

4ºs ANOS

Professoras: Vanusa, Cris Begalli, Ana Paula e Andréia

03 A 05 DE NOVEMBRO

QUARTA – FEIRA 03/11

Leitura do dia: “A bela borboleta” – Ziraldo.

https://drive.google.com/file/d/1jBFDqwHTF_h0Z9YY1_Qv13Hkr7ZxQ3D/view?usp=sharing

❖ **PORTUGUÊS: Trabalhando gramática.**

✓ Leia o texto com atenção e faça as atividades.

O MEDÃO DO ALEMÃO

O PORÃO DO CASARÃO DO JOÃO ERA ESCURO E ASSUSTADOR. ERA SÓ ABRIR O PORTÃO, ENTRAR E LEVAR UM ESCORREGÃO, SEM EXPLICAÇÃO.

JOÃO DESAFIOU O ALEMÃO A ENTRAR E SAIR SEM LEVAR NENHUM TROPEÇÃO.

QUANDO O ALEMÃO ABRIU O PORTÃO, VIU UM CÃO FERROZ, QUE SAIU DE TRÁS DO BOTIJÃO.

O MEDÃO DO ALEMÃO FOI TANTO QUE ELE DEU UM FORTE GRITO E SAIU CORRENDO, TOMANDO AQUELE ESCORREGÃO.

COM A EXPRESSÃO DO SEU ROSTO MUDADO, DISSE A JOÃO:

– É! VOCÊ TINHA RAZÃO!

CLÉLIA MÁRCIA.

ATIVIDADES

- 1) QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?
- 2) QUEM É O AUTOR?
- 3) QUANTOS PARÁGRAFOS HÁ NO TEXTO?
- 4) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?
- 5) QUAL É O TEMA DA HISTÓRIA?
- 6) ONDE SE PASSA A HISTÓRIA?
- 7) SUBLINHE NO TEXTO PALAVRAS QUE RIMEM E ESCREVA-AS ABAIXO.
- 8) CIRCULE NO TEXTO PALAVRAS NO AUMENTATIVO E ESCREVA-AS ABAIXO.
- 9) PINTE NO TEXTO PALAVRAS COM TIL E ESCREVA-AS ABAIXO.

10) FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA.

11) PROCURE PALAVRAS COM TIL NO TEXTO E ESCERVA-AS NOS LUGARES INDICADOS.

NÚMERO DE LETRAS	PALAVRAS
3 LETRAS	
4 LETRAS	
5 LETRAS	
6 LETRAS	
7 LETRAS	
8 LETRAS	
9 LETRAS	
10 LETRAS	

12) COLOQUE AS PALAVRAS DO QUADRO EM ORDEM ALFABÉTICA DEPOIS ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA.

ANOES – ANIMAÇÃO – LEITÕES – IMITAÇÃO – INFESTAÇÃO – PEÕES –
COMPETIÇÃO – COLABORAÇÃO – COMEMORAÇÕES – LEÕES.

❖ **MATEMÁTICA: Operações matemática.**

1-) Arme, efetue e resolva as operações em seu caderno.

A-) $387 + 965 =$

E-) $987 - 369 =$

I-) $645 \times 3 =$

B-) $645 + 789 =$

F-) $1.092 - 637 =$

J-) $417 \times 5 =$

C-) $984 + 367 =$

G-) $1.750 - 346 =$

K-) $178 \times 7 =$

D-) $786 + 1.043 =$

H-) $1.365 - 528 =$

L-) $254 \times 8 =$

2-) Agora, faça em seu caderno o que é pedido.

A-) Organize os resultados obtidos nas operações do exercício anterior em **ordem crescente**.

B-) Registre por extenso os resultados.

QUINTA – FEIRA 04/11

❖ MATEMÁTICA: Situações problemas.

1-) Leia atentamente, recorte, cole em seu caderno e resolva as situações problemas.

A-) Rafael tem 15 anos e seu avô tem o quádruplo da idade do neto. Qual a idade do avô de Rafael?

B-) Lucas tem um álbum com 54 figurinhas. Sabendo disso, calcule e responda quantas figurinhas tem nos álbuns dos amigos de Lucas.

- No álbum de João tem o dobro de figurinhas.
- No álbum de Caio tem o triplo.
- E no de Paulo o quádruplo.

C-) Dona Lurdes comprou 3 dúzias de ovos no supermercado. Já Seu José, que possui uma padaria comprou o triplo. Quantos ovos Seu José comprou?

D-) Um motorista de um veículo foi flagrado em uma blitz em uma rodovia a uma velocidade que corresponde ao dobro da velocidade máxima permitida. Sabendo que a velocidade máxima permitida no local era de 60 km/h, qual era a velocidade o motorista trafegava no momento em que foi parado na blitz?

