



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ESCOLA: E.M.E.F TARSILA DO AMARAL
PROFESSOR (A): MARIA JOSÉ, PAULA, ROSELI, VILMA E VANDERLEI
ANO/TURMA: 2º ANO A, B, C, D, E
PERÍODO: DE 20/09/2021 A 01/10/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

Querido (a) aluno (a), tudo bem?
Estamos com saudades! Mas, ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social!
Esse é um quadro em que vou anotar a sua rotina... Lembra que na escola fazíamos uma rotina na lousa? Agora estou enviando para você!
Fique atento às atividades propostas a cada dia e não se esqueça do cabeçalho!
Ah, a cada dia terá uma leitura para você!
Com carinho, Professores dos 2º anos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira Data: 20/09/2021	LEITURA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES; PORTUGUÊS: CABEÇALHO; SINAIS DE PONTUAÇÃO E ATIVIDADES; OLHA NO BLOG A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!
Terça-Feira Data: 21/09/2021	LEITURA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES; MATEMÁTICA: CABEÇALHO; SITUAÇÃO PROBLEMA COM TABELAS E ATIVIDADES; DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE DE ARTE EM NOSSO BLOG!
Quarta-Feira Data: 22/09/2021	LEITURA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES; GEOGRAFIA: CABEÇALHO, MUDANÇAS NOS LUGARES DE VIVÊNCIA E NO MODO DE VIVER E ATIVIDADES; INGLÊS! DÁ UMA OLHADINHA NO BLOG, NA AULA QUE A TEACHER PREPAROU PARA VOCÊ!
Quinta-Feira Data: 23/09/2021	LEITURA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES; CIÊNCIAS: CABEÇALHO, AMBIENTES TERRESTRES E ATIVIDADES;
Sexta-Feira Data: 24/09/2021	LEITURA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES; HISTÓRIA: CONVIVÊNCIA HARMONIOSA EM AMBIENTES QUE VOCÊ FREQUENTA E ATIVIDADES;
Segunda-Feira Data: 27/09/2021	LEITURA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES: PORTUGUÊS: CABEÇALHO; LEITURA DE UMA FÁBULA E ATIVIDADES; QUE TAL SE EXERCITAR UM POUCO? OLHA NO BLOG A AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA!
Terça-Feira Data: 28/09/2021	LEITURA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES; MATEMÁTICA: CABEÇALHO; SITUAÇÃO PROBLEMA COM TABELAS E ATIVIDADES; DÊ UMA OLHADINHA NA ATIVIDADE DE ARTE EM NOSSO BLOG!
Quarta-Feira Data: 29/09/2021	LEITURA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES; GEOGRAFIA: CABEÇALHO; MUDANÇAS NOS LUGARES DE VIGÊNCIA E NO MODO DE VIVER E ATIVIDADES; INGLÊS!! DÁ UMA OLHADINHA NO BLOG, NA AULA QUE A TEACHER PREPAROU PARA VOCÊ!
Quinta-Feira Data: 30/09/2021	LEITURA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES; CIÊNCIAS: CABEÇALHO, AMBIENTES AQUÁTICOS E ATIVIDADES;
Sexta-Feira Data: 01/10/2021	LEITURA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES; HISTÓRIA: CABEÇALHO, CONVIVÊNCIA HARMONIOSA EM AMBIENTES QUE VOCÊ FREQUENTA E ATIVIDADES;

CABEÇALHO

EMEF TARSILA DO AMARAL
HORTOLÂNDIA, ___ DE _____ DE 2021
PROFESSOR(A): _____
2ª ANO _____
NOME COMPLETO: _____

SEGUNDA- FEIRA 20/09/2021

LEITURA DIÁRIA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES

https://drive.google.com/file/d/1HOFnG3ycu6_68UBthIn391IYk0btt_0u/view?usp=sharing

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk>



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EMEF TARSILA DO AMARAL

ACESSADO EM 03/09/2021

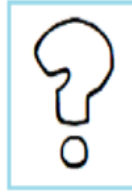
**LÍNGUA PORTUGUESA
SINAIS DE PONTUAÇÃO**



LEIA O TEXTO QUE EXPLICA COMO USAMOS EXCLAMAÇÃO (!) E INTERROGAÇÃO (?). E LOGO DEPOIS, FAÇA A ATIVIDADE.

