



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ESCOLA: E.M.E.F TARSILA DO AMARAL

PROFESSOR (A): TATIANE, ELAINE, ANA LÚCIA, ANA PAULA R, PALOMA e LEANDRO

ANO/TURMA: 3º ANO A, B, C, D, E, F

PERÍODO: DE 26/07/2021 A 06/08/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira Data: 26/07/2021	LEITURA DIÁRIA: ARRAIAL DA BICHARADA https://drive.google.com/file/d/1YQmu6g_o8kD7IC-UrTaesbsw5zq3sSKF/view?usp=sharing PORTUGUÊS: FICHA TÉCNICA, COMPARE OS TEXTOS E RESPONDA AS ATIVIDADES. HOJE É DIA DE INGLÊS! ENTRE NO BLOG.
Terça-Feira Data: 27/07/2021	LEITURA DIÁRIA: BICHOS SÃO TODOS BICHOS https://drive.google.com/file/d/1mwVdIXAI_UJ8Rm7-JTnBfKQTGzTCxBA/view?usp=sharing CIÊNCIAS: CARACTERÍSTICAS E DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS. PENSE E RESPONDA ARTES: CONFERE NO BLOG.
Quarta-Feira Data: 28/07/2021	LEITURA DIÁRIA: O MENINO E O FOGUETE https://drive.google.com/file/d/1o6Seqzf_7H7RmQ1hoP05Y97IAADgB18D/view?usp=sharing GEOGRAFIA: DEGRADAÇÃO AMBIENTAL NO CAMPO. A EXTINÇÃO DE ESPÉCIES VEGETAIS E ANIMAIS. PESQUISE E RESPONDA AS ATIVIDADES. AULA DE ED. FÍSICA. ACESSE O BLOG.
Quinta-Feira Data: 29/07/2021	LEITURA DIÁRIA: TURMA DA MÔNICA E O MINISTÉRIO PÚBLICO https://drive.google.com/file/d/1luy99pXIOAi6H8IA0kKGZp_CQ9qimaz/view?usp=sharing HISTÓRIA: ESPAÇO PÚBLICO OU PRIVADO? O MEIO AMBIENTE NOSSO MAIOR PATRIMÔNIO. CHARGE, MARQUE A OPÇÃO CORRETA. VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=nLsxtu3jp5s
Sexta-Feira Data: 30/07/2021	LEITURA DIÁRIA: O LEÃO SEM JUBA https://drive.google.com/file/d/1xSdET24WdjiwLevnxAgYanNU_Fc1b1M/view?usp=sharing MATEMÁTICA: OBSERVE A TABELA E RESPONDA: HORAS, SISTEMA MONETÁRIO: OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA OS EXERCÍCIOS.
Segunda-Feira Data: 02/08/2021	LEITURA DIÁRIA: TURMA DA MÔNICA: COMER SEM DESPERDIÇAR https://drive.google.com/file/d/1oXxQdXy5flvYveEvS1QFmX3SMmMVC2O/view?usp=sharing PORTUGUÊS E GEOGRAFIA: LIXO VISTO DO CÉU. LINK DA NOTÍCIA. OBSERVE OS TEXTOS E RESOLVA AS ATIVIDADES. HOJE É DIA DE INGLÊS! ENTRE NO BLOG.
Terça-Feira Data: 03/08/2021	LEITURA DIÁRIA: DO BRINCAR PARA A VIDA https://drive.google.com/file/d/1Obx9a3tVOBECjLPNNCqINm3Q9se_N1ue/view?usp=sharing PORTUGUÊS, HISTÓRIA E CIÊNCIAS: FEIRA DE ADOÇÃO, VEJA A MANCHETE E RESPONDA.
Quarta-Feira Data: 04/08/2021	LEITURA DIÁRIA: PEDALAR É SUAVE https://drive.google.com/file/d/1WNnjawmWUhb2AI9KiwSJRStlq4frRxhg/view?usp=sharing PORTUGUÊS, MATEMÁTICA E HISTÓRIA: QUAL O DESTINO DE CAMILA NAS SEGUNDAS-FEIRAS? LEIA O TEXTO E RESPONDA AS ATIVIDADES. AULA DE ED. FÍSICA. ACESSE O BLOG
Quinta-Feira Data: 05/08/2021	LEITURA DIÁRIA: O MELHOR AMIGO DA BENGALA https://drive.google.com/file/d/1m7Qz2LDCee3eLUop_f3nPfhgkH06_sG/view?usp=sharing PORTUGUÊS, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA: TEXTO: TODOS JUNTOS. LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES. AULA DE ARTES: CONFERE NO BLOG.
Sexta-Feira Data: 06/08/21	LEITURA DIÁRIA: A NATUREZA https://drive.google.com/file/d/180V233_hyHvNI8SiDusLwl4OYBHNN346/view?usp=sharing PORTUGUÊS: DISCURSO. TEXTO: O LOBO E O CORDEIRO. COMPREENSÃO DO TEXTO.

