

**3ºs ANOS A, B, C**  
**PROFESSORES: WANESSA – FÁBIA – ROSELI**

FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO. FAÇAM AS ATIVIDADES COM CARINHO.

**ATIVIDADES SEMANA 03 A 05/11/2021.**

NOSSA INTERAÇÃO CONTINUARÁ ATRAVÉS DO WHATSAPP (GRUPO OU INDIVIDUAL).

**QUARTA-FEIRA**

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Segunda-feira	<b>Leitura:</b> Poluição: ameaça à qualidade da água. <b>Atividades:</b> Leitura e interpretação do texto: Poluição: ameaça à qualidade da água.

**Poluição: ameaça à qualidade da ÁGUA**

A poluição dos rios, dos lagos e das lagoas, muito frequente nos dias de hoje, é a principal ameaça à qualidade e à disponibilidade de água doce no mundo. No Brasil, a principal forma de poluição das águas é o lançamento de esgotos domésticos e industriais nos corpos d'água. Basta lembrar que mais de 95% dos municípios brasileiros não dispõem de nenhuma forma de tratamento de seus esgotos, que são lançados diretamente em rios, lagos e lagoas.

Nas regiões onde há pouca água, como a Região Nordeste, a poluição agrava mais os problemas decorrentes da falta desse líquido, à medida que o torna impróprio para uso nas casas e na agricultura (através da irrigação).

A água poluída pode também ser uma fonte de transmissão de doenças ao homem, muitas delas de bastante gravidade, como hepatite, cólera e diarreia. Além disso, a poluição causa graves prejuízos para a flora e a fauna dos rios e dos lagos, já que muitas espécies desaparecem desses ecossistemas.

*Esteves, Francisco de Assis. Fecha a torneira! Ciência Hoje das Crianças, Rio de Janeiro, ano 11, n. 80*



**Vamos fazer o estudo do texto? Responda as perguntas:**

1. Qual o título do texto? \_\_\_\_\_
2. Qual o nome do autor? \_\_\_\_\_
3. Onde o texto foi publicado? \_\_\_\_\_
4. De acordo com o texto, qual é a principal forma de poluição da água no Brasil?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

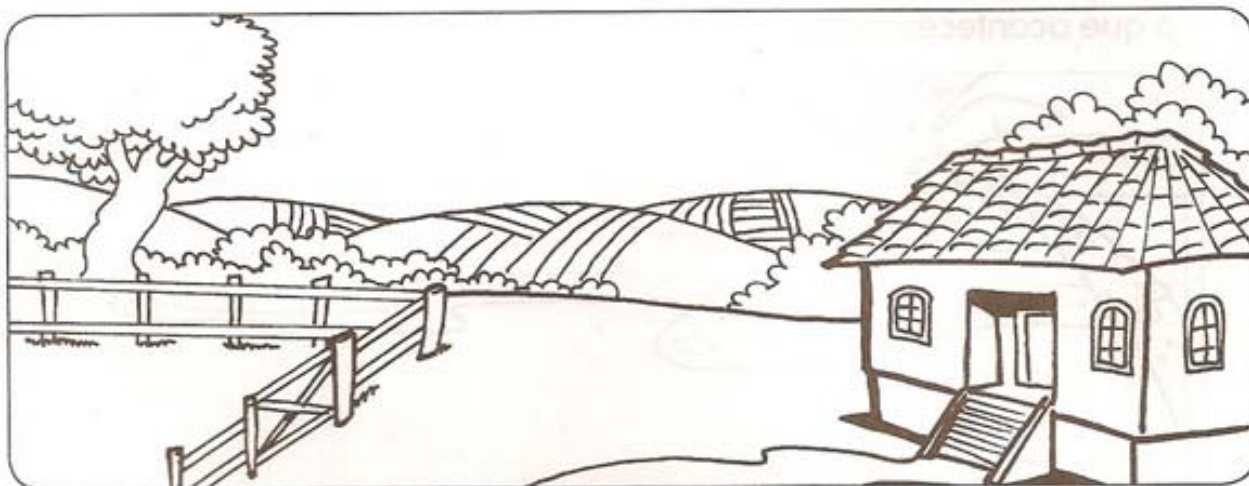
\_\_\_\_\_

## QUINTA-FEIRA

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Terça-feira	<p><b>Leitura:</b> Ninguém é igual a ninguém. Disponível em: &lt; <a href="https://youtu.be/9b6QJHiP0Yo">https://youtu.be/9b6QJHiP0Yo</a> &gt; Acesso em: 24/10/2021</p> <p><b>Atividade:</b> Produção de texto: no seu caderno realizar a produção de texto contando como é a vida no campo.</p> <p><b>Arte:</b> Dia de olhar e fazer as atividades de Arte que estão lá no Portal Educação.</p>

### VIDA NO CAMPO

A vida no campo é tranqüila, o ar é puro e tudo é muito calmo. Desenhe mais detalhes na cena abaixo e escreva um texto contando como é a vida no campo.



Fonte: Pinterest acesso em 24/10/2021

## SEXTA-FEIRA

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Quarta-feira	<p><b>Leitura:</b> Decomposição numérica. Disponível em: &lt; <a href="https://youtu.be/N76MmUADIVE">https://youtu.be/N76MmUADIVE</a> &gt;. Acesso em 25/10/2021.</p> <p><b>Atividades:</b> Decomposição e escrita dos números por extenso.</p>

Observe o modelo e faça a decomposição dos números:

Exemplo:  $324 = \underline{300} + \underline{20} + \underline{4}$ .

- a) 156 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
b) 645 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
c) 738 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
d) 289 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
e) 931 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
f) 842 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_  
g) 389 = \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

Agora vamos escrever os mesmos números por extenso:

Exemplo: 324 = TREZENTOS E VINTE E QUATRO.

- a) 156 = \_\_\_\_\_  
b) 645 = \_\_\_\_\_  
c) 738 = \_\_\_\_\_  
d) 289 = \_\_\_\_\_  
e) 931 = \_\_\_\_\_  
f) 842 = \_\_\_\_\_  
g) 389 = \_\_\_\_\_

