



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



ANEXO II
QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

NOME DA ESCOLA: EMEF TARSILA DO AMARAL

Professor(a): CRISTINA, LIGIA, ANDRESSA E SARA.

Ano/turma: **5º ANOS (A, B, C, D, E)**

Período: 04/10/2021 a 14/10/2021

Registro quinzenal da rotina de estudos dos alunos.

Querido(a) aluno(a), tudo bem?

Estamos com saudades! Mas ainda precisamos nos cuidar e manter um distanciamento social!!! Pensando em facilitar a realização das atividades durante a semana, organizamos as atividades por dia, então você pode realizar um pouco das tarefas todos os dias.

Beijos...

Com carinho, professores dos 5º anos.

Dia da semana	Rotina diária: descrição das atividades
Segunda-Feira Data: 04/10/2021	Português e Geografia: Atividade com a música Criança não trabalha. Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=M2Qh5YV37JQ
Terça-Feira Data: 05/10/2021	Matemática: Jogo pega-varetas Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=Sllcw7AvMJl
Quarta-Feira Data: 06/10/2021	Português: Relembrando a brincadeira: A Palavra é... Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=kkddKE955BU
Quinta-Feira Data: 07/10/2021	Ciências e Português: Reciclagem Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=l58adPnp-oc
Sexta-Feira Data: 08/10/2021	Matemática: Resolução de Problemas Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=uyAkjS8cvvl
Segunda-Feira Data: 11/10/2021	DIA PONTE
Terça-Feira Data: 12/10/2021	FERIADO
Quarta-Feira Data: 13/10/2021	Português: Produção de Texto Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=fQTDSO3h28s
Quinta-Feira Data: 14/10/2021	Português: Adivinhas Leitura diária: https://www.youtube.com/watch?v=Bumq_vxbbl0
Sexta-Feira Data: 15/10/2021	FERIADO

SEGUNDA-FEIRA – 04/10/2021
PORTUGUÊS/GEOGRAFIA/HISTÓRIA

CRIANÇA NÃO TRABALHA
 Palavra Cantada

Lápis, caderno, chiclete, pião
 Sol, bicicleta, skate, calção
 Esconderijo, avião, correria, tambor
 Gritaria, jardim, confusão
 Bola, pelúcia, merenda, crayon
 Banho de rio, banho de mar, pula-cela, bombom
 Tanque de areia, gnomo, sereia
 Pirata, baleia, manteiga no pão
 Giz, merthiolate, band-aid, sabão
 Tênis, cadarço, almofada, colchão
 Quebra-cabeça, boneca, peteca
 Botão, pega-pega, papel, papelão
 Criança não trabalha, criança dá trabalho
 Criança não trabalha
 Lápis, caderno, chiclete, pião
 Sol, bicicleta, skate, calção
 Esconderijo, avião, correria, tambor
 Gritaria, jardim, confusão

Bola, pelúcia, merenda, crayon
 Banho de rio, banho de mar, pula-cela, bombom
 Tanque de areia, gnomo, sereia
 Pirata, baleia, manteiga no pão
 Criança não trabalha, criança dá trabalho
 Criança não trabalha
 Giz, merthiolate, band-aid, sabão
 Tênis, cadarço, almofada, colchão
 Quebra-cabeça, boneca, peteca
 Botão, pega-pega, papel, papelão
 Criança não trabalha, criança dá trabalho
 Criança não trabalha
 1, 2 feijão com arroz
 3, 4 feijão no prato
 5, 6 tudo outra vez
 Lápis, caderno, chiclete, pião
 Sol, bicicleta, skate, calção
 Esconderijo, avião, correria, tambor
 Gritaria, jardim, confusão
 Bola, pelúcia, merenda, crayon
 Banho de rio, banho de mar, pula-cela, bombom



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



Tanque de areia, gnomo, sereia
Pirata, baleia, manteiga no pão
Criança não trabalha, criança dá trabalho
Criança não trabalha, criança dá trabalho
Criança não trabalha, criança dá trabalho
Criança não trabalha, criança dá trabalho

Lápis
Banho de rio, banho de mar, pula-cela, bombom
Quebra-cabeça, boneca, peteca, botão
Não trabalha..