REALIZAR AS ATIVIDADES PERMANENTES, CONFORME ORIENTAÇÃO DOS PROFESSORES.



LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1 : FICHA TÉCNICA	
	
NOME CIENTÍFICO	Eisenia fetida
NOME COMUM	Minhoca
REINO	Animal (Animalia)
CLASSE	Oligoqueta
ORDEM	Haplotaxida
HABITAT	As minhocas vivem no solo, especialmente em áreas com cobertura vegetal, matéria orgânica abundante e muita umidade
CARACTERÍSTICAS	Os anelídeos são animais triblásticos, celomados e com simetria bilateral.

TEXTO 2: VERBETE MINHOCAS

"AS MINHOCAS SÃO ANIMAIS ANELÍDEOS DA CLASSE OLIGOQUETA, ORDEM HAPLOTAXIDA, DISTRIBUÍDAS PELOS SOLOS ÚMIDOS DE TODO O MUNDO, ALGUMAS DE APENAS CENTÍMETROS E OUTRAS COM UM A DOIS METROS DE COMPRIMENTO, CASOS NOS QUAIS SÃO CONHECIDAS COMO MINHOCUÇUS. O SEU CORPO É FORMADO POR ANÉIS (SEGMENTOS CORPORAIS), O QUE FAZ COM QUE SEUS CORPOS SEJAM CILÍNDRICOS E ALONGADOS, COM A BOCA E O ÂNUS EM EXTREMIDADES OPOSTAS, E UM ANEL MAIS CLARO, O CLITELO, MAIS PRÓXIMO DA BOCA. SÃO AINDA CONHECIDAS POR SEREM ANIMAIS COM VÁRIOS CORAÇÕES, E PODEM TER ENTRE DOIS A QUINZE PARES DE CORAÇÕES..."

FONTE: MINHÓCA. IN: WIKIPÉDIA. DISPONÍVEL EM:
<https://pt.wikipedia.org/wiki/minhoca>

1- OBSERVE E COMPARE OS TEXTOS, DEPOIS RESPONDA EM SEU CADERNO:

- OBSERVANDO O TEXTO 1, ONDE ENCONTRAMOS ESSE TIPO DE TEXTO? PARA QUE ELE SERVE?
- SERÁ QUE O TEXTO 1 DEU CONTA DE INFORMAR SOBRE TODAS AS CARACTERÍSTICAS DO ANIMAL? REGISTRE SUA RESPOSTA COM DETALHES.
- OS TEXTOS TRAZEM INFORMAÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE QUAL ANIMAL? ESCREVA AS CARACTERÍSTICAS REFERENTES AO SEU CORPO.
- ESCREVA UMA INFORMAÇÃO QUE APARECE APENAS NO TEXTO 1 E OUTRA QUE APARECE APENAS NO TEXTO 2.

2- EM RELAÇÃO A LINGUAGEM UTILIZADA NOS 2 TEXTOS, ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:



- A) () LINGUAGEM POÉTICA.
B) () LINGUAGEM ABSTRATA.
C) () LINGUAGEM DE CONTO DE FADAS
D) () LINGUAGEM CIENTÍFICA
- 3- COMO VIVEM AS MINHOCAS?
4- QUAL O TAMANHO DAS MINHOCAS?
5- O TEXTO 2, TROUXE MAIS INFORMAÇÕES SOBRE AS MINHOCAS? QUAIS VOCÊ DESTACA?
6- SOBRE O TEXTO 2, ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA:
A) () TRATA-SE DE UMA FÁBULA.
B) () É UM TEXTO INFORMATIVO.
C) () É UM CONTO DE ASSOMBRAÇÃO.
D) () É UMA RECEITA.
- 7- PARA SABER MAIS SOBRE AS MINHOCAS, QUAL DOS TEXTOS VOCÊ RECORRERIA? A FICHA TÉCNICA OU O TEXTO INFORMATIVO?
8- PARA QUE OS CIENTISTAS UTILIZAM A FICHA TÉCNICA?
9- RELEMBRE O TEXTO 2 PARA COMPLETAR CORRETAMENTE AS PALAVRAS COM O O OU U.

PEL___S TOD___S CORP___S COMPRIMENT___
SE___S ÚMID___S CLAR___ ALONGAD___S
SOL___S MUND___ FORMAD___S
METR___S CAS___S MINHOC___Ç___S

TERÇA-FEIRA 27/07/2021

CIÊNCIAS

CARACTERÍSTICAS E DESENVOLVIMENTO DOS ANIMAIS.

