



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



QUADRO DE ROTINAS DIÁRIAS

ESCOLA: E.M.E.F TARSILA DO AMARAL
PROFESSOR (A): ANA PAULA, ANA LÚCIA, TATIANE E IVONETE
ANO/TURMA: 4º ANO A, B, C, D
PERÍODO: DE 04/10/2021 A 15/10/2021

REGISTRO QUINZENAL DA ROTINA DE ESTUDOS DOS ALUNOS

DIA DA SEMANA	ROTINA DIÁRIA: DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
SEGUNDA-FEIRA 04/10/2021	LEITURA DIÁRIA: Poemas Voadores https://drive.google.com/file/d/10ZQmW9vj0IAF8P_2HHyVDtT7VRbfz_iT/view?usp=sharing Geografia/português e Ciências: leitura do texto do link e interpretação do texto. AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: ACESSAR O BLOG
TERÇA-FEIRA 05/10/2021	LEITURA DIÁRIA: Paca, cará, caramujo e cotia https://drive.google.com/file/d/1YR5h7BtPUaEOBR6dSLXpARRhOi_fvy/view?usp=sharing Português e História: releia o texto do link anterior e responda as atividades. Gramática.
QUARTA-FEIRA 06/10/2021	LEITURA DIÁRIA: O cabelo da menina https://drive.google.com/file/d/1NA0ziGT_PD-N_yBj227zfEKrvleKV1ee/view?usp=sharing Português: Gênero textual: Carta. Escrita de carta e envelope. AULA DE INGLÊS: ACESSAR O BLOG
QUINTA-FEIRA 07/10/2021	LEITURA DIÁRIA: O grande urso esfomeado https://drive.google.com/file/d/1qrwFqeGn_lf6srz1XKRXNEfp83JudKI3/view?usp=sharing Português e Matemática: gênero textual: Cartaz. Construção de um cartaz. Grandezas e medidas. Responda os exercícios.
SEXTA-FEIRA 08/10/2021	LEITURADIÁRIA: Grandezas, pesos e medidas. https://drive.google.com/file/d/1Xlv8q7a169Gc2ckNzIRP3cZbTY7opUV3/view?usp=sharing Matemática: sólidos geométricos. Responda as atividades. AULA DE ARTE:ACESSAR O BLOG
SEGUNDA-FEIRA 11/10/2021	DIA PONTE
TERÇA-FEIRA 12/10/2021	FERIADO: DIA DA CRIANÇA (DIA DE NOSSA SENHORA APARECIDA, PADROEIRA DO BRASIL)
QUARTA-FEIRA 13/10/2021	LEITURA DIÁRIA: Mauro, o dinossauro https://drive.google.com/file/d/1rKAQzTyN6D4zUheHIWFPMfafqP31wLer/view?usp=sharing Português e Matemática: sólidos geométricos e substantivos e adjetivos. Complete os exercícios. AULA DE INGLÊS:ACESSAR O BLOG
QUINTA-FEIRA 14/10/2021	LEITURA DIÁRIA: Dom Ratão, o rei da confusão https://drive.google.com/file/d/1I7Vx4aub7Yy-hUqTLiTBxy-gmGc4n02L/view?usp=sharing História, Ciências e Geografia: Cidade, campo e natureza. Pesquisa. AULA DE ARTE:ACESSAR O BLOG
SEXTA-FEIRA 15/10/2021	FERIADO: DIA DO PROFESSOR

OBSERVAÇÃO: FAÇA O CABEÇALHO TODOS OS DIAS

Segunda-feira 04/10/2021
Geografia/ Português/ Ciências

<https://www.unicef.org/brazil/comunicados-de-imprensa/trabalho-infantil-aumenta-pela-primeira-vez-em-duas-decadas-e-atinge-um-total-de-160-milhoes-de-criancas-e-adolescentes-no-mundo>

Leia a reportagem do link acima e responda:

- Qual o assunto da reportagem?
- Na reportagem o trabalho infantil aumentou muito. Qual é a idade mínima das crianças mencionadas no texto?
- Quais foram as descobertas mais importantes? Qual setor econômico que tem o trabalho infantil?
- Registre aqui quais as palavras que você viu no texto e não sabe o significado. Pesquise e registre o significado de cada uma delas.



