



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
EMEF TARSILA DO AMARAL



ANEXO II  
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 4º ANO A, B, C, D  
PROFESSORES: ANA RABELO, ANA LÚCIA, TATIANE PEDROSO E MARIA IVONETE  
PERÍODO: 12/07/2021 A 23/07/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 12/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "GENEROSIDADE" (KÁTIA TRINDADE) --SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS <b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA, CÓPIA, INTERPRETAÇÃO E ILUSTRAÇÃO DA FÁBULA "O LEÃO E O RATO". USO DOS BALÕES DA FALA. <b>MATEMÁTICA:</b> SITUAÇÕES-PROBLEMA. <b>AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA:</b> ACESSAR O BLOG
Terça-Feira 13/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "OTIMISMO" (JANAINA ALVES BREJO) -- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS <b>PORTUGUÊS:</b> ASSISTIR O VÍDEO "FÁBULA: A CIGARRA E A FORMIGA"--ACESSANDO O LINK <a href="https://youtu.be/4m8ECM1t_ek">https://youtu.be/4m8ECM1t_ek</a> EXERCÍCIOS COM PONTUAÇÃO, SINGULAR E PLURAL. <b>MATEMÁTICA:</b> ATIVIDADES COM MEDIDAS.ARME E EFETUE. <b>AULA DE ARTE.</b>
Quarta-Feira 14/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "OTIMISMO" (JANAINA ALVES BREJO) --SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS <b>CIÊNCIAS:</b> ASSISTIR O VÍDEO "SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS" --ACESSANDO O LINK <a href="https://youtu.be/oefb7btf7tY">https://youtu.be/oefb7btf7tY</a> COMPLETAR TEXTO DE ACORDO COM O VÍDEO. <b>REAPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS. AULA DE INGLÊS.</b>
Quinta-Feira 15/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "DEDICAÇÃO" (JANAINA ALVES BREJO) ---SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>HISTÓRIA E GEOGRAFIA:</b> ASSISTIR O VÍDEO "17 DE JULHO: DIA DE PROTEÇÃO ÀS FLORESTAS"-- ACESSANDO O LINK <a href="https://youtu.be/Fh1ZqldQW8s">https://youtu.be/Fh1ZqldQW8s</a> INTERPRETAÇÃO, ILUSTRAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTO DE ACORDO COM O VÍDEO. <b>REAPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS.</b>
Sexta-Feira 16/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "DEDICAÇÃO" (JANAINA ALVES BREJO) --- --SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS <b>PORTUGUÊS:</b> PRODUÇÃO E ILUSTRAÇÃO DE TEXTO (FÁBULA). <b>REAPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS.</b>
Segunda-Feira 19/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "NO REINO DAS LETRAS FELIZES" (LENIRA ALMEIDA HECK) -- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS. <b>MATEMÁTICA:</b> SITUAÇÕES-PROBLEMA. <b>AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.</b>
Terça-Feira 20/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "AS AVENTURAS DO JOVEM PIGMEU" (MAYNARA ABREU) -- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>PORTUGUÊS:</b> LEITURA, CÓPIA E ATIVIDADES COM A POESIA "O RELÓGIO" (VINÍCIUS DE MORAES). CRUZADINHA (H). <b>MATEMÁTICA:</b> EXERCÍCIOS COM MEDIDAS DE TEMPO. <b>AULA DE ARTE.</b>
Quarta-Feira 21/07/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "A CARACOL SONHADORA" (CAROLINA RODRIGUES DA SILVA SOUZA) -- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>CIÊNCIAS:</b> LEITURA, CÓPIA E ILUSTRAÇÃO DO TEXTO "SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS". CRUZADINHA.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
EMEF TARSILA DO AMARAL



