



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ESCOLA: E.M.E.F TARSILA DO AMARAL
PROFESSOR (A): ANA PAULA, ANA LÚCIA, TATIANE E IVONETE
ANO/TURMA: 4º ANOS A, B, C, D
PERÍODO: DE 08/09/2021 A 17/09/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 06/09/2021	DIA PONTE
TERÇA-FEIRA 07/09/2021	FERIADO: INDEPENDÊNCIA DO BRASIL
QUARTA-FEIRA 08/09/2021	LEITURA DIÁRIA: "POESIA MINHA PÁTRIA", DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/c4usdevomd8 LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA: INTERPRETAÇÃO DE VÍDEO "INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, DISPONÍVEL EM: https://youtu.be/jADQ4SmGJYc AULA DE INGLÊS: ACESSAR O BLOG
QUINTA-FEIRA 09/09/2021	LEITURA DIÁRIA: "O LIVRO DAS TINTAS" (RUTH ROCHA), SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR. LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA: IDENTIFICAR VERSOS, ESTROFES, RIMAS E METÁFORA.
SEXTA-FEIRA 10/09/2021	LEITURA DIÁRIA: "O LIVRO DAS TINTAS" (RUTH ROCHA), SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR. HISTÓRIA E CIÊNCIAS: PESQUISA SOBRE DOENÇAS CAUSADAS POR VÍRUS, BACTÉRIAS E PROTOZOÁRIOS".
SEGUNDA-FEIRA 13/09/2021	LEITURA DIÁRIA: "O LIVRO DAS TINTAS" (RUTH ROCHA), SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR. LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA: ATIVIDADES SOBRE A IMIGRAÇÃO NO BRASIL E PESQUISA. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ACESSAR O PORTAL EDUCAÇÃO DE HORTOLÂNDIA.
TERÇA-FEIRA 14/09/2021	LEITURA DIÁRIA: "ENCONTRO COM TARSILA" (CECÍLIA ARANHA), SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR. LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA: PRODUÇÃO DE TEXTO SOBRE "A HISTÓRIA DE DANI". AULA DE ARTE: ACESSAR O BLOG
QUARTA-FEIRA 15/09/2021	LEITURA DIÁRIA: "ENCONTRO COM TARSILA" (CECÍLIA ARANHA), SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR. MATEMÁTICA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA: SITUAÇÕES-PROBLEMAS COM UNIDADES DE TEMPO. AULA DE INGLÊS: ACESSAR O PORTAL EDUCAÇÃO DE HORTOLÂNDIA.
QUINTA-FEIRA 16/09/2021	LEITURA DIÁRIA: "TARSILA E O PAPAGAIO JUVENAL" (MÉRCIA MARIA LEITÃO), SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR. HISTÓRIA E GEOGRAFIA: DIVERSIDADE CULTURAL.
SEXTA-FEIRA 17/09/2021	LEITURA DIÁRIA: "ELIZ É FELIZ" (ADENILSA SOARES), SERÁ DISPONIBILIZADO PELO PROFESSOR. LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA: INTERPRETAÇÃO DE CRÔNICA.

OBSERVAÇÃO: FAÇA O CABEÇALHO TODOS OS DIAS

Quarta-feira – 08/09

Língua Portuguesa, Matemática e História

Olá, crianças! Esta quinzena, o vídeo "Independência do Brasil" servirá como base para os nossos estudos. Portanto, assista-o acessando o link <https://youtu.be/jADQ4SmGJYc> sempre que necessário e faça as atividades...vamos lá?

- 1- De acordo com o vídeo, responda em seu caderno:
 - a) Quem declarou a Independência do Brasil?
 - b) Em qual rio aconteceu a Independência do Brasil? Qual Estado ele fica?
 - c) Escreva com suas palavras o que significa a Independência do Brasil.
 - d) Faça o cálculo e descubra quantos anos faz que esse fato aconteceu.
 - e) Produza um texto sobre o que você aprendeu com o vídeo.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



Quinta-feira – 09/09
Língua Portuguesa e História

1- Leia e copie o trecho da música “Eu te amo, meu Brasil” (Miguel Gustavo):

**EU TE AMO, MEU BRASIL, EU TE AMO.
MEU CORAÇÃO É VERDE, AMARELO,
BRANCO, AZUL ANIL.
EU TE AMO, MEU BRASIL, EU TE AMO.
NINGUÉM SEGURA A JUVENTUDE
DO BRASIL.**

FONTE: www.borboletrascricativas.blogspot.com

- 2- Quantos versos tem? E quantas estrofes?
3- Identifique na música as palavras que rimam e crie outras rimas com elas.
4- Assista ao vídeo “O que é metáfora” acessando o link <https://youtu.be/drXdghBud1U> e responda:
a) Produza um pequeno texto sobre o que é metáfora.
b) A música tem alguma metáfora? Se sim, qual?
c) Crie metáforas para as seguintes expressões:
Joana é bonita _____ Ele é bom _____
Aquele menino é bravo _____ Ela é simpática _____

Sexta-feira – 10/09
História e Ciências

- 1- Assista ao vídeo “Vírus, bactérias e protozoários” acessando o link <https://youtu.be/FTsJSOz3bkM>
2- Leia o texto e faça a pesquisa que se pede.

