



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**

ESCOLA: E.M.E.F TARSILA DO AMARAL  
PROFESSOR (A): TATIANE, ELAINE, ANA LÚCIA, ANA PAULA R, PALOMA e LEANDRO  
ANO/TURMA: 3º ANO A, B, C, D, E, F  
PERÍODO: DE 23/08/2021 A 03/09/2021

**REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS**

<b>Dia da semana</b>	<b>Rotina diária: descrição das atividades</b>
<b>Segunda-Feira</b> Data: 23/08/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "CURUPIRA, BRINCA COMIGO?" (LO CARVALHO) - SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 18. <b>HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA:</b> O QUE É FOLCLORE. POESIA. INTERPRETAÇÃO. <b>MATEMÁTICA:</b> EXERCÍCIOS COM MEDIDAS DE TEMPO. ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO. HOJE É DIA DE <b>INGLÊS!</b> ENTRE NO BLOG.
<b>Terça-Feira</b> Data: 24/08/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "CURUPIRA, BRINCA COMIGO?" (LO CARVALHO) - SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR. LER DA PÁGINA 19 ATÉ O FINAL.. <b>LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA:</b> PESQUISA. DANÇA FOLCLÓRICA REGIONAL. <b>MATEMÁTICA:</b> EXERCÍCIOS COM MEDIDAS DE TEMPO (ADIÇÃO E MULTIPLICAÇÃO). <b>ARTES:</b> CONFIRA NO BLOG.
<b>Quarta-Feira</b> Data: 25/08/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "QUEM É O BICHO PAPÃO"-- SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR. <b>GEOGRAFIA E LÍNGUA PORTUGUESA:</b> COMIDAS TÍPICAS (REGIONAL) - RECEITA - INTERPRETAÇÃO. <b>MATEMÁTICA:</b> EXERCÍCIOS COM MEDIDAS DE TEMPO E MULTIPLICAÇÃO. <b>AULA DE ED. FÍSICA.</b> ACESSE O BLOG.
<b>Quinta-Feira</b> Data: 26/08/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "VITÓRIA-RÉGIA" - SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR. <b>LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS:</b> LENDAS. INTERPRETAÇÃO. PONTUAÇÃO. OS ASTROS. <b>MATEMÁTICA:</b> EXERCÍCIOS COM MEDIDAS DE TEMPO. ADIÇÃO. SUBTRAÇÃO. MULTIPLICAÇÃO. <b>AULA DE ARTES:</b> CONFERE NO BLOG.
<b>Sexta-Feira</b> Data: 27/08/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "SACI" (MAURÍCIO DE SOUSA) - SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR. <b>GEOGRAFIA, HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA:</b> BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS. RECICLAGEM. CONFECÇÃO DE BRINQUEDO.
<b>Segunda-Feira</b> Data: 30/08/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "CANTIGAS, ADIVINHAS E OUTROS VERSOS" (ANA CLÁUDIA ROCHA) - SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR. <b>LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA:</b> CANTIGAS DE RODA. INTERPRETAÇÃO. PESQUISA. RIMA. POLUIÇÃO DA ÁGUA. PESQUISA. HOJE É DIA DE <b>INGLÊS!</b> ENTRE NO BLOG.
<b>Terça-Feira</b> Data: 31/08/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "ADIVINHAS PARA BRINCAR" (JOSCA AILINE BAROUKH E LUCILA SILVA DE ALMEIDA) - SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR. LER DO INÍCIO ATÉ A PÁGINA 22. <b>LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA:</b> TRAVA-LÍNGUA. INTERPRETAÇÃO, CÁLCULO MENTAL ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.
<b>Quarta-Feira</b> Data: 01/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "ADIVINHAS PARA BRINCAR" (JOSCA AILINE BAROUKH E LUCILA SILVA DE ALMEIDA) - SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR. LER DA PÁGINA 23 ATÉ O FINAL.. <b>LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA:</b> ADIVINHAS. CHARADINHAS MATEMÁTICAS. <b>AULA DE ED. FÍSICA.</b> ACESSE O BLOG.
<b>Quinta-Feira</b> Data: 02/09/2021	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "QUEM É O CURUPIRA" (ÂNGELA FINZETTO) - SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR. <b>LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA E</b> <b>MATEMÁTICA:</b> PARLENDAS. PROVÉRBIOS. REESCRITA. INTERPRETAÇÃO. RELACIONAR NÚMERO E LETRA. <b>AULA DE ARTES:</b> CONFERE NO BLOG.
<b>Sexta-Feira</b> Data: 03/09/21	<b>LEITURA DIÁRIA:</b> "BUMBA-BOI" (FABIANA FERREIRA LOPES) - SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR. <b>MATEMÁTICA, HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA:</b> CALENDÁRIO. INTERPRETAÇÃO. MEDIDAS DE TEMPO. NOTÍCIAS. PESQUISA. LIVROS E CULTURA.

