



**PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



**ANEXO II**  
**QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS**

**ESCOLA:** E.M.E.F TARSILA DO AMARAL

**PROFESSOR (A):** MARIA JOSÉ, PAULA, ROSELI, VILMA E VANDERLEI

**ANO/TURMA:** 2º ANO A, B, C, D, E

**PERÍODO:** DE 23/08/2021 A 03/09/2021

**REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS**

Querido (a) aluno (a), tudo bem?

Estamos com saudades! Mas, ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social!

Esse é um quadro em que vou anotar a sua rotina... Lembra que na escola fazíamos uma rotina na lousa? Agora estou enviando para você!

Fique atento às atividades propostas a cada dia e não se esqueça do cabeçalho!

Ah, a cada dia terá uma leitura para você!

Com carinho, Professores dos 2º anos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
<b>Segunda-Feira</b> Data: 23/08/2021	<b>LEITURA: A PULGA FILOMENA; PORTUGUÊS: CABEÇALHO; LEITURA TEXTO INFORMATIVO E INTERPRETAÇÃO; OLHA NO BLOG A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!</b>
<b>Terça-Feira</b> Data: 24/08/2021	<b>LEITURA: A PULGA FILOMENA; MATEMÁTICA: CABEÇALHO; CENTENA MAIS DEZENA E UNIDADE E ATIVIDADES; DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE DE ARTE EM NOSSO BLOG!</b>
<b>Quarta-Feira</b> Data: 25/08/2021	<b>LEITURA: A PULGA FILOMENA; GEOGRAFIA: CABEÇALHO, ATIVIDADES NO CAMPO E ATIVIDADES; INGLÊS!! DÁ UMA OLHADINHA NO BLOG, NA AULA QUE A TEACHER PREPAROU PARA VOCÊ!</b>
<b>Quinta-Feira</b> Data: 26/08/2021	<b>LEITURA: A PULGA FILOMENA; CIÊNCIAS: CABEÇALHO, COMO AS PLANTAS SÃO E ATIVIDADES;</b>
<b>Sexta-Feira</b> Data: 27/08/2021	<b>LEITURA: A PULGA FILOMENA; ATIVIDADE DE REVISÃO: HISTÓRIA: COLABORAÇÃO E VIVER BEM E ATIVIDADES;</b>
<b>Segunda-Feira</b> Data: 30/08/2021	<b>LEITURA: A PULGA FILOMENA; PORTUGUÊS: CABEÇALHO; LEITURA TEXTO INFORMATIVO, INTERPRETAÇÃO E ESTUDO DA LETRA M NO FINAL DA SÍLABA E ATIVIDADES; QUE TAL SE EXERCITAR UM POUCO? OLHA NO BLOG A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!</b>
<b>Terça-Feira</b> Data: 31/08/2021	<b>LEITURA: A PULGA FILOMENA; MATEMÁTICA: CABEÇALHO; NÚMEROS A PARTIR DE 100 E ATIVIDADES; DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE DE ARTE EM NOSSO BLOG!</b>
<b>Quarta-Feira</b> Data: 01/09/2021	<b>LEITURA: A PULGA FILOMENA; GEOGRAFIA: CABEÇALHO; ATIVIDADES NO CAMPO E ATIVIDADES; INGLÊS!! DÁ UMA OLHADINHA NO BLOG, NA AULA QUE A TEACHER PREPAROU PARA VOCÊ!</b>
<b>Quinta-Feira</b> Data: 02/09/2021	<b>LEITURA: A PULGA FILOMENA; CIÊNCIAS: CABEÇALHO, COMO AS PLANTAS SÃO E ATIVIDADES;</b>
<b>Sexta-Feira</b> Data: 03/09/2021	<b>LEITURA: A PULGA FILOMENA; HISTÓRIA: CABEÇALHO, COLABORAÇÃO E VIVER BEM E ATIVIDADES;</b>

