



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



**ANO/TURMA: 5º ANO A, B, C, D, E**  
**PROFESSORES: SARA, CRISTINA (5º B / 5º D) LÍGIA, ANDRESSA**  
**PERÍODO: 12/07/2021 A 23/07/2021**

**REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS**

Querido(a) aluno(a), tudo bem?

Estamos com saudades! Mas ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social!!! Pensando em facilitar a realização das atividades durante a semana, organizamos as atividades por dia, então você pode realizar um pouco das tarefas todos os dias.

Com carinho, professores dos 5º anos. Beijos...

DIA DA SEMANA	QUADRO DE ROTINA DIÁRIA
<b>2ª FEIRA</b> 12/07/2021	<b>Leitura Diária:</b> A decisão do campeonato. Autor: Ruth Rocha. PDF será disponibilizado no grupo. <b>CIÊNCIAS:</b> Sistema Respiratório.. <b>AULA DE INGLÊS.</b>
<b>3ª FEIRA</b> 13/07/2021	<b>Leitura Diária:</b> Balas, Bombons e Caramelos. Autor: Ana Maria Machado. PDF será disponibilizado no grupo. <b>PORTUGUÊS:</b> Interpretação de texto. <b>AULA DE ARTES.</b>
<b>4ª FEIRA</b> 14/07/2021	<b>Leitura Diária:</b> Poemas e Problemas. Autor: Renata Bueno. PDF será disponibilizado no grupo. <b>MATEMÁTICA:</b> Frações. <b>AULA DE ED. FÍSICA. REAPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS.</b>
<b>5ª FEIRA</b> 15/07/2021	<b>Leitura Diária:</b> Viviana Rainha do Pijama: Autor: Steve Webb. PDF será disponibilizado no grupo. <b>HISTÓRIA:</b> Surgimento da Escrita: Código Alfabético. <b>REAPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS.</b>
<b>6ª FEIRA</b> 16/07/2021	<b>Leitura Diária:</b> Chapeuzinho Amarelo: Autor: Chico Buarque. PDF será disponibilizado no grupo. <b>GEOGRAFIA:</b> As cinco regiões do Brasil. <b>REAPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS.</b>
<b>2ª FEIRA</b> 19/07/2021	<b>Leitura Diária:</b> Chapeuzinhos Coloridos: Autor: José Roberto Torero e Marcus Aurelius Pimenta. PDF será disponibilizado no grupo. <b>CIÊNCIAS:</b> Sistema respiratório, digestivo e circulatório. <b>AULA DE INGLÊS.</b>
<b>3ª FEIRA</b> 20/07/2021	<b>Leitura Diária:</b> O amigo do Reu: Autor: Ruth Rocha. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M2Qh5YV37JQ">https://www.youtube.com/watch?v=M2Qh5YV37JQ</a> . Acesso em: 05/07/2021. <b>PORTUGUÊS:</b> Ortografia, uso do M e N. <b>AULA DE ARTES.</b>
<b>4ª FEIRA</b> 21/07/2021	<b>Leitura Diária:</b> Rita não grita: Autor: Flávia Muniz. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NZyYP4fxYol">https://www.youtube.com/watch?v=NZyYP4fxYol</a> . Acesso em: 05/07/2021. <b>HISTÓRIA e PORTUGUÊS:</b> Escrita dos povos e gêneros textual carta. <b>AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.</b>
<b>5ª FEIRA</b> 22/07/2021	<b>Leitura Diária:</b> O menino que aprendeu a ver: Autor: Ruth Rocha. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uqNtce1ZTF8">https://www.youtube.com/watch?v=uqNtce1ZTF8</a> . Acesso em: 05/07/2021. <b>GEOGRAFIA, MATEMÁTICA E PORTUGUÊS:</b> Grandezas e medidas, Regiões do Brasil e Gênero Textual Receita.
<b>6ª FEIRA</b> 23/07/2021	<b>Leitura Diária:</b> João e o Pé de Gratidão: Autor: Carolina Marmo Pepe. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V2_Yw47tv1A&amp;t=28s">https://www.youtube.com/watch?v=V2_Yw47tv1A&amp;t=28s</a> . Acesso em: 05/07/2021.. <b>MATEMÁTICA:</b> Operações matemáticas.