	<b>MATEMÁTICA:</b> SITUAÇÕES-PROBLEMA. <b>AULA DE INGLÊS:</b> ACESSAR O BLOG.
<b>Quinta-Feira</b> <b>22/07/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “A FORMIGUINHA E A NEVE” (IRMÃOS GRIMM) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>HISTÓRIA:</b> ASSISTIR O VÍDEO “O TRABALHO NA INDÚSTRIA”- ACESSANDO O LINK <a href="https://youtu.be/PqalEsisArY">https://youtu.be/PqalEsisArY</a> PRODUÇÃO DE TEXTO. <b>MATEMÁTICA:</b> CALCULAR (DEZENA, CENTENA E MILHAR).
<b>Sexta-Feira</b> <b>23/07/2021</b>	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> “A FORMIGUINHA E A NEVE” (IRMÃOS GRIMM) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. <b>GEOGRAFIA:</b> PESQUISA (DIVISÃO POLÍTICA DO BRASIL) <b>PORTUGUÊS:</b> <b>PROJETO TRÂNSITO</b> (DEVERES DOS PEDESTRES). COMPLETAR FRASES.

**SEGUNDA-FEIRA – 12 DE JULHO DE 2021**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

**LEITURA DIÁRIA:** “GENEROSIDADE“ (KÁTIA TRINDADE) - SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.

1-FAÇA A LEITURA, A CÓPIA E A INTERPRETAÇÃO DA FÁBULA:

**O LEÃO E O RATO**

UM LEÃO, CANSADO DE TANTO CAÇAR, DORMIA ESPICHADO À SOMBRA DE UMA BOA ÁRVORE. VIERAM UNS RATINHOS PASSEAR EM CIMA DELE E ELE ACORDOU.

TODOS CONSEGUIRAM FUGIR, MENOS UM, QUE O LEÃO PRENDEU EMBAIXO DA PATA. TANTO O RATINHO PEDIU E IMPLOROU QUE O LEÃO DESISTIU DE ESMAGÁ-LO E DEIXOU QUE FOSSE EMBORA.

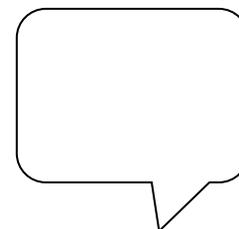
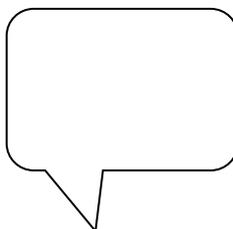
ALGUM TEMPO DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NA REDE DE UNS CAÇADORES. NÃO CONSEGUIA SE SOLTAR, E FAZIA A FLORESTA INTEIRA TREMER COM SEUS URROS DE RAIVA.

NISSO, APARECEU O RATINHO. COM SEUS DENTES AFIADOS, ROEU AS CORDAS E SOLTOU O LEÃO.

**MORAL DA HISTÓRIA:** UMA BOA AÇÃO GANHA OUTRA.

**INTERPRETAÇÃO:**

- A) QUAL O TÍTULO DESTA FÁBULA?**  
**B) QUAL É A MORAL DESTA HISTÓRIA?**  
**C) ESTA FÁBULA NOS ENSINA SOBRE:**  
( ) A FORÇA DO LEÃO  
( ) GENEROSIDADE  
( ) A ESPERTEZA DO RATO  
**D) ILUSTRE O FINAL HISTÓRIA COLOCANDO AS FALAS DOS PERSONAGENS NOS RESPECTIVOS BALÕES:**



**MATEMÁTICA**

2-RESPONDA:

- A) ROBERTO CORREU A MARATONA DE SUA CIDADE EM 2008. ELE FEZ O PERCURSO EM 1 HORA E 47 MINUTOS. QUAL FOI O TEMPO EM MINUTOS GASTO POR ROBERTO PARA COMPLETAR A MARATONA?

