



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



**ANO/TURMA: 5º ANO A, B, C, D e E**  
**PROFESSORES: SARA, CRISTINA (5º B / 5º D) LÍGIA, ANDRESSA**  
**PERÍODO: 20/09/2021 a 01/10/2021**

**REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS**

Querido(a) aluno(a), tudo bem?

Estamos com saudades!

Mas ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social! Pensando em facilitar a realização das atividades durante a semana, organizamos as atividades por dia, então você pode realizar um pouco das tarefas todos os dias. Com carinho, professores dos 5º anos. Beijos...

<b>DIA DA SEMANA</b>	<b>QUADRO DE ROTINA DIÁRIA</b>
<b>2ª FEIRA</b> 20/09/2021	<b>Leitura Diária:</b> As flores da primavera - Ziraldo. <b>PORTUGUÊS:</b> leitura e interpretação de texto. <b>AULA DE INGLÊS.</b>
<b>3ª FEIRA</b> 21/09/2021	<b>Leitura Diária:</b> Quem tem medo de quê? - Ruth Rocha. <b>MATEMÁTICA:</b> multiplicação, escrever por extenso, trabalhando com as centenas. <b>AULA DE ARTES.</b>
<b>4ª FEIRA</b> 22/09/2021	<b>Leitura Diária:</b> Quem vai Salvar a vida? - Ruth Rocha. <b>MATEMÁTICA:</b> gráfico, situação problema; <b>HISTÓRIA E GEOGRAFIA:</b> Trabalho infantil no Brasil. <b>AULA DE ED. FÍSICA.</b>
<b>5ª FEIRA</b> 23/09/2021	<b>Leitura Diária:</b> A primavera da lagarta. - Ruth Rocha. <b>CIÊNCIAS:</b> Água.
<b>6ª FEIRA</b> 24/09/2021	<b>Leitura Diária:</b> A Rua do Marcelo. - Ruth Rocha. <b>PORTUGUÊS E MATEMÁTICA:</b> receita
<b>2ª FEIRA</b> 27/09/2021	<b>Leitura Diária:</b> O reizinho mandão. - Ruth Rocha. <b>HISTÓRIA:</b> Patrimônios históricos e culturais imateriais e materiais. <b>AULA DE ARTES.</b>
<b>3ª FEIRA</b> 28/09/2021	<b>Leitura Diária:</b> Romeu e Julieta. - Ruth Rocha. <b>MATEMÁTICA:</b> situações problema.
<b>4ª FEIRA</b> 29/09/2021	<b>Leitura Diária:</b> Até as princesas soltam pum. - Ilan Brenman. <b>CIÊNCIAS E PORTUGUÊS:</b> O ciclo da água. <b>AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA.</b>
<b>5ª FEIRA</b> 30/09/2021	<b>Leitura Diária:</b> O mistério do anel de pérola. - Lenira Almeida Heck. <b>GEOGRAFIA, PORTUGUÊS:</b> O setores da economia.
<b>6ª FEIRA</b> 01/10/2021	<b>Leitura Diária:</b> No reino das letras felizes. - Lenira Almeida Heck. <b>MATEMÁTICA:</b> situações problema.

**SEGUNDA-FEIRA 20/09/2021**  
**PORTUGUÊS**

<https://educanilopolis.com.br>

Leia com atenção a fábula africana

**O MACACO E O PEIXE**

Numa bela manhã, um macaco passeava à beira de um rio quando percebeu que um bicho estranho estava dentro da água. Mas como o macaco nunca tinha visto um peixe, pensou que aquele bicho estava se afogando e fez de tudo para ajudá-lo.

Tentou pegar o peixe uma vez, mas ele escapou. Desesperado, tentou novamente e desta vez conseguiu pegá-lo. O peixe pulava, pulava e pulava. Tentando se soltar, mas o macaco convencido de que estava fazendo o bem pra ele, não o deixava escapar.