Com a chegada dos portugueses no Brasil, os índios foram vítimas de sarampo, varíola, rubéola, escarlatina, tuberculose, febre tifóide, malária, disenteria e gripe, trazidas pelos colonizadores europeus, doenças para as quais seus organismos não tinham defesa. Já nos dias de hoje, fomos surpreendidos pelo novo Coronavírus e vivemos um momento que requer muita conscientização e prevenção em relação a esse vírus que causa a COVID-19. O novo Coronavírus, até então desconhecido, chamou atenção do mundo na primeira semana de 2020 pelo alto número de casos. A Educação e a prevenção devem andar juntas!

FONTE: WWW.IBGE.GOV.BR (TEXTO ADAPTADO)

- 3- Identifique no texto e escolha duas doenças causadas por vírus, duas causadas por bactérias e uma por protozoário. Agora, faça uma pesquisa sobre as medidas de prevenção que devemos tomar de cada uma delas. (Registre em seu caderno)

Segunda-feira – 13/09
Língua Portuguesa, História e Geografia

- 1- Leia o texto sobre “A Imigração no Brasil”:



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



Como vimos no vídeo “Independência do Brasil”, com a chegada dos portugueses aqui no Brasil em 1500, imigrantes vindos de diversos países começaram a chegar às terras brasileiras na expectativa de uma vida nova, atraídos pelas riquezas do nosso país. Com eles chegaram também seus sonhos, sua cultura e um modo de ser muito diferente dos povos indígenas que aqui viviam. Daí surge a diversidade cultural da qual o Brasil é formado. Os imigrantes contribuíram de diversas formas no desenvolvimento do país, entre elas podemos destacar: o processo de urbanização devido à transformação de povoados em cidades, atividades de comércio e venda ambulante nas ruas, introdução de técnicas agrícolas mais avançadas e diversificação de produtos o que impulsionou a industrialização. A imigração portuguesa sempre foi a mais significativa por ter sido a primeira. Em segundo lugar vem a imigração italiana concentrada, principalmente, no Estado de São Paulo. Os imigrantes italianos trouxeram sua culinária deliciosa, influências do estilo arquitetônico e participaram ativamente da produção de café nas fazendas.

2- Após a leitura, pinte apenas as informações corretas relacionadas à Imigração no Brasil:

Ninguém queria vir para o Brasil.	Os imigrantes contribuíram para a formação do povo brasileiro.	Antes da chegada dos portugueses, ninguém vivia aqui no Brasil.	A imigração italiana concentrou-se, principalmente, no Estado de São Paulo.
Os imigrantes com seus costumes, nos ensinaram muitas coisas	O processo de urbanização é a transformação de cidades em área rural.	A imigração portuguesa não foi a mais significativa.	Os imigrantes impulsionaram as atividades de comércio e industrialização.
Os imigrantes inovaram as técnicas e maneiras de trabalhar no Brasil.	Os imigrantes foram atraídos pelas riquezas do nosso país.	A diversidade cultural não é importante em nosso país.	Os italianos vieram trabalhar na lavoura cafeeira.

3- Complete as frases sobre a diversidade cultural do nosso país com as seguintes palavras:

DIVERSIDADE CULTURAL	AFRICANOS	PORTUGUESES	INDÍGENAS
-----------------------------	------------------	--------------------	------------------

- a) Os primeiros contribuintes da formação do povo brasileiro foram os _____, _____ e _____.
- b) Mais tarde outros imigrantes se juntaram aos povos e contribuíram com a nossa _____.

Terça-feira – 14/09
Língua Portuguesa e Geografia

A história de Dani

Dani é uma criança de dez anos que acaba de mudar-se com seus pais para pertinho de nós. Vinda de uma região bem diferente daqui, não entende muito bem o que falamos, ainda não se adaptou ao nosso clima, conhece brincadeiras diferentes e até usa um corte de cabelo e roupas diferentes. Sua família veio para cá por diversos motivos que eles dizem que “criança não entende”.

