

**EMEF. VILLAGIO GHIRALDELLI - 2ºs ANOS**  
**Professoras: Anamirtes, Hildenei e Carolina**  
**ATIVIDADES DIAGNÓSTICA**

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_.

**ATENÇÃO: AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS E ENTREGUES NA ESCOLA NO DIA 28 DE MAIO.**

1 . LEIA O TEXTO:



Referência: sapiência

**A PORTA**

EU SOU FEITA DE MADEIRA MADEIRA,  
MATÉRIA MORTA.  
MAS NÃO HÁ COISA NO MUNDO  
MAIS VIVA DO QUE UMA PORTA.  
EU ABRO DEVAGARINHO,  
PRA PASSAR O MENININHO.  
EU ABRO COM CUIDADO,  
PRA PASSAR O NAMORADO.  
EU ABRO BEM PRAZENTEIRA,  
PRA PASSAR A COZINHEIRA.  
EU ABRO DE SUPETÃO,  
PRA PASSAR O CAPITÃO.  
SÓ NÃO ABRO PRA ESSA GENTE,  
QUE DIZ QUE SE UMA PESSOA É BURRA,  
É BURRA COMO UMA PORTA.  
EU SOU MUITO INTELIGENTE!  
EU FECHO A FRENTE DA CASA,  
FECHO A FRENTE DO QUARTEL,  
FECHO TUDO NESSE MUNDO...  
SÓ VIVO ABERTA NO CÉU!

**VINÍCIUS DE MORAES**

2 . QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

\_\_\_\_\_

3. QUAL O AUTOR?

\_\_\_\_\_

4. A PORTA É FEITA DE?

( ) MADEIRA

( ) PANO

( ) PENAS

## ATIVIDADES DIAGNÓSTICA

5. QUANDO A PORTA É ABERTA DEVAGARZINHO, QUEM PASSA POR ELA?

( ) MENINO                      ( ) GATINHO                      ( ) PASSARINHO

6. QUE QUALIDADE A PORTA TEM?

( ) INTELIGENTE                      ( ) RÁPIDA                      ( ) BONITA

7. EM QUE LUGAR A PORTA VIVE SEMPRE ABERTA?

( ) NA FESTA                      ( ) NO CÉU                      ( ) NA FAZENDA

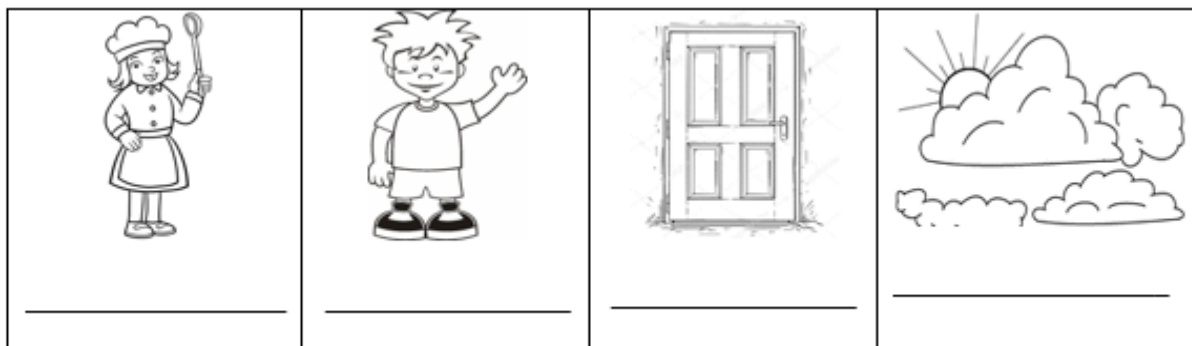
Referência: [roseartseducar.blogspot](http://roseartseducar.blogspot)

8. DESENHE UMA PORTA.



9. CIRCULE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM M.

10. ESCREVA O NOME DAS IMAGENS A SEGUIR.



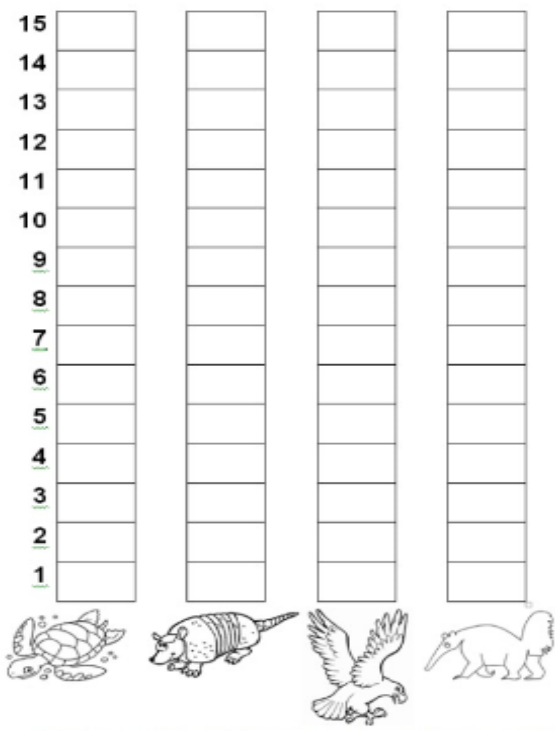
11. AGORA, ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA ESCRITA NA ATIVIDADE ANTERIOR.

- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_.

# ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS

1. FIZEMOS UMA VOTAÇÃO PARA ESCOLHER, ENTRE QUATRO ANIMAIS QUE NÃO TEM DENTES, QUAL O PREFERIDO DA TURMA. OBSERVE O GRÁFICO E FAÇA O QUE SE PEDE.

Fiquem atentos às aulas de Inglês dessa semana:  
 ✓ Numbers (Números) pág 21



2. PINTE A QUANTIDADE DE VOTOS QUE CADA ANIMAL RECEBEU.

**TARTARUGA: 13**  
**TATU: 11**  
**ÁGUIA: 12**  
**TAMANDUÁ: 15**

3. QUAL ANIMAL RECEBEU MAIS VOTOS? \_\_\_\_\_.

4. QUAL ANIMAL RECEBEU MENOS VOTOS? \_\_\_\_\_.

5. VOCÊ ESCOLHERIA QUAL DESSES ANIMAIS? \_\_\_\_\_.

6. QUAL A DIFERENÇA ENTRE O NÚMERO DE VOTOS RECEBIDOS ENTRE TAMANDUÁ E O TATU?

Referência: 2.bp.blogspot.com

❖ RESOLVA AS OPERAÇÕES.

+	<table style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	1	5	1	3			+	<table style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	1	2	1	1		
D	U																		
1	5																		
1	3																		
D	U																		
1	2																		
1	1																		

-	<table style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>1</td><td>3</td></tr> <tr><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	1	3	1	1			-	<table style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><th>D</th><th>U</th></tr> <tr><td>1</td><td>5</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </table>	D	U	1	5	1	2		
D	U																		
1	3																		
1	1																		
D	U																		
1	5																		
1	2																		

7. SE SOMARMOS O NÚMERO DE VOTOS RECEBIDOS PELA TARTARUGA E PELA ÁGUIA, QUAL SERÁ O RESULTADO?