1- PENSE E RESPONDA ESSA QUESTÃO SOBRE A PRINCIPAL ESTRUTURA QUE COBRE O CORPO DOS ANIMAIS. ACRESCENTE DOIS EXEMPLOS EM CADA ALTERNATIVA.

A) OS PINGUINS SÃO AVES E, PORTANTO, APRESENTAM O CORPO COBERTO POR PENAS, ASSIM COMO:

_____ E _____.

B) OS JACARÉS SÃO RÉPTEIS E, PORTANTO, APRESENTAM O CORPO COBERTO POR PLACAS DÉRMICAS, ASSIM COMO:

_____ E _____.

C) OS ESQUILOS SÃO MAMÍFEROS E, PORTANTO, APRESENTAM O CORPO COBERTO POR PELOS, ASSIM COMO:

_____ E _____.

D) AS TRUTAS SÃO PEIXES E, PORTANTO, APRESENTAM O CORPO COBERTO POR ESCAMAS, ASSIM COMO:

_____ E _____.

2- DÊ TRÊS EXEMPLOS DE ANIMAIS:

A) HERBÍVOROS (ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE PLANTAS):

_____, _____ E _____

_____.

B) CARNÍVOROS (ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM DE OUTROS ANIMAIS):



_____, _____ E _

- C) ONÍVOROS (ANIMAIS QUE SE ALIMENTAM TANTO DE PLANTAS COMO DE OUTROS ANIMAIS):

_____, _____ E
_____.

QUARTA-FEIRA 28/07/2021
GEOGRAFIA

DEGRADAÇÃO AMBIENTAL NO CAMPO

A AGRICULTURA, A PECUÁRIA E O EXTRATIVISMO PODEM CAUSAR VÁRIOS PROBLEMAS AMBIENTAIS COMO A EXTINÇÃO DE ESPÉCIES VEGETAIS E ANIMAIS, A DESTRUÇÃO DO SOLO, O ASSORAMENTO DOS RIOS E A POLUIÇÃO DAS ÁGUAS

A EXTINÇÃO DE ESPÉCIES VEGETAIS E ANIMAIS

QUANDO ÁREAS SÃO DESMATADAS PARA DAR LUGAR AOS PASTOS, PLANTAÇÕES E ATIVIDADES DO EXTRATIVISMO MINERAL, MUTAS ESPÉCIES VEGETAIS DESSAS DREAS DESAPARECEM.

O DESMATAMENTO TAMBÉM DESTRO O *HABITAT* DE VÁRIOS ANIMAIS, O QUE PODE LEVÁ-LOS À EXTINÇÃO.

1- AGORA PESQUISE E RESPONDA:

- A) O QUE É *HABITAT*?
- B) PESQUISE, COLE E/OU ENVIE PARA SUA PROFESSORA OU SEU PROFESSOR, IMAGENS QUE MOSTRAM O DESMATAMENTO NO CAMPO.
- C) QUE PROBLEMAS O DESMATAMENTO PODE CAUSAR AOS SERES VIVOS E AO AMBIENTE DESSAS ÁREAS?
- D) PESQUISE E REGISTRE POR MEIO DE FOTOS, IMAGENS OU DESENHOS OS ANIMAIS QUE ESTÃO AMEAÇADOS DE EXTINÇÃO DEVIDO A DESTRUÇÃO DE SEU *HABITAT*.

QUINTA-FEIRA 29/07/2021
HISTÓRIA

ESPAÇO PÚBLICO OU PRIVADO?
O MEIO AMBIENTE É O NOSSO MAIOR PATRIMÔNIO!





PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



- 1- CITE DOIS PRIVILÉGIOS QUE A CIDADE OFERECE E QUE NO CAMPO NÃO HÁ.
- 2- O QUE VOCÊ ENTENDE POR ESPAÇOS PÚBLICOS?
- 3- AGORA ASSISTA AO VÍDEO A SEGUIR: <https://www.youtube.com/watch?v=nLsxtu3jp5s>

EM UM MUNICÍPIO SÃO OFERECIDOS SERVIÇOS PÚBLICOS E PARTICULARES. OS SERVIÇOS PÚBLICOS SÃO DE RESPONSABILIDADE DOS GOVERNANTES, DEVEM SER SÉRIOS E DE QUALIDADE PARA A POPULAÇÃO. OBSERVE A LISTA ABAIXO E COLOQUE DENTRO DO (), **PU** PARA O QUE É PÚBLICO E **PA** PARA O QUE É PARTICULAR.

