



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 3º ANO A, B, C, D, E, F
PROFESSORES: TATIANE, ELAINE, ANA LÚCIA, ANA RABELO, LEANDRO, PALOMA
PERÍODO: 09/08/2021 A 20/08/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 09/08/2021	LEITURA DIÁRIA: COCÔ DE PASSARINHO https://drive.google.com/file/d/1RbKHv2EjrrDsS1ij_LBdOWiXEJEoi8_/view?usp=sharing MATEMÁTICA: PASSAGEM DO TEMPO: PREENCHIMENTO DE CALENDÁRIO E INTERPRETAÇÃO. LÍNGUA PORTUGUESA: INTERPRETAÇÃO DE POEMA E GRAMÁTICA. AULA DE INGLÊS.
Terça-Feira 10/08/2021	LEITURA DIÁRIA: CURUPIRA https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1HW3gKZkGteEgrIzdiORKUyMKDt2yz-h CIÊNCIAS E GEOGRAFIA: O DIA E A NOITE E MOVIMENTOS DE ROTAÇÃO. AULA DE ARTES.
Quarta-Feira 11/08/2021	LEITURA DIÁRIA: TURMA DO UTILIXO https://drive.google.com/file/d/10jRxPHfQJygm076wx2RxbVEJQiV3ENTS/view?usp=sharing MATEMÁTICA: SITUAÇÕES-PROBLEMA. INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO. AULA DE ED. FÍSICA.
Quinta-Feira 12/08/2021	LEITURA DIÁRIA: A SEMENTE E O FRUTO https://drive.google.com/file/d/1OLPk83s3yrkVT2YLQdazM3pivZmf3f0nr/view?usp=sharing CIÊNCIAS E HISTÓRIA: CRIAÇÃO DA LUNETAS E TELESCÓPIO. AULA DE ARTES.
Sexta-Feira 13/08/2021	LEITURA DIÁRIA: RECICLADINHO https://drive.google.com/file/d/1uNHXPXWnyLL5h3Nutmk3vCoiOKPzfTX/view?usp=sharing LÍNGUA PORTUGUESA: ORTOGRAFIA: PALAVRAS INICIADAS COM H. PRODUÇÃO DE TEXTO A PARTIR DE TIRINHA.
Segunda-Feira 16/08/2021	LEITURA DIÁRIA: O PEIXINHO E O GATO https://drive.google.com/file/d/17u0OY2dheLzNvyHs6tYsQYcbO5fBflsM/view?usp=sharing PORTUGUÊS: VERBOS TERMINADOS EM AM E ÃO. AULA DE INGLÊS.
Terça-Feira 17/08/2021	LEITURA DIÁRIA: VOCÊ TROCA? https://drive.google.com/file/d/1sY8CvyQ-KJdCraTBs3l0xT8w9nNpFRq/view?usp=sharing GEOGRAFIA E LÍNGUA PORTUGUESA: SATÉLITES ARTIFICIAIS E LOCALIZAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO GRAMATICAL.
Quarta-Feira 18/08/2021	LEITURA DIÁRIA: UM SUPER HERÓI DE VERDADE https://drive.google.com/file/d/1DQW21QMCprz0ftDKuYULTzrT7G6nN73/view?usp=sharing PORTUGUÊS: PRODUÇÃO DO FINAL DE UM TEXTO. ORTOGRAFIA: L OU U. LISTA DE PALAVRAS COM H INICIAL E H NO MEIO. AULA DE ED. FÍSICA.
Quinta-Feira 19/08/2021	LEITURA DIÁRIA: A COR DA VIDA https://drive.google.com/file/d/1gD18w1kgwLvpYpEFyUtiASp5yribD2h2/view?usp=sharing GEOGRAFIA E MATEMÁTICA: O USO DE SATÉLITES ARTIFICIAIS E GPS. LOCALIZAÇÃO A PARTIR DE MAPAS. AULA DE ARTES.
Sexta-Feira 20/08/2021	LEITURA DIÁRIA: A BORBOLETA LILICA E O GRILLO CRICRI https://drive.google.com/file/d/1ripCz7wUo5XtPZ91WIPIU_LXi8qPwcD/view?usp=sharing MATEMÁTICA: SITUAÇÕES-PROBLEMA. ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO DE TABELA

REALIZAR AS ATIVIDADES PERMANENTES, CONFORME ORIENTAÇÃO DOS PROFESSORES.



