



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA



QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ANO/TURMA: 4º ANO A, B, C, D
PROFESSORES: ANA RABELO, ANA LÚCIA, TATIANE PEDROSO E MARIA IVONETE
PERÍODO: 09/08/2021 A 20/08/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira 09/08/2021	LEITURA DIÁRIA: ARRAIÁ NA FLORESTA (SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR) PORTUGUÊS, GEOGRAFIA E MATEMÁTICA: LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E COMPLETE AS ATIVIDADES. AULA DE ED. FÍSICA: ACESSAR O PORTAL.
Terça-Feira 10/08/2021	LEITURA DIÁRIA: ARRAIÁ NA FLORESTA (SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR) GEOGRAFIA, HISTÓRIA E PORTUGUÊS: AS REGIÕES BRASILEIRAS. LEIA COM ATENÇÃO E FAÇA A COMPREENSÃO DO TEXTO. VÍDEO: HTTPS://YOUTU.BE/PDGRA5VLTWW - AS REGIÕES DO BRASIL AULA DE ARTE.
Quarta-Feira 11/08/2021	LEITURA DIÁRIA: GATO XADREZ (SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR) PORTUGUÊS E MATEMÁTICA: COMPLETE AS ATIVIDADES GRAMATICAS E COMPLETE A TABELA. AULA DE INGLÊS.
Quinta-Feira 12/08/2021	LEITURA DIÁRIA: GATO XADREZ (SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR) PORTUGUÊS E MATEMÁTICA: TEXTO: NORDESTE É POESIA, OBSERVE O GRÁFICO E RESPONDA.
Sexta-Feira 13/08/2021	LEITURA DIÁRIA: GIBI TURMA DA MÔNICA: ÉTICA (SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR) CIÊNCIAS, PORTUGUÊS E GEOGRAFIA: PONTOS CARDEAIS. LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO E COMPLETE AS ATIVIDADES.
Segunda-Feira 16/08/2021	LEITURA DIÁRIA: GIBI TURMA DA MÔNICA: ÉTICA (SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR) PORTUGUÊS E GEOGRAFIA: PONTOS CARDEAIS E AS REGIÕES BRASILEIRAS. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
Terça-Feira 17/08/2021	LEITURA DIÁRIA: O MISTÉRIO DO RIBEIRÃO VERMELHO (SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR) CIÊNCIAS E PORTUGUÊS: LEIA O TEXTO ANTERIOR E FAÇA O QUE SE PEDE. AULA DE ARTE.
Quarta-Feira 18/08/2021	LEITURA DIÁRIA: O MISTÉRIO DO RIBEIRÃO VERMELHO (SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR) PORTUGUÊS E MATEMÁTICA: LEIA O TEXTO E FAÇA OS EXERCÍCIOS. VÍDEO: https://youtu.be/kYHro8bkq3Q MÚSICA AULA DE INGLÊS.
Quinta-Feira 19/08/2021	LEITURA DIÁRIA: O TAMANHO DA GENTE (SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR) GEOGRAFIA E HISTÓRIA: FOLCLORE BRASILEIRO, FAÇA AS ATIVIDADES.
Sexta-Feira 20/08/2021	LEITURA DIÁRIA: O TAMANHO DA GENTE (SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR) PORTUGUÊS E HISTÓRIA: CORDEL. FAÇA OS EXERCÍCIOS.

OBSERVAÇÃO: FAÇA O CABEÇALHO TODOS OS DIAS

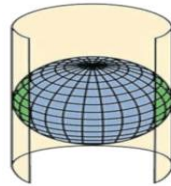
Essa quinzena vamos falar de um assunto muito legal, o nosso país: BRASIL, mas de uma forma totalmente diferente, através de mapas, fotos aéreas e muito mais...vamos começar?

Segunda-feira 09/08
Português/Geografia/Matemática

Para entendermos os mapas, e as imagens aéreas de nosso país e do planeta, vamos ver como é retirada a imagem do planeta Terra. (a imagem é ilustrativa, somente para entender como é a imagem do planeta.)



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA



Dessa maneira vemos que é como se o planeta fosse esticado em uma grande folha, não é mesmo?