( ) 100 MINUTOS      ( ) 107 MINUTOS



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
EMEF TARSILA DO AMARAL



- ( ) 117 MINUTOS    ( ) 147 MINUTOS
- B) FLÁVIO NASCEU EM 1998. SUA IRMÃ, PATRÍCIA, É MAIS NOVA QUE ELE 2 ANOS. AS IDADES DE FLÁVIO E PATRÍCIA EM 2015 SERÃO, RESPECTIVAMENTE:
- ( ) 13 ANOS E 15 ANOS    ( ) 15 ANOS E 13 ANOS  
( ) 17 ANOS E 13 ANOS    ( ) 17 ANOS E 15 ANOS
- C) SILVANA FICOU 72 HORAS COM UM LIVRO DA BIBLIOTECA. QUANTOS DIAS ELA FICOU COM ESSE LIVRO?
- ( ) 5 DIAS            ( ) 3 DIAS  
( ) 6 DIAS            ( ) 9 DIAS

**TERÇA-FEIRA – 13 DE JULHO DE 2021**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

**LEITURA DIÁRIA:** “OTIMISMO” (JANAINA ALVES BREJO) --SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 10.

1- ASSISTA O VÍDEO “FÁBULA: A CIGARRA E A FORMIGA” -- ACESSANDO O LINK [https://youtu.be/4m8ECM1t\\_ek](https://youtu.be/4m8ECM1t_ek)

2- COMPLETE O TEXTO COM A PONTUAÇÃO CORRETA: ! ? - : . ,  
A FORMIGA ENTÃO PERGUNTOU

O QUE VOCÊ FEZ DURANTE TODO O VERÃO   
 DURANTE O VERÃO EU CANTEI   
E A FORMIGA RESPONDEU   
 MUITO BEM POIS AGORA DANÇO

**3-SINGULAR E PLURAL**

**SINGULAR:** INDICA APENAS UMA COISA, UM ELEMENTO, UM SER. EX: A FORMIGA

**PLURAL:** INDICA MAIS DE UMA COISA, MAIS DE UM ELEMENTO, MAIS DE UM SER. EX: AS FORMIGAS.

**EXERCÍCIOS**

**A) DÊ O PLURAL DAS PALAVRAS:**

A CIGARRA –	O RATO –	A RÃ --	A IRMÃ –
O NARIZ --	O CARTAZ --	O MÊS --	O JAPONÊS --
A FLOR --	O SENHOR --	O BOMBOM --	O HOMEM –
O CANIL --	O BARRIL --	O RÉPTIL --	O AUTOMÓVEL ---
O PASTÉL --	O ANIMAL --	O SINAL --	O ANZOL –
O GIRASSOL --	O IRMÃO --	A MÃO --	O LIMÃO –
O AVIÃO --	O PÃO –	O CAPITÃO --	O ALEMÃO –

**B) PASSE AS FRASES PARA O PLURAL.**

A FORMIGA TRABALHOU.

O RATINHO É CORAJOSO.

A CIGARRA CANTAVA.

A LEBRE FICOU DORMINDO.

O LEÃO É FERÓZ.

O JABUTI GANHOU A CORRIDA.

**MATEMÁTICA**

**4-OBSERVE E RESPONDA:**



**PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



AS EMBALAGENS REPRESENTAM:

- ( ) MEDIDAS DE COMPRIMENTO                      ( ) MEDIDAS DE TEMPO  
( ) MEDIDA DE MASSA                                      ( ) MEDIDA DE CAPACIDADE

**5-ARME E EFETUE:**

- A)  $3.568+234+34=$   
B)  $4.452+564+56=$   
C)  $3.103+456+34=$   
D)  $3.230-1.200=$   
E)  $5.780-1.356=$

**QUARTA**

**LEITURA DIÁRIA:** “OTIMISMO” (JANAINA ALVES BREJO) ----SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.LER DA PÁGINA 11 ATÉ O FINAL.

1-ASSISTIR O VÍDEO “SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS” – ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/oefb7btf7tY>

2-COMPLETE O TEXTO DE ACORDO COM O VÍDEO:

OS SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, PODEM SE \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.  
EX: ANIMAIS, PLANTAS E PESSOAS.

OS SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO POSSUEM \_\_\_\_\_.  
EX: ÁGUA, SOLO, SOL, NUVENS, PEDRAS, CASAS, CARROS, ETC.