**REALIZAR AS ATIVIDADES PERMANENTES, CONFORME ORIENTAÇÃO DOS PROFESSORES.**



SEGUNDA-FEIRA 23/08/2021  
**HISTÓRIA-LÍNGUA PORTUGUESA-MATEMÁTICA**

**VOCÊ SABIA?**

NO ESTADO DE SÃO PAULO O MÊS DE AGOSTO FOI INSTITUÍDO COMO O MÊS DO FOLCLORE!

AS EXPRESSÕES CULTURAIS MAIS TRADICIONAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO POSSUEM ORIGEM EM TRÊS MATRIZES SOCIOCULTURAIS: **INDÍGENA, PORTUGUESA E AFRICANA**. NO BRASIL, O **DIA DO FOLCLORE** É CELEBRADO NO DIA **22 DE AGOSTO**.

**E O FOLCLORE? VOCÊ SABE O QUE É? VEJA:**

FOLCLORE É O CONJUNTO DE TRADIÇÕES E MANIFESTAÇÕES POPULARES CONSTITUÍDO POR LENDAS, MITOS, PROVÉRBIOS, DANÇAS E COSTUMES QUE SÃO PASSADOS DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO E SIMBOLIZA A CULTURA POPULAR E APRESENTA GRANDE IMPORTÂNCIA NA IDENTIDADE DE UM POVO, DE UMA NAÇÃO.

A PALAVRA TEM ORIGEM NO INGLÊS, EM QUE “**FOLKLORE**” SIGNIFICA SABEDORIA POPULAR. A PALAVRA É FORMADA PELA JUNÇÃO DE **FOLK (POVO)** E **LORE (SABEDORIA OU CONHECIMENTO)**.

**PENSE E RESPONDA:** DE QUE FORMA PODEMOS CONHECER O FOLCLORE BRASILEIRO?

1-LEIA, COPIE O TEXTO E FAÇA AS ATIVIDADES:

Poema:

**Você sabe o que é folclore?**

Vou-lhe dar uma explicação:  
É tudo aquilo que vem do povo.  
Que nasce livre, do coração.

Tem a Lenda da Mãe d'água  
Tem a estória do Saci  
Do Curupira, Vitória Régia  
Do Caipora e Jurupari.

Tem Cantigas de Crianças  
Tem Modinha, tem Lundú  
Tem muito Samba, Baião e Frevo.  
Cateretê e Maracatú.

Minha terra tem de tudo  
Tem Angu, tem Munguzá  
Tem Carne-seca, tem Rapadura  
Tem Caruru e tem Vatapá.

Isso tudo, podem crer  
Foi do povo que saiu  
É folclore da nossa gente  
Da gente boa do meu Brasil.



**OBSERVE O TEXTO E RESPONDA:**

**A) QUANTAS ESTROFES E QUANTOS VERSOS HÁ ?** \_\_\_\_\_

**B) COPIE DO TEXTO AS RIMAS QUE APARECEM:** \_\_\_\_\_

**C) EXPLIQUE A EXPRESSÃO “E NASCE LIVRE DO CORAÇÃO” QUE APARECE NO 4º VERSO:** \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_

**D) QUAL A FUNÇÃO DESTES TEXTO? ASSINALE:**

( ) DIVERTIR ( ) DESPERTAR EMOÇÃO

**E) QUAL É A IDEIA CENTRAL DESTES TEXTO?**

( ) A ORIGEM DO FOLCLORE

( ) AS CARACTERÍSTICAS DO FOLCLORE BRASILEIRO

**F) CIRCULE NO TEXTO O QUE VOCÊ JÁ CONHECE DO FOLCLORE BRASILEIRO:**

**G) NO TÍTULO FOI USADA UMA PONTUAÇÃO. QUAL A SUA FINALIDADE?**

**H) ESCOLHA UMA ESTROFE E FAÇA A ILUSTRAÇÃO:**

(Adaptação da letra da Música Asa Branca)

2-AGORA VAMOS APRECIAR ESTE TEXTO DE UMA FORMA DIFERENTE ACESSANDO O LINK [https://youtu.be/sz-p\\_GiLTGo](https://youtu.be/sz-p_GiLTGo)

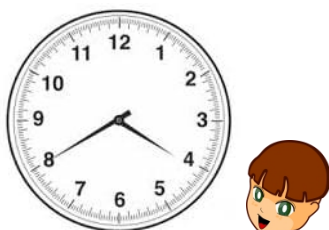
O VÍDEO QUE ACABOU DE ASSISTIR DEMORA EM TORNO DE TRÊS MINUTOS E QUARENTA E SEIS SEGUNDOS.

**OBSERVE ESTE RELÓGIO:**



O PONTEIRO MENOR MARCA AS HORAS, O PONTEIRO MAIOR MARCA OS MINUTOS E O PONTEIRO MAIS FINO MARCA OS SEGUNDOS.

3-OS RELÓGIOS ABAIXO MARCAM O HORÁRIO QUE CADA CRIANÇA COMEÇOU A ASSISTIR O VÍDEO. FAÇA O OUTRO RELÓGIO (DE PONTEIRO E DIGITAL) QUE MOSTRA O HORÁRIO QUE CADA UMA DELAS TERMINOU DE ASSISTIR O VÍDEO POR COMPLETO CONSIDERANDO SÓ OS MINUTOS.