Essa imagem plana, toda quadriculada, são linhas imaginárias que ajudam a localizar todos os pontos do planeta. Como sabem nosso planeta é composto aproximadamente de 70% água (oceanos) e a parte seca (território) é dividido por continentes. Os **continentes** são porções de terras emersas cercadas de água por todos os lados e que, diferentemente das ilhas, possuem uma ampla extensão territorial. São 6 continentes no total e são eles: Américas, Asia, Europa, África, Oceania e Antártida.

O continente Américas é subdividido em: América do Norte, América Central e América do Sul. O nosso país está localizado na América do Sul.

Responda:

1. De acordo com o texto acima nosso planeta é dividido por vários continentes. Quais são os nomes destes continentes?
2. Segundo o texto nosso país está localizado na América do Sul. Pesquise, procure e pinte na tabela abaixo, os nomes de todos os países que fazem parte da América do Sul:

BRASIL	URUGUAI	FRANÇA	CANADÁ	JAPÃO
ESTADOS UNIDOS	ITÁLIA	CHILE	ÁFRICA	GUIANA
INGLATERRA	VENEZUELA	COLÔMBIA	GUATEMALA	PARAGUAI
ARGENTINA	PORTUGAL	IRLANDA	GUIANA FRANCESA	PERU
BOLÍVIA	SUÍSSA	EQUADOR	DINAMARCA	SURINAME

3. Observe os nomes dos países acima e escreva 3 países do gênero masculino e 3 do gênero feminino: _____
4. Quantos países há na América do Sul?
5. Joana irá sair de férias e pretende ir conhecer o Peru, Chile e Uruguai. Se ela ficar 7 dias em cada país, quantos dias ela estará em viagem? Se ela tem 30 dias de férias, quantos dias sobrarão?

Terça-feira 10/08
Geografia/ História/Português

Se observarmos o mapa do nosso país, ele também é dividido por linhas imaginárias para demarcar as nossas regiões e os estados brasileiros. Veja o mapa abaixo:



← Essa são as regiões brasileiras: Norte, Nordeste, Centro-oeste, Sudeste e Sul.

Dentro de cada região encontra-se os Estados, e em cada Estado encontram-se as cidades.

Vídeo: <https://youtu.be/pDgRa5vltWw> - As regiões do Brasil

Vamos conhecer um pouco sobre as nossas regiões?

As regiões brasileiras correspondem às divisões do território nacional com base em critérios, como aspectos naturais, sociais, culturais e econômicos. O órgão responsável pela regionalização do Brasil é o INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE), que divide o país, atualmente, em 5 regiões, como vimos acima. Em 1988, houve alterações na divisão com a criação do estado do Tocantins, que passou integrar a região norte. As unidades federativas foram agrupadas segundo as suas semelhanças, podem ser físicas, econômicas, sociais e culturais.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA



REGIÃO NORTE

A região norte é composta por **7 estados** e abriga cerca de 18.182.253 milhões de habitantes. Sua economia baseia-se em atividades como Extrativismo mineral e vegetal, agricultura e pecuária, e algumas atividades secundárias nas indústrias. Nessa região também está a maior floresta tropical do planeta, a FLORESTA AMAZÔNICA, bem como a maior bacia hidrográfica do mundo, BACIA DO RIO AMAZONAS.

REGIÃO NORDESTE

A Região Nordeste é a região com o maior número de estados. Ela possui **9 estados**, com cerca de 56.560.081 habitantes, sendo a segunda região mais populosa do Brasil. O turismo é uma das atividades mais predominantes na economia nordestina. São desenvolvidas também as atividades do extrativismo e agropecuária. Nessa região compreende os biomas Caatinga, Mata atlântica e faixas de transição com o Cerrado.

REGIÃO CENTRO-OESTE

A Região Centro-Oeste possui **3 estados**, com um pouco mais de 16 milhões de habitantes. A economia é baseada em agricultura e pecuária, sendo responsável pelos produtos que estão frente da maior exportação do país: a soja. Há também extrativismo mineral e o turismo, pois na região encontram-se lugares maravilhosos para os amantes da natureza como a Chapada dos Guimarães e o Pantanal. Na região também encontramos os aquíferos, como o AQUÍFERO GUARANI.