SEGUNDA-FEIRA 09/08/2021

MATEMÁTICA

VAMOS COMEÇAR A SEMANA PREENCHENDO O CALENDÁRIO? PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO E COMPLETE O CALENDÁRIO DO MÊS DE AGOSTO EM SEGUIDA RESPONDA AS QUESTÕES.

Calendário

Mês

Ano

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

ALUNO (a) _____

Idéia: Cristiane-Gil Barbosa

- 1) EM QUE DIA DA SEMANA SE INICIA O MÊS DE AGOSTO?
- 2) QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?
- 3) QUAL O ÚLTIMO DIA DA SEMANA?
- 4) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE AGOSTO?
- 5) QUE DATA É COMEMORADA NESTE MÊS?
- 6) QUAL O DIA DA SEMANA QUE EU MAIS GOSTO?

LÍNGUA PORTUGUESA

“DIA E NOITE”

NÃO SEI SE GOSTO DO DIA.
NÃO SEI SE GOSTO DA NOITE.
DE DIA, EU POSSO BRINCAR.
MAS DE NOITE, EU POSSO SONHAR.
DE DIA, EU POSSO BALANÇAR.
VOU ALTO, BEM ALTO, NO MEU BALANÇO.
MAS, DE NOITE, EU POSSO SONHAR.
DE DIA, EU POSSO LER.
MAS, DE NOITE, AH!... DE NOITE, EU POSSO SONHAR.
NÃO SEI SE GOSTO MAIS DO DIA.
NÃO SEI SE GOSTO MAIS DA NOITE.

MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA

- 1) E VOCÊ, GOSTA MAIS DO DIA OU DA NOITE? POR QUÊ?
- 2) QUAL O NOME DA AUTORA DESSE TEXTO?
- 3) ESSE TEXTO É:
FÁBULA () POEMA () FICHA TÉCNICA ()
- 4) RETIRE DO TEXTO:
A) DUAS PALAVRAS DISSÍLABAS;
B) DUAS PALAVRAS TRISSÍLABAS;
C) DUAS PALAVRAS QUE RIMAM (OU SEJA, TERMINAM COM O MESMO SOM)
- 5) COMPLETE O QUADRO



	NÚMERO DE LETRAS	NÚMERO DE SÍLABAS
LUA		
ESTRELA		
NOITE		
SOL		
DIA		
NUVEM		

TERÇA-FEIRA 10/08/2021
CIÊNCIAS / GEOGRAFIA

O DIA E A NOITE

O HOMEM E TODOS OS ANIMAIS DO PLANETA PERCEBEM O DIA E A NOITE. O COMPORTAMENTO DOS SERES VIVOS SE ALTERA COM A PRESENÇA OU AUSÊNCIA DE LUZ SOLAR.

SE OBSERVARMOS ATENTAMENTE O CÉU, A SENSAÇÃO QUE TEMOS É QUE TUDO GIRA AO NOSSO REDOR ENQUANTO ESTAMOS PARADOS E POR CAUSA DISSO PENSAVA-SE QUE A TERRA ESTAVA NO CENTRO DO UNIVERSO, O FATO DA TERRA GIRAR E

NÃO O CÉU SÓ FOI CONFIRMADO COM O APARECIMENTO DA LUNETAS, SEU USO LEVOU OS ASTRÔNOMOS A CONCLUIR QUE A TERRA ERA APENAS UM PLANETA COMO OS OUTROS E NÃO O CENTRO DO UNIVERSO. ASSIM FICOU ENTENDIDO QUE O DIA E A NOITE OCORREM PORQUE A TERRA GIRA AO REDOR DE UM EIXO IMAGINÁRIO COMO SE FOSSE UM PIÃO.

AO LADO, OBSERVE COMO É ESSE MOVIMENTO QUE DÁ ORIGEM AO DIA E A NOITE.

➤ OS FENÔMENOS DO DIA E NOITE OCORREM DEVIDO AO **MOVIMENTO DE ROTAÇÃO**. O SOL ILUMINA A TERRA, MAS COMO ESTA SE ENCONTRA GIRANDO, OS RAIOS SOLARES NÃO ATINGEM COM A MESMA INTENSIDADE TODOS OS PONTOS, AO MESMO TEMPO, DEVIDO À SUA ESFERECIDADE. NA PARTE DA TERRA QUE SE ENCONTRA VIRADA PARA O SOL E QUE ESTÁ TOTALMENTE ILUMINADA, É DIA. ENQUANTO QUE, NA OUTRA PARTE, SERÁ A NOITE, POIS OS RAIOS SOLARES NÃO CONSEGUEM ATINGIR ESSA SUPERFÍCIE.



