



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



ANO/TURMA: 5º ANO A, B, C, D, E
PROFESSORES: SARA, CRISTINA (5º B / 5º D) LÍGIA, ANDRESSA
PERÍODO: 09/08/2021 A 20/08/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Querido(a) aluno(a), tudo bem?

Estamos com saudades! Mas ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social!!! Pensando em facilitar a realização das atividades durante a semana, organizamos as atividades por dia, então você pode realizar um pouco das tarefas todos os dias.

Com carinho, professores dos 5º anos. Beijos...

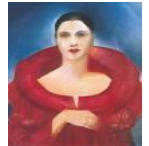
DIA DA SEMANA	QUADRO DE ROTINA DIÁRIA MÊS DO FOLCLORE
2ª FEIRA 09/08/2021	Leitura Diária: A chave do tamanho. Autor: Monteiro Lobato. PDF será disponibilizado no grupo. PORTUGUÊS E MATEMÁTICA. Advinhas, operação matemática: adição. AULA DE INGLÊS.
3ª FEIRA 10/08/2021	Leitura Diária: Tati e o Sumiço dos Pássaros. Autor: Sandra Aymone. PDF será disponibilizado no grupo. PORTUGUÊS/MATEMÁTICA/GEOGRAFIA. Folclore: Expressões culturais, brincadeira folclórica e adição e subtração. AULA DE ARTES.
4ª FEIRA 11/08/2021	Leitura Diária: O melhor amigo da Bengala. Autor: Renata Alves e Mari Meira. PDF será disponibilizado no grupo. PORTUGUÊS/CIÊNCIAS/GEOGRAFIA. Provérbios, costumes folclóricos e pesquisa do Boto. AULA DE ED. FÍSICA.
5ª FEIRA 12/08/2021	Leitura Diária: O Duelo das Fadas: Autor: Patrícia Engel Secco. PDF será disponibilizado no grupo. MATEMÁTICA/HISTÓRIA/PORTUGUÊS. Multiplicação de 10/100 e 1000, hábitos indígenas e interpretação de texto.
6ª FEIRA 13/08/2021	Leitura Diária: Pedalar é Suave: Autor: Josi Paz Luda Lima Pedro Sangeon . PDF será disponibilizado no grupo. MATEMÁTICA. Composição e Decomposição de números.
2ª FEIRA 16/08/2021	Leitura Diária: Estou com medo: Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Eic6E0PxYcQ . Acesso em: 02/08/2021. PORTUGUÊS/CIÊNCIAS. Plantas medicinais, produção de texto. AULA DE ARTES.
3ª FEIRA 17/08/2021	Leitura Diária: Nicolau tinha uma ideia: Autor: Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=dxckF1LY2gs . Acesso em: 02/08/2021. PORTUGUÊS/MATEMÁTICA. Substantivo masculino e feminino, composição de números em situação problema. AULA DE INGLÊS.
4ª FEIRA 18/08/2021	Leitura Diária: O sapo no inverno: Autor: Max Velthuijs. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=sI09GNK11d0 . Acesso em: 02/08/2021. PORTUGUÊS/HISTÓRIA/GEOGRAFIA. Continentes, Povos Indígenas e compreensão de texto. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.
5ª FEIRA 19/08/2021	Leitura Diária: Voa João: Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Yq2gTbkQrfw . Acesso em: 02/08/2021. GEOGRAFIA, PORTUGUÊS: Substantivo feminino, adjetivo, formação de frases.
6ª FEIRA 20/08/2021	Leitura Diária: Água muita água: Autor: Anna Aparicio Catalá. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=KybwXtVden8 . Acesso em: 02/08/2021. MATEMÁTICA: Operação matemática: Divisão com um número na chave.

SEGUNDA-FEIRA – 09/08/2021

PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

ADIVINHAS

<https://www.todamateria.com.br/adivinhas/>. Acesso em:
01/08/2021



As **adivinhas** ou **adivinhações** começam tradicionalmente com a pergunta "o que é, o que é?". Elas fazem parte da literatura popular e das brincadeiras folclóricas.

Em sua estrutura é feita uma pergunta e, geralmente, as respostas são engraçadas e algumas até bem difíceis. Assim, as adivinhas usam a lógica e diversos trocadilhos. Por esse motivo, são muito disseminadas entre as crianças.

1. O que é, o que é? Feito para andar e não anda.
2. O que é, o que é? Dá muitas voltas e não sai do lugar.
3. O que é, o que é? Tem cabeça e tem dente, não é bicho e nem é gente.
4. O que é, o que é? Uma impressora disse para a outra.
5. O que é, o que é? Anda com os pés na cabeça.

Descubra os contos escondidos entre os números, e em seguida resolva a operação matemática das letras **A, B C e D**.

© USP BRASIL


TROCANDO OS NÚMEROS PELAS SÍLABAS CORRESPONDENTES, VOCÊ DESCOBRIRÁ OS TÍTULOS DE ALGUNS CONTOS FAMOSOS!