O macaco pensava: Se ele cair na água novamente, pode morrer. Pouco tempo depois, o



peixe parou de se mexer e, nesse momento, o macaco pensou: cheguei tarde demais. O pobrezinho não aguentou e morreu afogado.

**Vamos para as Atividades:**

1. Escreva o título da fábula africana:
2. Como se inicia a história?
3. Onde a história se passa?
4. Marque com um **X** a resposta correta:  
O narrador, aquele que conta a história, participa dela?  
A ( ) sim B ( ) não
5. Copie as palavras que comprovam se o narrador participa ou não da história?
6. Qual o problema que acontece na história, que exige uma solução no final?
7. Qual foi a resolução desse conflito?
8. Como termina a história?

**TERÇA-FEIRA – 21/09/2021**

**MATEMÁTICA**

**1. Escreva a centena mais próxima:**

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| a. 355   | e. 543   | i. 609   |
| b. 865   | f. 732   | j. 965   |
| c. 1.030 | g. 1.234 | k. 1.467 |
| d. 2.458 | h. 3.897 | l. 7.453 |

**2. Efetue as multiplicações:**

- A)  $1.245 \times 12 =$
- B)  $2.678 \times 15 =$
- C)  $6.345 \times 21 =$
- D)  $10.432 \times 10 =$
- E)  $13.786 \times 11 =$
- F)  $14.009 \times 14 =$
- G)  $6.213 \times 9 =$
- H)  $4.321 \times 3 =$

**3. Escreva os resultados do exercício anterior por extenso:**

**QUARTA-FEIRA – 22/09/2021**

**MATEMÁTICA, GEOGRAFIA E HISTÓRIA**

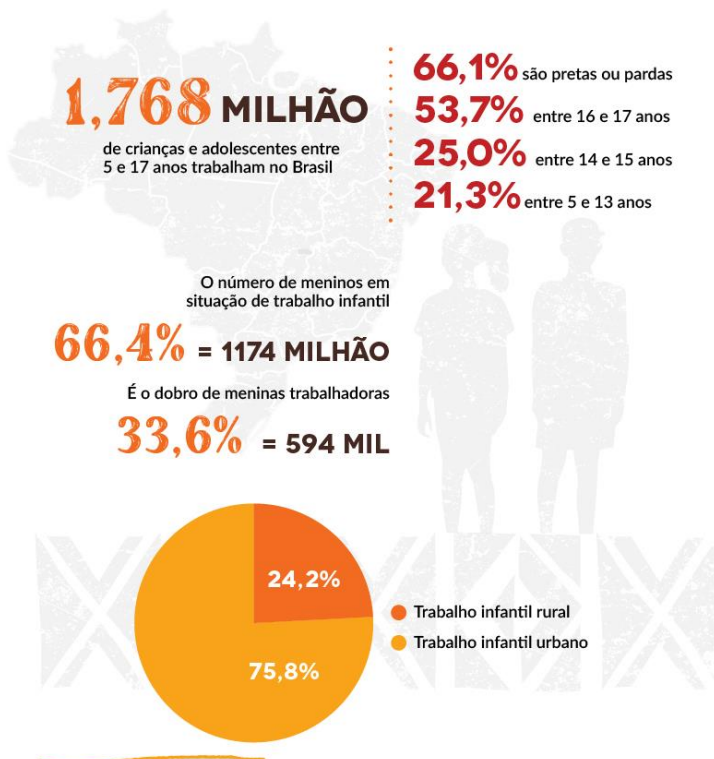
**TRABALHO INFANTIL NO BRASIL**

De acordo com os dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD Contínua), em 2016 havia 2,4 milhões de crianças e de adolescentes de 5 a 17 anos em situações de trabalho infantil, o que representa 6% da população (de um total de 40,1 milhões) nesta faixa etária.

A maior concentração de trabalho infantil está na faixa etária entre 14 e 17 anos, somando 1,94 milhão. Já na faixa de 5 a 9 anos, registra 104 mil crianças exploradas pelo trabalho infantil.