REGIÃO SUDESTE

A Região Sudeste abrange **quatro estados**. O Sudeste brasileiro abriga cerca de 87.711.946 habitantes. É uma das regiões que mais atraem migrantes que buscam melhores oportunidades e qualidade de vida. A economia baseia-se no setor industrial, financeiro e comercial, com destaque para as indústrias automobilísticas, siderúrgicas e petrolíferas. O turismo também é representativo. O estado do Rio de Janeiro atrai milhões de turistas durante todo o ano. Há predominância dos planaltos nessa região e abrange o bioma Mata Atlântica e há faixas de Cerrado e Caatinga.

REGIÃO SUL

A Região Sul é a que apresenta características mais diversas em relação às outras regiões brasileiras. Ela abrange **três estados** e é a que apresenta mais diferenças entre as demais regiões do país. Isso deve-se especialmente à sua colonização, feita principalmente por alemães e italianos. O Sul do Brasil abriga, aproximadamente, 29.016.114 habitantes. Sua economia é baseada no extrativismo vegetal, realizado na região da Mata das Araucárias, e também na agropecuária, com a criação de suínos e a produção de uva. Devido à sua localização, abaixo da zona tropical, essa é a região que apresenta as estações do ano bem definidas. Os invernos apresentam baixas temperaturas, com ocorrência de geadas.

Agora que conhecemos as regiões brasileiras, responda:

1. Qual a região brasileira que possui o menor número de habitantes?
2. Qual região brasileira possui mais estados?
3. Qual região brasileira possui menos estados?
4. Leia a tirinha 1 e 2 e responda: as duas tirinhas falam sobre o mesmo assunto, qual é?

Tirinha 1



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

7525

Fonte: Site Qualidade em Quadrinhos

Tirinha 2



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6065

Fonte: Site Qualidade em Quadrinhos

5. Hoje em dia, os amigos, vizinhos e familiares vêm de diversas regiões do Brasil. Pesquise com seus familiares se eles são de outras regiões e registre aqui.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA



Ainda sobre as regiões brasileiras, releia o texto anterior e faça as atividades.

1. Procure no texto da região Nordeste 2 palavras monossílabas, 2 díssílabas, 2 tríssílabas, 2 polissílabas.
2. Quantos paragrafos há no texto?
3. De acordo com o texto, a região sul possui algo diferente em comparação as outras regiões. O que é?
4. Qual é o produto que possui maior exportação na região centro-oeste?
5. De acordo com o texto, houve uma alteração na divisão da regioao norte em 1988. Qual foi essa alteração? E faz quanto anos que foi feita essa alteração?
6. Procure no texto 6 palavras no singular e 6 palavras no plural.
7. O texto acima é classificado em qual tipo de gênero textual?
8. Resolva:

BRASIL	HABITANTES	COLOQUE DO MAIOR PARA O MENOR, O NUMERO DE HABITANTES
Região norte	18.182.253	
Região sul	29.016.114	
Região centro-oeste	16.000.000	
Região nordeste	56.560.081	
Região sudeste	87.711.946	

Quinta-feira 12/08
Português/Matemática

O NORDESTE É POESIA
Patativa do Assaré

Deus quando fez o mundo
Fez tudo com primazia
Formando o céu e a terra
Cobertos com fantasia
Para o Sul, deu a riqueza
Para o Planalto, a beleza
Pro Nordeste, a poesia

Como o som duma seresta
Fez tudo com harmonia:
Dos pássaros fez a orquestra
Deu à mata sinfonia
Deu ao Sul o boiadeiro,
O Norte ao aventureiro,
Ao Nordeste, a poesia

Ao juiz se dá a toga
Ao padre a freguesia
Ao bispo e ao cardeal
Dá-se a eles a prelaia
Tudo nasce ou é criado
Só o poeta é formado
Pela sua poesia

Dotou a mãe-natureza
Com tanta filosofia
Fez o sol e a lua
O sol quente e a lua fria
Para o Sul deu a fartura
Para o Centro, a agricultura
Pro Nordeste, a poesia