**SEGUNDA-FEIRA – 12/07/2021**  
**CIÊNCIAS**

Responda as atividades sobre o sistema respiratório:

- 1) Sabemos que o ar inspirado passa inicialmente pelas narinas e cavidades nasais. Nesse local encontramos pelos e muco que:
  - a) Atuam retirando impurezas do ar, como poeira e agentes patogênicos.
  - b) Atuam resfriando e umedecendo o ar.
  - c) Atuam auxiliando no processo de hematose.
  - d) Atuam resfriando o ar e fornecendo proteção contra entrada de micro-organismos.



- 2) Assinale a alternativa que apresenta uma estrutura comum ao sistema respiratório e digestivo.
- a) Brônquios
  - b) Faringe
  - c) Pulmão
  - d) Esôfago
  - e) Laringe

**TERÇA-FEIRA – 13/07/2021**  
**PORTUGUÊS**

**Por que economizar água?**

Hoje, todos lá em casa tentam economizar água. Antes, a gente desperdiçava esse líquido precioso – até que veio o racionamento. Costumávamos tomar banho demorado todos os dias, as torneiras ficavam sempre abertas enquanto a gente lavava a louça, ou quando escovava os dentes. Um dia, eu lavava a bicicleta no quintal, quando minha vizinha Clara se aproximou... Clara lembrou que não tinha chovido muito ultimamente. Agora, todo mundo deveria economizar a água. Clara disse que, se continuasse o desperdício, a água acabaria... (Texto retirado do livro: GREEN, Jean. São Paulo. Ed Scipione, 2004.)

1) O texto apresenta a necessidade de:

- a) ( ) Economizar água todos os dias.
- b) ( ) Manter a bicicleta limpa no quintal.
- c) ( ) Evitar banhos demorados.
- d) ( ) Lavar louça todos os dias.

2) O trecho grifado “Clara disse que, se continuasse o desperdício, a água acabaria...”, estabelece com as orações anteriores, uma relação de:

- a) Finalidade.
- b) Condição.
- c) Consequência.
- d) Causa

**DE 14/07/2021 A 16/07/2021 REAPLICAÇÃO DAS ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS QUE NÃO OCORRERAM NO PERÍODO DE 05/07/2021 A 08/07/2021.**

**QUARTA-FEIRA– 14/07/2021**  
**MATEMÁTICA**

Vamos relembrar como se lê as frações?

1/2	Um meio	1/10	
1/3		1/11	Um, onze avos
1/4		1/12	
1/5		1/13	
1/6		1/15	
1/7	Um sétimo	1/20	
1/8		1/25	
1/9		1/50	

**QUINTA-FEIRA 15/07/2021**  
**HISTÓRIA**

Estudamos sobre a escrita de outros povos. Que tal você criar seu próprio código alfabético?  
Elabore seu alfabeto em código e escreva uma frase.

**SEXTA-FEIRA – 16/07/2021**  
**GEOGRAFIA**



Você estudou sobre as regiões do Brasil. Agora responda as questões abaixo:

**A-** A cidade de Hortolândia fica em qual região do país?

**B-** Faça uma pesquisa com as pessoas que moram na sua casa e escreva:

NOME	PARENTESCO	ESTADO QUE NASCEU	REGIÃO
------	------------	-------------------	--------

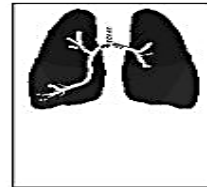
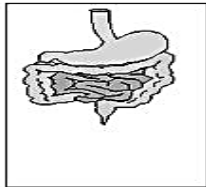
**SEGUNDA-FEIRA –19/07/2021**

**CIÊNCIAS**

1- Em cada caso, risque as palavras que não pertencem aos aparelhos do corpo humano indicados:

<u>APARELHO CIRCULATÓRIO</u>	<u>APARELHO DIGESTIVO</u>	<u>APARELHO RESPIRATÓRIO</u>
Cabeça	Estômago	Nariz
Coração	Intestinos	Coração
Veias	Pulmões	Boca
Artérias		Pulmões

2- Escreve os nomes dos órgãos que estão nas imagens.



