR QUE ALGUNS LUGARES E CONSTRUÇÕES SÃO RECONHECIDOS COMO PATRIMÔNIOS CULTURAIS?
- 2- CITE 3 EXEMPLOS DE PATRIMÔNIOS CULTURAIS QUE VOCÊ JÁ OUVIU FALAR.
- 3- EM SUA CIDADE HÁ ALGUMA CONSTRUÇÃO QUE É CONSIDERADO UM PATRIMÔNIO CULTURAL? PESQUISE, DESCUBRA, FAÇA UMA LISTA SE NECESSÁRIO, ESCOLHA UM DOS PATRIMÔNIOS, DEPOIS ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO E FAÇA UM DESENHO CONVIDANDO A TODOS PARA QUE CUIDEM E O PRESERVEM!

<https://www.youtube.com/watch?v=4d1gdWcCyAU&t=68s>