4-RELACIONE AS HORAS :

- (A) 30 MINUTOS  
(B) 70 MINUTOS  
(C) 90 MINUTOS  
(D) 60 MINUTOS
- ( ) UMA HORA E TRINTA MINUTOS  
( ) UMA HORA  
( ) UMA HORA E DEZ MINUTOS  
( ) MEIA HORA

5-CALCULE OS MINUTOS(min) USANDO A ADIÇÃO E A MULTIPLICAÇÃO:

<b>A)</b> 3min+3min+3min+3min= __ mn 4X __ min= __ min	<b>D)</b> 5min+5min+5min+5min= __ min 4X __ min= __ min
<b>B)</b> 4min+4min+4min= __ min 3X __ min= __ min	<b>E)</b> 4min+4min+4min+4min+4min= __ min 5X __ min= __ min
<b>C)</b> 6min+6min= __ min 2 X __ min= __ min	<b>F)</b> 10min+10min= __ min 2X __ min= __ min

TERÇA-FEIRA 24/08/2021

LÍNGUA PORTUGUESA-HISTÓRIA- MATEMÁTICA

NO TERCEIRA ESTROFE DO TEXTO “ VOCÊ SABE O QUE É FOLCLORE ?”  
ENCONTRAMOS A PALAVRA “CATERETÊ”.

1-O QUE VOCÊ ACHA QUE ESTA PALAVRA SIGNIFICA? ESCREVA:

2-AGORA FAÇA UMA PESQUISA E DESCUBRA O QUE É O **CATERETÊ**. REGISTRE A SUA DESCOBERTA: \_\_\_\_\_

3-RESPONDA:

**A)** ONDE FEZ A SUA PESQUISA? \_\_\_\_\_

**B)** A SUA DESCOBERTA ESTAVA DE ACORDO COM O QUE VOCÊ HAVIA PENSADO? \_\_\_\_\_

VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS O CATERETÊ. QUE FAZ PARTE DO FOLCLORE DA NOSSA REGIÃO, ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/5yttJ0RxEjc>



4-QUANTO TEMPO VOCÊ DEMOROU PARA ASSISTIR O VÍDEO POR COMPLETO? VOCÊ PODE VOLTAR AO VÍDEO E OBSERVAR O TEMPO MARCADO OU TAMBÉM PODE ASSISTIR NOVAMENTE E MARCAR O TEMPO EM UM RELÓGIO DIGITAL OU DE PONTEIRO.

( ) 3min                      ( ) 10min                      ( ) 5min                      ( ) 13min

5-DESENHE OS RELÓGIOS MARCANDO O HORÁRIO DO INÍCIO E DO TÉRMINO DO VÍDEO QUE VOCÊ ASSISTIU:






6-ESCREVA TRÊS COISAS QUE É POSSÍVEL FAZER NO MESMO TEMPO DE DURAÇÃO DO VÍDEO: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_.

QUARTA-FEIRA 25/08/202

**HISTÓRIA-GEOGRAFIA-LINGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

AS **COMIDAS TÍPICAS** TAMBÉM FAZEM PARTE DO FOLCLORE E CADA REGIÃO DO BRASIL TEM SUAS COMIDAS TÍPICAS.ACESSE O LINK <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTlaLADBirtNRaTUI5HI9FUO-PDxg7LspDMrQ&usqp=CAU>

**VEJA:**

<p><b>Comidas do folclore - Norte</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Pato ao tucupi</li><li>Sopa de turú</li><li>Farofa de turú</li><li>Moqueca de pirarucu</li><li>Bicho de côco assado</li><li>Peixe assado</li><li>Bejù</li><li>Tartaruga com mandioca</li><li>Sopa de tartaruga</li></ul> 	<p><b>Comidas do folclore - Sul</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Culhão de touro cozido</li><li>Pinhão assado</li><li>Carneiro no buraco</li><li>Porco no rolete</li><li>Boi no rolete</li><li>Costela de ripa</li><li>Barreado</li><li>Churrasco</li><li>Marreco com laranja</li><li>Marreco com maçã</li><li>Joelho de porco cozido</li><li>Torta de maçã</li><li>Charque com inhame</li><li>Bolo de pinhão</li><li>Chimarrão.</li></ul> 
<p><b>Comidas do folclore - Centro oeste</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Galinhada</li><li>Arroz com piqui (ou pequi)</li><li>Canjiquinha com queijo</li><li>Pintado na braza</li><li>Farofa de jacaré</li><li>Porco de lata com mandioca</li><li>Peixe assado</li><li>Passarinhada</li><li>Tereré.</li></ul> 	
<p><b>Comidas Típicas do Nordeste</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Caruru</li><li>Sarapatêu</li><li>Moqueca de surubim</li><li>Vatapá</li><li>Acarajé</li><li>Munguzá ou mungunzá</li><li>Farinha com caldo de rapadura</li><li>Bobó de camarão</li><li>Paçoca</li><li>Baião de dois</li><li>Carne de sol</li></ul> 	<p><b>Comidas do folclore - Sudeste</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Leitão à pururuca</li><li>Virado à paulista</li><li>Tutu de feijão</li><li>Canjica</li><li>Feijoadá</li><li>Paçoca de amendoim</li><li>Feijão tropeiro</li><li>Arroz de carreteiro</li><li>Curau</li><li>Pamonha (salgada e doce)</li><li>Frango chriso</li><li>Feijão gordo</li></ul> 