E-) Mamãe fez 230 salgadinhos para a festa de aniversário de Sara. Vovó fez o dobro dessa quantidade. Quantos salgadinhos vovó fez?

F-) Uma rede de lojas decidiu realizar uma mega liquidação de produtos;

a) Uma TV Smart de 32" esta custando R\$ 890,00, sendo que o seu preço normal era o dobro do atual;

b) Um liquidificador esta custando R\$ 49,00, sendo que o seu preço normal é o triplo do valor da oferta;

c) Uma sanduicheira esta custando R\$ 30,00, sendo que o seu preço normal é o quádruplo do valor atual;

d) Um Roupeiro esta custando R\$ 199,00, sendo que o seu preço normal é o quádruplo do valor da oferta;

Calcule os valores dos produtos sem o desconto ofertado pela rede de lojas e preencha abaixo:

a) Uma TV Smart de 32" custa R\$ _____;

b) Um liquidificador esta custa R\$ _____;

c) Uma sanduicheira esta custando R\$ _____;

d) Um Roupeiro esta custando R\$ _____.

❖ **CIÊNCIAS: Relação entre os seres vivos.**

Hoje vamos falar sobre as interações entre os seres vivos em um ecossistema, que vão além das relações alimentares.

Para compreender melhor este assunto abra seu livro **Buriti Mais Ciências** na **página 80** e leia o texto. Agora que você já está informado realize as atividades da **página 81**, atividades 1 e 2.

SEXTA – FEIRA 05/11

❖ **HISTÓRIA: Diversidade cultural africana**

A cultura africana é vasta e diversificada, dotada de uma enorme riqueza, fator que se explica tanto pela diversidade de etnias presentes na África quanto pela influência de povos do Oriente Médio e europeus que tiveram contato com os africanos ao longo da história.

A combinação dos fatores migratórios, da colonização europeia e da diversidade étnica no interior do continente fez com que a África seja atualmente um continente em que se fala vários idiomas, cultua-se várias religiões e que se caracteriza por ser pluricultural.

Fonte: Site Brasil escola - Acesso em 04/10/21

✓ Atividade 1: Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=SQJOa1sjpUI>
Cultura Africana - Influência no Brasil.

Temos muito da cultura africana em nossa cultura na música, na dança, na culinária e na religião.

- a) Cite 1 ritmo de música africana.
- b) Pesquise palavras de origem africana.
- c) Como os africanos contribuíram na culinária brasileira? Cite 3 exemplos.

✓ **Atividade complementar:** Leia o texto “A diáspora africana” na página 86 do livro Buriti mais História e responda as questões 1, 2 e 3 da página 87 no próprio livro.

❖ GEOGRAFIA: Desmatamento.

Hoje vamos falar sobre “A devastação da vegetação brasileira”

Leia o texto abaixo com atenção.

Desmatamento

Desde quando os portugueses colonizaram o Brasil, a formação vegetal do nosso país vem sendo alterada pela ação humana. Uma dessas ações se chama desmatamento.

Desmatamento é a retirada total ou parcial das árvores, florestas e demais vegetações de uma região.

O homem costuma derrubar as árvores para fazer construções de estradas, casas, prédios etc, expandindo a área urbana (cidade), fazer grandes plantações agrícolas (plantações em grande escala), fazer pasto para gados que são criados para grande produção de carne, para extrair a madeira que vão originar vários produtos, para extrair minérios, para construir hidrelétricas (produz energia elétrica através do aproveitamento hidráulico dos rios)

O cerrado e a mata atlântica (que nós estudamos na aula passada) são as formações vegetais que foram mais alteradas. Elas encontram se bastante devastadas.

O desmatamento traz uma série de prejuízos ao meio ambiente. Ele provoca a morte de diversos animais e põe fim em diferentes tipos de vegetação. Pela falta de vegetação após o desmatamento, o solo fica mais exposto a agentes erosivos, ou seja, que o degrada lentamente, como a água das chuvas e dos rios. Com o desmatamento o clima também fica mais quente e acontece o aquecimento global. Enfim, existe uma lista de consequências que o desmatamento traz para o meio ambiente.



Fonte da imagem: <https://www.todamatéria.com.br>



Fonte da imagem: <https://www.bbc.com> Acesso 04/10/2021

Atividades

Responda as questões abaixo de acordo com o texto que você leu.

- 1) O desmatamento é um problema atual ou antigo? O que o texto fala sobre isso?
- 2) Explique o que é desmatamento.
- 3) Por que os homens desmatam as florestas? Para fazerem o que? Dê dois exemplos.
- 4) Quais os tipos de vegetações do Brasil que foram mais devastadas pelo homem?
- 5) O desmatamento traz muitas consequências para o meio ambiente. Escreva 1 exemplo.