



Prefeitura Municipal de Hortolândia Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola: EMEF Tarsila do Amaral

Professor/AEE: Isaac Rodrigues Saglia Data: 02 a 06/08/2021

//ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

Vídeo de Boas Vindas:

<https://drive.google.com/file/d/18jLm4IT4N9979bxZQj2Aqd3z0vl3uij3/view?usp=sharing>

ANEXO II - Quadro de Rotina Diária

ROTINA	Objetivo	Atividade
Aula 01	Reconhecer as letras em palavras	Explorando letras e figuras
Aula 02	Identificar a letra inicial em palavras	Explorando letras e figuras

Atividade 01 - Orientação

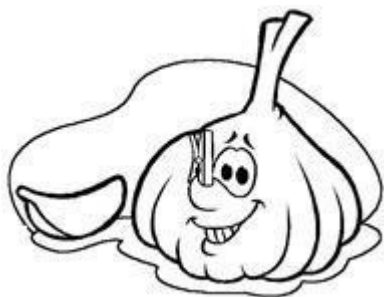
NOME: _____

DATA: _____ PROFESSOR: _____

Objetivo: identificar a grafia de letras, registrar letras com base em palavra já fornecida e identificar o som da letra A.

RECONHECENDO LETRAS

OBSERVE AS LETRAS DE CADA PALAVRA. ENCONTRE-AS NO ALFABETO E PINTE-AS. DEPOIS, REESCREVA CADA PALAVRA.



A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z



ABACAXI



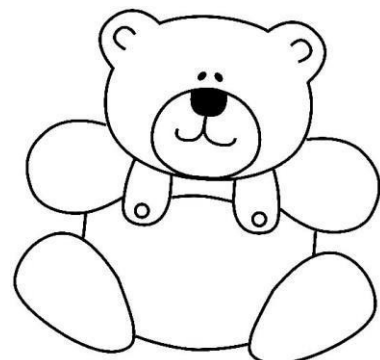
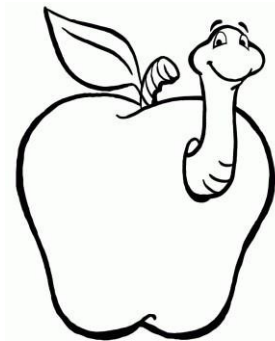
ÁRVORE

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DE TODAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ USOU NA PÁGINA ANTERIOR?

PARA LEMBRAR BEM DA LETRA, ESCREVA-A REPETIDAS VEZES, UMA VEZ EM CADA QUADRINHO ABAIXO. SEMPRE QUE A ESCREVER, LEMBRE-SE DO NOME DELA!

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE SOMENTE OS DESENHOS CUJO NOME COMEÇAM COM ESSA LETRA.



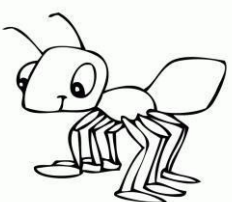
NOME: _____


DATA: _____ PROFESSOR: _____


Objetivo: identificar a grafia de letras, desenvolver a coordenação motora final e aprimorar a observação.


COLANDO LETRAS

RECORTE AS LETRAS DO ANEXO. DEPOIS, OBSERVE AS PALAVRAS E COLE AS LETRAS CORRESPONDENTES NA MESMA SEQUÊNCIA. FORMANDO AS PALAVRAS NOVAMENTE.

	FORMIGA						
	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						

	FAMÍLIA						
	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>						

	FOCA			
	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			

	FOGO			
	<table border="1"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>			

ANEXO DA ATIVIDADE "COLANDO LETRAS"

F	A	G	I	M	F	A	O	F
O	A	R	A	F	Í	G	F	O
			M	O	I	C		

F	A	G	I	M	F	A	O	F
O	A	R	A	F	Í	G	F	O
			M	O	I	C		

F	A	G	I	M	F	A	O	F
O	A	R	A	F	Í	G	F	O
			M	O	I	C		



Prefeitura Municipal de Hortolândia Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola: EMEF Tarsila do Amaral

Professor/AEE: Isaac Rodrigues Saglia Data: 09 a 13/08/2021

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

Vídeo de Boas Vindas:

<https://drive.google.com/file/d/18jLm4IT4N9979bxZQj2Aqd3z0vl3uij3/view?usp=sharing>

ANEXO II - Quadro de Rotina Diária

ROTINA	Objetivo	Atividade
Aula 01	Reconhecer as letras que Não fazem parte palavras	Letra intrusa
Aula 02	Identificar a aliteração final em palavras	Explorando letras e figuras

Atividade 01 - Orientação

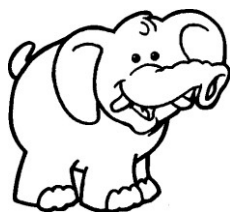
NOME: _____

DATA: _____ PROFESSOR: _____

Objetivo: identificar a grafia de letras, desenvolver a atenção e registrar letras com base em palavra fornecida.