AGORA RESPONDA:

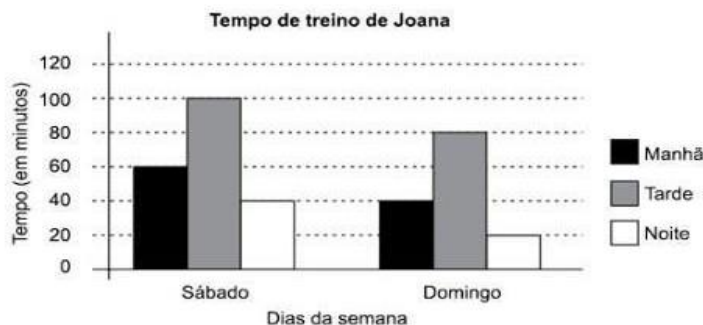
- 1) FAÇA UMA LISTA COM 3 ATIVIDADES QUE PODEM SER REALIZADAS DURANTE O DIA E 3 A NOITE.
- 2) FAÇA UMA PESQUISA E DESCUBRA E ESCREVA O QUE É UMA LUNETAS.

Fonte: <https://pt.slideshare.net/fabiohenriquerebeiroquim/terra-conceitos-fundamentais-12722855>

ASSISTA AO VÍDEO PARA DESCOBRIR MAIS SOBRE O DIA E A NOITE:
https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U

QUARTA-FEIRA 11/08/2021
MATEMÁTICA

- 1) JOANA É UMA CORREDORA E TREINA AOS SÁBADOS E DOMINGOS NOS TRÊS PERÍODOS, OBSERVE, NO GRÁFICO ABAIXO COMO FOI O TREINO DE JOANA NO ÚLTIMO FINAL DE SEMANA



- QUAL FOI O DIA QUE JOANA MAIS CORREU: SÁBADO OU DOMINGO?
 - EM QUAL PERÍODO ELA COSTUMA TREINAR MAIS?
 - EM QUAL PERÍODO ELA TREINA MENOS?
 - QUAL A DIFERENÇA ENTRE O PERÍODO DA MANHÃ DE SÁBADO E O PERÍODO DA MANHÃ DE DOMINGO?
 - AO TODO, QUANTOS MINUTOS JOANA TREINOU NO DOMINGO?
- MARCOS FOI A UMA RELOJOARIA PARA COMPRAR UM RELÓGIO DE PULSO. ESCOLHEU UM QUE CUSTA R\$ 38,50. ELE PAGOU COM UMA NOTA DE R\$ 50,00. QUANTO ELE RECEBEU DE TROCO?
 - AO TODO, TEREZA TEM R\$ 200,00 PARA GASTAR NO MERCADO ESSA SEMANA. ONTEM TEREZA FOI AO MERCADO E COMPROU ALGUMAS COISAS, E DEU NO TOTAL R\$ 78,00. HOJE ELA FOI AO MERCADO NOVAMENTE E GASTOU R\$ 65,00. QUANTO ELA TERÁ PARA GASTAR AMANHÃ?

QUINTA-FEIRA 12/08/2021

CIÊNCIAS E HISTÓRIA

OBSERVE AS IMAGENS ATENTAMENTE.



- VOCÊ CONHECE ESSE TIPO DE IMAGEM? SABE O QUE É?
- JÁ VIU ALGUMA OUTRA IMAGEM PARECIDA?
- COMO VOCÊ IMAGINA QUE ESSAS FOTOS FORAM TIRADAS?
- É POSSÍVEL ENXERGAR DA MESMA FORMA A OLHO NU? POR QUÊ?

NESSA SEMANA, FIZEMOS UMA PESQUISA SOBRE O QUE SÃO **LUNETAS**. HOJE, VAMOS DESCOBRIR UM POUCO MAIS SOBRE A TECNOLOGIA PARA OBSERVAÇÃO DO CÉU.