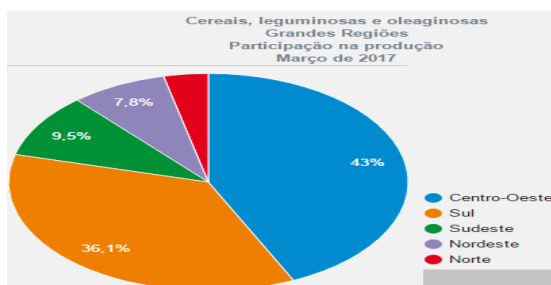
Ao doutor deu a ciência
Ao filosofo, a filosofia
O astrônomo estuda os astros
O profeta profecia
O poeta exalta e canta
Essa terra boa e santa
Com sua poesia

Esse mundo foi feito
Diz a santa profecia
E a natureza divina
Fez a sua primazia
O poeta com certeza
Canta assim a natureza
O Nordeste, a poesia

1. Leia a poesia e reponda:

- A. Na primeira estrofe, o que foi dado as duas regiões brasileiras?
- B. Procure no dicionário o significado da palavra primazia.
- C. Quantas estrofes tem o poema? E quantos versos?
- D. Qual o título do poema? Qual o autor?

Observe o grafico e reponda:



O gráfico ao lado é sobre produção (agricultura) de cereais, legumes e oleaginosas.

- A) Qual região brasileira teve menor produção em 2017?
- B) Coloque as regiões em ordem decrescente de acordo com a produção no gráfico.
- C) Entre as regiões sudeste, nordeste e sul, qual teve a maior produção?
- D) Entre as regiões norte, centro-oeste e sudeste qual teve a menor produção? E a maior?



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA



Sexta-feira 13/08
Ciências/Português/Geografia
Pontos Cardeais

Os **pontos cardeais** são pontos de referência estabelecidos para a orientação na superfície terrestre. Eles são quatro: norte (N), sul (S), leste (L) e oeste (O).

Existem também direções intermediárias a eles que são conhecidas como pontos colaterais e subcolaterais. A **sua representação gráfica é chamada de rosa dos ventos**.

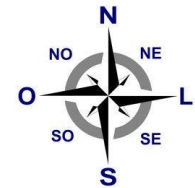
É possível fazer a identificação dos pontos cardeais de diversas formas, desde a mais antiga, que é pela observação direta dos astros, como o [Sol](#), até a utilização de instrumentos técnicos, como a bússola e o GPS.

Rosa dos ventos

A rosa dos ventos, ou rosa-náutica, é a **representação gráfica de todos os pontos de referência** utilizados para a orientação no espaço. Nela estão contidos os pontos cardeais, colaterais e subcolaterais. Não é incomum, entretanto, encontrarmos figuras que representem apenas os pontos cardeais (quatro pontos) ou que contêm somente os pontos cardeais e colaterais (oito pontos).

Para que servem os pontos cardeais?

Os pontos cardeais são **utilizados para a nossa orientação na superfície terrestre** e, da mesma forma, para a localização de objetos, pessoas e lugares, que podem variar desde uma rua, um bairro, uma cidade até países e continentes.



Esses pontos nos servem de referência para quando vamos nos deslocar de um local a outro e também para identificarmos a posição relativa de elementos que integram o espaço.

Como identificar os pontos cardeais?

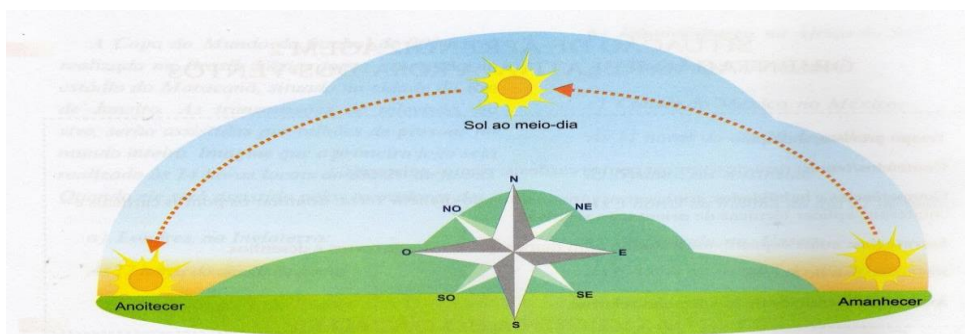
Existem diversas formas de se fazer a identificação dos pontos cardeais. Uma das mais antigas e conhecidas é **pela observação do Sol**, feita da seguinte maneira: em primeiro lugar, deve-se apontar o braço direito para a direção em que o Sol nasce. Assim, encontraremos o leste, que pode também ser chamado de nascente por esse motivo. De forma automática, ao apontar o braço esquerdo na direção oposta, teremos o Oeste, que é a posição em que o Sol se põe. À nossa frente estará o norte, e, nas costas, o sul.

