



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ESCOLA: E.M.E.F TARSILA DO AMARAL

PROFESSOR (A): TATIANE, ELAINE, PATRÍCIA, ANA PAULA R, PALOMA e LEANDRO

ANO/TURMA: 3º ANO A, B, C, D, E, F

PERÍODO: DE 20/09/2021 A 01/10/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

| Dia da semana | Rotina diária: descrição das atividades |
|--|--|
| Segunda-Feira Data: 20/09/2021 | LEITURA DIÁRIA: "A ÁRVORE QUE FUGIU DO QUINTAL" LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA E MATEMÁTICA : ESTUDO DO TEXTO; TABELA: ESCOLHA DAS PROFISSÕES RELACIONADAS A CONSTRUÇÃO DAS CIDADES; PRODUÇÃO DE UM NOVO PARÁGRAFO PARA O TEXTO. HOJE É DIA DE INGLÊS! ENTRE NO BLOG. |
| Terça-Feira Data: 21/09/2021 | LEITURA DIÁRIA: A ÁRVORE CONTENTE - ARQUIVO EM PDF ENVIADO PELO PROFESSOR. LÍNGUA PORTUGUESA, GEOGRAFIA E MATEMÁTICA : ESTUDO DO VÍDEO: FRUTAS COMESTÍVEIS DA AMAZÔNIA COM PAULO CAVALCANTE - https://www.youtube.com/watch?v=6Re5ODyugzs . ESCRITA DOS NOMES DERIVADOS DAS ARVORES FRUTÍFERAS; VÍDEO: https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg . LEITURA E INTERPRETAÇÃO DA TABELA DE VENDAS DE FRUTAS. CONFECÇÃO DE UM GRÁFICO. ARTES : CONFERE NO BLOG. |
| Quarta-Feira Data: 22/09/2021 | LEITURA DIÁRIA: AS COISAS QUE A GENTE FALA - ARQUIVO EM PDF ENVIADO PELO PROFESSOR. HISTÓRIA E LÍNGUA PORTUGUESA : ESTUDO E INTERPRETAÇÃO DE IMAGENS QUE TRAZEM ÁREAS DE LAZER; ESTUDO DO DEPOIMENTO: LEMBRANÇAS DO MEU TEMPO DE CRIANÇA . LISTA DE ATIVIDADES QUE REPRODUZAM HERANÇAS CULTURAIS. AULA DE ED. FÍSICA . ACESSE O BLOG. |
| Quinta-Feira Data: 23/09/2021 | LEITURA DIÁRIA: JOÃO E MARIA - ARQUIVO EM PDF ENVIADO PELO PROFESSOR. LÍNGUA PORTUGUESA, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA : CARACTERÍSTICAS DAS AVES: BICO, ALIMENTAÇÃO. TABELA- ASSOCIE AS INFORMAÇÕES REFERENTES AOS SEUS BICOS NOMEANDO CADA UMA DAS AVES. AULA DE ARTES : CONFERE NO BLOG. |
| Sexta-Feira Data: 24/09/2021 | LEITURA DIÁRIA: A ABELHA QUE QUERIA SER RAINHA - ARQUIVO EM PDF ENVIADO PELO PROFESSOR. LÍNGUA PORTUGUESA: VOCÊ SABIA? LEIA AS INFORMAÇÕES SOBRE AS ARVORES, ASSISTA O VÍDEO E FAÇA AS ATIVIDADES. VIDEO: https://www.youtube.com/watch?v=IC0wpVGBhrg |
| Segunda-Feira Data: 27/09/2021 | LEITURA DIÁRIA: O RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE . LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA : ESTUDO DO TEXTO -. MATERIA-PRIMA- LISTA DE PRODUTOS VINDOS DO CAMPO E DA CIDADE. HOJE É DIA DE INGLÊS! ENTRE NO BLOG. |
| Terça-Feira Data: 28/09/2021 | LEITURA DIÁRIA: ADORO VOCÊ CANGURU AZUL . ARQUIVO EM PDF ENVIADO PELO PROFESSOR. LÍNGUA PORTUGUESA- POEMA VISUAL: ANDORINHA MATREIRA ; L OU U, AM OU ÃO. REESCRITA DO POEMA EM VERSOS E ESTROFES. |
| Quarta-Feira Data: 29/09/2021 | LEITURA DIÁRIA: A BISA FALA CADA COISA . ARQUIVO EM PDF ENVIADO PELO PROFESSOR. HISTÓRIA E MATEMÁTICA : ESTUDO DO TEXTO- MUDANÇAS NO CAMPO E NA CIDADE ; TABELA DAS PROFISSÕES. AULA DE ED. FÍSICA . ACESSE O BLOG |
| Quinta-Feira Data: 30/09/2021 | LEITURA DIÁRIA: PERIGOSO - ARQUIVO EM PDF ENVIADO PELO PROFESSOR. HISTÓRIA E MATEMÁTICA : ESTUDO DO TEXTO: A INTEGRAÇÃO ENTRE CAMPO E CIDADE ; CONFECÇÃO DE TABELA. AULA DE ARTES : CONFERE NO BLOG. |
| Sexta-Feira Data: 01/10/21 | LEITURA DIÁRIA: A NATUREZA EM NÚMEROS . LÍNGUA PORTUGUESA : ESTUDO DO POEMA: RIMA OU COMBINA? LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REESCRITA DA TIRINHA; DESENHO E NOMEAÇÃO DE UMA NOVA ÁRVORE. |