A LETRA INTRUSA

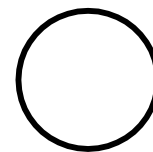
OBSERVE AS PALAVRAS. EM CADA QUADRINHO FORAM USADAS AS MESMAS LETRAS DAS PALAVRAS, MAS UMA LETRA É INTRUSA. IDENTIFIQUE, CIRCULE E ANOTE-A NO CÍRCULO. DEPOIS, COPIE A PALAVRA.



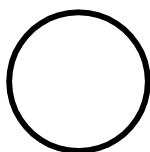
ELEFANTE

E E A T
P N L
E F

A LETRA
INTRUSA É...

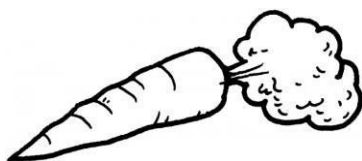


A LETRA
INTRUSA É...



O I P
D I
U L R T

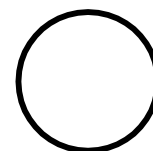




CENOURA

A C
R E
N
O U S

A LETRA
INTRUSA É...



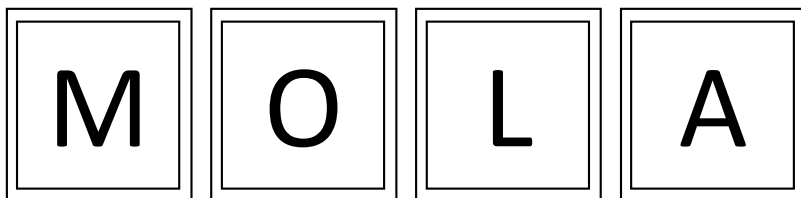
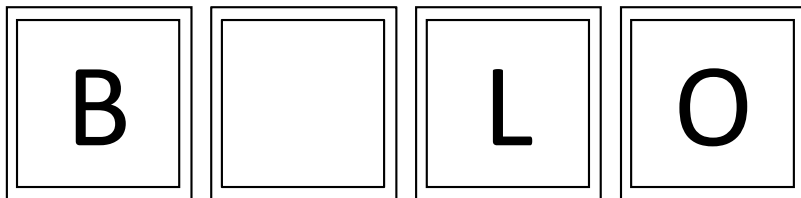
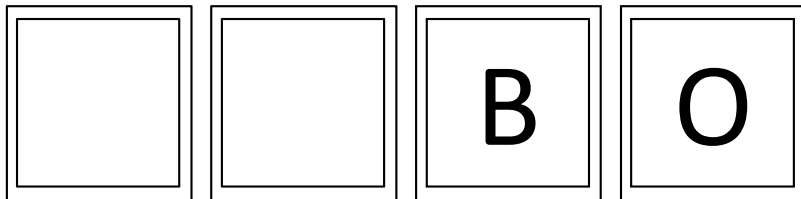
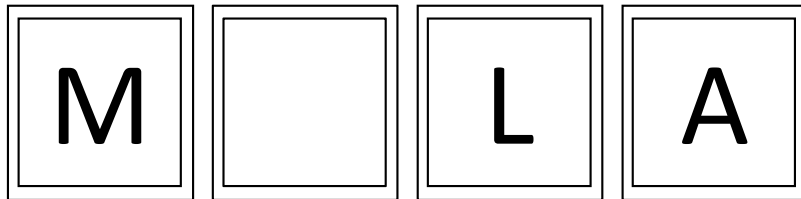
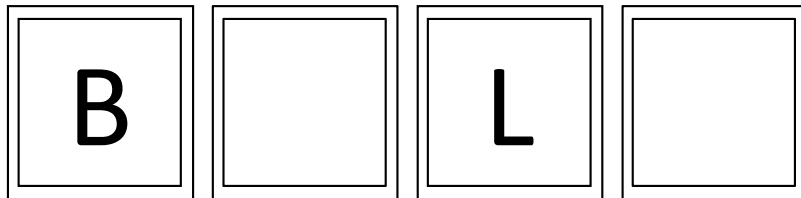
NOME: _____

DATA: _____ PROFESSOR: _____

Objetivo: identificar letras, aprender técnicas de organização, notar que usamos mesmas letras, organizadas de modo diferente, para formar palavras distintas e estimular a aprendizagem da leitura.