- 1-QUAL DESTAS COMIDAS TÍPICAS VOCÊ JÁ CONHECE?
- 2-E NA SUA FAMÍLIA? QUAL É A COMIDA TÍPICA QUE MAIS APRECIAM?
- 3- PENSE E RESPONDA:POR QUE É POSSÍVEL ENCONTRAR COMIDAS TÍPICAS DE OUTRAS REGIÕES AQUI NA NOSSA REGIÃO?
- 4-UMA DAS COMIDAS TÍPICAS DA NOSSA REGIÃO É A CANJICA. VOCÊ GOSTA DE CANJICA?



**LEIA A RECEITA DE CANJICA E DEPOIS FAÇA AS ATIVIDADES:**

<b>INGREDIENTES</b>	<b>MODO DE PREPARO</b>
500 g de canjica branca 1 lata de leite condensado 1 vidro de leite de coco 50 g de coco ralado úmido e adoçado 1 litro de leite 8 colheres (sopa) de açúcar canela em pó a gosto	1.Lavar a canjica em água corrente. 2.Deixar de molho por aproximadamente 4 horas com o açúcar. 3.Cozinhar na panela de pressão com 2 litros de água por, aproximadamente, 20 minutos ou até que esteja macia. 4.Coloque em outra panela, se necessário maior, acrescente o leite, o leite de coco, o leite condensado e o coco ralado. 5.Deixe ferver por 10 minutos mexendo sempre para não grudar no fundo da panela. 6.Desligue o fogo quando estiver bem cremosa. 7.Polvilhe a canela em pó.

**ATIVIDADES**

**5- RESPONDA:**

**A)RECEITA É UM TEXTO:** ( )NARRATIVO ( )INSTRUCIONAL

**B)PARA QUE SERVE UMA RECEITA?** \_\_\_\_\_

**C)QUAL O INGREDIENTE PRINCIPAL DESTA RECEITA?** \_\_\_\_\_

**D)PESQUISE O NOME DESTA RECEITA EM OUTRAS REGIÕES DO BRASIL:**

**E)ASSINALE AS UNIDADES DE MEDIDAS QUE APARECEM NESTA RECEITA:**

( )MEDIDAS DE MASSA ( )MEDIDAS DE CAPACIDADE

( )MEDIDAS DE COMPRIMENTO ( )MEDIDAS DE TEMPO

**6-SE FOSSEMOS DOBRAR(2X) A RECEITA, COMO FICARIA A QUANTIDADE DOS INGREDIENTES?**

**7-DESENHE O QUE FOI USADO PARA MEDIR A QUANTIDADE DOS INGREDIENTES:**

**QUINTA-FEIRA 26/08/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA-CIÊNCIAS-MATEMÁTICA**

OUTRO TEMA QUE FAZ PARTE DO FOLCLORE SÃO AS **LENDAS**.

AS LENDAS DO FOLCLORE SÃO UM CONJUNTO DE **MITOS E PERSONAGENS** QUE NASCERAM DA IMAGINAÇÃO COLETIVA DE UM POVO, COMO UMA VERDADEIRA TRADIÇÃO PASSADA DE GERAÇÃO EM GERAÇÃO. DE UM JEITO SIMPLES, ESSAS HISTÓRIAS EXPLICAM NÃO APENAS ACONTECIMENTOS MISTERIOSOS, MAS TAMBÉM FENÔMENOS DA NATUREZA, SUAS ORIGENS E COMPORTAMENTOS. A MAIORIA DAS LENDAS BRASILEIRAS SÃO DE ORIGEM **INDÍGENA**, MAS RECEBERAM INFLUÊNCIA DOS MITOS E ESTÓRIAS TRAZIDOS DE **PORTUGUESES E AFRICANOS**.

NA LEITURA DIÁRIA DE HOJE CONHECEMOS A LENDA DA **VITÓRIA-RÉGIA**. QUE É UMA PLANTA AQUÁTICA, TÍPICA DA **AMAZÔNIA**, E FOI NESSA REGIÃO QUE NASCEU A LENDA. FAÇA UMA PESQUISA E DESCUBRA UMA CURIOSIDADE SOBRE A VITÓRIA-RÉGIA: \_\_\_\_\_



**DE ACORDO COM A LENDA DE HOJE RESPONDA:**

**1-NESTA HISTÓRIA OS ÍNDIOS ACREDITAM QUE AS ESTRELAS SÃO:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ E QUE A LUA É UM: \_\_\_\_\_