**CABEÇALHO**

EMEF TARSILA DO AMARAL

HORTOLÂNDIA, \_\_\_ DE \_\_\_\_\_ DE 2021

PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_

2ª ANO \_\_\_\_\_

NOME COMPLETO: \_\_\_\_\_

**SEGUNDA- FEIRA 23/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A PULGA FILOMENA**

[https://drive.google.com/file/d/1NyY9OEPfZkquVboJn\\_z5IZtmusMqHb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NyY9OEPfZkquVboJn_z5IZtmusMqHb/view?usp=sharing)

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zm8735v3jZ8>

ACESSADO EM 09/08/2021

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**1- LEIA O TEXTO INFORMATIVO E RESPONDA AS QUESTÕES:**



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



**LEITURA: TEXTO INFORMATIVO**

POR QUE OS CROCODILOS FÊMEAS SÃO BOAS MÃES?

OS CROCODILOS FÊMEAS PROTEGEM SEUS NINHOS.  
QUANDO OUVEM SEUS FILHOTES GRITANDO, AS MÃES ABREM O NINHO E OS AJUDAM A SAIR DO OVO.  
DEPOIS LEVAM-NOS COM CUIDADO ATÉ O RIO, EM SUA BOCA. [...]



CAROLINA CAIRES COELHO (TRADUÇÃO). COMO? ONDE? POR QUÊ?  
SÃO PAULO: GIRASSOL, 2007. P. 63

1-QUAL INFORMAÇÃO SOBRE O CROCODILO VOCE ACHOU MAIS INTERESSANTE? POR QUÊ?

\_\_\_\_\_

2- CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA MÃES. QUANTAS VEZES ESSA PALAVRA APARECE? \_\_\_\_\_ VEZES

3- ONDE FICAM OS OVOS DO CROCODILO? MARQUE COM UM (X). ( ) NA BOCA ( ) NO RIO ( ) NO NINHO

**TERÇA- FEIRA 24/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A PULGA FILOMENA**

[https://drive.google.com/file/d/1Ny9OEPfIzkquVboJn\\_z5lZtmusMqHb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Ny9OEPfIzkquVboJn_z5lZtmusMqHb/view?usp=sharing)

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zm8735v3jZ8>

ACESSADO EM 09/08/2021

**MATEMÁTICA**

**CENTENA MAIS DEZENA E UNIDADES**

1-COMPLETE AS PARTES DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA DOS NÚMEROS NATURAIS.

95	96	97	98				
----	----	----	----	--	--	--	--

		188	189		
--	--	-----	-----	--	--

				143	144	145	146
--	--	--	--	-----	-----	-----	-----

		132	133		
--	--	-----	-----	--	--

2-DETERMINE A QUANTIA EM CADA QUADRO E ASSINALE COM UM X A MAIOR DELAS.



\_\_\_\_\_ reais.



\_\_\_\_\_ reais.

**QUARTA- FEIRA 25/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A PULGA FILOMENA**

[https://drive.google.com/file/d/1Ny9OEPfIzkquVboJn\\_z5lZtmusMqHb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1Ny9OEPfIzkquVboJn_z5lZtmusMqHb/view?usp=sharing)

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zm8735v3jZ8>

ACESSADO EM 09/08/2021

**GEOGRAFIA**

**AS ATIVIDADES NO CAMPO**

NO CAMPO, SÃO REALIZADAS DIVERSAS ATIVIDADES PARA A OBTENÇÃO DE ALIMENTOS E DE MATÉRIAS-PRIMAS PELA EXPLORAÇÃO DE RECURSOS NATURAIS. ESSES RECURSOS SÃO AQUELES DISPONÍVEIS NA NATUREZA, COMO O SOLO, A ÁGUA, AS PLANTAS, AS ROCHAS E A LUZ SOLAR. O



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



EXTRATIVISMO É A ATIVIDADE EM QUE OS SERES HUMANOS RETIRAM DA NATUREZA PRODUTOS DE ORIGEM VEGETAL, ANIMAL OU MINERAL. ESSES PRODUTOS PODEM SER CONSUMIDOS DA FORMA COMO FORAM RETIRADOS O PODEM SER TRANSFORMADOS NAS INDÚSTRIAS.