() SUPERMERCADO	() COLETA DE LIXO	() SHOPPING CENTER
() CENTRO DE SAÚDE	() CRECHES	() FARMÁCIA
() SINALIZAÇÃO DE TRÂNSITO	() PADARIA	() REDE DE ESGOTO
() DELEGACIA	() LOJAS	() SUS

- 4- MARQUE A OPÇÃO **INCORRETA** SOBRE ESPAÇOS PÚBLICOS:

- A) () OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO AQUELES DE USO COMUM E DE POSSE COLETIVA.
- B) () OS ESPAÇOS PÚBLICOS SÃO LUGARES ADMINISTRADOS PELO GOVERNO E PERTENCEM À POPULAÇÃO.
- C) () NOS ESPAÇOS PÚBLICOS OS MEMBROS DE UMA COMUNIDADE NÃO PODEM SE ENCONTRAR PARA DISCUTIR ASSUNTOS DE INTERESSE COMUM.
- D) () SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PÚBLICOS: PRAÇAS, RUAS, PARQUES, AVENIDAS, ETC.

- 5- ESCREVA (V) PARA AS ALTERNATIVAS VERDADEIRAS E (F) PARA AS ALTERNATIVAS FALSAS:

- I. () OS ESPAÇOS PRIVADOS PERTENCEM A ALGUÉM COMO PESSOAS OU EMPRESAS.
- II. () CASAS, LOJAS COMERCIAIS, ESCOLAS PARTICULARES E SHOPPING CENTERS NÃO SÃO EXEMPLOS DE ESPAÇOS PRIVADOS.
- III. () OS ESPAÇOS PRIVADOS SÃO MANTIDOS PELO PROPRIETÁRIO QUE FAZ SUA MANUTENÇÃO E PODE PERMITIR O ACESSO DE PESSOAS EM SUAS DEPENDÊNCIAS.
- IV. () QUALQUER PESSOA PODE TER ACESSO AOS ESPAÇOS PRIVADOS DOMÉSTICOS.

- 6- QUAIS SÃO OS SERVIÇOS OFERECIDOS PELA ESCOLA?
- 7- O QUE SÃO UNIDADES DE CONSERVAÇÃO AMBIENTAL? CITE NO MÍNIMO 3 EXEMPLOS.



SEXTA-FEIRA 30/07/2021
MATEMÁTICA

1- OBSERVE A TABELA E RESPONDA ÀS QUESTÕES PROPOSTAS

ANIMAL	TEMPO MÉDIO DE VIDA (ANOS)
COELHO	6
CACHORRO	12
VACA	14
GATO	15
LOBO GUARÁ	15 (EM CATIVEIRO)
ONÇA	22 (EM CATIVEIRO)
CAVALO	25

A) QUAL O ANIMAL QUE TEM MAIS TEMPO DE VIDA EM MÉDIA?
_____.

B) QUAL O ANIMAL QUE TEM MENOS TEMPO DE VIDA EM MÉDIA?
_____.

C) A ONÇA VIVE EM CATIVEIRO QUANTO TEMPO? _____.

D) QUEM TEM VIDA MAIS LONGA, O CACHORRO OU O GATO? QUANTOS ANOS EM MÉDIA ELE VIVE A MAIS? _____.

2- EM UM CANIL HAVIA 83 CACHORROS. ESSE CANIL RECEBEU OUTROS 18 CACHORROS. QUANTOS CACHORROS, NO TOTAL, TEM NESSE CANIL?

A) 91

B) 100

C) 101

D) 911

3- RICARDO FOI À UMA EXPOSIÇÃO SOBRE ANIMAIS EM UM SHOPPING DE SUA CIDADE. O RELÓGIO ANALÓGICO MARCA O HORÁRIO DE INÍCIO DO PASSEIO E O RELÓGIO DIGITAL MARCA O HORÁRIO DE TÉRMINO. OBSERVE-OS E RESPONDA AS PERGUNTAS QUE SE SEGUEM:



A) A QUE HORAS COMEÇOU O PASSEIO? _____.

B) A QUE HORAS TERMINOU? _____.

C) QUANTO TEMPO DUROU O PASSEIO? _____.

D) O PASSEIO ACONTECEU EM QUAL PERÍODO DO DIA (MANHÃ, TARDE OU NOITE)? _____.

SISTEMA MONETÁRIO

1- NA ATIVIDADE ANTERIOR DA DISCIPLINA DE HISTÓRIA VOCÊ DESCOBRIU QUE OS SUPERMERCADOS SÃO ESPAÇOS PRIVADOS. AGORA VAMOS VER QUANTO CUSTA ALGUNS PRODUTOS VENDIDOS NOS SUPERMERCADOS? FAÇA UMA PESQUISA COM ALGUÉM DA FAMÍLIA E INFORME O VALOR APROXIMADO DOS PRODUTOS ABAIXO E DEPOIS RESPONDA:



A) QUANTO CUSTA O PRODUTO MAIS BARATO?