REALIZAR AS ATIVIDADES PERMANENTES, CONFORME ORIENTAÇÃO DOS PROFESSORES.



SEGUNDA-FEIRA 20/09/2021
LÍNGUA PORTUGUESA, GEOGRAFIA E MATEMÁTICA

ACESSE O LINK E CONHEÇA A HISTÓRIA DA: **ÁRVORE QUE FUGIU DO QUINTAL**
<https://drive.google.com/file/d/1XISa5tdWo41bry4ZrullMz8j2yMrueN/view?usp=sharing>

ESTUDO DO TEXTO

- 1- SOBRE O TIPO DE TEXTO QUE VOCÊ LEU, ESCOLHA A ALTERNATIVA CORRETA:
- NARRATIVO E CHEIO DE RIMAS
- NARRATIVO, PORQUE A PRÓPRIA PERSONAGEM CONTA A HISTÓRIA
- INFORMATIVO, POIS INFORMA QUE A CIDADE FOI INVADIDA PELO SERJÃO.
- INSTRUCIONAL, JÁ QUE O PASSARINHO ENSINA COMO CHAMAR O PLANETA TERRA DE: “PLANETA CIMENTO”

2- QUAL PERSONAGEM NARRA A HISTÓRIA? COMO VOCÊ PODE COMPROVAR ISSO?

3- RELEIA O TRECHO A SEGUIR E INDIQUE A OPÇÃO QUE MELHOR INDICA O SIGNIFICADO DA EXPRESSÃO EM DESTAQUE:

“RECOSTAVAM NO MEU TRONCO E DORMIAM À **BEÇA** ATÉ O SOL SE PÔR”.

() FEITO ANJOS () POUCO () TODOS OS DIAS () BASTANTE

4- OBSERVE A IMAGEM E A TABELA A SEGUIR E MARQUE COM UM X APENAS AS PROFISSÕES RELACIONADAS COM A CONSTRUÇÃO DAS CIDADES:



| | |
|--|-------------------------|
| | COZINHEIRO |
| | ENGENHEIRO CIVIL |
| | SAPATEIRO |
| | PEDREIRO |
| | ARQUITETO |
| | RELOJOEIRO |
| | PAISAGISTA |
| | PADEIRO |

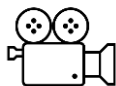
Fonte: <https://www.culturamix.com/dinheiro/emprego-dinheiro/engenharia-civil-mercado-de-trabalho/>. Acesso em: 12 de Setembro de 2021.

5- AGORA VOCÊ É A ÁRVORE! CONTINUE A HISTÓRIA ESCRIVENDO MAIS UM PARÁGRAFO E DANDO UM NOVO FINAL. SEJA CRIATIVO! AH! SE PRECISAR PODE ENVIAR APENAS UM ÁUDIO CONTANDO UMA NOVO FINAL PARA A HISTÓRIA DA “ÁRVORE QUE FUGIU DO QUINTAL”.

TERÇA-FEIRA 21/09/2021
LÍNGUA PORTUGUESA/ GEOGRAFIA/ MATEMÁTICA



A PERSONAGEM QUE ESCOLHEMOS PARA INICIAR A SEMANA FOI ESCOLHIDA PORQUE HOJE 21 DE SETEMBRO, CELEBRAMOS **O DIA DA ÁRVORE** E AMANHÃ, 22 DE SETEMBRO, O ÚNICO DA **PRIMAVERA**.