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



e) Como você resolveria esse problema?

Terça-feira 05/10/2021

Português/História

a) Releia a reportagem do dia anterior e com base na ideia do texto, crie uma história bem criativa e leia para seu professor(a).

b) Agora é hora da gramática! Preste atenção e faça o que se pede:

Transforme o substantivo em substantivo derivado das palavras abaixo:

Pobre:	duro:	lerdo:
Gosto:	claro:	frio:
Sabor:	triste:	grande:
Calor:	lindo:	delícia:

c) Transforme as palavras abaixo no plural:

Criança- freguês – português – lampião – canhão – flor – trator – tambor – Castor

d) Na reportagem sobre o trabalho infantil, é mencionado o nome de uma cidade africana. Qual é o nome desta cidade? Porque o trabalho infantil aumentou?

e) Faça uma pesquisa e escreva desde quando se iniciou o trabalho infantil e se há diferenças com os dias atuais.

Quarta-feira 06/10/2021

Português

Hoje o assunto é carta! Já recebeu uma carta? Já enviou uma a alguém?

Para enviar uma carta para alguém é necessário seguir algumas regras como no exemplo abaixo, tanto no texto da carta, quanto no envelope no qual vai colocar pra enviar ou entregar a alguém.

1- Vamos treinar. Escreva uma carta para um colega ou parente, faça um envelope. Se for para um colega da escola, entregue ao seu professor.



Local e data → Porto Alegre, 20 de setembro de 2009

Querida Amanda, ← Saudação

Estou com saudade das nossas conversas.

Aqui em Porto Alegre está tudo bem. Meu curso termina em poucos meses, logo voltarei para a nossa cidade natal e poderemos conversar muito! ← Assunto

Gostaria de saber como estão todos de sua família e o que você tem feito de bom.

Não deixe de escrever contando as novidades!

Com carinho, ← Despedida

Bianca ← Assinatura



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



GÊNERO TEXTUAL CARTA



CARTA

Agora é sua vez de preencher o envelope. Para quem você vai escrever?

REMETENTE: _____
ENDEREÇO: _____

PARA: _____
ENDEREÇO: _____
CEP: _____

SELO

Gênero Textual: Cartaz



Quinta-feira 07/10/2021 Português e Matemática

O que é o cartaz?

O cartaz, assim como os demais gêneros textuais, tem o objetivo de **transmitir uma mensagem**. Muito usado em propagandas publicitárias, ele é encontrado facilmente pelas ruas. Também pode ser visto em escolas, restaurantes, entre outros locais.

1- Agora é sua vez! Crie um cartaz com algo bem legal e criativo.

2- Observe o cartaz ao lado e responda:

- A- Qual o assunto principal do cartaz?
- B- O cartaz é destinado a quem?
- C- Qual o nome do personagem principal do cartaz?
- D- Qual a mensagem principal que o cartaz quer transmitir?