<https://br.pinterest.com/pin/655907133201513255/> Acesso em: 05/07/2021

**TERÇA-FEIRA –20/07/2021**

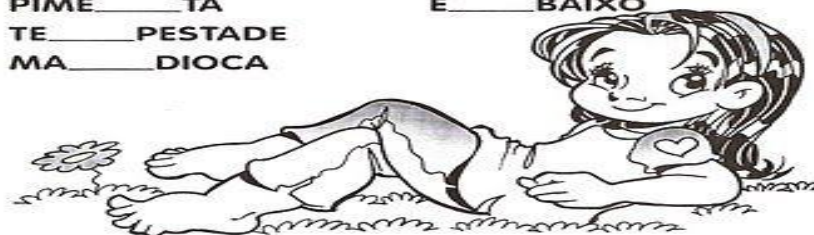
**PORTUGUÊS**



Complete as palavras abaixo com **M** ou **N**.

CA \_\_\_ PINA  
CI \_\_\_ TURA  
TA \_\_\_ BORETE  
VALE \_\_\_ TE  
LI \_\_\_ PEZA  
SEME \_\_\_ TE  
E \_\_\_ BLEMA  
MORA \_\_\_ GO  
PIME \_\_\_ TA  
TE \_\_\_ PESTADE  
MA \_\_\_ DIOCA

TRO \_\_\_ CO  
MA \_\_\_ SO  
PO \_\_\_ BA  
I \_\_\_ POSTO  
SEGU \_\_\_ DO  
E \_\_\_ BRULHAR  
CA \_\_\_ BALHOTA  
PI \_\_\_ ÇAR  
E \_\_\_ BAIXO



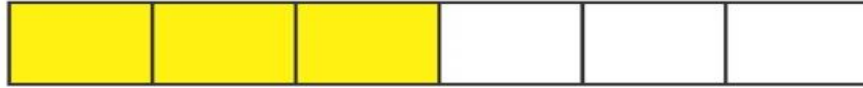
<https://br.pinterest.com/pin/637048309765680944/> Acesso em: 05/07/2021



## MATEMÁTICA

A ilustração a seguir representa uma barra de chocolate que foi dividida em partes iguais.

A parte em branco representa o que sobrou do chocolate e a parte colorida representa o que foi comido do chocolate.



a) Que fração do chocolate sobrou?

b) Que fração do chocolate foi comida?

A figura ao lado representa uma goiabada inteira. Se essa goiabada for dividida, igualmente, entre 3 pessoas, de forma que cada uma ganhe pedaços iguais,



a) que fração cada um vai ganhar?

b) que fração representa a goiabada inteira?

<https://atividadespedagogicasuzano.com.br/operacoes-com-fracoes-5/> Acesso em: 05/07/2021

QUARTA-FEIRA – 21/07/2021

## HISTÓRIA E PORTUGUÊS

Nas aulas anteriores, estudamos em História sobre as diferentes escritas dos povos. Decifre a carta enigmática:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
🌳	🦋	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻
S	T	U	V	W	X	Y	Z	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
🔑	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻	🌻

<https://onlinecursosgratuitos.com/15-cartas-enigmaticas-atividades-biblicas-para-imprimir-ou-baixar-em-pdf/> Acesso em: 05/07/2021.

Agora pesquise na internet, outras formas de escrita e cite à que povo pertence. capriche na pesquisa!

QUINTA-FEIRA – 22/07/2021

## GEOGRAFIA, MATEMÁTICA E PORTUGUÊS



Agora que estudamos as grandezas de medidas e as regiões do Brasil, escolha uma das cinco regiões (norte, nordeste, sul, sudeste ou centro-oeste) e pesquise uma receita de comida típica dessa região.

SEXTA-FEIRA – 23/07/2021

### MATEMÁTICA

① A turma da primeira série foi assistir à corrida de cavalos.  
Siga as dicas, descubra o cavalo vencedor e pinte-o.

- O numeral do cavalo não é menor que 3.
- O numeral do cavalo está entre 4 e 9.
- O numeral do cavalo é par.
- O numeral do cavalo não é menor que 5.
- O numeral do cavalo corresponde à soma de  $5 + 3$ .
- O numeral do cavalo é .....

The image shows a 3x3 grid of horses. Each horse has a number on its saddle. The numbers are: Row 1: 1, 2, 3; Row 2: 4, 5, 6; Row 3: 7, 8, 9. The horses are drawn in various poses: some are galloping, some are standing, and some are rearing up.

<https://br.pinterest.com/pin/283937951486901230/> Acesso em: 05/07/2021