LETRAS IGUAIS, CORES IGUAIS

OBSERVE AS PALAVRAS. PINTAR AS BORDAS DAS LETRAS IGUAIS, DE CORES IGUAIS. SE VOCÊ PINTAR A BORDA DO **A** DE AZUL, DEVE PINTAR AS BORDAS DE TODAS AS LETRAS **A** DE AZUL E ASSIM POR DIANTE.





Prefeitura Municipal de Hortolândia Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola: EMEF Tarsila do Amaral

Professor/AEE: Isaac Rodrigues Saglia Data: 16 a 20/08/2021

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

Vídeo de Boas Vindas:

<https://drive.google.com/file/d/18jLm4IT4N9979bxZQj2Aqd3z0vl3uij3/view?usp=sharing>

ANEXO II - Quadro de Rotina Diária

ROTINA	Objetivo	Atividade
Aula 01	Reconhecer a palavra num conjunto de letras	Cadê a palavra
Aula 02	Identificar a letra inicial em palavras	Reconhecendo letras e figuras

Atividade 01 - Orientação

NOME: _____

DATA: _____ PROFESSOR: _____

Objetivo: identificar letras, desenvolver a atenção e aprimorar a formação de estratégias básicas essenciais à aprendizagem futura da leitura.

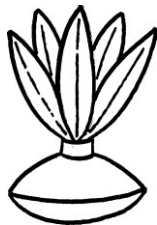
CADÊ A PALAVRA?

LEIA AS PALAVRAS. ELAS ESTARÃO ESCONDIDAS NA BARRA DE LETRAS.
IDENTIFIQUE ONDE ESTÁ A PALAVRA E PINTE-A NA BARRA.



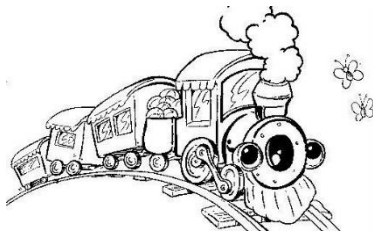
B	O	N	E	C	A
---	---	---	---	---	---

K	B	O	N	E	C	A	X	R	S	C
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



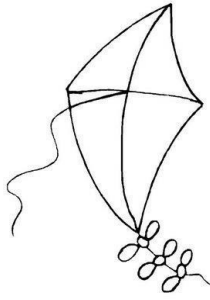
P	E	T	E	C	A
---	---	---	---	---	---

P	A	T	P	E	P	E	T	E	C	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



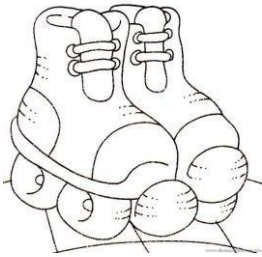
T	R	E	M
---	---	---	---

T	R	A	M	C	T	R	E	M	S	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



P	I	P	A
---	---	---	---

B	T	S	P	E	P	A	P	I	P	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



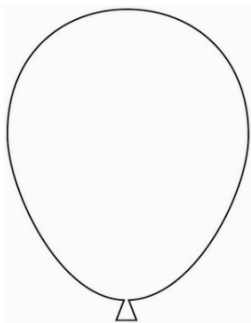
P	A	T	I	N	S
---	---	---	---	---	---

P	A	D	I	N	P	A	T	I	N	S
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



U	R	S	O
---	---	---	---

V	U	R	O	S	U	S	U	R	S	O
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



B	E	X	I	G	A
---	---	---	---	---	---

B	E	X	I	G	A	B	I	X	E	A
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

NOME: _____

DATA: _____ PROFESSOR: _____

Objetivo: identificar a grafia de letras, registrar letras com base em palavra já fornecida e identificar o som e nomear a letra L.

RECONHECENDO LETRAS 2

OBSERVE AS LETRAS DE CADA PALAVRA. ENCONTRE-AS NO ALFABETO E PINTE-AS. DEPOIS, REESCREVA CADA PALAVRA.