OS SERES VIVOS PRECISAM DOS SERES NÃO VIVOS, POR ISSO PRECISAMOS CUIDAR MUITO BEM DO NOSSO MEIO AMBIENTE.

**ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS.**

**QUINTA – FEIRA – 15 DE JULHO DE 2021**  
**HISTÓRIA E GEOGRAFIA**

**LEITURA DIÁRIA:** “DEDICAÇÃO” (JANAINA ALVES BREJO) --SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 10 .

1- ASSISTA O VÍDEO “17 DE JULHO: DIA DE PROTEÇÃO ÀS FLORESTAS”. -- ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/Fh1ZqldQW8s>

2- DE ACORDO COM O VÍDEO, RESPONDA:

- A) A AMAZÔNIA LEGAL ESTÁ LOCALIZADA EM QUAIS REGIÕES DO BRASIL?  
B) A AMAZÔNIA INTERNACIONAL ESTÁ LOCALIZADA EM QUAIS PAÍSES?  
C) QUAIS PAÍSES FAZEM FRONTEIRA COM A AMAZÔNIA LEGAL?  
D) A AMAZÔNIA LEGAL FOI DEFINIDA POLÍTICAMENTE PELO:  
( ) GOVERNO AMERICANO ( ) GOVERNO BRASILEIRO ( ) GOVERNO CHILENO



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
EMEF TARSILA DO AMARAL



E) PRODUZA UM PEQUENO TEXTO SOBRE COMO PODEMOS PROTEGER AS NOSSAS FLORESTAS E FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO.

**ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS.**

**SEXTA – FEIRA –16 DE JULHO DE 2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**LEITURA DIÁRIA:** " DEDICAÇÃO" (JANAINA ALVES BREJO) -- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA GRUPO DE PAIS/ALUNOS.LER DA PÁGINA 11 ATÉ O FINAL.

**1-DIA 17 DE JULHO É O DIA DE PROTEÇÃO ÀS FLORESTAS!**

USE SUA IMAGINAÇÃO E CRIE UMA FÁBULA COM ANIMAIS QUE VIVEM EM UMA FLORESTA E QUE PRECISAM RESOLVER UM PROBLEMA. NÃO SE ESQUEÇA DA MORAL DA HISTÓRIA E DE USAR A PONTUAÇÃO ADEQUADA.DEPOIS FAÇA A ILUSTRAÇÃO.

**LEMBRE-SE:** EM UMA FÁBULA OS ANIMAIS PENSAM E AGEM COMO SERES HUMANOS E NO FINAL DA HISTÓRIA HÁ UM ENSINAMENTO, QUE É A MORAL DA HISTÓRIA.

QUANDO TERMINAR, FAÇA UMA LEITURA E VEJA SE PRECISA DE ALGUM AJUSTE OU CORREÇÃO.

DEPOIS DE PRONTO, FAÇA A LEITURA DA SUA HISTÓRIA GRAVANDO UM VÍDEO OU UM ÁUDIO, TIRE UMA FOTO DO SEU TEXTO E ENVIE PARA SUA PROFESSORA.

**BOA HISTÓRIA!!**

**ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS.**

**SEGUNDA – FEIRA – 19 DE JULHO 2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**LEITURA DIÁRIA:** "NO REINO DAS LETRAS FELIZES" (LENIRA ALMEIDA HECK) SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.

1-LEIA A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E FAÇA A INTERPRETAÇÃO:



**INTERPRETAÇÃO**

**A) QUEM SÃO OS PERSONAGENS DESTA HISTÓRIA?**

**B) A ATITUDE DO BIDU NO 4º QUADRINHO, DEMONSTRA QUE ELE:**

( ) GOSTOU DO QUE OUVIU

( ) ESTÁ COM CIÚMES

( ) NEM SE IMPORTOU COM O QUE OUVIU

**C) CITE DUAS DIFERENÇAS ENTRE UMA FÁBULA E UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS.E DIGA QUAL VOCÊ PREFERE LER E O PORQUÊ:**