B) QUANTO CUSTA O PRODUTO MAIS CARO?

C) SE EU COMPRAR 2 GARRAFAS DE ÁGUA MINERAL E 1 LATA DE CHOCOLATE EM PÓ, QUANTO IREI PAGAR?

D) TENHO 10 REAIS, QUAIS PRODUTOS POSSO LEVAR PAGANDO COM ESSE NOTA?

2- RESOLVA A SITUAÇÕES PROBLEMA EM SEU CADERNO:

A) MARCELA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU 2 CAIXAS DE CHOCOLATE PARA SEU FILHO. CADA CAIXA CUSTOU 8 REAIS: QUANTO MARCELA PAGOU PELAS CAIXAS DE CHOCOLATE?

B) PAULO COMPROU NO SUPERMERCADO 2 QUILOS DE ARROZ. CADA UM CUSTOU 4 REAIS. ELE PAGOU COM UMA NOTA DE 10 REAIS. QUANTO SOBROU DE TROCO?

C) MARIANA FOI NA FARMÁCIA E COMPROU 2 POLIVITAMÍNICOS QUE CUSTARAM 60 REAIS CADA. ELA DEU DUAS NOTAS DE 100 REAIS PARA PAGAR. QUANTO SOBROU DE TROCO?



SEGUNDA-FEIRA 02/08/2021
LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA
VEJA A IMAGEM A SEGUIR:

TEXTO 1



TEXTO 2



AGORA, ACESSE O LINK E VEJA O ÁLBUM DE FOTOS QUE PERTENCE A ESSA NOTÍCIA: <https://noticias.uol.com.br/album/2021/03/19/dia-mundial-da-agua-lixo-e-residuos-invadem-rios-e-lagos-pelo-mundo.htm?foto=1>

ACESSO EM: 18 DE JULHO. 2021.

TEXTO 3



OBSERVE TAMBÉM A IMAGEM AO LADO E RESPONDA:

1- APÓS A LEITURA E OBSERVAÇÃO DOS TEXTOS, FOTOS E IMAGENS, VAMOS PREENCHER O QUADRO ABAIXO, LOCALIZANDO, O TIPO E O ASSUNTO DE CADA UM DELES.

TIPO DE TEXTO	ASSUNTO DO TEXTO
TEXTO 1=	
TEXTO 2=	
TEXTO 3=	

2- VOLTE NO ÁLBUM DE FOTOS, LOCALIZE E ESCREVA OS LOCAIS DO BRASIL QUE FORAM REGISTRADOS PELO DRONE. REGISTRE AS INFORMAÇÕES QUE VOCÊ CONSIDERA QUE TODOS DEVERIAM SABER.

3- SOBRE O TEXTO 3, RESPONDA:

- A) QUAL É O TEMA DA CAMPANHA?
- B) QUAL É O OBJETIVO?
- C) PARA QUEM SE DESTINA?
- D) QUAL É A FRASE PRINCIPAL (SLOGAN)?
- E) O QUE VEMOS NA IMAGEM ESCOLHIDA?
- F) HÁ ALGUM TEXTO COMPLEMENTAR? QUAL?
- G) ONDE ESTA CAMPANHA PODE SER DIVULGADA?
- H) QUAIS CORES FORAM USADAS PARA CHAMAR A ATENÇÃO DO PÚBLICO-ALVO?

4- EM RELAÇÃO À ECONOMIA DE ÁGUA, O QUE PODEMOS PERCEBER COM A IMAGEM ABAIXO? OBSERVE E ESCREVA COM DETALHES A SUA RESPOSTA.





FONTE: <https://cantinholiterariososriosdobrasil.wordpress.com/2012/08/09/captacao-de-agua-da-chuva-homem-linha-tirinha-de-fabiano-dos-santos/>. Acesso em 18 de julho.2021.

TERÇA-FEIRA 03/08/2021
LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA E CIÊNCIAS
VEJA A MANCHETE E A IMAGEM DA NOTÍCIA A SEGUIR:

Nova Odessa tem feira de adoção de animais neste sábado na Praça Central

Feira é realizada pela Associação Amigos dos Animais de Nova Odessa, com apoio da prefeitura.



DISPONÍVEL EM: <https://g1.globo.com/sp/piracicaba-regiao/noticia/2021/06/25/nova-odessa-tem-feira-de-adocao-de-animais-neste-sabado-na-praca-central.ghtml>. Acesso em 19 de julho.2021.

1- REFLITA E RESPONDA AS SEGUINTEs QUESTÕES.