<https://www.youtube.com/watch?v=6Re5ODyugzs>



1- RESPONDA EM SEU CADERNO:

- A) QUAL É O ASSUNTO DO VÍDEO?
- B) QUAL É O PERSONAGEM PRINCIPAL DO VÍDEO?
- C) QUAL A PROFISSÃO DO PERSONAGEM?
- D) CITE O NOME DE ALGUMAS ÁRVORES, FRUTAS E FRUTOS QUE APARECEM NO VÍDEO:



PARA A PRÓXIMA ATIVIDADE VOCÊ PRIMEIRO VAI SE INSPIRAR ASSITINDO O VÍDEO DA MÚSICA: "POMAR" DO GRUPO PALAVRA CANTADA. ACESSE O LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=kfinwr3A9fg>

2- AGORA É COM VOCÊ! ESCREVA NO CADERNO O NOME DA ÁRVORE QUE DÁ:

- A) JABUTICABA
- B) LARANJA
- C) GOIABA
- D) MAMÃO
- E) MANGA
- F) ABACATE
- G) JACA
- H) LIMÃO

3- E SE AGORA NÓS MISTURARMOS AS FRUTAS COM A MATEMÁTICA? VAMOS VER O QUE É QUE DÁ? ATENÇÃO A SITUAÇÃO ABAIXO:

SR. JOÃO VENDE FRUTAS NA FEIRA. TODOS OS DIAS ELE ANOTA O QUE VENDEU. OBSERVE E RESPONDA:

| DIAS DA SEMANA ----- FRUTAS VENDIDAS | MELANCIA | MAÇÃ | BANANA | LARANJA | MORANGO |
|--|----------|------|--------|---------|---------|
| DOMINGO | 5 | 12 | 30 | 14 | 33 |
| SEGUNDA-FEIRA | 10 | 25 | 41 | 28 | 26 |
| TERÇA-FEIRA | 8 | 31 | 17 | 9 | 5 |
| QUARTA-FEIRA | 22 | 10 | 25 | 15 | 18 |
| QUINTA-FEIRA | 0 | 29 | 18 | 16 | 20 |



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



| | | | | | |
|--------------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|
| SEXTA-FEIRA | 16 | 9 | 0 | 30 | 0 |
| SÁBADO | 9 | 0 | 52 | 22 | 19 |
| TOTAL | | | | | |

- A) ESCREVA NA TABELA, O TOTAL DE CADA FRUTA QUE ELE VENDE.
- B) QUE FRUTA ELE VENDEU MAIS NO DOMINGO?
- C) QUAL FRUTA ELE VENDE MENOS NA TERÇA-FEIRA?
- D) QUE FRUTAS ELE NÃO VENDEU NA SEXTA-FEIRA?
- E) QUE DIA E QUAL FRUTA ELE VENDEU MAIS?
- F) QUANTAS BANANAS ELE VENDEU A MAIS QUE MELANCIAS?
- G) QUANTAS MAÇÃS SR. JOÃO VENDEU A MENOS QUE AS LARANJAS?
- H) FAÇA UM GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE FRUTAS VENDIDAS.

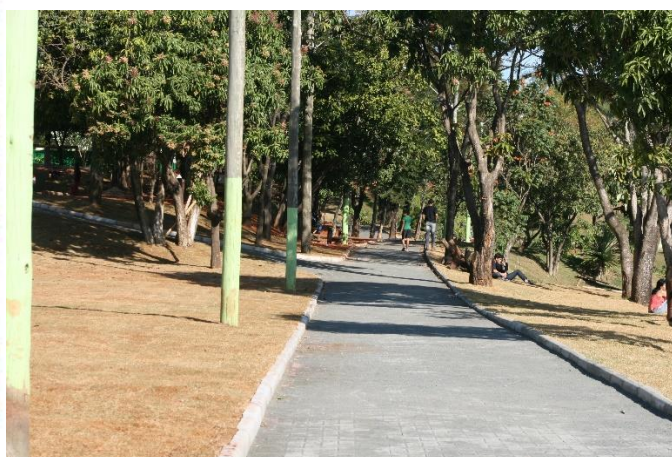
QUARTA-FEIRA 22/09/2021
HISTÓRIA/LÍNGUA PORTUGUESA
OBSERVE AS IMAGENS A, B E C:

(A)



Parque na municipalidade de Goiânia, em Goiás.

(B)



Parque Socio Ambiental
Irmã Dorothy Stang-
HORTOLÂNDIA – SP. Por Silvio Medeiros.

(C)



Adulto ensinando criança a andar de bicicleta.

1- O QUE FAZEMOS EM LOCAIS COMO OS DA IMAGEM A E B?

- A) DORMIMOS
- B) BRINCAMOS
- C) CAMINHAMOS
- D) ASSISTIMOS À TELEVISÃO

2- EXPLIQUE, USANDO INFORMAÇÕES DA IMAGEM C, POR QUE ANDAR DE BICICLETA É UMA ATIVIDADE QUE FAZ PARTE DE UMA HERANÇA CULTURAL, OU SEJA, É TRANSMITIDA DE GERAÇÃO A GERAÇÃO.

3- FAÇA UMA LISTA DAS ATIVIDADES DE CULTURA E LAZER QUE VOCÊ E

SUA FAMÍLIA COSTUMAM PRATICAR.