A identificação com base no Sol é bastante simples, mas demanda cautela. A depender da época do ano (estações) e do local onde você for colocar em prática essa técnica, pode haver pequenas variações com relação às posições do nascer e do pôr do Sol.

O Sol não é o único astro que pode ser utilizado como referencial para identificar os pontos cardeais. O conhecimento da **posição de determinadas estrelas ou constelações** é um método difundido há séculos para esse propósito. São exemplos a constelação do Cruzeiro do Sul e a Estrela Polar, respectivamente nos hemisférios Sul e Norte.

Além da observação direta dos céus, a determinação dos pontos cardeais é feita com a utilização de instrumentos como a bússola e o GPS.

1.No texto acima, podemos identificar os pontos cardeais através do sol. Observe a imagem abaixo e veja a posição do sol em relação a rosa dos ventos. Em qual posição está o amanhecer? E o sol do meio dia está em qual direção?



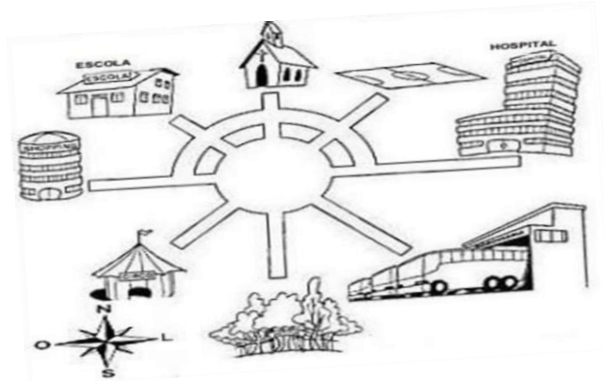


PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA



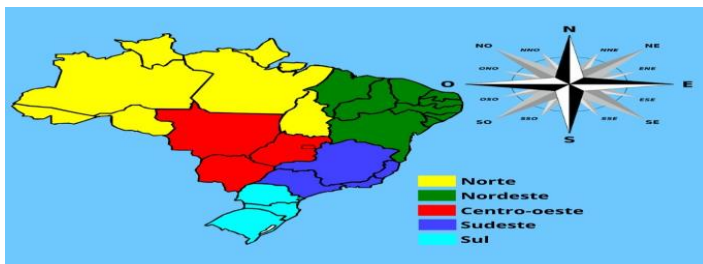
2. Para que serve os pontos cardeais?
3. Procure no texto palavras com dígrafo e escreva em seu caderno.
4. Da sua casa, identifique de qual lado nasce o sol e registre: nasce na frente ou nos fundos da casa, do lado direito ou esquerdo. Se a sua casa estivesse dentro da rosa dos ventos e de frente para o norte, como ficaria?
5. – Esta é a praça de uma cidade. Observando a rosa-dos-ventos, localize o que se pede, conforme os pontos cardeais e colaterais.

- a) O hospital está no _____
- b) A igreja está no _____
- c) O parque está no _____
- d) A rodoviária está no _____
- e) O circo está no _____
- f) A escola está no _____
- g) O campo de futebol está no _____
- h) O shopping está no _____



Segunda-feira 16/08
Português/ Geografia

Agora que já aprendemos sobre os pontos cardeais e as regiões brasileiras, vamos observar as regiões com os pontos cardeais:



Atividades:

- A. Observe as duas imagens acima e escreva em qual ponto colateral indica o estado em que moramos? Qual o nome do nosso estado?
- B. Na região sul, qual o nome dos 3 estados?
- C. Na região sudeste, qual o nome dos 4 estados?
- D. Na região centro-oeste qual o nome dos 3 estados? E o que tem de especial nele?
- E. Na região nordeste, qual o nome dos 9 estados?
- F. Na região norte, qual o nome dos 7 estados?
- G. Escreva em ordem alfabética o nome de todos os estados brasileiros.