(Texto de Ana Paula Borborema)

Agora, vamos escrever uma história para Dani e sua família?



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



- ✓ Qual seu país de origem?
- ✓ Quais são os motivos de sua emigração?
- ✓ Por que eles dizem que “criança não entende” quanto aos motivos de virem para cá?
- ✓ Como foi a viagem deles? De que viajaram?
- ✓ Usem a imaginação, pois a história é de vocês!

Quarta-feira – 15/09
Matemática, História e Geografia

A família de Dani precisa migrar de seu país, mas ainda não decidiram a data da viagem, pois querem saber o horário exato que chegarão aqui em nossa região. Então, Dani pesquisou os horários disponíveis na companhia de aviação que oferece preços mais acessíveis e propôs alguns cálculos à família. Sabe-se que a viagem de avião será de 3 horas e 15 minutos.

Agora, ajude-os resolvendo as situações-problemas:

- 1- Se eles saírem da cidade deles às 14 horas e 18 minutos, que horas chegarão aqui?
- 2- E se eles saírem às 18 horas e 25 minutos?
- 3- Tem um voo com saída prevista às 13 horas e 15 minutos com escala. Serão 2 horas de voo até a parada e mais 30 minutos de espera. E então, seguirão o restante do voo até o destino. Levando em conta todas as informações, que horário chegarão aqui?

Quinta-feira – 16/09
História e Geografia

- 1- Leia o texto:

Os africanos trazidos para o Brasil também tinham uma cultura muito rica e diversificada. Um exemplo são as relações familiares que era e continua sendo muito importantes para as sociedades africanas. Na África, o trabalho era dividido entre os membros da família; geralmente, as mulheres eram responsáveis pelo trabalho agrícola, enquanto os homens deviam construir as casas, caçar, cuidar do gado e proteger a família. Contudo, infelizmente, os africanos foram retirados de seu país e privados do convívio com suas famílias para serem escravizados em solo brasileiro por conta de sua cor.

Responda em seu caderno:

- 2- A vida na África era parecida com a vida que vivemos hoje? Por quê?
- 3- Todos os imigrantes aprenderam nossos costumes, nossa Língua e hoje seus descendentes são brasileiros. Além disso, todos trouxeram sua cultura para nós. Sendo assim, faça uma pesquisa e complete o quadro:

Nacionalidade	Africanos	Italianos	Portugueses
Culinária			
Palavras			
Danças			
Tradição			



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



Sexta-feira – 17/09
Língua Portuguesa e Geografia

- 1- Assista ao vídeo “Crônica” acessando o link <https://youtu.be/TSsS2Bp06vc>
- 2- Leia e copie o texto:

A cor do coração
(Prof.^a Tati Pedroso)

Há alguns dias, fui surpreendida novamente com um de meus alunos em sala de aula, ao me fazer uma pergunta, que sinceramente intrigou-me por instantes. Enquanto brincava, o pequenino de pele alva e olhos azuis, ao apontar seu amiguinho que estava próximo a ele, questionou-me sem titubear:

- Tia Tati, por que ele é de outra cor? “Tá” sujo? – referindo-se ao amigo de pele negra, olhos pretos e cabelos carapinhos.

No mesmo instante pus-me a pensar numa resposta de cunho científico para explicar-lhe quanto à diferença de quantidade de melanina que cada um de nós possui na pele. Em frações de segundos, como um *insight*, lembrei-me que o pequenino de apenas de 3 anos de idade não entenderia uma palavra sequer que ecoasse de minha boca.

Sendo assim, voltei-me à realidade e expliquei a ele de uma forma que compreendesse que seu amiguinho não está sujo e que sua pele é tão limpa quanto a dele, que é apenas uma cor diferente. Aproveitei o ensejo e conversei com todos os alunos que assim como temos cor de cabelo e olhos diferentes, as pessoas têm cor de pele diferente e que esse fato não torna ninguém mais importante, melhor ou pior que o outro. Nem mais e nem menos que o outro.

Afinal de contas, o que realmente importa é a cor que habita em nosso coração!

Compreensão do texto:

- 1- Qual o gênero textual?
- 2- Quem é o(a) narrador(a)?
- 3- O texto tem algum personagem? Se sim, quem é?
- 4- Qual é o cenário onde ocorre a história?
- 5- Identifique no texto uma metáfora?
- 6- Qual o aprendizado que o texto nos transmite?
- 7- Grife ou pinte no texto palavras que você não conhecia e pesquise o significado de cada uma.

Referências bibliográficas:

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com>

<https://novaescola.org.br>