ATIVIDADE: FAÇA UM (X) IDENTIFICANDO QUAIS SÃO ATIVIDADES EXTRATIVISTAS:  
( ) PESCA NO RIO ( ) PLANTIO DE FRUTAS

**QUINTA- FEIRA 26/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A PULGA FILOMENA**

[https://drive.google.com/file/d/1NyY9OEPfIZkquVboJn\\_z5IZtmusMqHb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NyY9OEPfIZkquVboJn_z5IZtmusMqHb/view?usp=sharing)

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zm8735v3jZ8>

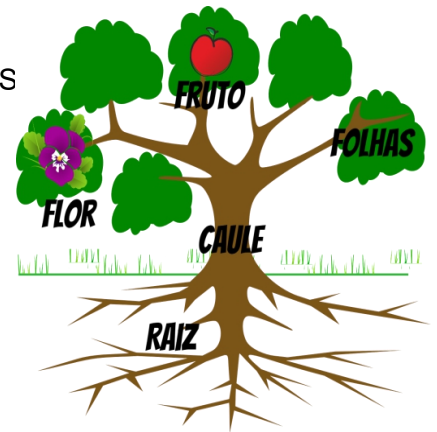
ACESSADO EM 09/08/2021

**CIÊNCIAS**

**COMO SÃO AS PLANTAS**

EMBAIXO DOS GALHOS E DAS FOLHAS DE ÁRVORES, NÓS NOS PROTEGEMOS DO SOL E DESCANSAMOS. MORCEGOS SE ALIMENTAM DE FRUTOS, E BEIJA-FLORES SUGAM O LÍQUIDO NUTRITIVO DAS FLORES. AS RAÍZES DAS PLANTAS AJUDAM O SOLO A NÃO SER LEVADO PELA ÁGUA E PELO VENTO. ASSIM, VEMOS QUE OS SERES VIVOS E O AMBIENTE SE RELACIONAM COM DIFERENTES PARTES DAS PLANTAS.

ATIVIDADE: FAÇA UM DESENHO DE UMA ÁRVORE QUE ESTEJA ESCRITO AS PARTES DAS PLANTAS, COMO A IMAGEM AO LADO.



**SEXTA- FEIRA 27/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A PULGA FILOMENA**

[https://drive.google.com/file/d/1NyY9OEPfIZkquVboJn\\_z5IZtmusMqHb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NyY9OEPfIZkquVboJn_z5IZtmusMqHb/view?usp=sharing)

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zm8735v3jZ8>

ACESSADO EM 09/08/2021

**HISTÓRIA**

**COLABORAÇÃO PARA VIVER BEM**

TODAS AS PESSOAS QUE COMPARTILHAM O MESMO ESPAÇO DEVEM CONTRIBUIR PARA MANTÊ-LO LIMPO E ORGANIZADO. ISSO DEVE ACONTECER EM CASA E NOS ESPAÇOS PÚBLICOS. A MANUTENÇÃO DE ESPAÇOS PÚBLICOS, COMO AS RUAS E PRAÇAS, DEPENDE DOS CUIDADOS DE QUEM MORA PRÓXIMO DESSES ESPAÇOS OU CIRCULA POR ELES E TAMBÉM DE AÇÕES DO GOVERNO, COMO RETRATAM AS FOTOS A E B.

ATIVIDADE: DESCREVA A IMAGEM DA FOTO B:



OBRA DE ASFALTAMENTO DE RUA EM PORTO VELHO, RONDÔNIA. FOTO DE 2015.

GARIS FAZEM LIMPEZA DE PRAÇA PÚBLICA EM BELÉM, PARÁ. FOTO DE 2014.

**SEGUNDA- FEIRA 30/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A PULGA FILOMENA**

[https://drive.google.com/file/d/1NyY9OEPfIZkquVboJn\\_z5IZtmusMqHb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NyY9OEPfIZkquVboJn_z5IZtmusMqHb/view?usp=sharing)

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zm8735v3jZ8>

ACESSADO EM 09/08/2021

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES**



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



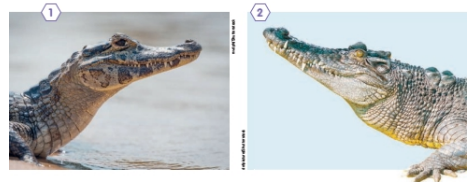
**JACARÉ OU CROCODILO?**

ELES PARECEM IGUAIS, MAS NÃO SÃO. LEIA O TEXTO E DESCUBRA.