## TRABALHO INFANTIL NO BRASIL



Fonte: Dados de 2019. Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD Contínua) sobre Trabalho de Crianças e Adolescentes, que integra as estatísticas experimentais do IBGE.

<https://www.chegadetrabalhoinfantil.org.br/trabalho-infantil/estatisticas/>

### ATIVIDADE

- De acordo com leitura do texto acima e do gráfico que o representa, responda às questões abaixo?
  - Quais regiões brasileiras registraram as maiores taxas de ocupação do trabalho infantil? Escreva o nome e as respectivas percentagens.
  - Qual a percentagem do trabalho infantil nas áreas urbanas e rural, respectivamente?
  - Defina área urbana e rural.

### MATEMÁTICA

- De acordo com o texto acima, 2,4 milhões de crianças e adolescentes entre 5 e 17 anos trabalhavam no Brasil em 2016. Desses, 1,94 milhões tinham entre 14 e 17 anos. Quantas crianças então eram de idade entre 5 e 13 anos?

QUINTA-FEIRA – 23/09/2021

### CIÊNCIAS

#### ÁGUA

A **água** é uma substância encontrada no nosso planeta na forma sólida, líquida e gasosa e que se caracteriza por dois átomos de hidrogênio e um átomo de oxigênio (H<sub>2</sub>O). Essa substância é essencial para a vida do nosso planeta, uma vez que faz parte da composição do corpo dos seres



vivos e também atua nas diferentes reações que ocorrem nesses seres.

**RESPONDA:**

1. Escreva as quatro utilidades da água na vida dos seres vivos:
2. Numere as frases com os estados físicos da água na natureza  
(1) estado sólido ( ) O vapor d'água que encontramos no ar que respiramos  
(2) estado líquido ( ) Os rios, lagos, mares e oceanos  
(3) estado gasoso ( ) A chuva de granizo, as geleiras e a neve.
3. Complete as frases com as palavras do quadro que mostra os cuidados que devemos ter com a água que bebemos.

**Doenças – fervida – potável – impurezas – filtrada – contaminada**

- A) A água que consumimos é a que deve estar livre de \_\_\_\_\_. Ela é chamada de água \_\_\_\_\_
- B) A água \_\_\_\_\_ é a que possui microorganismos que podem transmitir \_\_\_\_\_ às pessoas.
- C) Até chegar às torneiras, a água passa por vários canos e caixas d'água, por isso em nossas casas, a água deve ser \_\_\_\_\_.

**SEXTA-FEIRA – 24/09/2021**

**PORTUGUÊS /MATEMÁTICA**

**ATIVIDADES**

Bruno e mais 11 amigos participaram de um encontro de alunos, antes da pandemia, num clube do bairro. Sabendo do perigo de ingerir bebida alcólica e dirigir, eles fizeram a receita de um DRINK ESPERTO, sem álcool.

**DRINK ESPERTO**

**INGREDIENTES:**

- ½ litro de suco de maçã ou pêssego;
- 2 latinhas de soda limonada;
- 1 copo de água mineral
- ½ xícara de cubinhos de melancia
- ½ xícara de cubinhos de maçã
- ½ xícara de cubinhos de abacaxi
- 10 pedras de gelo
- 6 rodela de laranja

**PREPARO:**

1. Bata no liquidificador a soda limonada, a água e o gelo.
2. Acrescente as frutas e sirva.

a) A receita acima serve 6 pessoas. Como o grupo de amigos de Bruno era maior, que quantidade eles usaram? Anote as respostas em seu caderno .

suco de maçã ou pêssego -



soda limonada -  
água mineral -  
cubinhos de melancia -  
cubinhos de abacaxi -  
pedras de gelo -  
rodela de laranja -

b) O drink rendeu 36 copos. Representem em forma de fração a quantidade de copos consumida por cada amigo abaixo.