**2-ESTA LENDA FOI CRIADA PARA EXPLICAR:**

( )O AMOR DA ÍNDIA PELA LUA



- ( ) O SURGIMENTO DA VITÓRIA-RÉGIA  
( ) O SURGIMENTO DAS ESTRELAS  
3-ESTA HISTÓRIA ACONTECE EM QUE PERÍODO DO DIA?  
( ) MANHÃ ( ) TARDE ( ) NOITE  
4-QUE ASTROS CELESTES APARECEM NESTA LENDA?  
5-QUEM É O PERSONAGEM PRINCIPAL ?  
6-QUEM CONTA ESTA LENDA AOS INDIOZINHOS?ONDE ELES ESTÃO?  
7-EM QUE PARÁGRAFO TEMOS O DISCURSO INDIRETO?(ONDE O NARRADOR OBSERVA A CENA E FAZ A NARRAÇÃO). ( ) 2º e 4º ( ) 1º e 3º  
8-QUAIS PONTUAÇÕES FORAM USADAS PARA INDICAR A FALA DOS PERSONAGENS?(DISCURSO DIRETO)  
( ) PONTO FINAL ( ) DOIS PONTOS ( ) VÍRGULA ( ) TRAVESSÃO  
9-NA FRASE “**OLHEM SÓ O SEU TAMANHO!**” O PONTO DE EXCLAMAÇÃO FOI USADO PARA: ( ) FAZER UMA PERGUNTA ( ) MOSTRAR ADMIRAÇÃO OU ESPANTO  
10-NA FRASE “CONTANDO FATOS CURIOSOS SOBRE CADA UMA **DELAS** “.A PALAVRA EM NEGRITO SE REFERE A: ( ) ÍNDIAS ( ) LUA ( ) ESTRELAS  
11-NO FINAL DA HISTÓRIA FALA SOBRE O TAMANHO DA VITÓRIA-RÉGIA. QUE CHEGA A MEDIR ATÉ \_\_\_\_\_.QUAL INSTRUMENTO DE MEDIDA PODE SER USADO PARA VERIFICAR O SEU TAMANHO ?DESENHE:

12-FAÇA O CÁLCULO MENTAL DAS MEDIDAS ABAIXO.E DIGA O QUE OBSERVOU:

A) $2M+5M+3M=$ ___ M	$20M-10M=$ ___ M	$1X10M=$ ___ M
B) $20M+10M=$ ___ M	$40M-10M=$ ___ M	$3X10M=$ ___ M
C) $50M+50M=$ ___ M	$200M-100M=$ ___ M	$2X50M=$ ___ M
D) $1.000M+1.000M=$ ___ M	$3.000M-1.000M=$ ___ M	$2X1.000M=$ ___ M

SEXTA-FEIRA 27/08/2021

### GEOGRAFIA-HISTÓRIA-LÍNGUA PORTUGUESA

**A PARTE MAIS LEGAL DO FOLCLORE SÃO OS BRINQUEDOS E AS BRINCADEIRAS. VOCÊ NÃO ACHA?**

QUEM NUNCA PULOU CORDA, BRINCOU DE AMARELINHA,DE QUEIMADA, DE PETECA,BOLINHA DE GUDE...

ENFIM, SÃO VÁRIAS BRINCADEIRAS QUE FAZEM PARTE DO FOLCLORE.

1-VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE A PETECA,UM BRINQUEDO MUITO ANTIGO, ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/BV70X1dRChI>

2-ESCREVA O QUE VOCÊ ACHOU DE MAIS INTERESSANTE SOBRE A PETECA:

3-QUE TAL AGORA FAZERMOS UMA PETECA? PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO! ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/Y3qnXX-OmNo> VOCÊS IRÃO APRENDER.

**VIRAM QUE BACANA?**AINDA MAIS QUE O MATERIAL QUE USARAM IRIA PARA O LIXO,PORTANTO ESTAMOS AJUDANDO O MEIO AMBIENTE REUTILIZANDO ESSE MATERIAL. **APROVEITE AGORA E BRINQUE COM SUA FAMÍLIA!** PORQUE COM OS AMIGUINHOS AINDA TEREAMOS QUE ESPERAR UM POUCO!

4-AGORA, ESCREVA COMO VOCÊ CONFECCIONOU SUA PETECA. EXPLICANDO O MATERIAL UTILIZADO E O MODO COMO FEZ.

**VAMOS BRINCAR MAIS UM POUCO?**

5-ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/Hg5S4PTQuDg> VOCÊ IRÁ APRENDER ALGUMAS BRINCADEIRAS DA NOSSA REGIÃO. DEPOIS É SÓ SE DIVERTIR COM SUA FAMÍLIA.

6-AGORA, PESQUISE COM ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA UMA BRINCADEIRA FOLCLÓRICA, QUE ELES BRINCAVAM EM SUA INFÂNCIA.QUE TAL BRINCAREM DESTA BRINCADEIRA?

**ATENÇÃO!** REGISTRE SUAS BRINCADEIRAS, SUA PETECA, DEPOIS DE PRONTA EM FORMA DE DESENHO,FOTOS OU VÍDEOS E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR! E APROVEITE O FINAL DE SEMANA PARA CONTINUAR BRINCANDO.