- A) QUAIS ANIMAIS APARECEM NA IMAGEM DA REPORTAGEM? VOCÊ SABE DIZER SE SÃO JOVENS OU ADULTOS?
- B) VOCÊ ACHA QUE UMA PRAÇA É UM LUGAR AGRADÁVEL? QUE ESPAÇOS DE CONVIVÊNCIA VOCÊ FREQUENTA?
- C) NO BAIRRO ONDE VOCÊ MORA OU NO BAIRRO DA ESCOLA ONDE ESTUDA, HÁ ALGUMA PRAÇA, PARQUE OU JARDIM? EM CASO AFIRMATIVO, ESCREVA O QUE VOCÊ SABE SOBRE ESSE LUGAR, COMO O NOME E CARACTERÍSTICAS.
- D) VOCÊ JÁ ENCONTROU ALGUM ANIMAL EM PRAÇAS, PARQUES E JARDINS? ESCREVA E FAÇA UM DESENHO.

ATIVIDADE PRÁTICA

VAMOS OBSERVAR SERES VIVOS EM UM JARDIM?



COMO FAZER

1. ESCOLHAM JUNTO COM ALGUM FAMILIAR, UM JARDIM PARA OBSERVAR E ESTUDAR, PODE SER DA PRÓPRIA CASA OU DE ALGUM OUTRO LOCAL QUE VOCÊS TENHAM ACESSO.
2. OBSERVEM COM ATENÇÃO OS SERES VIVOS, MAS SEM TOCÁ-LOS OU PERTURBÁ-LOS. SE POSSÍVEL, UTILIZEM UMA LUPA. COM CUIDADO E A AJUDA DE UM GRAVETO, VOCÊS PODEM PROCURÁ-LOS EMBAIXO DE PEDRAS, ENTRE AS FOLHAGENS, CAVANDO A TERRA.
3. EM UMA FOLHA DE PAPEL AVULSA, FAÇA UM DESENHO DESSE JARDIM INCLUINDO OS ANIMAIS OBSERVADOS. JUNTO AO DESENHO, ESCREVA UM TEXTO SOBRE ESSE JARDIM, CITANDO OS ANIMAIS OBSERVADOS. VOCÊ PODE INCLUSIVE, PESQUISAR MAIS SOBRE ELES E FAZER UMA *FICHA TÉCNICA*.



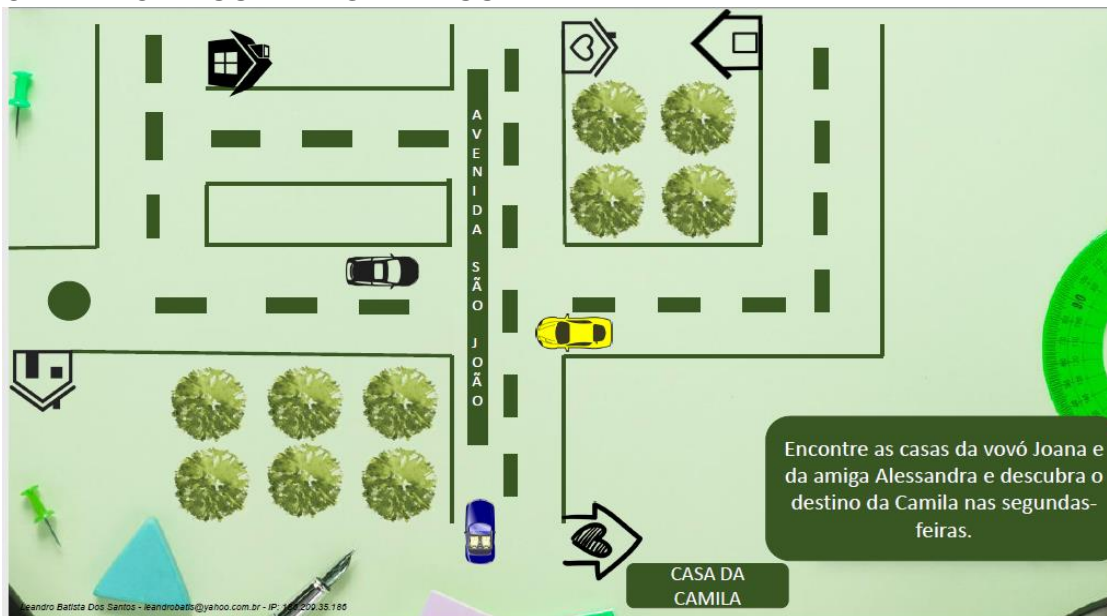


QUARTA-FEIRA 04/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA

QUAL É O DESTINO DE CAMILA NAS SEGUNDAS-FEIRAS?