Total de copos:

Bruno, Joao e Carlos: 3 copos

Marcela, Melissa e Ana: 2 copos

Sabrina e Pedro: 4 copos

Total de copos de copos consumidos pelo grupo:

**SEGUNDA-FEIRA – 27/09/2021**

## **HISTÓRIA**

### **PATRIMÔNIOS HISTÓRICOS E CULTURAIS - MATERIAIS E IMATERIAIS DO BRASIL**

O termo patrimônio histórico-cultural diz respeito a tudo aquilo que, produzido material ou imaterialmente, pela cultura de determinada sociedade, a sua importância cultural e científica, deve ser preservada para representar uma riqueza cultural para a comunidade e para a humanidade.

O que determina se um bem cultural é ou não, patrimônio histórico-cultural são: a sua relevância histórica para a formação identitária da cultura de um povo e a importância da preservação desse bem para a consequente manutenção cultural daquele povo.

Por estarmos diariamente em contato com aqueles bens culturais, nós desenvolvemos apreço pela sua preservação devido ao fato de que, esse convívio, é fator decisivo para a formação das nossas identidades.

Preservar as paisagens, obras de arte, festas populares, culinária ou qualquer outro elemento cultural de um povo e manter a identidade desse povo.

#### **PATRIMÔNIO HISTÓRICO MATERIAL**

É um conjunto de bens materiais físicos, possuem importância histórica para formação cultural da sociedade. Obras de arte, pinturas, e monumentos, cidades, prédios e conjuntos arquitetônicos, parques naturais, sítios arqueológicos, tudo aquilo que existe materialmente e possui algum valor histórico e cultural que o dignifica a ser preservado e lembrado.

#### **PATRIMÔNIO HISTÓRICO IMATERIAL**

É mais abrangente, pois não requer existência material imediata de um bem para reconhecê-lo como patrimônio. Podem ser considerados patrimônios histórico-culturais imateriais os idiomas ou dialetos, a culinária, as festas populares, os rituais religiosos, os conjuntos dos ditos populares etc..

No Brasil temos uma vasta lista de patrimônios materiais e imateriais, encontramos artefatos antigos, igrejas, museus, cidades. Para citar dois bons exemplos de patrimônio imaterial, temos o acarajé, arte da culinária baiana herdada da cultura africana, e o frevo, famosa festa tradicional pernambucana.

#### **1. ATIVIDADE**



Converse com seus familiares sobre a preferência deles de alguma receita culinária e escreva no caderno.

**TERÇA-FEIRA – 28/09/2021**

**MATEMÁTICA**

**1. OBSERVE A TABELA E RESPONDA AS QUESTOES 1 E 2.**

A indústria de autopeças Sopeças apresentou numa tabela a produção nos meses de janeiro e fevereiro.

**Produção em unidades.**

<b>JANEIRO</b>	<b>FEVEREIRO</b>
149.524	150.272

1. No mês de fevereiro, das peças produzidas só foram vendidas 138.700. As peças que ficaram no estoque foram?

- a) 111.571
- b) 211.572
- c) 11.571
- d) 10.561

2. Nos 2 meses, quantas peças foram produzidas:

- a) 299.796
- b) 298.795
- c) 199.795
- d) 299.685

3. Flávio ganhou de seu primo 2 centenas e meia de figurinhas, ele colocou em uma caixa todas as figurinhas que ganhou, mais 3 dezenas que haviam em casa. Em seguida deu 27 unidades para seu colega da escola. Quantas figurinhas Flávio tem agora?

- a) 263
- b) 253
- c) 273
- d) 256

4. Dona Mara comprou uma máquina de costura por R\$368,00 e pagou com R\$125,00 de entrada e o restante em três prestações iguais. O valor de cada parcela foi de:

- a) R\$80,00
- b) R\$81,00
- c) R\$80,90
- d) R\$81,90

**QUARTA-FEIRA – 29/09/2021**

**GEOGRAFIA/PORTUGUÊS**

**Os setores da economia**

<https://portal.educacao.go.gov.br>

Os setores econômicos podem mostrar o grau de desenvolvimento de um país ou região.