- 4- LEIA O DEPOIMENTO DE AUGUSTO JERONIMO MARTINI QUE NASCEU EM RIO CLARO, EM SÃO PAULO, NO ANO DE 1959. DEPOIS, RESPONDA À QUESTÃO.

LEMBRANÇAS DO MEU TEMPO DE CRIANÇA



TINHA MEUS AMIGOS INSEPARÁVEIS. AMIZADES QUE TENTO PRESERVAR AINDA HOJE [...] BRINCÁVAMOS EMBAIXO DA MANGUEIRA. ERA UM TEMPO EM QUE QUASE NÃO HAVIA BRINQUEDOS APENAS PNEUS VELHOS, LATAS, PEDAÇOS DE MADEIRA, COLHERES VELHAS [...]

NO VERÃO, COM O CALOR [...], DEPOIS DO JANTAR ÍAMOS SENTAR À PORTA DA SALA, POIS NAQUELE TEMPO NÃO TINHAMOS TELEVISÃO, ESSA ERA VISTA APENAS NA CASA DA TIA NICA, SENHORA IDOSA QUE HAVIA NOS ADOTADO COMO SEUS NETOS- EU, MINHAS IRMÃS E UMA PRIMA QUE MORAVA CONOSCO. FOI NA COSA DELA QUE APRENDI A GOSTAR DE “PERDIDOS NO ESPAÇO”. “TÚNEL DO TEMPO”, “VIGILANTE RODOVIÁRIO” DOS DESENHOS ANIMADOS- “É O LOBO, É O LOBO”.

Depoimento de Augusto Jeronimo Martini. Museu da Pessoa. Disponível em: www.museudapessoa.net/pt/conteudo/historia/lembrancas-do-meu-tempo-de-crianca-40222>. Acesso e: 24 nov. 2017.

- A) QUAIS ATIVIDADES O AUTOR DO DEPOIMENTO FAZIA QUANDO CRIANÇA QUE AINDA SÃO REALIZADAS NO PRESENTE?
- B) DÊ MAIS EXEMPLOS DE ATIVIDADES QUE TAMBÉM FAZEM PARTE DE UMA HERANÇA CULTURAL. VOCÊ PODE CONVERSAR COM ALGUM MEMBRO DE SUA FAMÍLIA E TRAZER REGISTROS ORAIS, ESCRITOS OU ATÉ MESMO FOTOS QUE REGISTREM ESSA HERANÇA.

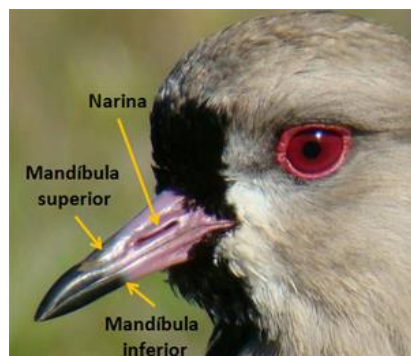
QUINTA-FEIRA 23/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA/ CIÊNCIAS/ MATEMÁTICA

OBSERVE ESSE TRECHO DO TEXTO DE SEGUNDA-FEIRA: “**A ARVORE QUE FUGIU DO QUINTAL**”.

...” OS PASSARINHOS, ALGUNS TRAZENDO NO **BICO**, NINHOS E FILHOTES INCAPAZES DE VOAR” ...

SIM! AS ÁRVORES VIVEM NOS ABRIGANDO E NOS ALIMENTANDO. MAS VOCÊ JÁ OBSERVOU O BICO DE ALGUM PASSARINHO?



COMO É O BICO?

O BICO DAS AVES É FORMADO DE DUAS PARTES: A MANDÍBULA SUPERIOR E MANDÍBULA INFERIOR. A FORMA DO BICO VARIA MUITO EM FUNÇÃO DO HÁBITO ALIMENTAR, OU SEJA, DEPENDE DO QUE UMA AVE SE ALIMENTA. TAMBÉM NO BICO SITUA-SE O PAR DE NARINAS POR ONDE O AR ENTRA E SAI DURANTE A RESPIRAÇÃO.

DIVERSIDADE E ADAPTAÇÃO DOS BICOS

TUDO MUNDO SABE QUE OS MAMÍFEROS POSSUEM DENTES E USAM-NOS PARA TRITURAREM O ALIMENTO ANTES DE ENGOLIR, NÃO É VERDADE? A SUA MÃE JÁ DEVE TER RECOMENDADO VÁRIAS VEZES: FILHO, MASTIGUE BEM A COMIDA ANTES DE ENGOLIR! MAS AS AVES SÃO BANGUELAS, OU SEJA, **NÃO POSSUEM** DENTES E ENGOLEM O ALIMENTO SEM MASTIGAR!



