

- ❖ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO;
  - ❖ LEITURA DO DIA: “MACADO FOI À FEIRA”.
- <https://youtu.be/zos60GsL2H0> (acesso em 20/05)



❖ **LEITURA E INTERPRETAÇÃO.**

1. COMPLETE A PARLENDA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO, DEPOIS, RESPONDA AS PERGUNTAS.

FOI À

NÃO TINHA O QUE COMPRAR

COMPROU UMA

PRA COMADRE SE SENTAR

A  SE SENTOU

A CADEIRA ESBORRACHOU

COITADA DA COMADRE

FOI PARAR NO

2. QUEM FOI À FEIRA?

( ) MACACO ( ) MALUCO ( ) MACACA

3. O QUE O MACACO COMPROU?

( ) CAVEIRA ( ) COLEIRA ( ) CADEIRA

4. PARA QUEM ERA A CADEIRA?

( ) COMADRE ( ) COMIDA ( ) COCADA

5. O QUE ACONTECEU COM A CADERIA QUANDO A COMADRE SE SENTOU?

( ) ESPIRROU

( ) ESBORRACHOU











( ) ESCORREGOU

6. FAÇA UM DESENHO, BEM CARPICHADO, SOBRE ESSA PARLENDA EM SEU CADERNO.

Referência: israelakotona.blogspot.com

❖ **MATEMÁTICA.**

1. COMPLETE A TABELA E RESOLVA A TABUADA DO 2.

	ORELHAS= 2 GATO=1	$2 \times 1 = 2$ ORELHAS = 2
	ORELHAS= 2 GATOS= ___	___ X ___ = ___ ORELHAS= ___
	ORELHAS= 2 GATOS= ___	___ X ___ = ___ ORELHAS= ___
	ORELHAS= 2 GATOS= ___	___ X ___ = ___ ORELHAS= ___
	ORELHAS= 2 GATOS= ___	___ X ___ = ___ ORELHAS= ___
	ORELHAS= 2 GATOS= ___	___ X ___ = ___ ORELHAS= ___
	ORELHAS= 2 GATOS= ___	___ X ___ = ___ ORELHAS= ___
	ORELHAS= 2 GATOS= ___	___ X ___ = ___ ORELHAS= ___
	ORELHAS= 2 GATOS= ___	___ X ___ = ___ ORELHAS= ___
	ORELHAS= 2 GATOS= ___	___ X ___ = ___ ORELHAS= ___

2ºs ANOS

Professoras: Anamirtes, Hildenei e Carolina

TERÇA – FEIRA 08/06

❖ LEITURA DO DIA: “M antes de P e B- Fixação” (desconsidere a atividade proposta no final do vídeo)

<https://youtu.be/mp9SW3mozNA> (acesso em 20/05)

Referência: <http://atividades-escolares2.blogspot.com/>

❖ ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA.

1. COMPLETE AS PALAVRAS COM **M** OU **N**.

SA\_\_BA

MORA\_\_GO

TRO\_\_CO

TA\_\_PA

SO\_\_BRINHA

SEGUN\_\_DA

PE\_\_TE

MO\_\_TANHA

E\_\_BAIXO

DE\_\_TE

CI\_\_TO

VALE\_\_TE

A\_\_JO

CA\_\_PO

SE\_\_TA

BO\_\_BA

LARA\_\_JA

LI\_\_PEZA

PO\_\_BA

CI\_\_TURA

U\_\_BIGO

ME\_\_TIRA

SEME\_\_TE

MA\_\_TEIGA

FU\_\_DO

MA\_\_DIOCA

ZA\_\_GADO

PO\_\_TE

PIME\_\_TA

ZU\_\_BA

Atenção, amiguinho(a)!  
Antes do **p** e do **b** só  
podemos usar a letra **m**.

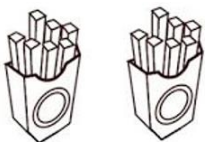


❖ MATEMÁTICA.

1. RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO.

Referência: [israelakotona.blogspot.com](http://israelakotona.blogspot.com)

1. EM CADA POTINHO TEM 7 BATATAS. QUANTAS BATATAS TEM AO TODO EM 2 POTINHOS?



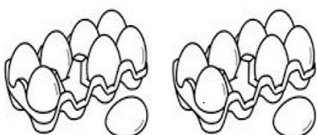
RESPOSTA: TEM \_\_\_\_\_ BATATAS.

2. EM CADA COFRINHO TEM 3 MOEDAS. QUANTAS MOEDAS TEM 3 COFRINHOS?



RESPOSTA: TEM \_\_\_\_\_ MOEDAS.