Todas as atividades desenvolvidas pelos seres humanos para aquisição de um produto, bens e serviços destinados a atender as necessidades e desejos da sociedade são atividades econômicas. A economia tem como base a produção, distribuição e consumo de bens e serviços. As atividades econômicas realizadas pelas pessoas costumam ser divididas em setores.

**PRIMÁRIO:** inclui atividades de agricultura, da pecuária (criação de animais) e do extrativismo (extração de minerais e vegetais em menor quantidade, caça e pesca). É responsável pela matéria prima.

**SECUNDÁRIO:** inclui as atividades da indústria (de transformação, que produz computadores, roupas, etc), construção civil (construção de casas, avenidas, rodovias, aeroportos, etc) e mineração (extração e beneficiamento de minerais em grandes quantidades).

**TERCIÁRIO:** inclui as atividades do comércio, educação, saúde, seguros, telecomunicação, serviços de informática, transportes, serviço de limpeza, serviço de alimentação, turismo, serviços bancários e administrativos, transportes, etc. É o setor que mais gera empregos.

### **Após a leitura do texto responda:**

- O que são atividades econômicas?
- O que são os setores da economia?
- Quais são os setores da economia?
- Escreva 3 atividades do setor primário da economia?
- Cite uma atividade do setor secundário da economia?
- Quais atividades são desenvolvidas no setor terciário da economia?

**QUINTA-FEIRA – 30/09/2021**

**CIÊNCIAS/PORTUGUÊS**

**O CICLO DA ÁGUA**

### **CONDENSAÇÃO**

Na natureza. A água muda constantemente seu estado físico. A água existente na crosta terrestre é aquecida pelo sol e se transforma em vapor. Esse vapor passa para a atmosfera e se condensa, formando as nuvens. Quando seu peso não lhes permite mais ficar suspensas, as gotas caem de volta para a superfície da terra em forma de chuva. O granizo, ou gotinhas entram em contato com o ar muito frio.

- Complete as frases com as palavras abaixo:  
Neblina – orvalho – geada
- Quando a condensação ocorre próximo a superfície da terra, forma-se a \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ é a condensação da água na superfície da Terra.
- A \_\_\_\_\_ é orvalho congelado, que forma uma camada branca.

**SEXTA-FEIRA – 01/10/2021**

**MATEMÁTICA**

### **DESAFIO DE MATEMÁTICA**

- RESOLVA AS SITUAÇÕES ABAIXO:



**PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA**  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**  
**EMEF TARSILA DO AMARAL**



- a) O triplo de 1256
- b) O dobro de 2123
- c) O quádruplo de 678
- d) A metade de 1020
- e) A metade de 578
- f)  $129 \times 12 =$
- g)  $789 \times 13 =$
- h)  $810 \times 7 =$
- i)  $1020 \times 11 =$
- j) A metade de 890
- k) O quádruplo de 3012
- l) O quádruplo de 4455
- m) O sêxtuplo de 899
- n) O sêxtuplo de 1289
- o) O quádruplo de 875

2. Juliano está fazendo caminhada todo fim de tarde. Em um dia ele caminha 6 km. Quantos km ele caminhará em uma semana?
3. Carlos está planejando viajar com sua família. A cidade que ele pretende conhecer fica a 546 km de sua residência só pra ida. Qual distância no total ele percorrerá, contando ida e volta na viagem?
4. Alexandre está colhendo sua produção rural para venda. Sabendo que uma caixa de pepino, que pesa 20 kg, custa R\$50,00 para a venda no comércio, responda:
  - a) Qual o valor de 12 caixas de pepino de 20 kg?
  - b) Qual o valor de 17 caixas de pepino de 20 kg?
  - c) Qual o valor de 21 caixas de pepino de 20 kg?
  - d) Qual o valor de 24 caixas de pepino de 20kg?