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



E COMO AS AVES QUE COMEM GRÃOS E SEMENTES RESOLVEM O PROBLEMA? É FÁCIL: POSSUEM UMA SOLUÇÃO ALTERNATIVA AOS DENTES, OU SEJA, UM ÓRGÃO MUSCULAR TRITURADOR CHAMADO MOELA QUE FICA ANTES DO ESTÔMAGO. NA MOELA, OS GRÃOS SÃO QUEBRADOS EM PEDACINHOS MENORES PARA FACILITAR A DIGESTÃO QUÍMICA. JÁ AS AVES QUE COMEM ALIMENTOS MACIOS COMO CARNE, POLPAS DE FRUTAS, NÉCTAR, ETC., NÃO PRECISAM DE MOELA.

AS AVES SÃO **CARNÍVORAS** (COMEDORAS DE OUTROS ANIMAIS), **HERBÍVORAS** (COMEDORAS DE PLANTAS) OU **ONÍVORAS** (COMEM AS DUAS COISAS). E PARA CADA TIPO DE ALIMENTO, UM TIPO DE BICO. OS BICOS SÃO PRÁTICOS: DESGASTAM COM O USO MAS SÃO RENOVADAS DURANTE TODA A VIDA! VEJA A DIVERSIDADE DE BICOS DE DIFERENTES AVES.

FONTE:UNESP. **BIOLOGIA GERAL DAS AVES**. DISPONÍVEL EM:
https://www2.ibb.unesp.br/Museu_Escola/Ensino_Fundamental/Animais_JD_Botanico/aves/aves_biologia_geral_bicos.htm.ACESSO EM 11 DE SETEMBRO DE 2021.

AGORA RESPONDA:

- 1- COMO É FORMADO O BICO DAS AVES?
- 2- EXPLIQUE O QUE SÃO:
A) AVES CARNÍVORAS
B) AVES HERBÍVORAS
C) AVES ONÍVORAS
- 3- AS TABELAS A SEGUIR, TRAZEM IMAGENS E INFORMAÇÕES SOBRE O BICO DE ALGUMAS AVES. ANALISE-AS E DEPOIS RELACIONE AS INFORMAÇÕES COM CADA UMA DAS IMAGENS, ESCRIVENDO NA TABELA **(B)** O NOME DAS AVES DA TABELA **(A)** DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DE SEUS BICOS.

TABELA (A)





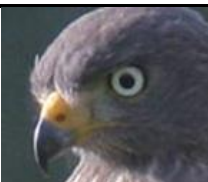



| | | | |
|--|--|--|---|
|  BEIJA-FLORES |  COLEIRINHO |  BEM-TE-VI |  PICA-PAU |
|  GAVIÃO |  PERIQUITO |  URUBÚ |  TALHA-MAR |

TABELA (B)

| | |
|--|--|
| AVE DO PANTANAL, POSSUI O BICO INFERIOR MAIS LONGO DO QUE SUPERIOR. EM VÔO RASANTE | POSSUI UM BICO CURTO PARA OBTER FORÇA NA BASE PARA QUEBRAR NOZES E A PONTA |
|--|--|



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



| | |
|---|---|
| <p>SOBRE SUPERFÍCIE DA ÁGUA COM O BICO INFERIOR ABERTO E DENTRO DA ÁGUA, CAPTURA OS PEIXES QUE ENCONTRA NO CAMINHO!</p> | <p>CURVA PARA REMOVER A AMÊNDOA. UM DETALHE: VEJA O USO DA PATA PARA SEGURAR ENQUANTO O BICO TRABALHA.</p> |
| <p>ESTÁ SEMPRE BICANDO OS TRONCOS DE ÁRVORES À PROCURA DE LARVAS DE INSETOS. ALÉM DE UM BICO FORTE, POSSUI UMA LÍNGUA EXCEPCIONALMENTE LONGA PARA CAPTURAR AS LARVAS QUE FICAM ESCONDIDAS DENTRO DA ÁRVORE.</p> | <p>SE ALIMENTA DO NÉCTAR DAS FLORES. POSSUE O BICO LONGO E LÍNGUA COMPRIDA. O BICO LONGO PERMITE ALCANÇAR OS NECTÁRIOS, LOCAIS DE ARMAZENAMENTO DO NÉCTAR DAS FLORES.</p> |
| <p>SE ALIMENTA DE SEMENTES OU GRÃOS DUROS, USA A FORÇA DO BICO NA SUA BASE PARA QUEBRAR A CASCA. AS AVES QUE SE ALIMENTAM DE SEMENTES POSSUEM BICOS CÔNICOS. (EM FORMA DE CONE).</p> | <p>SE ALIMENTA DE CARNE, POSSUE BICO FORTE E EM FORMA DE GANCHO PARA CORTAR E RASGAR.</p> |
| <p>POSSUI O MESMO PADRÃO DE BICO QUE O GAVIÃO, PORÉM MAIS LONGO. ELE NÃO CAÇA, MAS SE ALIMENTA DA CARCAÇA DE OUTROS ANIMAIS.</p> | <p>É ONIVORO. O BICO LONGO FUNCIONA COMO UMA PINÇA PARA CAPTURAR PEQUENAS PRESAS E FURAR FRUTAS MADURAS.</p> |

SEXTA-FEIRA 24/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ
SABIA?