- SUA MISSÃO É IDENTIFICAR QUAL É O DESTINO DE CAMILA.
- ONDE ESTÁ LOCALIZADA A CASA DA VOVÓ JOANA?
- ONDE MORA SUA AMIGA ALESSANDRA?



QUAL É O DESTINO DE CAMILA NAS SEGUNDAS-FEIRAS?

TODA SEGUNDA-FEIRA, CAMILA SAI DA SUA CASA DIRIGINDO SEU CARRO AZUL PELA AVENIDA SÃO JOÃO. VIRA À ESQUERDA LOGO NA PRIMEIRA RUA, SEGUE POR MAIS ALGUNS METROS ATÉ O FINAL, ONDE FICA A CASA DE JOANA SUA AVÓ. CAMILA AJUDA SUA AVÓ NOS AFAZERES DE CASA E AO TERMINAR, DEIXA A CASA DA VOVÓ JOANA, VIRANDO À ESQUERDA NA TERCEIRA RUA. LÁ NO FINAL DESTA RUA MORA A AMIGA ALESSANDRA, SUA PARCEIRA NA VENDA DE DOCES CASEIROS.

- A) OBSERVE E LOCALIZE NA IMAGEM AS CASAS DA VOVÓ JOANA E DA AMIGA ALESSANDRA, USANDO AS INFORMAÇÕES DO TEXTO E REPRODUZA-AS NO CADERNO, IDENTIFICANDO-AS.
- B) QUAL É O DESTINO DE CAMILA NAS SEGUNDAS-FEIRAS?
- C) AGORA, OBSERVE A RUA ONDE VOCÊ MORA E DESENHE O MAPA DELA. DESENHE AS CASAS, OS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS, PRAÇAS, ESCOLAS, SE HOVER.



QUINTA-FEIRA 05/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

LEIA ESTE TRECHO DE UMA CANÇÃO DO MUSICAL INFANTIL OS SALTIMBANCOS

TODOS JUNTOS

UMA GATA, O QUE É QUE TEM?

— AS UNHAS.

E A GALINHA, O QUE É QUE TEM?

— O BICO.

[...]

E O JUMENTO, O QUE É QUE TEM?

— AS PATAS.

E O CACHORRO, O QUE É QUE TEM?

— OS DENTES.





PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



PONHA TUDO JUNTO E DE REPENTE VAMOS VER O QUE É QUE DÁ.
JUNTE UM BICO COM DEZ UNHAS,
QUATRO PATAS, TRINTA DENTES
E O VALENTE DOS VALENTES
AINDA VAI TE RESPEITAR.
TODOS JUNTOS SOMOS FORTES.
[...]
TODOS NÓS NO MESMO BARCO
NÃO HÁ NADA PRA TEMER
[...]



BARDOTTI, SÉRGIO; ENRÍQUEZ, LUIS; BUARQUE, CHICO. TODOS JUNTOS. IN: OS SALTIMBANCOS.
UNIVERSAL MUSIC, 1977. 1 CD.FAIXA 10.

- 1- IDENTIFIQUE OS ANIMAIS MENCIONADOS NA LETRA DA CANÇÃO. EM SEGUIDA, RESPONDA: VOCÊ CONVIVE COM ALGUM DESSES ANIMAIS? QUAL? COMO É ESSE CONVÍVIO?
- 2-POR QUE OS ANIMAIS DA CANÇÃO VALORIZAM A IMPORTÂNCIA DA VIDA EM GRUPO?
- 3-IDENTIFIQUE OS ANIMAIS NA ORDEM EM QUE APARECEM NO POEMA.
- 4-QUANTAS PATAS TÊM TODOS OS ANIMAIS JUNTOS?

- 5-QUANTAS DEZENAS COMPLETAS EXISTEM NESSE NÚMERO QUE VOCÊ ANOTOU ACIMA?
- 6-MARQUE COM UM X A OPÇÃO CERTA, FAZENDO A ESTIMATIVA
A) O RESULTADO DE $312 + 256$ ESTÁ ENTRE:
() 400 E 500. () 500 E 600. () 300 E 400.
B) A SOMA DE 124 E 348 ESTÁ ENTRE:
() 200 E 300. () 400 E 500. () 300 E 400.
C) O RESULTADO DE $452 + 228$ ESTÁ ENTRE:
() 400 E 500. () 600 E 700. () 500 E 600.

SEXTA-FEIRA 06/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA



O QUE É UM DISCURSO? PESQUISE NO DICIONÁRIO COM AJUDA DE UM ADULTO E REGISTRE NO CADERNO O CONCEITO QUE DEFINE MELHOR ESSA PALAVRA:

AGORA LEIA O TEXTO A SEGUIR:

O LOBO E O CORDEIRO

UM LOBO ESTAVA BEBENDO ÁGUA NUM RIACHO. UM CORDEIRINHO CHEGOU E TAMBÉM COMEÇOU A BEBER, UM POUCO MAIS PARA BAIXO.