EM 1609, GALILEU GALILEI CONSTRÓI UMA LUNETAS E APONTA PARA O CÉU. ESTE É UM ACONTECIMENTO MARCANTE, POIS MESMO COM UM INSTRUMENTO MUITO PRIMITIVO, O ITALIANO FEZ OBSERVAÇÕES QUE MUDARAM O CURSO D ASTRONOMIA NA ÉPOCA. A CONSEQUÊNCIA MAIS CONHECIDA FOI A RUÍNA DA CRENÇA DE QUE TUDO NO UNIVERSO GIRAVA EM TORNO DA TERRA.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



Exemplos de objetos atuais usados na observação à distância



Galileu conseguiu construir seu telescópio entre 1609 e 1610 e nomeou-o de "Perspicillum".



Posteriormente, o modelo de telescópio foi aperfeiçoado pelo astrônomo, astrólogo e matemático alemão Johannes Kepler.



Telescópio



Luneta



Binóculo



Telescópio

- 1) VOCÊ ACHA QUE SERIA POSSÍVEL TER AS IMAGENS DO UNIVERSO SEM QUE GALILEU GALILEI TIVESSE CRIADO A LUNETAS? EXPLIQUE.
- 2) PORQUE O USO DE INSTRUMENTOS DE OBSERVAÇÃO SÃO IMPORTANTES?
- 3) LEIA AS AFIRMAÇÕES ABAIXO E DEPOIS COLOQUE V PARA VERDADEIRO E F PARA FALSO.
() GALILEU GALILEI FOI O PRIMEIRO A CRIAR UM INSTRUMENTO DE OBSERVAÇÃO CELESTE.
() É POSSÍVEL TER UMA BOA OBSERVAÇÃO DO CÉU A OLHO NÚ.
() OS TELESCÓPIOS DE HOJE SÃO MAIS FRACOS QUE OS DE ANTIGAMENTE.
() ANTES DA CRIAÇÃO DA LUNETAS, AS PESSOAS ACREDITAVAM QUE O SOL GIRAVA EM TORNO DA TERRA.

- 4) AGORA, É SUA VEZ! COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A CARTA DE GALILEU GALILEI E AJUDE-O FAZENDO UMA LUNETAS. DEPOIS, ENVIE A FOTO PARA SEU PROFESSOR

AH, NÃO SE ESQUEÇA, TENHA SEMPRE A AJUDA DE UM ADULTO PARA FAZER ESSA ATIVIDADE.

Necessito de ajuda para cumprir uma tarefa muito difícil que foi designada a mim.

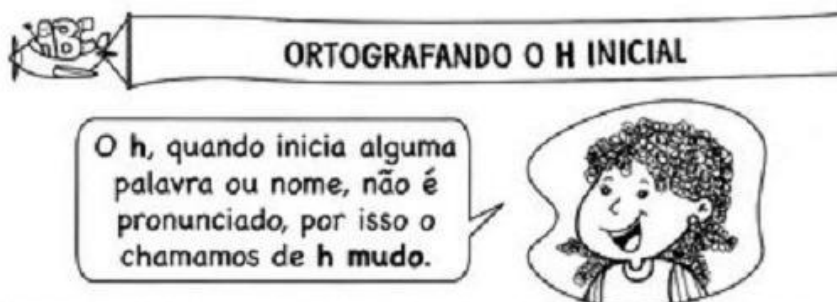
Preciso construir uma nova engenhoca que seja capaz de observar as estrelas.

Você pode me ajudar a construir esse objeto?

*Muito obrigado,
Galileu Galilei*

SEXTA-FEIRA 13/08/2021
LÍNGUA PORTUGUESA

➤ ORTOGRAFIA: H INICIAL



- 1) LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DO LAGO DO HIPOPÓTAMO E FAÇA A CLASSIFICAÇÃO DAS SÍLABAS. DEPOIS, FAÇA A SEPARAÇÃO SILÁBICA EM SEU CADERNO.



MONOSSÍLABA	DISSÍLABA	TRISSÍLABA	POLISSÍLABA

PRODUÇÃO DE TEXTO

OBSERVE BEM A TIRINHA E CRIE UM TEXTO CONTANDO O QUE ACONTECEU.



AH! E NÃO SE ESQUEÇA DE:

- DAR UM TÍTULO;
- SEPARAR EM PARÁGRAFOS PARA ORDENAR AS IDEIAS;
- PONTUAÇÃO;
- DAR UM COMEÇO, UM MEIO E UM FIM.