**MATEMÁTICA**

**2-RESOLVA OS PROBLEMAS:**

**A) FABRÍCIO FOI AO MERCADO E COMPROU 12 PACOTES DE AÇÚCAR**





**PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



CONFORME A IMAGEM AO LADO. O VALOR TOTAL QUE FABRÍCIO PAGOU FOI:  
 ( ) R\$ 37,50      ( ) R\$ 48,00      ( ) 100,00      ( ) 40,00

**B) SE FABRÍCIO LEVOU R\$ 100,00 PARA PAGAR A COMPRA QUANTO SOBROU DE TROCO?**

**TERÇA – FEIRA – 20 DE JULHO DE 2021**  
**LÍNGUA PORTUGUESA**

**LEITURA DIÁRIA: "AS AVENTURAS DO JOVEM PIGMEU" (MAYNARA ABREU) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.**

**1-LEIA, COPIE A POESIA E FAÇA AS ATIVIDADES:**

**O RELÓGIO**

PASSA, TEMPO,  
 TIC-TAC TIC-TAC,  
 PASSA,HORA  
 CHEGA LOGO,  
 TIC-TAC TIC-TAC,  
 E VAI-TE EMBORA  
 PASSA, TEMPO BEM DE PRESSA  
 NÃO ATRASA NÃO DEMORA  
 QUE JÁ ESTOU MUITO CANSADO  
 JÁ PERDI TODA A ALEGRIA  
 DE FAZER MEU TIC-TAC  
 DIA E NOITE NOITE E DIA  
 TIC-TAC TIC-TAC TIC-TAC...

**(VINÍCIUS**

**DE**

**MORAES)**

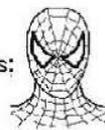
**A) QUEM FAZ TIC-TAC?**

**B) COPIE DA POESIA A PALAVRA QUE SE INICIA COM A LETRA H:**

**2-COMPLETE A CRUZADINHA:**

**CRUZADINHA**

Encaixe as palavras pelo número de letras:



**4 LETRAS**

HOJE  
 HORA

**5 LETRAS**

HOMEM  
 HARPA  
 HORTA  
 HERÓI

**6 LETRAS**

HUMANA  
 HÉLICE  
 HÁBITO

**7 LETRAS**

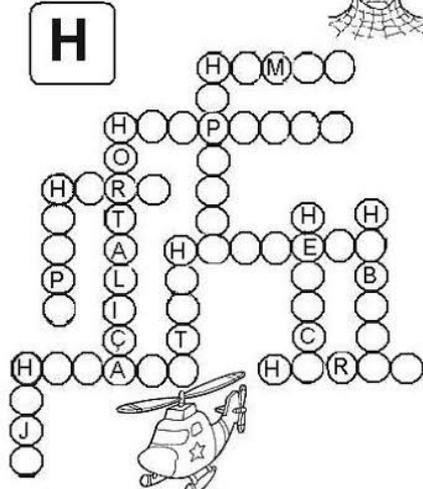
HIPISMO  
 HORTELÃ

**8 LETRAS**

HOSPITAL

**9 LETRAS**

HORTALIÇA



[www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br) Adiléa

**MATEMÁTICA**

**O RELÓGIO MARCA AS HORAS, OS MINUTOS E OS SEGUNDOS:**

**3-DESENHE OS RELÓGIOS MARCANDO AS HORAS ABAIXO:**

**12H20M**

**23H10M**

**14H25M**

**21H55M**

**18H30M**

**13H45M**

**QUARTA – FEIRA – 21 DE JULHO DE 2021**

**CIÊNCIAS**

**LEITURA DIÁRIA: "A CARACOL SONHADORA" (CAROLINA RODRIGUES DA SILVA SOUZA) – SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS.**



1-LEIA, COPIE O TEXTO E FAÇA A ILUSTRAÇÃO:

**SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS**  
ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS. OS SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE TEM VIDA. ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM. **EX:** ANIMAIS, PLANTAS E SER HUMANO. OS SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO TÊM VIDA. ELES EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM. **EX:** ROCHAS, ÁGUA, PRÉDIO, ETC.