NUMA FRASE QUE HÁ ESPANTO, ADMIRAÇÃO, EMOÇÃO, SURPRESA, USA-SE O SINAL DE **EXCLAMAÇÃO!**

NUMA FRASE QUE HÁ UMA PERGUNTA, USA-SE O SINAL DE **INTERROGAÇÃO.**



1 – COLOQUE OS SINAIS: ! OU ?



FELIZ ANIVERSÁRIO



QUANTAS HORAS



DE QUEM É ESTE PAR DE MEIAS



OH, QUE SUSTO

TERÇA- FEIRA 21/09/2021

LEITURA DIÁRIA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES

https://drive.google.com/file/d/1HOFnG3ycu6_68UBthIn391IYk0btt_0u/view?usp=sharing

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk>

ACESSADO EM 03/09/2021

MATEMÁTICA

VAMOS ESTUDAR ALGUNS NÚMEROS DE UMA ESCOLA.

NÚMERO DE ESTUDANTES DOS ANOS INICIAIS DA NOSSA ESCOLA

TURMA	QUANTIDADE DE ESTUDANTES	QUANTIDADE DE MENINAS	QUANTIDADE DE MENINOS
PRIMEIROS ANOS	60	33	27
SEGUNDOS ANOS	62	29	33
TERCEIROS ANOS	58	28	30
QUARTOS ANOS	61	22	39
QUINTOS ANOS	59	35	24
TOTAL	300	147	153

RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. A TABELA TEM UM TÍTULO. O QUE ELE INFORMA?

B. QUANTOS ESTUDANTES HÁ NOS PRIMEIROS ANOS?

D. HÁ MAIS QUE 100 ESTUDANTES NOS TERCEIROS ANOS?

E. E NOS QUARTOS ANOS, HÁ MENOS DE 90 ESTUDANTES?

QUARTA- FEIRA 22/09/2021

LEITURA DIÁRIA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES

https://drive.google.com/file/d/1HOFnG3ycu6_68UBthIn391IYk0btt_0u/view?usp=sharing

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk>

ACESSADO EM 03/09/2021

GEOGRAFIA

MUDANÇAS NOS LUGARES DE VIVÊNCIA E NO MODO DE VIVER

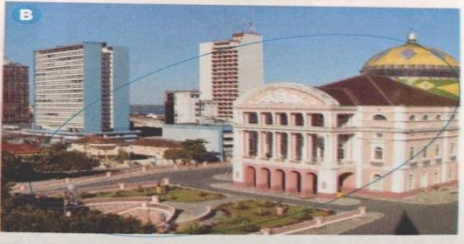
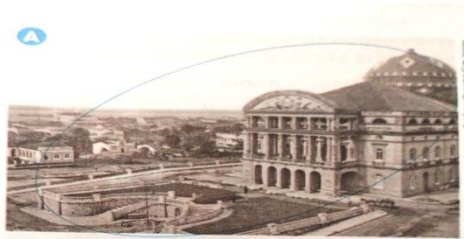
COM O PASSAR DO TEMPO, OS SERES HUMANOS CONTINUAM TRANSFORMANDO OS LUGARES EM QUE VIVEM. LOTES VAZIOS SÃO OCUPADOS COM NOVAS EDIFICAÇÕES, RUAS DE TERRA SÃO ASFALTADAS, CASAS ANTIGAS SÃO REFORMADAS OU DERRUBADAS PARA A CONSTRUÇÃO DE NOVAS CASAS OU PRÉDIOS. VEJA, AO LADO, O EXEMPLO DE UM LOCAL



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



EM DOIS MOMENTOS DIFERENTES.



TEATRO AMAZONAS EM MANAUS, AMAZONAS.
FOTO A FOI OBTIDA EM 1920, E A FOTO B, EM 2010.

ATIVIDADE:

1- COMPARE A FOTO A COM A FOTO B. DEPOIS. DESCREVA AS TRANSFORMAÇÕES PELAS QUAIS O LUGAR RETRATADO PASSOU.