SEGUNDA-FEIRA 16/08/2021
LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA – VERBOS EM AM E ÃO

QUANDO FALAMOS DE DIA E DE NOITE, FALAMOS DA **PASSAGEM DE TEMPO**. PASSAM-SE OS MINUTOS, AS HORAS, OS DIAS, MESES E ANOS, FORMANDO ASSIM O PASSADO. O AGORA, CHAMADOS DE TEMPO PRESENTE. E OS MINUTOS, AS HORAS, OS DIAS, MESES E ANOS QUE VIRÃO, CHAMAMOS DE FUTURO.

ESSE 3 TEMPOS, SÃO USADOS PARA DISTINGUIR O QUE PASSOU, O QUE ESTÁ ACONTECENDO E O ACONTECERÁ. **EM LÍNGUA PORTUGUESA SÃO CHAMADOS DE TEMPOS VERBAIS.**

POR EXEMPLO:

- ONTEM FUI A PADARIA. (PASSADO)
HOJE VOU AO MÉDICO. (PRESENTE)
AMANHÃ IREI AO SUPERMERCADO. (FUTURO)

EMPREGO DO AM E ÃO

NOTE QUE QUANDO A PALAVRA INDICA PASSADO TERMINA COM **AM**.

E QUANDO ELA INDICA FUTURO TERMINA COM **ÃO**.

EXEMPLOS:

- ELAS FOR**AM** PASSEAR NO PARQUE. (PASSADO)
ELAS IR**ÃO** PASSEAR NO PARQUE. (FUTURO)





1) AGORA, ANALISE OS VERBOS DO QUADRO ABAIXO E CLASSIFIQUE ELES EM PASSADO OU FUTURO.

DANÇARÃO – ASSISTIRAM – ANDARÃO – ESCORREGARÃO – FICARAM –
DORMIRÃO – PEGARÃO – TOMARAM – COMERÃO – DORMIRÃO – PERDERAM –
VOARÃO.

PASSADO (TERMINADOS EM -AM)	FUTURO (TERMINADOS EM -ÃO)

2) ESCOLHA 2 VERBOS DO PASSADO E 2 VERBOS DO FUTURO DA ATIVIDADE ANTERIOR E, FORME FRASES NO CADERNO.

TERÇA-FEIRA 17/08/2021
GEOGRAFIA E LÍNGUA PORTUGUESA

NA PRIMEIRA SEMANA DE AGOSTO FIZEMOS UMA ATIVIDADE CHAMADA “LIXO VISTO DE CIMA”, QUE MOSTRAVA COMO SÃO AS IMAGENS DO LIXO VISTAS DO ESPAÇO.

PARA QUE OS CIÊNTISTAS CONSEGUISSEM VER O ESPAÇO E NOSSO PLANETA, ELES UTILIZARAM UMA TÉCNOLOGIA SEMELHANTE A DAS LUNETAS COM ALTA NÍTIDEZ PARA MONITORAR E ENXERGAR AS COISAS QUE ESTÃO NO NOSSO PLANETA, E CONSTRUÍRAM OS **SATÉLITES ARTIFICIAIS**. VAMOS DESCOBRIR JUNTOS

OS **SATÉLITES ARTIFICIAIS** SÃO EQUIPAMENTOS CONSTRUÍDOS PELO HOMEM QUE, APÓS SEREM LANÇADOS NO ESPAÇO, PERMANECEM EM ÓRBITA AO REDOR DA TERRA. ESSES EQUIPAMENTOS TORNARAM-SE FUNDAMENTAIS PARA USO DE TECNOLOGIAS NA TERRA, COMUNICAÇÃO E ESTUDOS SOBRE O PLANETA.

TIPOS DE SATÉLITES

- SATÉLITES DE COMUNICAÇÃO (OS MAIS NUMEROSOS);
- SATÉLITES DE TELEVISÃO;
- SATÉLITES CIENTÍFICOS;
- SATÉLITES METEOROLÓGICOS;
- SATÉLITES DE SENSORIAMENTO REMOTO DE RECURSOS TERRESTRES;
- SATÉLITES DE USO MILITAR.