O LOBO ARREGANHOU OS DENTES E DISSE AO CORDEIRO:

— COMO É QUE VOCÊ TEM A OUSADIA DE VIR SUJAR A ÁGUA QUE ESTOU BEBENDO?

— COMO SUJAR? — RESPONDEU O CORDEIRO. — A ÁGUA CORRE DAÍ PARA CÁ, LOGO EU NÃO POSSO ESTAR SUJANDO SUA ÁGUA.

— NÃO ME RESPONDA! — TORNOU O LOBO FURIOSO.

— HÁ SEIS MESES SEU PAI ME FEZ A MESMA COISA! — HÁ SEIS MESES EU NEM TINHA NASCIDO, COMO É QUE EU POSSO TER CULPA DISSO? — RESPONDEU O CORDEIRO.

— MAS VOCÊ ESTRAGOU TODO O MEU PASTO — REPLICOU O LOBO.

— COMO É QUE POSSO TER ESTRAGADO SEU PASTO, SE NEM DENTES EU TENHO?





O LOBO, NÃO TENDO MAIS COMO CULPAR O CORDEIRO, NÃO DISSE MAIS NADA: PULOU SOBRE ELE E O DEVOROU.

MORAL DA HISTÓRIA: NÃO CONSEGUIMOS EVITAR O MAL DAQUELE QUE JÁ DECIDIU COMETÊ-LO.

VAMOS AO ESTUDO E A COMPREENSÃO DO TEXTO

1-COMPLETE AS LACUNAS ESCOLHENDO AS PALAVRAS CORRETAS QUE ESTÃO ENTRE PARENTÊSES ().

A)(POEMAS/ FÁBULAS) _____ SÃO PEQUENAS HISTÓRIAS QUE TRANSMITEM ENSINAMENTOS SOBRE A _____ (**VIDA/FAUNA**), POIS ABORDAM **(LIÇÕES/RECEITAS)** _____ MORAIS. A MAIOR PARTE DAS FÁBULAS EXPÕE SITUAÇÕES _____ **(CORRIQUEIRAS/FICTÍCIAS)**, TÍPICAS DO DIA-A-DIA, MÃS SÃO VIVENCIADAS POR _____ **(PESSOAS/ANIMAIS)**.

B)NESTA FÁBULA O (CORDEIRO E O LOBO/ ONÇA E O JABUTI) _____ SÃO PERSONAGENS ANTAGÔNICOS. O CORDEIRO SIMBOLIZA A _____ **(MALDADE/INOCÊNCIA)** E A HUMILDADE E TENTA CONTORNAR OS PROBLEMAS QUE LHE SÃO APRESENTADOS. JÃ O LOBO É SÍMBOLO DA MALÍCIA E DA _____ **(HUMILDADE/CRUELDADE)**.

C) A FÁBULA “O LOBO E O CORDEIRO” É CREDITADA À _____ (MONTEIRO LOBATO/ESOPO), CONTADOR DE HISTÓRIAS QUE FICOU FAMOSO COMO O PRIMEIRO CRIADOR DE FÁBULAS, CONSIDERADO O MAIOR REPRESENTANTE DESTE ESTILO _____ **(FANTÁSTICO/ LITERÁRIO)**.

2- COPIE DA FÁBULA UM REGISTRO QUE APRESENTE UM DISCURSO DIRETO **(MOMENTO EM QUE O NARRADOR REGISTRA A FALA DOS PERSONAGENS)**.

3- QUAL SINAL DE PONTUAÇÃO É UTILIZADO PARA INDICAR UM DISCURSO DIRETO?

4- FAÇA UMA LISTA DAS PALAVRAS QUE INDICAM QUE ALGUM PERSONAGEM IRÃ COMEÇAR UM DISCURSO. VOCÊ SABE A QUE CLASSE DE PALAVRAS ELAS PERTENCEM ?

5- RELEMBRE E ESCREVA ALGUMAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO ONDE SÃO FEITOS DISCURSOS.

6- COMO FICARIA O TRECHO DA FÁBULA COMPOSTO PELOS 4 PRIMEIROS PARÁGRAFOS, SE ELE FOSSE ESCRITO EM DISCURSO INDIRETO? COMO SE VOCÊ FOSSE O/A NARRADOR (A) OBSERVANDO A CENA E TIVESSE QUE RECONTÃ-LA, SEM QUE APAREÇAM AS FALAS DOS PERSONAGENS. FAÇA A REESCRITA

SE CUIDEM E USE MÁSCARA SE PRECISAR SAIR DE CASA!