A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z





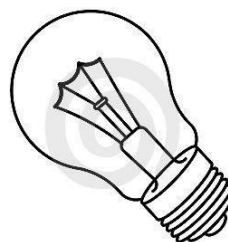
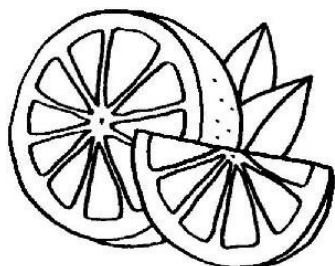
LUPA

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S T
U V W X Y Z

QUAL É A PRIMEIRA LETRA DE TODAS AS PALAVRAS QUE VOCÊ USOU NA PÁGINA ANTERIOR?

PARA LEMBRAR BEM DA LETRA, ESCREVA-A REPETIDAS VEZES, UMA VEZ EM CADA QUADRINHO ABAIXO. SEMPRE QUE A ESCREVER, LEMBRE-SE DO NOME DELA!

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE SOMENTE OS DESENHOS CUJO NOME COMEÇAM COM ESSA LETRA.





Prefeitura Municipal de Hortolândia Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola: EMEF Tarsila do Amaral

Professor/AEE: Isaac Rodrigues Saglia Data: 23 a 27/08/2021

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

Vídeo de Boas Vindas:

<https://drive.google.com/file/d/18jLm4IT4N9979bxZQj2Aqd3z0vi3uij3/view?usp=sharing>

ANEXO II - Quadro de Rotina Diária

ROTINA	Objetivo	Atividade
Aula 01	Reconhecer a LETRA R nas palavras	Mestre do R
Aula 02	Identificar a letra inicial em palavras	Reconhecendo letras e figuras

Atividade 01 - Orientação

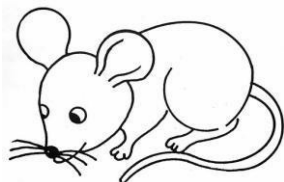
NOME: _____

DATA: _____ PROFESSOR: _____

Objetivo: identificar a letra R, perceber particularidades de seu som e registrar a letra autonomamente.

O MESTRE DO R

TODAS AS PALAVRAS ABAIXO COMEÇAM COM A LETRA R. VAMOS FALAR SEUS NOMES EM VOZ ALTA E PRESTAR BASTANTE ATENÇÃO AO SOM DO R:



ENCONTRE EM REVISTAS VÁRIAS LETRAS R E COLE-AS ABAIXO:

QUAL É MESMO O NOME DA LETRA QUE ESTAMOS ESTUDANDO?

R

PREENCHA AS PALAVRAS COM A LETRA QUE ESTAMOS ESTUDANDO. DEPOIS, REESCREVA AS PALAVRAS COMPLETAS, DIZENDO OS NOMES DAS LETRAS.



	O	S	A



	A	Q	U	E	T	E



	E	L	Ó	G	I	O



	O	D	A



Prefeitura Municipal de Hortolândia Secretaria de Educação, Ciência e Tecnologia

Escola: EMEF Tarsila do Amaral

Professor/AEE: Isaac Rodrigues Saglia Data: 30/08 a 03/09/2021

ATIVIDADES COMPLEMENTARES PARA OS ALUNOS DA EDUCAÇÃO ESPECIAL (INCLUSÃO)

Registro semanal das aulas suspensas nos termos do Decreto nº 4369/2020, com atividades realizadas de forma não presencial mediada.

Vídeo de Boas Vindas:

<https://drive.google.com/file/d/18jLm4IT4N9979bxZQj2Aqd3z0vl3uij3/view?usp=sharing>

ANEXO II - Quadro de Rotina Diária

ROTINA	Objetivo	Atividade
Aula 01	Reconhecer a palavra num conjunto de letras	Craque da Observação
Aula 02	Identificar a letra inicial em palavras	Reconhecendo letras e figuras

Atividade 01 - Orientação

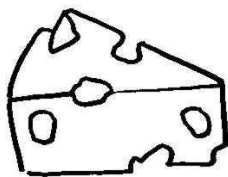
NOME: _____

DATA: _____ PROFESSOR: _____

Objetivo: identificar letras, notando ainda a importância de determinada ordem nas letras de modo a formar palavras e aprimorar a organização em lições.

CRAQUE NA OBSERVAÇÃO

PINTE AS BORDAS DE CADA PALAVRA:



QUEIJO



MACACO

AS MESMAS PALAVRAS ESTÃO ESCRITAS ABAIXO, MAS AS LETRAS ESTÃO EMBARALHADAS NOS QUADROS. DESCUBRA A QUAL QUADRO SE REFERE CADA PALAVRA E PINTE O CÍRCULO DA MESMA COR USADA NA BORDA. DEPOIS, ESCREVA O NOME DAS PALAVRAS CORRETAMENTE.