- MAIS DO QUE TORNAR O AMBIENTE MAIS BONITO, AS ÁRVORES MANTÊM A UMIDADE DO AR E AJUDAM A ABSORVER O GÁS CARBÔNICO DA QUEIMA DE COMBUSTÍVEIS, NOS FORNECENDO MAIS OXIGÊNIO.
- AS ÁRVORES REDUZEM A POLUIÇÃO SONORA E OS VENTOS, MANTENDO A UMIDADE DO AR E CHUVAS REGULARES.
- FORNECEM BASE PARA PRODUTOS COMO MEDICAMENTOS E CHÁS, ALÉM DE FRUTAS, FLORES, SEMENTES, FIBRAS, MADEIRA, LÁTEX,



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



RESINAS E PIGMENTOS. PROMOVEM SAÚDE DOS SOLOS E EVITAM EROÇÃO COM SUAS RAÍZES

- ENTRE AS ÁRVORES EM EXTINÇÃO, ESTÃO A ARAUCÁRIA, O JACARANDÁ, A IMBÚIA, A CEREJEIRA E A CASTANHEIRA.

FONTE: <http://planeta.macboot.com.br/dia-da-arvore-curiosidades-e-origem-da-data/>. Acesso em 11 de setembro de 2021.

➔ AGORA É A SUA VEZ! ASSISTA O VÍDEO ABAIXO E EM SEGUIDA VEJA A LISTA COM AS PRINCIPAIS ÁRVORES DO BRASIL.

<https://www.youtube.com/watch?v=IC0wpVGBhrg>

| | | |
|-------------|-----------|-------------|
| AROEIRA | COQUEIRO | OLIVEIRA |
| BAMBU | IPÊ | PAU-BRASIL |
| CAFEEIRO | JACARANDÁ | PINUS |
| CAJUEIRO | JATOBÁ | SAPUCAIA |
| CASTANHEIRA | JUAZEIRO | SERINGUEIRA |
| CEDRO | MOGNO | UMBUZEIRO |
| CEREJEIRA | NOGUEIRA | |

1- DAS INFORMAÇÕES LISTADAS NO ITEM “VOCÊ SABIA?”. REGISTRE A QUE VOCÊ ACHOU MAIS IMPORTANTE E INTERESSANTE.

2- ESCOLHA 5 ÁRVORES DA LISTA ACIMA, PESQUISE CURIOSIDADES E INFORMAÇÕES SOBRE ELAS E REGISTRE AS INFORMAÇÕES NO FORMATO: VOCÊ SABIA?

SEGUNDA-FEIRA 27/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA / GEOGRAFIA

LEIA AGORA A HISTÓRIA DO: **RATO DO CAMPO E O RATO DA CIDADE**

<https://drive.google.com/file/d/1XnfZvHaq4JjVBInadltS4LpxVzinQGNK/view?usp=sharing>

1- O TEXTO É UMA:

() POESIA () NOTÍCIA () FÁBULA () LISTA DE REGRAS

2- QUAL O ENSINAMENTO OU MORAL DESSA FÁBULA?













3- EM QUAIS LOCAIS ACONTECE A FÁBULA:

- A) () RUA E ESCOLA
B) () NO CAMPO E NA CIDADE
C) () FLORESTA E CAMPO
D) () PRAIA E CIDADE

VOCÊ SABIA QUE MUITOS ALIMENTOS E OBJETOS PRODUZIDOS NAS INDÚSTRIAS DAS GRANDES CIDADES VEEM DO CAMPO? A ESSES PRODUTOS DAMOS O NOME DE **MATÉRIA PRIMA**.



3-LIGUE A MATÉRIA PRIMA AOS PRODUTOS INDUSTRIALIZADOS.

| | | |
|---|--|--|
|  ALGODÃO | |  |
|  CACAU | |  |
|  CANA DE AÇÚCAR | |  |
|  LÁTEX | |  |
|  MADEIRA | |  |
|  PETRÓLEO | |  |

- 4- FAÇA UMA LISTA OU DESENHE NO CADERNO, ITENS PRODUZIDOS NO CAMPO E ITENS PRODUZIDOS NA CIDADE QUE VOCÊ E SUA FAMÍLIA COSTUMAM USAR NO DIA A DIA.