QUINTA- FEIRA 23/09/2021

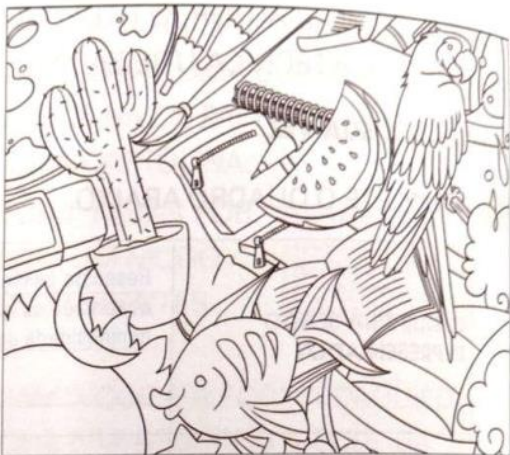
LEITURA DIÁRIA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES

https://drive.google.com/file/d/1HOFnG3ycu6_68UBthIn391IYk0btt_0u/view?usp=sharing

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk>

ACESSADO EM 03/09/2021



CIÊNCIAS

AMBIENTES TERRESTRE

NO PLANETA EM QUE VIVEMOS EXISTEM DIVERSOS TIPOS DE AMBIENTES NATURAIS TERRESTRES. AS FLORESTAS OU MATAS SÃO UM EXEMPLO. NESSES AMBIENTES EXISTEM MUITAS ÁRVORES, MAS TAMBÉM OUTROS TIPOS DE PLANTA. VÁRIOS ANIMAIS VIVEM NAS FLORESTAS E NELAS COSTUMA HAVER ÁGUA EM PELO MENOS ALGUM PERÍODO DO ANO.

ATIVIDADE: A- PINTE DOIS ANIMAIS.

B- ESSES ANIMAIS VIVEM NO MESMO AMBIENTE?

SEXTA- FEIRA 24/09/2021

LEITURA DIÁRIA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES

https://drive.google.com/file/d/1HOFnG3ycu6_68UBthIn391IYk0btt_0u/view?usp=sharing

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk>

ACESSADO EM 03/09/2021

HISTÓRIA

CONVIVÊNCIA HARMONIOSA EM AMBIENTES QUE VOCÊ FREQUENTA.

MARQUE COM UM X AS ATITUDES QUE TORNAM A CONVIVÊNCIA MAIS HARMONIOSA. É POSSÍVEL MARCAR MAIS DE UMA OPÇÃO.

REGRAS DE CONVIVÊNCIA	CASA	ESCOLA	OUTRO LUGAR
PREOCUPAR-SE COM OS SENTIMENTOS DOS COLEGAS.			
BRINCAR E ESTUDAR EM GRUPO, SEM EXCLUIR NENHUM COLEGA.			
DEVOLVER EM BOM ESTADO OS OBJETOS QUE PEDIU EMPRESTADOS.			
EMPRESTAR SEUS PERTENCENES SE ALGUÉM PEDIR E PRECISAR.			



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

EMEF TARSILA DO AMARAL

SEGUNDA- FEIRA 27/09/2021

LEITURA DIÁRIA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES

https://drive.google.com/file/d/1HOFnG3ycu6_68UBthln391lYk0btt_0u/view?usp=sharing

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk>

ACESSADO EM 03/09/2021



O CORVO E A RAPOSA

UM CORVO ROUBOU UM PEDAÇO DE QUEIJO E FOI PARA O ALTO DE UMA ÁRVORE. UMA RAPOSA LOGO QUIS SE APOSSAR DO QUEIJO. CHEGOU PERTO E COMEÇOU A ELOGIAR O CORVO, DIZENDO QUE ELE TINHA UMA BELA VOZ.

OUVINDO OS ELOGIOS, O CORVO QUIS MOSTRAR SUA BELA VOZ, ABRIU O BICO PARA CANTAR E O QUEIJO CAIU. A RAPOSA APANHOU-O E FOI EMBORA RINDO.

MORAL: CUIDADO COM QUEM MUITO ELOGIA.

ESOPO: FÁBULAS DE ESOPPO (TRADUÇÃO DE ANTONIO CARLOS VIANNA. PORTO ALEGRE: L&PM POCKET, 1999.



LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA A FÁBULA E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES.