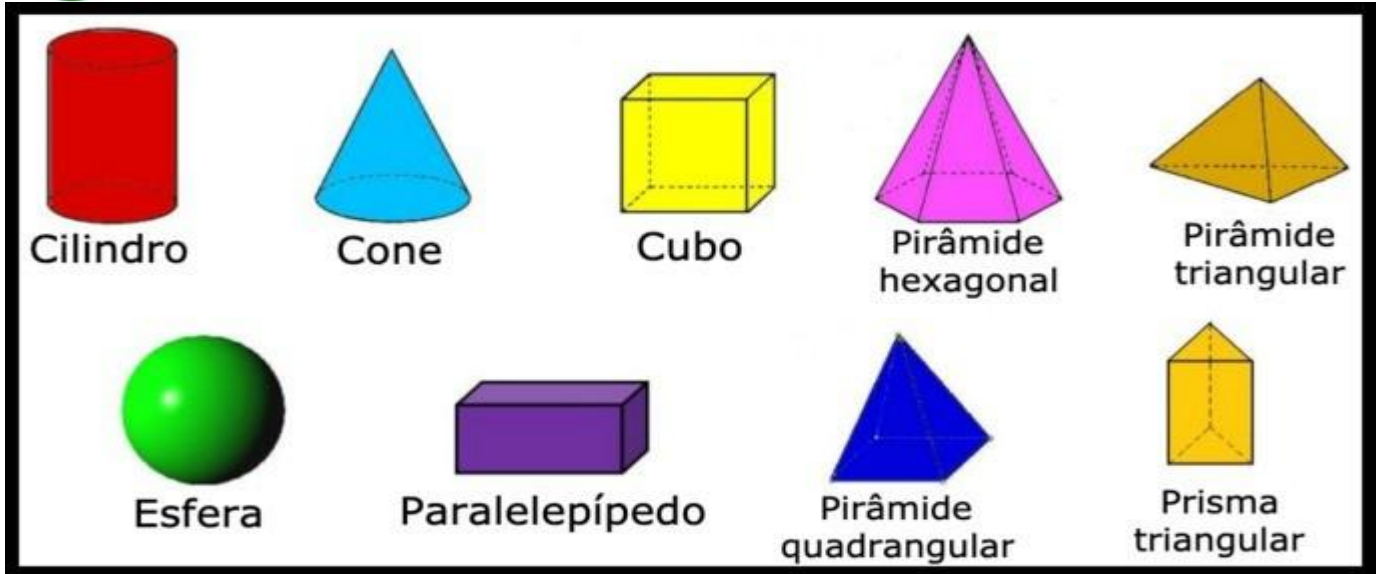
Vamos aprender agora, algumas formas de medida. Na escola podemos usar a régua (centímetros, metro) para medir e desenhar ou fazer retas e figuras geométricas. Em casa, na sua cozinha temos o copo medidor, a colher, balança, para medição de líquidos (litro, ml) e peso em gramas ou quilo.

1- Você conhece alguns tipos de medidas? Quais?

2- Observe os produtos abaixo e responda se é metro, quilo ou litro:

Tecido _____, água _____, farinha _____,
altura _____, café _____, refrigerante _____,
frutas _____, linha _____, balas _____, leite _____.

Sexta-feira 08/10/2021 Matemática Sólidos geométricos

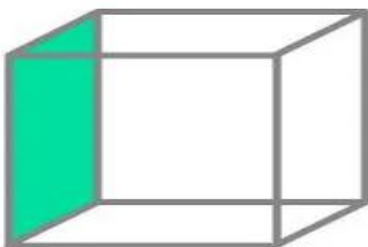


Os sólidos geométricos são figuras tridimensionais, ou seja, que possuem altura, volume e comprimento. Além disso, cada sólido geométrico possui sua figura plana e apresenta sua característica própria. Alguns deles são peculiares e não possuem esses elementos: vértice, aresta e faces. Cada sólido geométrico tem uma forma diferente.

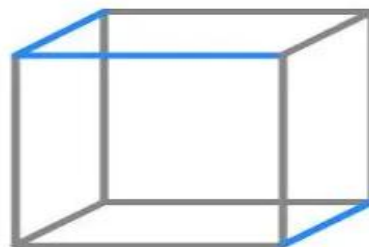
Quais são os elementos que formam os sólidos geométricos?

Para compreendermos melhor os elementos dos sólidos geométricos, precisamos entender a função de cada um deles.

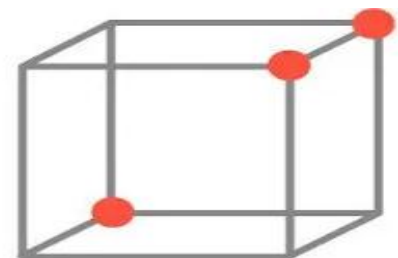
- **Vértices:** pontos que unem as arestas.
- **Arestas:** retas que unem os lados dos sólidos.
- **Faces:** cada lado (face) dos sólidos.