A $9 + 14 + 16 + 9 + 10 + 18 + 3 + 7$

B $20 + 1 + 12 + 6 + 2 + 4 + 13$

C $11 + 17 + 15 + 16$

D $8 + 5 + 19$



1 PE	2 PO	3 CI			
4 LE	5 PUN	6 NO	7 DA	8 RA	
9 A	10 DOR	11 CIN	12 QUE	13 GAR	14 BE
15 RE	16 LA	17 DE	18 ME	19 ZEL	20 O

TERÇA-FEIRA – 10/08/2021
PORTUGUÊS/MATEMÁTICA/GEOGRAFIA

O **Folclore Brasileiro** é o conjunto de expressões culturais populares que englobam aspectos da identidade nacional.

1- Cite **5** exemplos que caracterizam o Folclore Brasileiro

O Folclore Brasileiro é marcado por diversos jogos e brincadeiras populares, que passam de geração para geração. Uma das brincadeiras folclóricas é a **AMARELINHA**.

Amarelinha é o nome utilizado no estado de São Paulo e Rio de Janeiro. Pesquise como é chamada a famosa **AMARELINHA** nos seguintes estados brasileiros:

MINAS GERAIS: _____

PARANÁ: _____

RIO GRANDE DO NORTE: _____

BAHIA: _____



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



- A diferença entre 283.000 e 1.783 é de:
 (A) 281.217 (B) 282.007 (C) 100.000 (D) 178.000
- Numa livraria havia 7.648 livros. Venderam nove centenas e meia. Quantos livros ficaram?
 (A) 3.455 (B) 6.698 (C) 4.156 (D) 5.346
- Uma loja de carros importados possui 128 marcas famosas. Dessas marcas, foram vendidos 79 Camaros Amarelos depois, o dono da loja comprou 56 lamborghini. Quantos carros o dono loja possui agora?
 (A) 39 (B) 263 (C) 49 (D) 105

QUARTA-FEIRA – 11/08/2021
CIÊNCIAS/PORTUGUÊS/GEOGRAFIA

Ainda sobre o Folclore...

Responda no caderno.

- Em que dia é comemorado o Dia do Folclore?
- Os ditados populares ou provérbios também fazem parte do nosso Folclore. Leia o provérbio a seguir e, depois pesquise mais **3** e escreva no caderno: **“Quem sai na chuva é pra se molhar.”**
- Em sua cidade, é comemorado alguma festa folclórica? Qual?
- Sobre o Folclore Brasileiro escreva o nome e em seguida descreva as características de:
 - Comida Típica Folclórica.
 - Lenda Folclórica do Estado de São Paulo.
 - Música Folclórica.
 - Dança Folclórica.

A Lenda da Iara e do Boto-Cor-de-Rosa têm origem das águas. Em relação ao boto, pesquise em que região do País é mais comum encontrá-lo, sua alimentação e estrutura.

QUINTA-FEIRA – 12/08/2021
MATEMÁTICA/HISTÓRIA/PORTUGUÊS
RESPONDA AS QUESTÕES DO TEXTO HÁBITOS INDÍGENAS NO CADERNO.

Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ ESCOLA EDUCACAO.COM.BR
 Aluno: _____

Para multiplicar um número por 10, 100 ou 1000, basta acrescentar um, dois ou três zeros, respectivamente, à direita do número.

2º CASO:
 Quando o multiplicador é um número terminado em zero, colocam-se os zeros no produto e faz-se a multiplicação normalmente.

$\begin{array}{r} 63 \\ \times 30 \\ \hline 1890 \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ \times 700 \\ \hline 10500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 235 \\ \times 2000 \\ \hline 470000 \end{array}$
---	---	--

ENTRE EM AÇÃO E RESOLVA:

10 x 78 =	10 x 100 =	10 x 85 =
10 x 347 =	100 x 100 =	100 x 489 =

ESCOLA _____
 ALUNO (A) _____
 PROFESSOR (A) _____
 ANO 5º _____ TURMA _____ TURNO _____

Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?
 Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.
 Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.
 Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!
 Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.
 E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.
 É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.
 E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.

2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

<https://br.pinterest.com/pin/516084438547540353/> acesso em: 01/08/2021.
<https://br.pinterest.com/pin/658721882984406379/>

SEXTA-FEIRA – 13/08/2021
MATEMÁTICA

Resolva a composição de decomposição abaixo no caderno.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



ALUNO: _____ DATA: _____
PROFª _____ SÉRIE: _____

COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO

1. Decomponha os seguintes números:

a) 1.585 = _____
b) 1.059 = _____
c) 2.440 = _____
d) 5.329 = _____
e) 8.801 = _____
f) 9.999 = _____
g) 3.718 = _____
h) 6.840 = _____
i) 7.504 = _____
j) 5.225 = _____
l) 4.063 = _____
m) 2.597 = _____