2-COMPLETE A CRUZADINHA ESCREVENDO NA HORIZONTAL OS NOMES DOS SERES VIVOS E NA VERTICAL O NOME DOS SERES NÃO VIVOS:

4 LETRAS	5 LETRAS	6 LETRAS	7 LETRAS	8 LETRAS
ROSA	PORCO	COLHER	REGADOR	ELEFANTE
GATO	PEIXE	CAMISA	MINHOCA	
	HOMEM	BONECA		
	FERRO	CAVALO		
	PORTA	MACACO		
	AVIAO	BALEIA		

### MATEMÁTICA

3-RESOLVA OS PROBLEMAS:

EM UMA CARTELA DE OVOS IGUAL DA IMAGEM CABEM 12 OVOS. NA MERCEARIA DO SENHOR PAULO, TEM 5 CAIXAS COM 8 CARTELAS DE OVOS CADA.



- A) QUANTOS OVOS TÊM NO TOTAL NA MERCEARIA?  
B) SE CADA CARTELA CUSTA R\$7,00, QUANTO O SENHOR PAULO GANHARÁ VENDENDO TODAS AS CARTELAS?

### QUINTA – FEIRA – 22 DE JULHO DE 2021 HISTÓRIA

**LEITURA DIÁRIA:** “A FORMIGUINHA E A NEVE” (IRMÃOS GRIMM) -- SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 10.

1-ASSISTA O VÍDEO “O TRABALHO NA INDÚSTRIA”—ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/PgalEsisArY> E DEPOIS PRODUZA UM TEXTO CONTANDO O QUE APRENDEU SOBRE A INDUSTRIALIZAÇÃO:

### MATEMÁTICA

2-CALCULE:

- A) 2CENTENAS + 4DEZENAS + 3UNIDADES = \_\_\_\_\_  
B) 5CENTENAS + 3DEZENAS = \_\_\_\_\_  
C) 1UNIDADE DE MILHAR + 2CENTENAS + 5DEZENAS = \_\_\_\_\_  
D) 5UNIDADES DE MILHAR + 6CENTENAS + 9DEZENAS + 3UNIDADES = \_\_\_\_\_  
E) 1DÚZIA + MEIA DÚZIA = \_\_\_\_\_  
F) 2DÚZIAS + 1 DEZENA = \_\_\_\_\_  
G) 1CENTENA + 1DÚZIA + 2DEZENAS = \_\_\_\_\_

### SEXTA – FEIRA – 23 DE JULHO DE 2021 GEOGRAFIA



**PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



**LEITURA DIÁRIA:** “A FORMIGUINHA E A NEVE” (IRMÃOS GRIMM) –“SERÁ ENVIADO UM ARQUIVO EM PDF PARA O GRUPO DE PAIS/ALUNOS. LER DA PÁGINA 11 ATÉ O FINAL.

1-FAÇA UMA PESQUISA SOBRE A **DIVISÃO POLÍTICA DO BRASIL** E REGISTRE EM SEU CADERNO.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**2-PROJETO TRÂNSITO.**

COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS:

**SINALIZAÇÃO – AVENIDAS – CALÇADA – PASSARELAS – TRÂNSITO - FAIXAS DE SEGURANÇA - SEGUROS**

**DEVERES DOS PEDESTRES:**

- A) PRESTAR ATENÇÃO E OBEDECER A \_\_\_\_\_.
- B) OBEDECER OS POLICIAIS DE \_\_\_\_\_.
- C) ANDAR DE BICICLETA SOMENTE EM LUGARES \_\_\_\_\_.
- D) CAMINHAR SEMPRE PELA \_\_\_\_\_.
- E) UTILIZAR AS \_\_\_\_\_ PARA CRUZAR ESTRADAS E GRANDES AVENIDAS.
- F) ATRAVESSAR SEMPRE NAS \_\_\_\_\_.
- G) SÓ ATRAVESSAR AS RUAS E \_\_\_\_\_ COM SEGURANÇA, DEPOIS DE OLHAR PARA OS DOIS LADOS.