TERÇA-FEIRA 28/09/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE E LEIA O POEMA ABAIXO:

ANDORINHA MATREIRA

A
Ave
Voa
Serelepe abrindo
as asas em leque. Andorinha matreira tem no ar o parque para
sua brincadeira. De um lado a outro, seu voo cresce, muda
de direção, sobe rápido, desce ao chão. Esgueira-se
por entre as folhas das palmeiras, e assim des-
denha das companheiras. Sobe
ao norte, desce ao sul,
andorinha
exibindo
ousada
o belo
dorso
azul
lá vai
aí lá
a í

1- ESCREVA AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS DE ACORDO COM OUTROS POEMAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE.

2- ESSE POEMA É:
() UM POEMA PÁSSARO () UM
POEMA FANTÁSTICO () UM POEMA
VISUAL

3- DÊ O SIGNIFICADO DA PALAVRA:
“MATREIRA”

GILBERTO DE ALMEIDA

- 4- REESCREVA O POEMA ORGANIZANDO EM VERSOS E ESTROFES. ESCOLHA UM TEMA E CRIE SEU PRÓPRIO POEMA VISUAL.



- 5- OBSERVE MAIS UM TRECHO DO TEXTO “A ARVORE QUE FUGIU DO QUINTAL”:
[..] “**FUGIAM** COM AS BORBOLETAS. UM DELES **POUSOU** EM UM DOS MEUS GALHOS.
OBSERVE AS INFORMAÇÕES DO QUADRO, USE AS PALAVRAS EM DESTAQUE NO TRECHO ESCOLHIDO COMO EXEMPLO E DEPOIS, MARQUE AS OPÇÕES CORRETAS.

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• “L” OU “U”: UMA FORMA PARA SABER SE UMA PALAVRA TERMINA COM “U” OU “L”, É PENSAR SE É UMA AÇÃO OU NÃO. QUANDO A PALAVRA SIGNIFICA UMA COISA QUE A PESSOA FEZ, OU SEJA, UMA AÇÃO, ELA TERMINA COM “U”.• “AM” X “ÃO” USA-SE “AM” SE O VERBO ESTIVER NO PASSADO. EXEMPLO: FALARAM, DISSERAM, OUVIRAM... USA-SE “ÃO” SE O VERBO ESTIVER NO FUTURO. EXEMPLO: DIRÃO, SENTIRÃO, OUVIRÃO... <small>Fonte: http://blograpidodosamigos.blogspot.com</small> |
|--|

- A) () ONTEM, OS PÁSSAROS VOARAM PARA LONGE OU () ONTEM OS PÁSSAROS VOARÃO PARA LONGE.
B) () ALBÚM OU () AUBÚM
C) () SAU OU () SAL
D) () AMANHÃ OS PÁSSAROS VOLTARAM OU () AMANHA OS PÁSSAROS VOLTARÃO
E) () AUMENTO OU () ALMENTO

QUARTA-FEIRA 29/09/2021
HISTÓRIA E MATEMÁTICA

NO LINK ABAIXO VOCÊ VAI APRENDER SOBRE AS: **MUDANÇAS NO CAMPO E NA CIDADE**

<https://drive.google.com/file/d/1Xmtg1UjkkA53pDcjPG2lzPomTtW2lr7A/view?usp=sharing>

ATIVIDADES

- 1- COMO É CHAMADO O USO DE MÁQUINAS PARA REALIZAR TAREFAS NA AGRICULTURA E NA PECUÁRIA?
- 2- MARQUE A RESPOSTA CORRETA.
A) () COM A MECANIZAÇÃO É POSSÍVEL REALIZAR O TRABALHO EM MENOS TEMPO E COM UM NÚMERO MENOR DE TRABALHADORES.
B) () ANTIGAMENTE A MAIORIA DAS PESSOAS VIVIAM NA ZONA URBANA.
C) () HAJE, HÁ DIFERENTES REALIDADES NO CAMPO: CADA VEZ MAIS MÁQUINAS, SÃO USADAS NA PRODUÇÃO.
D) () O CAMPO MUDOU BASTANTE COM A PASSAR DO TEMPO.
E) () O USO DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS FEZ COM QUE AUMENTASSE O NÚMERO DE EMPREGOS NO CAMPO.
F) () COM A AUMENTO DE MÁQUINAS AGRÍCOLAS MUITAS PESSOAS PERDERAM SEUS EMPREGOS.
- 3- COM A MECANIZAÇÃO NOVAS PROFISSÕES SURGIRAM NO CAMPO. QUAIS FORAM AS NOVAS PROFISSÕES CITADAS NO TEXTO?
- 4- FAÇA UMA PEQUENA PESQUISA COM OS INTEGRANTES DE SUA FAMÍLIA E PREENCHA A TABELA, DE ACORDO COM O QUE SE PEDE:



| PROFISSÕES ANTIGAS QUE DEIXARAM DE EXISTIR | PROFISSÕES ANTIGAS QUE CONTINUAM EXISTINDO | PROFISSÕES ATUAIS E/OU PROFISSÕES DO FUTURO |
|--|--|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