Você pode ouvir em: <https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM>

Responda as questões abaixo:

- 1) Sobre o que fala o texto?
- 2) Acha que essa infância relatada, conseguimos ter na cidade grande ou na área rural?
- 3) Lembrando sobre o que estudamos em Patrimônio Material e Imaterial, liste abaixo sobre a infância de seus familiares ou procure sobre brinquedos e brincadeiras das décadas de 1990 e 2000. (Lembrando que em patrimônio material, citaremos os brinquedos e em patrimônio imaterial, citaremos as brincadeiras e cantigas de roda da época).

TERÇA-FEIRA – 05/10/2021
MATEMÁTICA



Acesso em: https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fproduto.mercadolivre.com.br%2FMLB-768986519-jogo-pega-vareta-21-palitos-kit-50-envio-imediato- JM&psig=AOvVaw1N4f5Jrc-dwG5Y2zwdDtuh&ust=1632848626490000&source=images&cd=vfe&ved=0CAwQjhqxqFwoTCJjNoLTrn_MCFQAAAAAdAAAAABAD

PEGA- VARETAS

O jogo **Pega Varetas** é composto de 31 varetas coloridas, cada cor possui um valor de pontuação diferente.

O objetivo é retirar as varetas do monte sem mexer as demais, somando o número de pontos maior do que o oponente.

Pode ser jogado entre dois ou mais jogadores. Quando não houverem mais vareta sobre a mesa, cada jogador deve somar a pontuação das varetas de sua posse. Aquele que somar a maior pontuação será o vencedor.

COR	PONTOS
AMARELA	5
VERDE	10
AZUL	15
VERMELHA	20
PRETO	50

RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



- 1) Qual a pontuação de Ana, se ela conseguiu pegar 3 varetas vermelhas, 5 amarelas e 2 azuis?
- 2) Qual a pontuação de José, caso ele consiga pegar 3 varetas vermelhas, 4 verdes, 2 amarelas e 1 preta?
- 3) Qual a pontuação de Mário. Se ele pegar 6 varetas amarelas, 1 azul, 5 verdes e 2 vermelhas?
- 4) Quem ganharia o jogo?

QUARTA-FEIRA- 06/10/2021
PORTUGUÊS

VAMOS BRINCAR?
A PALAVRA É...

Um participante, sorteado pela professora deve falar uma palavra, quem lembrar de alguma música com essa palavra, canta. O participante que acertou a música, ganha e será a vez dele de escolher a palavra:

QUEM ESTÁ EM CASA	QUEM ESTÁ NA PRESENCIAL
<p>Escreva nomes de músicas com as palavras abaixo:</p> <p align="center">AMOR ALEGRIA SOL FELICIDADE</p>	<p>Iremos anotar as palavras e músicas escolhidas pelos participantes. Depois, veremos qual gênero musical mais saiu da lembrança.</p>

QUINTA-FEIRA -07/10/2021
CIÊNCIAS/PORTUGUÊS

O QUE É RECICLAGEM

A reciclagem é o processo de reaproveitamento de materiais **descartados**. Seu grande objetivo é reintroduzi-los na cadeia produtiva a fim de que ainda gerem valor e sejam reutilizados, reduzindo-se a produção de lixo, aumentando a preservação dos recursos naturais e melhorando a qualidade de vida das pessoas. É considerada uma das alternativas mais eficientes para tratar os resíduos sólidos, tanto do ponto de vista ambiental quanto social.

PARA QUE SERVE A RECICLAGEM

O processo de reciclagem impacta diretamente o meio ambiente, reintroduzindo na cadeia produtiva itens com potencial de reaproveitamento e que seriam descartados. A reciclagem serve para dar nova vida a resíduos, evitando desperdício e poluição de rios, mares e a própria contaminação da população. Com a reciclagem, um material que foi jogado na lixeira **reciclável** pode virar o mesmo produto ou ser transformado em algo com outra **utilidade**.