1- QUEM FICOU COM O QUEIJO NO FINAL DA FÁBULA? _____

2- A FÁBULA LIDA NÃO ESTÁ ESCRITA EM VERSOS. AS LINHAS SÃO CONTÍNUAS E PARÁGRAFOS: UM ESPAÇO NO INÍCIO DE CADA CONJUNTO DE LINHAS DO TEXTO

A- PINTE NA FÁBULA OS ESPAÇOS QUE CORRESPONDEM AOS PARÁGRAFOS.

B- ESSE TEXTO TEM QUANTOS PARÁGRAFOS

TERÇA- FEIRA 28/09/2021

LEITURA DIÁRIA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES

https://drive.google.com/file/d/1HOFnG3ycu6_68UBthln391lYk0btt_0u/view?usp=sharing

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk>

ACESSADO EM 03/09/2021

MATEMÁTICA

NUMA SALA DE AULA FOI FEITA A CONTAGEM DE OBJETOS. OBSERVE AS ANOTAÇÕES E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A. O QUE HÁ MAIS: LÁPIS OU CANETAS?

B. QUANTOS A MAIS?

C. O QUE HÁ MAIS: CADERNOS OU CLIPES?

D. QUANTOS A MENOS?



QUARTA- FEIRA 29/09/2021

LEITURA DIÁRIA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES

https://drive.google.com/file/d/1HOFnG3ycu6_68UBthln391lYk0btt_0u/view?usp=sharing

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk>

ACESSADO EM 03/09/2021

GEOGRAFIA

MUDANÇAS NOS LUGARES DE VIVÊNCIA E NO MODO DE VIVER

PERCEBA NAS IMAGENS QUE NÃO HÁ UMA



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



TRANSFORMAÇÃO COMPLETA NO MODO DE VIDA DAS PESSOAS. AINDA HÁ QUEM CIRCULE DE BICICLETA E PESSOAS QUE SE ENCONTRAM NA CALÇADA.
ATIVIDADE: COMPARE AS IMAGENS ACIMA E DESCREVA AS TRANSFORMAÇÕES QUE VOCÊ IDENTIFICA NAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DO LUGAR E NO MODO DE VIDA DAS PESSOAS.

QUINTA- FEIRA 30/09/2021

LEITURA DIÁRIA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES

https://drive.google.com/file/d/1HOFnG3ycu6_68UBthln391IYk0btt_0u/view?usp=sharing

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk>

ACESSADO EM 03/09/2021

**CIÊNCIAS
AMBIENTE AQUÁTICO**



OS RIOS, LAGOS E OCEANOS SÃO EXEMPLOS DE AMBIENTES NATURAIS AQUÁTICOS. OS RIOS SÃO FORMADOS POR ÁGUA DOCE E CORREM DE UM PONTO A OUTRO SEM PARAR. NOS LAGOS, A ÁGUA É MAIS PARADA E PODE SER DOCE OU SALGADA. OS OCEANOS TÊM ÁGUA SALGADA E OCUPAM GRANDES ÁREAS DO NOSSO PLANETA. ATIVIDADE: OBSERVE AS FOTOS ABAIXO. *QUE TIPOS DE AMBIENTE ELAS ESTÃO RETRATANDO?

- () AMBIENTE AGUÁTICO.
() AMBIENTE TERRESTRE.

SEXTA- FEIRA 01/10/2020

LEITURA DIÁRIA: PRIMAVERA E AS FESTAS DAS FLORES

https://drive.google.com/file/d/1HOFnG3ycu6_68UBthln391IYk0btt_0u/view?usp=sharing

OU PODERÁ OUVIR A HISTÓRIA NESSE LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=HoWPDdi1GNk>

ACESSADO EM 03/09/2021

HISTÓRIA

CONVIVÊNCIA HARMONIOSA EM AMBIENTES QUE VOCÊ FREQUENTA.

MARQUE COM UM X AS ATITUDES QUE TORNAM A CONVIVÊNCIA MAIS HARMONIOSA. É POSSÍVEL MARCAR MAIS DE UMA OPÇÃO.

REGRAS DE CONVIVÊNCIA	CASA	ESCOLA	OUTRO LUGAR
COLABORAR NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO.			
RECONHECER OS SEUS ERROS E PEDIR DESCULPAS.			
COLOCAR-SE NO LUGAR DO OUTRO E AJUDÁ-LO NO QUE ELE PRECISAR.			
RESPEITAR AS REGRAS E OS HORÁRIOS ESTABELECIDOS.			