QUINTA-FEIRA 30/09/2021

HISTÓRIA E MATEMÁTICA

SAIBA MAIS SOBRE: A INTEGRAÇÃO ENTRE CAMPO E CIDADE

https://drive.google.com/file/d/1Xnf_982VqzoXy_tBgEFwY3U1Dvlz04g/view?usp=sharing

ATIVIDADES

- 1- QUAL É O PRINCIPAL DESTINO DA MADEIRA PRODUZIDA A PARTIR DE CULTIVO DE ÁRVORES?
- 2- EM RELAÇÃO AO CONJUNTO DOS ALIMENTOS SELECIONADOS ABAIXO, QUAIS DELES FORAM PRODUZIDOS

ARROZ, MANDIOCA, SALAME, BISCOITO DE CHOCOLATE, MAÇA, BATATA PALHA, LINGUIÇA, IOGURTE, LEITE.

A) NO CAMPO?

B) NA CIDADE?

- 3- FAÇA UMA TABELA SEPARANDO ESSES PRODUTOS DE ACORDO COM O LOCAL QUE FORAM PRODUZIDOS. AH! APROVEITE E ACRESCENTE MAIS PRODUTOS.

SEXTA-FEIRA 01/10/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

RIMA OU COMBINA?

RATO RIMA COM GATO.
RIMA, MAS NÃO COMBINA.

VACA NÃO RIMA COM CAFÉ.
NÃO RIMA, MAS COMBINA.

DRAGÃO RIMA COM TUFÃO.
RIMA E COMBINA.

LOBO NÃO RIMA COM PORCO.
NÃO RIMA NEM COMBINA.

CASA RIMA OU COMBINA COM
ASA?

TOCA RIMA OU COMBINA COM
OCA?

MEIA RIMA COM SEREIA.
RIMA, MAS NÃO COMBINA.

LUVA NÃO RIMA COM PÉ.
NÃO RIMA NEM COMBINA.

PERUCA RIMA COM CUCA.



RIMA E COMBINA.

E RIMA?

BONÉ NÃO RIMA COM SOL.
NÃO RIMA, MAS COMBINA.

MARINA NÃO RIMA COM MAR.
E COMBINA?

ESTRELA RIMA OU COMBINA
COM ANEL?
LUA RIMA OU COMBINA COM
BARQUINHO?

ARTUR COMBINA COM REI.
E RIMA?

SERAFIM RIMA E COMBINA COM
FIM.

MARTA LAGARTA

JASMIM COMBINA COM JARDIM.

- 1- QUAL O GÊNERO TEXTUAL PRESENTE NESSE TEXTO?
- 2- EXPLIQUE O TÍTULO DO POEMA. E INFORME QUEM É O AUTOR DO TEXTO.
- 3- POR QUE RATO NÃO COMBINA COM GATO? E PERUCA, POR QUE RIMA COM CUCA?
- 5- RETIRE DO TEXTO, PALAVRAS QUE RIMAM: EU JÁ COMECEI!
RATO RIMA COM GATO

_____ RIMA COM _____

_____ RIMA COM _____

_____ RIMA COM _____

_____ RIMA COM _____

- 6- CIDADE! RIMA OU COMBINA COM O CAMPO? TRABALHO! RIMA OU COMBINA COM LAZER? ÁRVORE! RIMA OU COMBINA COM DESMATAMENTO? REGISTRE EM DETALHES A SUA RESPOSTA.
- 7- LEIA A TIRINHA ABAIXO:



- 8- REESCREVA O TEXTO DA TIRINHA. LEMBRE-SE DA PONTUAÇÃO E SE PRECISAR, CORRIJA AS PALAVRAS QUE ESTÃO ESCRITAS INCORRETAMENTE.
- 9- POR QUE O CHICO CHAMOU A ÁRVORE DE ESPERANÇA? EXPLIQUE.
- 10- EM UMA FOLHA À PARTE, PRODUZA O DESENHO DE UMA NOVA ÁRVORE PARA FAZER PARTE DA NOSSA NATUREZA. DÊ UM NOME PARA ELA E ESCREVA UMA MENSAGEM DE AGRADECIMENTO, AMOR, PRESERVAÇÃO E RESPEITO À NATUREZA. AH! LEMBRE-SE DOS PASSARINHOS!

SE CUIDEM E USE MÁSCARA SE PRECISAR SAIR DE CASA!