Vejam a notícia sobre o uso de imagens de satélites em Brumadinho (MG):

Imagens de 34 satélites ajudam nas buscas em Brumadinho (MG)

Aparato tecnológico capta o cenário, antes e depois, na região onde ocorreu o rompimento da barragem. É possível ver onde estavam casas, estradas e construções.

publicado: 28/01/2019 13h37, última modificação: 28/01/2019 13h43

OUVRIR A+ A- A-

Imagens de 34 satélites da Secretaria Nacional de Proteção e Defesa Civil (Sedec) estão servindo de apoio ao governo federal nas buscas por vítimas em Brumadinho (MG). O município foi atingido, na última sexta-feira (25), pelo rompimento de uma barragem de rejeitos da mineradora Vale.



AGORA, RESPONDA:

- VOCÊ JÁ CONHECIA OS SATÉLITES ARTIFICIAIS?
- POR QUE ELES SÃO IMPORTANTES NA NOSSA VIDA?
- QUAIS SÃO OS TIPOS DE SATÉLITES ARTIFICIAIS USADOS?
- OBSERVANDO O TEXTO EXPLICATIVO SOBRE SATÉLITES ARTIFICIAIS, TIRE 2 PALAVRAS:

- MONOSSÍLABA: _____
- DISSÍLABA: _____
- TRISSÍLABA: _____
- POLISSÍLABA: _____

**QUARTA-FEIRA 18/08/2021
LÍNGUA PORTUGUESA**

JÁ SABEMOS QUAL É A ORIGEM DO DIA E DA NOITE E QUE TAMBÉM EXISTEM OS ASTROS CELESTES QUE OS COMANDAM.

UMA HISTÓRIA SOBRE O SOL E A LUA

- BOM DIA, QUENTINHO SOL!
- BOA NOITE, LINDA LUAZINHA!

O SOL ACABAVA DE SE LEVANTAR, AINDA ESFREGANDO OS OLHOS, PROCURANDO FORÇAS PARA O INTENSO DIA DE TRABALHO QUE IA COMEÇAR.

A LUA TINHA ACABADO A SUA TAREFA E LÁ SE IA DEITAR. SIM POR QUE O SOL E A LUA, TRABALHAVAM POR TURNOS, O SOL, TRABALHAVA DE DIA E A LUA DE NOITE.

ENTRETANTO ELES TINHAM AINDA ALGUNS MINUTINHOS PARA FALAREM E SABEREM NOVIDADES.

- ENTÃO COMO PASSASTE A NOITE, LUAZINHA?

- BEM!... SABES BEM QUE SOU MUITO VAIDOSA!? SABES POR QUÊ? POR QUE DURANTE A NOITE, MUITOS OLHOS ME ADMIRAM. OS MENINOS E AS MENINAS ADMIRANDO OS MEUS GRANDES OLHOS E FALANDO COM OS SEUS PAZINHOS QUESTIONANDO SOBRE MIM. E DEPOIS... E DEPOIS HÁ OS POETAS! É GIRO DE OS VER DE PAPEL E CANETA NA MÃO, COÇANDO A CABEÇA, ESCRIVENDO COISINHAS DE AMOR. AI... COMO EU FI CO TODA VAIDOSA!

O SOL OUVIA A LUA SE GABAR DA SUA NOITE E ESTAVA TRISTE.

- Ó SOL... PARECE-ME QUE ESTÁS TRISTE, O QUE TENS?

O SOL OLHOU A LUA, FECHOU OS OLHOS DE TRISTEZA E DISSE:

- POIS É! PARA TI TODOS OLHAM E EU QUE PASSO OS DIAS DE INVERNO PARA OS AQUECER, A PRIMAVERA PARA FAZER DESABROCHAR AS FLORES E NO VERÃO FAZER BRONZEAR AS MENINAS E AS SENHORAS, QUE DEPOIS ANDAM TODAS



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



VAIDOSAS DO SEU BRONZEADO, PARA MIM... PARA MIM... NINGUÉM OLHA E ENCONTRAM COMO DESCULPA QUE EU LHES FAÇO MAL AOS OLHOS, MAS QUE INGRATIDÃO!

A LUA ESCUTAVA COM ATENÇÃO E AO MESMO TEMPO COM O CORAÇÃO MAGOADO, ELA QUE PENSAVA QUE DAVA AMOR PARA TODOS E PARA O SOL NINGUÉM OLHAVA, É INGRATO, TODOS TEMOS NOSSOS DEVERES E DEVEMOS SER OLHADOS DA MESMA MANEIRA.