FACE

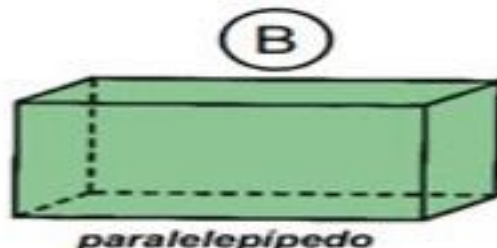
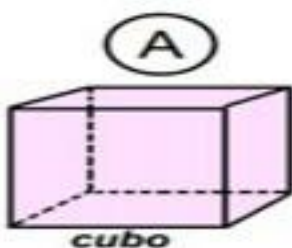


ARESTA



VÉRTICE

1- Observe a imagem abaixo e responda o que se pede:



Poliedro	Quantas faces?	Quantos vértices?	Quantas arestas?
A			
B			
C			



Segunda- feira 11/10/2021

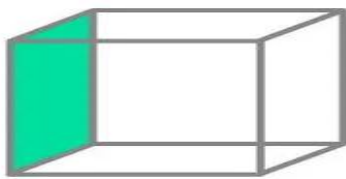
Dia Ponte

Terça-feira 12/10/2021

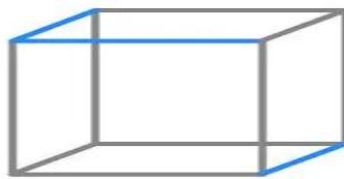
Feriado

Quarta-feira 13/10/2021
Português e Matemática

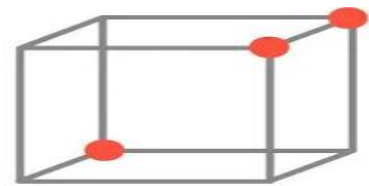
Vamos praticar sobre os sólidos geométricos?



FACE

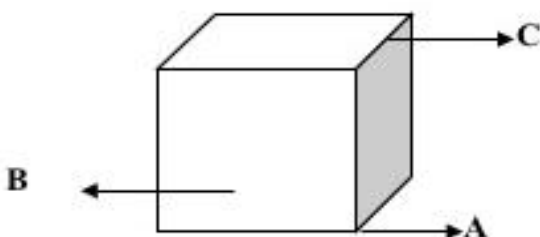


ARESTA



VÉRTICE

1. Faz a legenda da figura usando as seguintes palavras: **aresta**, **vértice** e **face**.



A. _____
B. _____
C. _____

2. Observa a figura.



() pentágono (poliedro)
() esfera

() cubo
() pirâmide



() cilindro

PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



() cone

Português

Adjetivos e Substantivos

1- Escreva 3 características para cada substantivo:

a) Mamãe é _____, _____ e _____.

b) A escola é _____, _____ e _____.

c) O pato é _____, _____ e _____.

d) O cão é _____, _____ e _____.

2- Complete com um adjetivo:

a) Estrela que brilha muito é _____.

b) Menina que faz pirraça é _____.

c) Cantora que tem fama é _____.

d) Sacola com peso é _____.

Quinta-feira 14/10/2021
História/Ciências/ Geografia

Campo, cidade e as transformações da natureza

A cidade e o campo se relacionam constantemente. Do campo sai grande parte dos alimentos consumidos pelos habitantes das cidades: frutas, hortaliças, leite, carne, entre outros. O campo também fornece muitas matérias-primas para as fábricas. Contudo, as fábricas poluem o ar e o meio ambiente com a fumaça e os resíduos despejados nos rios. A agricultura e a pecuária, desmatam nossas florestas para o cultivo e a criação de animais e os homens poluem com seus carros e o lixo que fabricamos. Com a pandemia do coronavírus, houve o distanciamento e o isolamento social. Isso contribuiu muito para a diminuição dos poluentes, e com isso o ar ficou mais limpo e a natureza floresceu.

1- Faça uma pesquisa sobre o assunto e escreva sobre as transformações da natureza durante a pandemia e escreva em seu caderno.

Sexta-feira 15/10/2021

Feriado – Dia do Professor



PREFEITURA DE HORTOLÂNDIA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
EMEF TARSILA DO AMARAL



- Bons estudos!

Bibliografia:

<https://escolakids.uol.com.br/matematica/solidos-geometricos-ensino-fundamental-i.htm>

<https://vejario.abril.com.br/cidade/transformacao-natureza-cidade-isolada/>