[...] OS JACARÉS, QUANDO FECHAM A BOCA, DEIXAM VISÍVEIS SOMENTE OS DENTES SUPERIORES; JÁ NOS CROCODILOS, VOCÊ TAMBÉM CONSEGUE VER OS INFERIORES [...].

A CABEÇA DOS JACARÉS É MAIS LARGA E ACHATADA COM O FOCINHO CURTO, O CROCODILO POSSUI CABEÇA MAIS COMPRIDA, COM UM FORMATO TRIANGULAR E FOCINHO MAIS COMPRIDO [...]. NO BRASIL SÓ ENCONTRAMOS JACARÉS, O MAIOR É O JACARÉ-AÇU, QUE PODE ATINGIR 5 METROS DE COMPRIMENTO; E O MENOR É O JACARÉ-COROA, QUE NÃO ULTRAPASSA OS 2 METROS.

FONTE: ZOOLOGICO DE SOROCABA. DISPONÍVEL EM: <www.sorocaba.sp.gov.br/zoo/eobicho110.aspx>. ACESSO EM: 4 OUT. 2017. [ADAPTADO.]



1-APÓS LER O TEXTO, VOCÊ JÁ DESCOBRIU QUAL É O CROCODILO E QUAL É O JACARÉ NAS FOTOGRAFIAS? \_\_\_\_\_

LETRA M NO FINAL DE SÍLABA  
OBSERVE OS PARES DE PALAVRAS



2- O QUE ACONTECE QUANDO SE ACRESCENTA A LETRA M NESSAS PALAVRAS? \_\_\_\_\_

3-AGORA OBSERVE



A) PINTE A LETRA QUE VEM DEPOIS DA LETRA M EM CADA PALAVRA.

B) QUE LETRAS VOCÊ PINTOU? AS LETRAS P E B.

C) ESCREVA A SEGUIR O QUE VOCÊ DESCOBRIU

**TERÇA- FEIRA 31/08/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A PULGA FILOMENA**

[https://drive.google.com/file/d/1NyY9OEPfZkquVboJn\\_z5IZtmusMqHb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NyY9OEPfZkquVboJn_z5IZtmusMqHb/view?usp=sharing)

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zm8735v3jZ8>

ACESSADO EM 09/08/2021

**MATEMÁTICA**

**NÚMEROS A PARTIR DE 100**

1-ESCREVA TODAS AS ADIÇÕES DE 2 DEZENAS EXATAS QUE RESULTAM EM 100.

a)  $10 + 90 = 100$       d)  $40 + \underline{\quad} = 100$

b)  $20 + \underline{\quad} = 100$       e)  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$

c)  $30 + \underline{\quad} = 100$       f)  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 100$

2-LEIA CADA UM DOS NÚMEROS ABAIXO E ESCREVA-OS EM ORDEM DECRESCENTE NOS QUADROS, OU SEJA, DO MAIOR PARA O MENOR: 120 – 199 – 105- 143 - 188

--	--	--	--	--



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

**EMEF TARSILA DO AMARAL**

**QUARTA- FEIRA 01/09/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A PULGA FILOMENA**

[https://drive.google.com/file/d/1NyY9OEPfIZkquVboJn\\_z5IZtmusMqHb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NyY9OEPfIZkquVboJn_z5IZtmusMqHb/view?usp=sharing)