BOA DIVERSÃO!!!

SEGUNDA-FEIRA 30/08/202

**LÍNGUA PORTUGUESA-HISTÓRIA-GEOGRAFIA**

HOJE VAMOS RECORDAR ALGUMAS **CANTIGAS DE RODA** QUE FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO! VAMOS COMEÇAR RECORDANDO UMA CANTIGA MUITO CONHECIDA “**O CRAVO E A ROSA**” ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/lqMzotWucoU>

1-RESPONDA:

- A) QUAL O PRINCIPAL ASSUNTO DESTA CANTIGA?
- B) ONDE ACONTECERAM OS FATOS?
- C) ESTA CANTIGA FOI ESCRITA EM DISCURSO DIRETO OU INDIRETO?
- D) COPIE DA CANTIGA AS PALAVRAS QUE RIMA COM:

SACADA: \_\_\_\_\_ VISITAR: \_\_\_\_\_

E) O QUE SIGNIFICA A EXPRESSÃO “ **E A ROSA DESPEDAÇADA**”:

- ( ) QUE A ROSA FICOU EM PEDAÇOS.
- ( ) QUE A ROSA FICOU TRISTE.

AGORA VAMOS RECORDAR OUTRA CANTIGA DE RODA “**FUI NO ITORORÓ**”, BEM CONHECIDA E CANTADA PELAS CRIANÇAS EM TODO O BRASIL. VOCÊ SABIA QUE A PALAVRA ITORORÓ VEM DO TUPI-GUARANI E SIGNIFICA QUEDA D'ÁGUA, PEQUENA CACHOEIRA. CHAMAR TORORÓ TAMBÉM ESTÁ CORRETO, JÁ QUE, SEGUNDO REGISTROS, ESTA ERA A GRAFIA ANTIGAMENTE E QUE A FONTE DO ITORORÓ EXISTE? ACESSE O LINK <https://www.novomilenio.inf.br/santos/h0001b.htm> E CONHEÇA SUA HISTÓRIA.



2-RESPONDA:

- A) O QUE ACHOU DESTA HISTÓRIA?
- B) ONDE ESTÁ LOCALIZADA A FONTE DO ITORORÓ?(CIDADE E REGIÃO)
- C) COMO ERAM SUAS ÁGUAS? E HOJE? COMO ESTÃO?
- D) O QUE VOCÊ ACHA QUE PROVOCOU A MUDANÇA DE SUAS ÁGUAS?

3-VAMOS CANTAR ESTA CANTIGA E OUTRAS QUE VOCÊ TALVEZ JÁ CONHEÇA?

ACESSE O LINK <https://youtu.be/lvSnFsJehLg>

4-FAÇA UMA PESQUISA EM SUA FAMÍLIA E DESCUBRA AS CANTIGAS QUE CONHECEM E RELATEM SE BRINCAVAM DE RODA EM SUA INFÂNCIA. REGISTRE:

TERÇA-FEIRA 31/08/2021

**LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

HOJE VEREMOS O **TRAVA-LÍNGUA** OUTRA MANIFESTAÇÃO FOLCLÓRICA, UMA ESPÉCIE DE JOGO VERBAL QUE CONSISTE EM DIZER VERSOS OU FRASES COM SÍLABAS DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR SEM TROPEÇO, OU COMO O PRÓPRIO NOME DIZ SEM “TRAVAR A LÍNGUA”. ALÉM DE APERFEIÇOAREM A PRONÚNCIA, SERVEM PARA DIVERTIR E PROVOCAR DISPUTA ENTRE AMIGOS!

**VAMOS BRINCAR?**

1-TREINE ESTE TRAVA-LÍNGUA E RESPONDA:

OLHA O SAPO DENTRO DO SACO  
O SACO COM O SAPO DENTRO  
O SAPO BATENDO PAPO  
E O PAPO DO SAPO  
SOLTANDO VENTO

- A) VOCÊ ACHOU FÁCIL OU DIFÍCIL? POR QUÊ?
- B) ONDE O SAPO ESTÁ?
- C) O QUE O SAPO ESTÁ FAZENDO?
- D) O QUE SIGNIFICA ESTA EXPRESSÃO “**BATENDO PAPO**” ?  
( ) QUE O SAPO ESTÁ BATENDO O SEU PAPO EM ALGUMA COISA  
( ) QUE O SAPO ESTÁ CONVERSANDO
- E) ILUSTRE ESTE TRAVA-LÍNGUA:



**2-VAMOS TREINAR MAIS TRAVA-LÍNGUA E ILUSTRÁ-LOS:**

O RATO ROEU A ROUPA DO REI DE ROMA.	SABIA QUE O SABIÁ SABIA ASSOBIAR?
DORME O GATO, CORRE O RATO E FOGE O PATO.	ALÔ, O TATU TÁ AÍ? NÃO, O TATU NÃO TÁ.