Terça-feira 17/08
Ciências/Português

O que vemos nessas imagens?





PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA



- As sombras do guarda-sol estão em quais direções referentes a rosa dos ventos. Desenhe em seu caderno e escreva as direções.
- Desenhe os pontos cardeais em seu caderno.
- Complete as frases abaixo:
 - O lado onde o sol nasce bem cedinho chama-se _____ ou _____.
 - O lado onde o sol desaparece a tardinha chama-se _____ ou _____.
 - Os nomes dos pontos colaterais das rosas dos ventos é _____, _____ e _____.

4. Complete:

O Sol aparece todos os dias do mesmo lado. Esse lado é o:

norte sul leste oeste

Que outro nome recebe esse lugar onde o Sol nasce?

poente nascente amanhecer

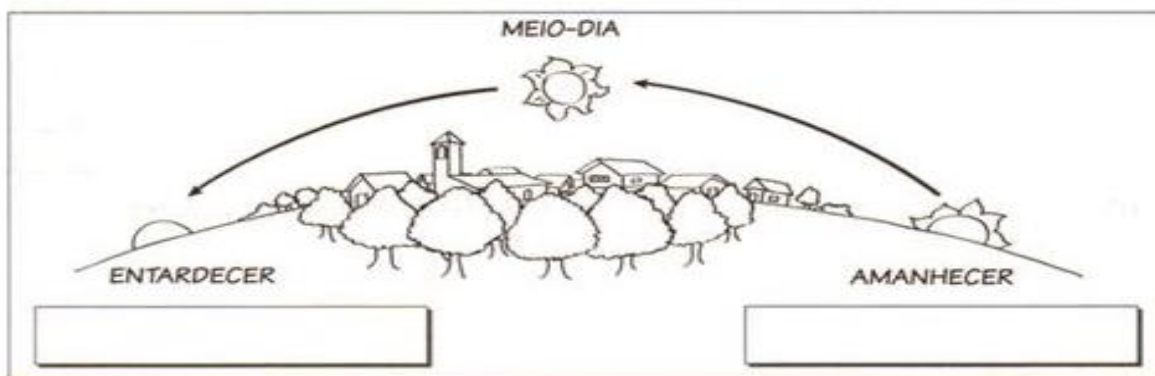
De qual lado o Sol desaparece todos os dias?

norte sul leste oeste

Que outro nome recebe o lugar onde o Sol se põe à tarde até desaparecer?

poente nascente entardecer

Pinte esta ilustração e anote os nomes dos pontos cardeais nos quadrinhos em branco.



Quarta-feira 18/08
Português/Matemática

- Leia a música e escreva em seu caderno: AQUARELA DO BRASIL
Vídeo: <https://youtu.be/kYHro8bkg3Q>

Brasil!
Meu Brasil brasileiro
Meu mulato inzoneiro
Vou cantar-te nos meus versos
O Brasil, samba que dá
Bamboleio, que faz gingar
O Brasil, do meu amor
Terra de Nosso Senhor
Brasil! Prá mim! Pra mim, pra mim
Ah! abre a cortina do passado
Tira a mãe preta do cerrado
Bota o rei congo no congado
Brasil! Prá mim! Pra mim, pra mim!
Deixa cantar de novo o trovador
A merencória luz da lua

Toda canção do meu amor
Quero ver a sã dona caminhando
Pelos salões arrastando
O seu vestido rendado
Brasil! Pra mim, pra mim,
Brasil!
Terra boa e gostosa
Da morena sestrosa
De olhar indiferente
O Brasil, samba que dá
bamboleio que faz gingar
O Brasil, do meu amor
Terra de Nosso Senhor

Brasil!, Pra mim, pra mim, pra mim
O esse coqueiro que dá coco
Onde eu amarro a minha rede
Nas noites claras de luar
Brasil!, Pra mim, pra mim, pra mim.
Ah! e estas fontes murmurantes
Aonde eu mato a minha sede
E onde a lua vem brincar
Ah! esse Brasil lindo e trigueiro
É o meu Brasil brasileiro
Terra de samba e pandeiro
Brasil! Pra mim, pra mim! Brasil!
Brasil! Pra mim, Brasil!, Brasil!