(ALBERTO DA FONSECA)

- AGORA, USE TODA SUA IMAGINAÇÃO E CRIATIVIDADE PARA FAZER UM FINAL BEM BACANA PARA ESSE TEXTO.

ORTOGRAFANDO

1) COMPLETE COM A LETRA L OU A LETRA U.

LEGA_____

CHAPÉ_____

GRA_____

JORNA_____

BACALHA_____

PA_____MA

MINGA_____

CA_____LE

QUINTA_____

PO_____VO

CA_____DA

RO_____XINOU

2) ESCREVA UMA LISTA COM 10 PALAVRAS:

- QUE INICIE COM A LETRA H;
- QUE TENHA A LETRA H NO MEIO.
- AGORA RESPONDA, O SOM DO H INICIAL É DIFERENTE DO SOM DO H NO MEIO DA PALAVRA?

QUINTA-FEIRA 19/08/2021
GEOGRAFIA E MATEMÁTICA

VOCÊ SABIA QUE SÓ POSSÍVEL UTILIZAR O GPS POR CAUSA DOS SATÉLITES ARTIFICIAIS? POIS BEM, VEJA A IMAGEM DA NOSSA ESCOLA NO GPS NO MODO MAPA



E NO MODO SATÉLITE 3D





- 1) EXISTEM DIFERENÇA NAS IMAGENS DE SATÉLITE ACIMA? QUAIS? QUAL DAS DUAS IMAGENS CONSEGUE SER MAIS FIEL A REALIDADE? POR QUÊ.
- 2) AGORA, É SUA VEZ DE REPRESENTAR O TRAJETO QUE VOCÊ VAI À ESCOLA. DESENHE EM SEU CADERNO COMO SE FOSSE UMA IMAGEM DE SATÉLITE ARTIFICIAL. (SE FOR PRECISO, ACESSE O GPS E VEJA COMO É O TRAJETO).
- 3) QUANTO TEMPO, APROXIMADAMENTE, VOCÊ GASTA DA SUA CASA ATÉ A ESCOLA INDO DE A PÉ.
- 4) E QUANTO TEMPO, APROXIMADAMENTE, GASTARIA NESSE MESMO TRAJETO SE FOSSE DE CARRO?

SEXTA-FEIRA 20/08/2021
MATEMÁTICA

- 1) OS MENINOS DO 3º ANO PARTICIPARAM DE UMA GINCANA DE CAÇA AO TESOURO. TODOS SAÍRAM AS 11:30H, OBSERVE A TABELA E DESCUBRA O VENCEDOR: AQUELE QUE ACHOU AO TESOURO NO MENOR TEMPO.

NOME	SAÍDA	CHEGADA	TEMPO GASTO
CAIO	11h30min	11h40min	
RODRIGO	11h30min	11h37min	
MANUEL	11h30min	11h43min	
DANIEL	11h30min	11h35min	
PABLO	11h30min	11h52min	
RUI	11h30min	11h45min	
CRISTIANO	11h30min	11h50min	

COMO FICOU A CLASSIFICAÇÃO?

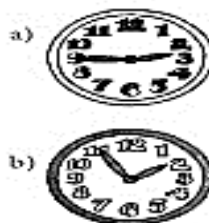
1º	
2º	
3º	
4º	
5º	
6º	
7º	



- 2) VOCÊ JÁ OUVIU RESPONDENDO SOBRE AS HORAS DIZENDO “FALTAM 10 PARA AS 4”? É MAIS UMA MANEIRA DE DIZER AS HORAS, OBSERVE O EXEMPLO. E DEPOIS RESPONDA A LETRA A E B EM SEU CADERNO DA MESMA FORMA.



Veja o exemplo. Em seu caderno, continue a escrever as duas maneiras de ler as horas:



- 3) SE VINÍCIUS SAI AS 7:50H DE CASA E CHEGA AO SEU TRABALHO AS 8:15H, QUANTAS HORAS ELE DEMOROU NO PERCURSO?
- 4) ARME E EFETUE NO CADERNO

- A) $347 + 255 =$
- B) $145 + 145 =$
- C) $90 + 15 =$
- D) $567 + 891 =$
- E) $80 - 35 =$
- F) $100 - 33 =$

- G) $657 - 398 =$
- H) $999 - 789 =$
- I) $8 \times 5 =$
- J) $10 \times 10 =$
- K) $7 \times 9 =$
- L) $6 \times 3 =$