3. SE UMA CAIXA TEM 8 OVOS. QUANTOS OVOS HÁ EM 2 CAIXAS?



RESPOSTA: HÁ \_\_\_\_\_ OVOS.

4. PARA CADA XÍCARA DE CAFÉ USO 2 COLHERES DE AÇÚCAR. QUANTAS COLHERES USAREI PARA 3 XÍCARAS?



RESPOSTA: USAREI \_\_\_\_\_ COLHERES.

2<sup>os</sup> ANOS

Professoras: Anamirtes, Hildenei e Carolina

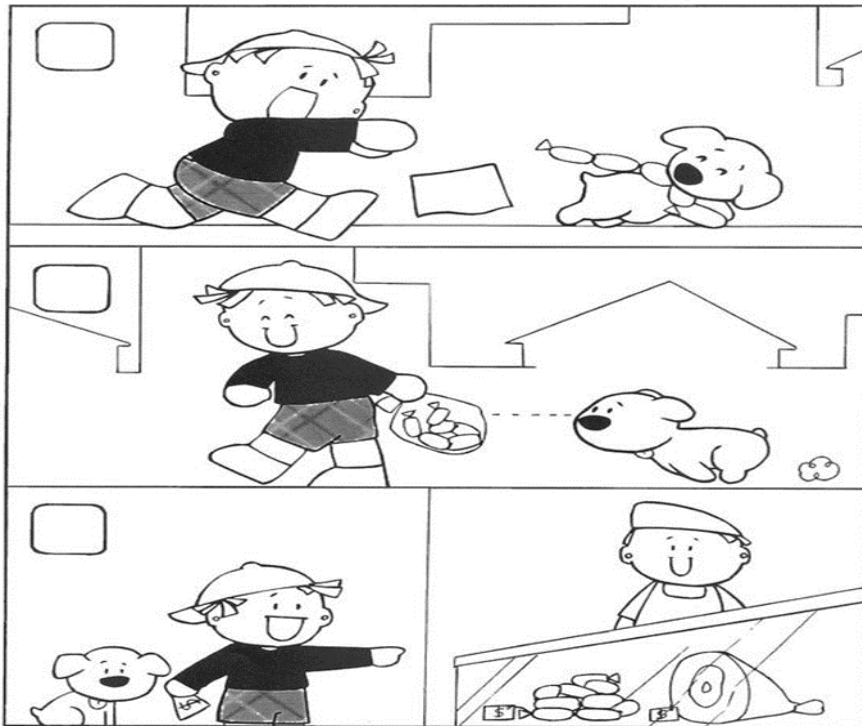
QUARTA – FEIRA 09/06

- ❖ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO;
- ❖ LEITURA DO DIA: “A Família Do Marcelo - por Ruth Rocha”  
[https://youtu.be/clav\\_AUuzto](https://youtu.be/clav_AUuzto) (acesso em 22/05)

Fiquem atentos às aulas de Inglês dessa semana:  
✓ Parts of the body (partes do corpo) página 25;

❖ **ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA.**

1. NUMERE AS CENAS DA IMAGEM ABAIXO E, EM SEU CADERNO, ESCREVA UM TEXTO CONTANDO O QUE ACONTECEU NA HISTÓRIA.



❖ **MATEMÁTICA.**

Referência: rayitodecores

1. SIGA O EXEMPLO E RESOLVA AS ADIÇÕES E MULTIPLICAÇÕES.

**EXEMPLO:**  $2 + 2 + 2 = 6$   
**OU**  $3 \times 2 = 6$

$1 + 1 = \underline{\quad}$ OU $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$2 + 2 = \underline{\quad}$ OU $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$3 + 3 = \underline{\quad}$ OU $2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$ OU $3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$ OU $3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$ OU $3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$ OU $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$ OU $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$ OU $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$ OU $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$ OU $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = \underline{\quad}$ OU $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2ºs ANOS

Professoras: Anamirtes, Hildenei e Carolina

QUINTA – FEIRA 10/06

❖ LEITURA DO DIA: “A menina e o barquinho - Varal de Histórias”.

<https://youtu.be/jYxiNRcWwSs> (acesso em 22/05)

❖ HISTÓRIA.

VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE OS CALENDÁRIOS?

EM SEU LIVRO DE HISTÓRIA LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE NAS PÁGINAS 12 E 13.

❖ MATEMÁTICA.

1. OBSERVE O CALENDÁRIO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



FESTA JUNINA						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Referência: oespacoeducar

2. PINTE OS DOMINGOS DE AMARELO.

3. PINTE OS SÁBADOS DE AZUL.

4. FAÇA UM X NO DIA DE HOJE.

5. SE SOMARMOS O NÚMERO DO TERCEIRO DOMINGO COM O DO SEGUNDO SÁBADO, QUAL SERÁ O RESULTADO?

6. SUBTRAINDO DO PENÚLTIMO DIA DESSE MÊS O NÚMERO QUE ESTÁ NA TERCEIRA TERÇA-FEIRA QUE RESULTADO TEREMOS?

❖ GEOGRAFIA.