Compositor: Ari Barroso/ cantor: Gal Costa



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA



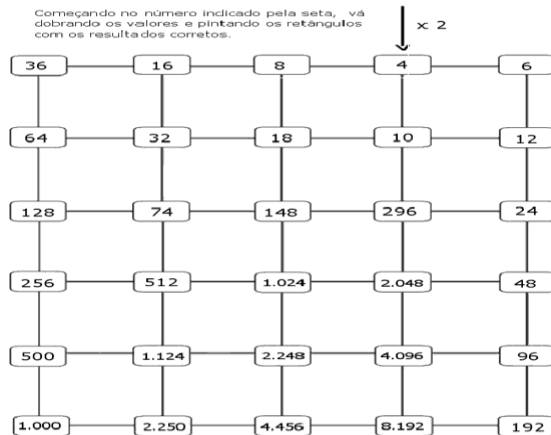
- Vamos conhecer palavras novas? Pesquise em um dicionário as seguintes palavras:
Inzoneiro – bamboleio- congado - gingar- merencória- sestrosa- trigoeiro
- Quem compôs essa canção?
- Quantos versos e quantas estrofes possui a canção?
- Quantas vezes a palavra Brasil é mencionada?
- Num trecho da música o compositor menciona que alguém está “arrastando seu vestido rendado” quem é?

2. Vamos treinar a multiplicação?

Descubra o caminho:



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2			6							
3							21			
4										
5										
6							48			
7										
8										
9								81		
10										



Quinta-feira 19/08
Geografia e /História
FOLCLORE BRASILEIRO

O **Folclore Brasileiro** é o conjunto de expressões culturais populares que englobam aspectos da identidade nacional. São exemplos mitos, lendas, brincadeiras, danças, festas, comidas típicas e demais costumes que são transmitidos de geração para geração.

O folclore brasileiro é bem diversificado e conta com atributos das culturas portuguesa, africana e indígena.

1. Pensando no folclore brasileiro, pesquise com sua família:

- Lendas: _____
- Comidas típicas: _____
- Danças: _____
- Brincadeiras _____
- Festas: _____
- Crenças populares _____

Sexta-feira 20/08
Português/ História

A principal linguagem folclórica é a Literatura de Cordel, que consiste num livreto de poesia, por vezes ilustrado, escrito em linguagem informal. Originária da região nordeste, estas obras recebem o nome de "cordel" porque são expostas numa corda para apreciação.

Outra forma comum de literatura popular são as adivinhações, ou seja, perguntas com conteúdo ambíguo. Os provérbios são ditados que contêm ensinamentos (muitas vezes religiosos).

Piadas ou anedotas são pequenas narrativas com desfechos engraçados. Os trava-línguas são frases, em geral rimadas, que dificilmente são pronunciadas; enquanto as parlendas ou parlengas são as rimas infantis populares.

- Escreva em seu caderno:
 - Uma anedota:
 - Um trava-língua



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E
TECNOLOGIA



- c) Uma Piada:
- d) Um Provérbio

2. Leia com atenção esse Cordel:

TEM SEMPRE CABRA SAFADO
ROUBANDO MAIS DE MILHÃO
QUE ANDA BEM APRUMADO
TUDO QUE QUER TEM NA MÃO



TEM SEMPRE O POBRE LASCADO
QUE VIVE NA PRECISÃO
COMENDO PALMA DO GADO
ARANDO A MORTE NO CHÃO

POR QUE UM É ABASTADO
COM RIQUEZAS DE BARÃO
ENQUANTO O OUTRO POBRE COITADO
MORRE SEM TER UM TOSTÃO?

Repente por dia

- a) Escreva com suas palavras, o que você entendeu? Do que se trata o cordel?
- b) O que o autor quis dizer com: “que anda bem aprumado”: _____

-Bons estudos!

Bibliografia:

<https://www.todamateria.com.br/folclore-brasileiro/>

<https://www.todamateria.com.br/pontos%20cardeais/>