**3-QUANTAS PATINHAS HÁ NO TOTAL JUNTANDO TODOS OS ANIMAIS QUE APARECEM EM CADA TRAVA-LÍNGUA? ( )18 ( )20 ( )16**

**4-VAMOS FAZER CÁLCULO MENTAL:**

A) $4 + 1 =$ _____	$10 - 5 =$ _____	$9 - 4 =$ _____	$6 - 1 =$ _____
B) $5 + 5 =$ _____	$15 - 5 =$ _____	$20 - 10 =$ _____	$10 - 0 =$ _____
C) $20 + 10 =$ _____	$40 - 10 =$ _____	$10 + 20 =$ _____	$50 - 20 =$ _____
D) $100 + 100 =$ _____	$400 - 200 =$ _____	$200 + 0 =$ _____	$300 - 100 =$ _____

**QUARTA-FEIRA 01/09/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA- MATEMÁTICA**

HOJE VEREMOS AS **ADIVINHAS**, TAMBÉM CHAMADAS DE **CHARADAS** OU **O QUE É, O QUE É?** E ESTÃO RELACIONADAS COM AS BRINCADEIRAS FOLCLÓRICAS DO BRASIL. **VAMOS VER QUANTAS VOCÊ IRÁ ACERTAR!**

**1-RELACIONE AS FIGURAS DE ACORDO COM AS ADIVINHAS:**

<b>O QUE É, O QUE É?</b> (A) SALTA PARA CIMA E FAZ BEÉÉÉ... (B) TEM COROA, MAS NÃO É REI, TEM ESCAMAS, MAS NÃO É PEIXE. (C) QUE MAIS PESA NO MUNDO. (D) ENCHE UMA CASA E NÃO ENCHE UMA MÃO. (E) QUANTO MAIS SE TIRA, MAIOR FICA. (F) TEM BICO, MAS NÃO BICA, TEM ASA, MAS NÃO VOA. (G) PASSA NA ÁGUA E NÃO SE MOLHA.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**2-E VOCÊ? SABE ALGUMA CHARADINHA? ESCREVA:**

**3-CHARADINHAS MATEMÁTICAS:**

<b>O QUE É, O QUE É?</b> A) NO MEU JARDIM HÁ 3 PÉS DE ALFACE, 1 PÉ DE PEPINO E 5 DE CENOURA. QUANTOS PÉS EU TENHO NO TOTAL? B) QUE O 4 FALOU PARA O 40? C) QUE A ESFERA FALOU PARA O CUBO? D) QUE O ZERO FALOU PARA O 8? E) TEM 5 DEDOS, MAS NÃO TEM UNHA? F) TEM MAIS DE 5 CABEÇAS E NÃO SABE PENSAR? G) QUANTO MAIOR MENOS SE VÊ? H) MANTÉM SEMPRE O MESMO TAMANHO, NÃO IMPORTA O PESO? I) DE DIA TEM QUATRO PÉS E À NOITE TEM SEIS? J) QUANTO MAIS EU TIRO, MAIS EU TENHO.	<b>NÃO SABE A RESPOSTA??? CONFIRA :</b> A) EU TENHO 2 PÉS. B) PASSA A BOLA. C) DEIXA DE SER QUADRADO! D) QUE CINTO MANEIRO! E) A LUVA. F) A CAIXA DE FÓSFORO. G) A ESCURIDÃO. H) A BALANÇA. I) A CAMA. J) FOTOS.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**QUINTA-FEIRA 02/09/2021**

**LÍNGUA PORTUGUESA-HISTÓRIA-MATEMÁTICA**

VAMOS FALAR SOBRE AS **PARLENDAS**, ELAS FAZEM PARTE DO FOLCLORE BRASILEIRO, E MUITAS VEZES SÃO RIMAS CRIADAS PARA DIVERTIR AS CRIANÇAS.





1-ASSISTA OS VÍDEOS ACESSANDO O LINK <https://youtu.be/b4E0QvNW07s> E ACESSANDO O LINK [https://youtu.be/cqp4N\\_Hqxvs](https://youtu.be/cqp4N_Hqxvs) APRENDA SOBRE AS PARLENDAS, CANTE, ESCOLHA A PARLENDA QUE MAIS GOSTOU E FAÇA A REESCRITA:

2-PERGUNTE AOS SEUS FAMILIARES SE ELES JÁ BRINCARAM COM AS PARLENDAS E DIGAM COMO ERA.REGISTRE AQUI:  
AGORA VAMOS FALAR SOBRE OS **PROVÉRBIOS** OU **DITADOS POPULARES** QUE SÃO EXPRESSÕES DITAS NO DIA A DIA, NO DISCURSO INFORMAL, CUJAS ORIGENS SÃO DAS EXPERIÊNCIAS HUMANAS. ESTAS FRASES POPULARES CARREGAM CONSIGO UM CONHECIMENTO.

3-LEIA OS PROVÉRBIOS E ESCREVA O SEU SIGNIFICADO. PESQUISE SE FOR NECESSÁRIO.