3. Componha os seguintes números:

a) 1.000 + 1.000 + 400 + 30 + 20 + 8 = _____
b) 3.000 + 3.000 + 100 + 10 + 20 + 5 + _____
c) 4.000 + 1.000 + 400 + 500 + 10 + 2 = _____
d) 2.000 + 1.000 + 500 + 100 + 40 = _____
e) 5.000 + 2.000 + 400 + 400 + 3 = _____
f) 3.000 + 1.000 + 50 + 10 + 10 + 9 = _____
g) 4.000 + 3.000 + 1.000 + 7 = _____

http://varaideatividades.blogspot.com

<https://br.pinterest.com/pin/443393525821540117/> acesso em: 01/08/2021

SEGUNDA-FEIRA – 16/08/2021
PORTUGUÊS/CIÊNCIAS

O **folclore brasileiro** é resultado das lendas, costumes, personagens folclóricos, festas e ditados que fazem parte da cultura nacional. É **formado** pelas histórias e mitos que ajudaram a construir o imaginário popular. Os índios também fazem parte dessa história contribuindo com sua vasta experiência, sendo uma delas as plantas medicinais que são usadas no tratamento de doenças e também para aprimorar a saúde das pessoas.

Pesquise com seus familiares, um chá de plantas usado para fins medicinais:

PLANTA MEDICINAL (CHÁ):

PARA QUE SERVE:

MODO DE PREPARO:

CABO DE GUERRA



<https://www.todamateria.com.br/brincadeiras-folcloricas/> acesso em: 01/08/2021

<https://atividadespedagogicas.net/2017/10/brincadeiras-folcloricas-para-educacao-infantil.html>

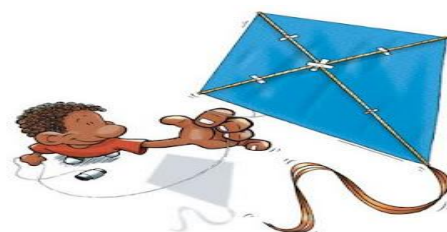
AMARELINHA



PETECA



PIPA



<http://gabinetebanheiro.blogspot.com/2014/02/brincadeira-folclorica-brasileira.html> acesso em: 01/08/2021. <https://mineiapacheco.com.br/2011/08/brincadeiras-folcloricas.html> acesso em: 01/08/2021.

Escolha uma das brincadeiras acima, e desenvolva em casa com a família, após executar a atividade realize um breve relato sobre a brincadeira realizada.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



TERÇA-FEIRA – 17/08/2021
PORTUGUÊS/MATEMÁTICA

Consulte um dicionário e anote se o substantivo é feminino ou masculino.

- A- Couve:
- B- Alface:
- C- Guaraná:
- D- Canoa
- E- Isqueiro:
- F- Escola:

André completou em seu álbum de 4.948 figurinhas dos jogos olímpicos. Esse número é composto por:

- (A) 4 unidades de milhar, 9 centenas, 4 dezenas e 8 unidades
- (B) 4 unidades de milhar, 900 centenas, 40 dezenas e 8 unidades
- (C) 4 unidades de milhar, 9 centenas, 40 dezenas e 8 unidades
- (D) 4 unidades de bilhão, 9 centenas de milhar, 4 dezenas de milhar e 8 unidades de milhar

QUARTA-FEIRA – 18/08/2021
HISTÓRIA/GEOGRAFIA/PORTUGUÊS

Responda as questões a seguir:

Questão

Leia o trecho abaixo e realize as questões a, b e c:

Oceanos, mares, lagos e rios ocupam cerca de dois terços da superfície do planeta. As terras emersas correspondem aos continentes e as ilhas e ocupam um terço de toda a superfície terrestre.

a) Marque com (X) apenas os continentes:

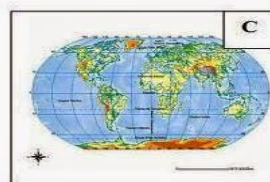
- | | | |
|-------------|--------------------|---------------|
| () América | () Pacífico | () Índico |
| () Europa | () Ásia | () Atlântico |
| () Oceania | () Glacial Ártico | () Antártida |

b) O Brasil faz parte de que continente?

c) Qual(is) oceano(s) banha(m) o país em que moramos?

Questão

Nomeie as figuras abaixo e depois faça a correspondência:



- É a representação da superfície curva da Terra em uma superfície plana.
- É o mapa que representa toda a superfície da Terra.
- É a representação que mais se aproxima da forma real do planeta, pois representa a Terra em sua forma esférica.

<http://www.educarx.com/2013/09/atividades-de-geografia-4-ano-do-ensino.html> acesso em: 02/08/2021.

POVOS INDÍGENAS NO BRASIL

Somos um povo constituído de mistura de várias etnias, por pessoas nascida no Brasil e também por estrangeiros que vivem aqui. Essa composição do povo brasileiro começou a se formar no século XV, com a chegada dos europeus. O território onde hoje é o Brasil, era habitado por centenas de povos indígenas, cada qual com a sua própria cultura. Os portugueses encontraram muitas tribos distribuídas por todo o território, com culturas e hábitos próprios. No início, os indígenas se envolveram na troca de produtos por outras mercadorias, porém quando a colonização europeia se estabeleceu de verdade, com a exploração das terras, as relações com os indígenas se tornaram cada vez mais violenta e as guerras