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zm8735v3jZ8>

ACESSADO EM 09/08/2021

**GEOGRAFIA**

**AGRICULTURA E PECUÁRIA**

A AGRICULTURA É A ATIVIDADE DE CULTIVO DE PLANTAS. EXISTEM MANEIRAS DE CULTIVAR PLANTAS NA ÁGUA, MAS A MAIOR PARTE DA AGRICULTURA É REALIZADA SOBRE O SOLO, DE ONDE AS PLANTAS RETIRAM A ÁGUA E OS NUTRIENTES DE QUE PRECISAM PARA CRESCER. A PECUÁRIA É A ATIVIDADE DE CRIAÇÃO DE ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, PORCOS, VELHAS E AVES, COM O PRINCIPAL OBJETIVO DE OBTER PRODUTOS COMO CARNE, LEITE, LÃ E COURO. O SOLO É IMPORTANTE PARA A PECUÁRIA, POIS É FONTE DE ALIMENTOS PARA OS ANIMAIS. NO SOLO, SÃO PLANTADOS O CAPIM DAS PASTAGENS E OS VEGETAIS USADOS NA FABRICAÇÃO DE RAÇÃO. OS ANIMAIS TAMBÉM PRECISAM DE FONTES DE ÁGUA PARA SOBREVIVER.

**ATIVIDADE:** POR QUE O SOLO E A ÁGUA SÃO IMPORTANTES PARA A AGRICULTURA? \_\_\_\_\_

**QUINTA- FEIRA 02/09/2021**

**LEITURA DIÁRIA: A PULGA FILOMENA**

[https://drive.google.com/file/d/1NyY9OEPfIZkquVboJn\\_z5IZtmusMqHb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NyY9OEPfIZkquVboJn_z5IZtmusMqHb/view?usp=sharing)

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zm8735v3jZ8>

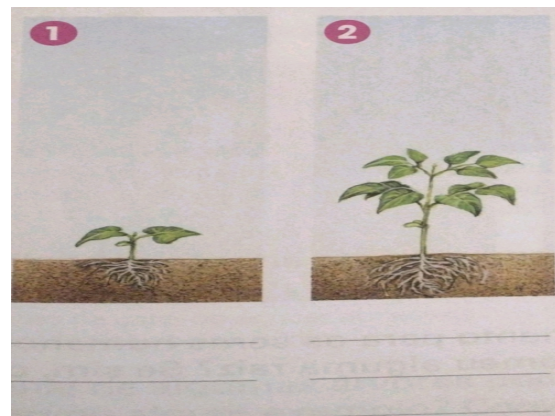
ACESSADO EM 09/08/2021

**CIÊNCIAS**

**COMO SÃO AS PLANTAS**

RAIZ, CAULE, FOLHAS, FLORES, FRUTOS E SEMENTES SÃO PARTES QUE PODEM COMPOR UMA PLANTA. AS FLORES, OS FRUTOS E AS SEMENTES PODEM APARECER APENAS EM CERTOS PERÍODOS DA VIDA DA PLANTA.

**ATIVIDADE:** AS ILUSTRAÇÕES A SEGUIR MOSTRAM O DESENVOLVIMENTO DE UM PÉ DE FEIJÃO. ESCREVA AS PARTES QUE A PLANTA APRESENTA EM CADA ETAPA DE VIDA.



**SEXTA- FEIRA 03/09/2020**

**LEITURA DIÁRIA: A PULGA FILOMENA**

[https://drive.google.com/file/d/1NyY9OEPfIZkquVboJn\\_z5IZtmusMqHb/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1NyY9OEPfIZkquVboJn_z5IZtmusMqHb/view?usp=sharing)

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zm8735v3jZ8>

ACESSADO EM 09/08/2021

**HISTÓRIA**

**COLABORAÇÃO PARA VIVER BEM**

CONVERSE COM OS FAMILIARES:

A. COMO AS PESSOAS PODEM CONTRIBUIR PARA A CONSERVAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO DA ESCOLA? \_\_\_\_\_

B. POR QUE AS AÇÕES MOSTRADAS NAS FOTOS C E D AJUDAM A MANTER A CASA ORGANIZADA? \_\_\_\_\_



MENINA ORGANIZANDO O MATERIAL ESCOLAR. SÃO CAETANO DO SUL, SÃO PAULO. FOTO DE 2014.



MENINO GUARDANDO OS BRINQUEDOS. MUNICÍPIO DE SÃO PAULO. FOTO DE 2017.