- A) TOMAR CHÁ DE SUMIÇO: \_\_\_\_\_  
 B) QUEM NÃO TEM CÃO, CAÇA COM GATO: \_\_\_\_\_  
 C) QUEM TUDO QUER ,TUDO PERDE: \_\_\_\_\_  
 D) MAIS VALE UM PÁSSARO NA MÃO DO QUE DOIS VOANDO: \_\_\_\_\_  
 E) GUARDAR A SETE CHAVES: \_\_\_\_\_

4-PESQUISE COM SEUS FAMILIARES ALGUNS DITOS POPULARES QUE ELES CONHECEM.  
REGISTRE: \_\_\_\_\_

---

5-SUBSTITUA OS NUMERAIS POR LETRAS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DO ALFABETO E DESCUBRA UM DITADO POPULAR.



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	L	M
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23

3 1 18 1 4 5 6 5 17 17 5 9 17 14  
 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

5 18 15 5 19 14 4 5 15 1 20  
 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

SEXTA-FEIRA 03/09/2021

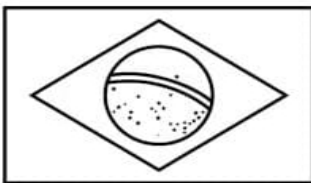
**MATEMÁTICA-HISTÓRIA-LÍNGUA PORTUGUESA**

JÁ ESTAMOS NO MÊS DE **SETEMBRO!**

**PREENCHA O CALENDÁRIO E FAÇA AS ATIVIDADES:**

**SETEMBRO - 2021**

WWW.ESPACOEDUCAR.COM.BR



07/09 - INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2		4
					10	
		14				
			23	24		
26			30			

**ATIVIDADES:**

1-DE ACORDO COM O CALENDÁRIO RESPONDA:

- A)QUANTOS DIAS TÊM O MÊS DE SETEMBRO?  
 B)EM QUE DIA DA SEMANA SE INICIOU O MÊS?  
 C)QUANTOS DIAS FALTAM PARA ACABAR O MÊS?  
 D)NO DIA 7 SERÁ FERIADO.O QUE SE COMEMORA NESTE DIA?  
 E)EM QUE DIA DA SEMANA SERÁ ESSE FERIADO?  
 F)PINTE TODOS OS DIAS DA SEMANA DO FERIADO.



NO PORTAL HORTOLÂNDIA PODEMOS ENCONTRAR ESTAS DUAS NOTÍCIAS REFERENTE AO FOLCLORE. **OBSERVE:**

The screenshot shows the website interface with a search bar and navigation tabs for 'Cultura & Lazer' and 'Eventos'. Two news items are visible:

- Grupos da Cultura Caipira fazem apresentação para comemorar Folclore** - Published 4 years ago on August 24, 2017. Accompanied by an image of a group performing outdoors with a large banner.
- Grupo Turuntuntun realiza concertos para homenagear o mês do Folclore** - Published on August 14, 2017. Accompanied by an image of a band performing on a stage.

**2-RESPONDA:**

- A) OS EVENTOS MOSTRADOS NAS IMAGENS ACONTECERAM EM QUE ANO? QUANTO TEMPO FAZ?
- B) QUAL DOS DOIS EVENTOS FOI REALIZADO PRIMEIRO?
- C) O QUE VOCÊ IMAGINA O QUE CADA APRESENTAÇÃO FEZ? EXPLIQUE:
- D) FAÇA UMA PESQUISA NO PORTAL HORTOLÂNDIA E VEJA SE HÁ ALGUM EVENTO PARA ESTE ANO (2021) REFERENTE AO FOLCLORE. ACESSE O LINK <https://portalhortolandia.com.br/cultura-e-lazer/eventos/>

**3-RESPONDA:** O QUE ACHOU DE APRENDER UM POUCO MAIS SOBRE O NOSSO FOLCLORE? \_\_\_\_\_

AGORA VAMOS FAZER UM **TESTE DE CONHECIMENTO!**

**4-COMPLETE COM O QUE VOCÊ SABE SOBRE O FOLCLORE BRASILEIRO.**

- A) UMA LENDA: \_\_\_\_\_
- B) UMA CANTIGA DE RODA: \_\_\_\_\_
- C) UMA FESTA OU DANÇA TÍPICA: \_\_\_\_\_
- D) UMA BRINCADEIRA: \_\_\_\_\_
- E) UM BRINQUEDO: \_\_\_\_\_
- F) UMA COMIDA TÍPICA: \_\_\_\_\_

**5-DURANTE ESTES DIAS VOCÊS LERAM DIFERENTES HISTÓRIAS. QUAL A IMPORTÂNCIA DOS LIVROS PARA NOSSA CULTURA?**

**6-ACESSE O LINK <https://youtu.be/WWDzu3lcaHM> E CONHEÇA UM IMPORTANTE ESCRITOR BRASILEIRO E SEUS PERSONAGENS FAMOSOS. DEPOIS VOCÊ PODE ESTAR PESQUISANDO E LENDO AS SUAS HISTÓRIAS. BOA LEITURA!**

**SE CUIDEM E USE MÁSCARA SE PRECISAR SAIR DE CASA!**