PARA FINALIZARMOS NOSSOS ESTUDOS SOBRE BAIRROS, LEIA E FAÇA O QUE SE PEDE NAS PÁGINAS 14,15 E 16 DO SEU LIVRO DE GEOGRAFIA.



**2ºs ANOS**  
**Professoras: Anamirtes, Hildenei e Carolina**  
**SEXTA- FEIRA 11/06**

❖ LEITURA DO DIA: “Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar”.  
<https://youtu.be/PckAgY6stqU> (acesso em 26/05)

❖ **CIÊNCIAS.**



**PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU**

**ATIVIDADE 1. POR ONDE COMEÇAR?**

**DATA:** \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

VOCÊ JÁ PAROU PARA OLHAR O QUE TEM NO LIXO DA SUA CASA OU DA ESCOLA? MUITAS VEZES ACHAMOS QUE O QUE TEM NO LIXO NÃO SERVE PARA MAIS NADA, MAS ISSO NÃO É VERDADE!

O QUE CHAMAMOS DE LIXO NA VERDADE SÃO **RESÍDUOS SÓLIDOS** E GRANDE PARTE DE TUDO O QUE JOGAMOS FORA PODERIA SER REUTILIZADO OU RECICLADO.

VAMOS APRENDER UM POUCO MAIS?

**IMPORTANTE:** RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.



QUE PRECISAMOS **RECICLAR** SEMPRE QUE POSSÍVEL, TODO MUNDO JÁ OUVIU. MAS, NA VERDADE, A GENTE PODE COMEÇAR BEM ANTES DISSO.

SER MAIS SUSTENTÁVEL É REPENSAR TUDO, DESDE O MOMENTO EM QUE TEMOS A IDEIA DE COMPRAR ALGUMA COISA.

POR EXEMPLO: VOCÊ PRECISA MESMO DE UM CADERNO NOVO? NÃO DÁ PARA INSERIR ALGUMAS FOLHAS NOVAS NO SEU FICHÁRIO, OU APROVEITAR O CADERNO QUE VOCÊ JÁ TEM?

PARA LEMBRAR SEMPRE DISSO, BASTA PENSAR NOS **4RS: REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR!**

NUNCA OUVIU FALAR DELES? **ENTÃO CONFIRA O VÍDEO QUE A GENTE PREPAROU SOBRE OS 4RS:**  
[HTTPS://YOUTU.BE/PCKAGY6STQU](https://youtu.be/pckagy6stqu)



DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, COPIE AS ALTERNATIVAS ABAIXO EM SEU CADERNO E MARQUE A ALTERNATIVA **CORRETA**:

**REPENSAR** É ESCOLHER SÓ QUE REALMENTE PRECISAR, E PESQUISAR ANTES DE COMPRAR.

PARA **REDUZIR**, BASTA COMPRAR MENOS PRODUTOS DESCARTÁVEIS.

**NÃO** É POSSÍVEL **REUTILIZAR** PRODUTOS E EMBALAGENS.

**RECICLAR** É A ÚNICA ALTERNATIVA PARA PRODUZIR MENOS LIXO.

**NÃO SE ESQUEÇA:**

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR

❖ LEITURA PARA O FINAL DE SEMANA: “AZUL E LINDO: PLANETA TERRA, NOSSA CASA”.

[https://drive.google.com/file/d/1iDu4g\\_-QTtMGztQ4E\\_qFU41dej2j27x\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1iDu4g_-QTtMGztQ4E_qFU41dej2j27x_/view?usp=sharing)  
 (ACESSO EM 26/05)

❖ **LEITURA E ESCRITA.**

FORME PALAVRAS SEGUINDO AS SETAS E DEPOIS CIRCULE O NOME DA FIGURA EM DESTAQUE.

MA → CACO \_\_\_\_\_  
 → TO \_\_\_\_\_  
 → PA \_\_\_\_\_



MO → TO \_\_\_\_\_  
 → EDA \_\_\_\_\_  
 → LA \_\_\_\_\_



ME → NINO \_\_\_\_\_  
 → IA \_\_\_\_\_  
 → LÃO \_\_\_\_\_



MI → LHO \_\_\_\_\_  
 → NHOCA \_\_\_\_\_  
 → CO \_\_\_\_\_



EM SEU CADERNO, ESCREVA UMA FRASE PARA CADA FIGURA CIRCULADA ACIMA.