IMPORTÂNCIA DA RECICLAGEM

O processo de reciclagem é o método mais limpo e eficiente para tratar os **resíduos**. Já na parte social, ele é essencial para **sustentar** milhões de **catadores** que dependem da venda desses itens recicláveis para sobreviver e manter suas famílias.

BENEFÍCIOS DA RECICLAGEM

A reciclagem é fundamental para diminuir a quantidade de resíduos que são enviados aos **aterros** sanitários. A maioria desses locais já se encontra super **lotado** e com seu tempo de vida esgotado. Muitos especialistas indicam a prática da reciclagem como a solução mais viável para **aliviar** esses locais. Além disso, a reciclagem evita a poluição de ecossistemas e amplia o reaproveitamento de itens que já foram inseridos no mercado, minimizando os impactos de uma nova produção.

AS CORES DA RECICLAGEM

Existe um padrão de cores que facilita a separação dos materiais para reciclagem. Geralmente, as **lixeiros** são: azul para **papel** ou papelão; vermelho: **plástico**; verde: **vidro**; amarelo: **metal**; preto: **madeira**; laranja: resíduos perigosos (como **pilhas** e **baterias**); roxo: lixo radioativo; marrom: lixo **orgânico** e cinza: lixo não reciclável.

- 1) Onde encontramos os cestos de lixo reciclável.
- 2) Na sua casa, vocês fazem a coleta seletiva?
- 3) Vamos confeccionar um brinquedo ou jogo? Com material reciclável, faça um brinquedo ou jogo e fale sobre ele.
- 4) Pesquise quanto tempo cada material demora para se decompor na natureza: PAPEL, CANUDINHO DE PLÁSTICO, LATINHA DE ALUMÍNIO E SACOLINHA DE SUPERMERCADO.

SEXTA-FEIRA -08/10/2021
MATEMÁTICA

CRIANÇA	BRINCADEIRA
---------	-------------



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



MANU	PEGA-PEGA, QUEIMADA E BOBINHO
JOÃO	PIPA, BOBINHO E QUEIMADA
LAILA	PULA CORDA, BOBINHO E QUEIMADA
JOSÉ	QUEIMADA, BOBINHO E PIPA
JÚLIO	BOBINHO E PIPA
MARIA	ELÁSTICO E BOBINHO

Responda as questões abaixo:

- 1) Qual a porcentagem de crianças que gostam de jogar queimada?
- 2) Todos gostam de qual brincadeira?
- 3) Quais brincadeiras foram escolhidas por 50% das crianças?
- 4) Qual a fração que representa a quantidade de crianças que gostam de queimada?

SEGUNDA-FEIRA –11/10/2021

DIA PONTE

TERÇA-FEIRA –12/10/2021

FERIADO

QUARTA-FEIRA – 13/10/2021

PORTUGUÊS

PRODUÇÃO DE TEXTO



Acesso em: <https://slideplayer.com.br/slide/12921306/>

Ainda lembrando das brincadeiras antigas, faça uma produção de texto (atentando para começo, meio e fim). Escolha um jogo e uma brincadeira, e faça uma história narrativa. Lembre-se do parágrafo, pontuação e sentido da sua história.

QUINTA-FEIRA – 14/10/2021

PORTUGUÊS

Lembrança boa da infância também, são as adivinhas! Tente achar a resposta das adivinhas abaixo:

- O que é, o que é? O cavalo foi fazer no orelhão.
- O que é, o que é? Enche uma casa, mas não enche uma mão.
- O que é, o que é? Todo mês tem, menos abril.
- O que é, o que é? Dá muitas voltas e não sai do lugar.

Agora, pesquise em sua casa, com parentes ou na internet, adivinhas que possam divertir os amigos. Compartilharemos em sala! Portanto, se você estiver no presencial, já leve escrita.

SEXTA-FEIRA – 15/10/2021

FERIADO

ESTAMOS COM SAUDADES!
EM BREVE TUDO ISSO PASSARÁ E NOS ENCONTRAREMOS NOVAMENTE!