



Atividades de quarentena – 5º. Anos
Professoras Roseli e Otacília
Quinzena de 14/06 a 25/06

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: GRUPOS DE WHATSAPP, CHAMADAS DE VÍDEOS, HISTÓRIAS, VÍDEOS E MÚSICAS ONLINE.

- Fiquem atentos às aulas de Inglês dessa quinzena.
- Não esqueça de acessar o Blog e realizar as atividades de Arte e Educação Física!!!

Olá, querido aluno!
Bem-vindo para mais uma quinzena !
Vocês estão bem?
Espero que sim!
Nesta semana, trabalharemos com bastante poema e para
começarassista o vídeo!

Tenho sede

<https://www.youtube.com/watch?v=4YWcrWqgNEg>

ATENÇÃO!

Na segunda semana tem atividade diagnóstica!
Responda tudo nas folhas XEROCADAS e
entregue na escola para correção.

Segunda-feira – 14/06
CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

Você toma a quantidade certa de água por dia?

É muito importante sempre prestarmos atenção se nosso consumo de água diária é suficiente, pois uma correta hidratação ajuda a regular diversas funções de nosso corpo, como a pressão arterial, funcionamento do intestino, transporte de nutrientes, etc. Mas será que bebemos a quantidade suficiente?

A água é essencial para a vida. Além de ser primordial para o funcionamento do organismo, é utilizada para necessidades básicas das pessoas, como cozinhar, tomar banho e limpar a casa. A água move também a indústria, a agricultura e a pecuária, os transportes, a energia... Enfim, é impossível viver sem esse recurso natural.

Para o nosso corpo, a água também tem função essencial. Beber água adequadamente garante o equilíbrio do corpo, compensando as perdas naturais de líquido e mantendo a hidratação dos órgãos. A desidratação pode gerar sérias consequências para a saúde, incluindo a redução do desempenho físico e cognitivo.

Embora tenha seu valor nutricional, a água não é considerada uma fonte de nutrição, e sim de hidratação. A água não fornece energia, como os carboidratos, lipídeos e proteínas, mas é fundamental para as reações físico-químicas que ocorrem no nosso corpo, constituindo-se um elemento de transformação de energia. Além disso, a água também é responsável por manter a estrutura e funcionamento de todas as células, transportar nutrientes para estas e tornar o sangue fluido, para que chegue a todos os órgãos. A água ainda atua como solvente para minerais e micronutrientes e como lubrificante – um exemplo é a saliva. Pode exercer também a função de controlar a temperatura corporal, em ambientes quentes ou frios. Por isso, precisamos beber água todos os dias, em diversos momentos, e não apenas quando sentimos sede.

Como o teor de água corporal varia de acordo com a idade, peso e outras características, alguns grupos populacionais precisam de mais atenção quanto à hidratação. Estamos falando dos idosos, das gestantes e, sim, das crianças! Mas qual é a quantidade ideal que cada um deve consumir?

Veja a tabela a seguir, que mostra as recomendações diárias para ingestão de água para todas as faixas etárias, de acordo com a Dietary Reference Intakes (DRI). Estes valores são baseados em pessoas saudáveis, que não possuem necessidades extras de ingestão de água.

DRI - RECOMENDAÇÃO DIÁRIA PARA INGESTÃO DE ÁGUA



BEBÊS

Idade Água total (L/dia)

0 - 6 meses 0,7

7 - 12 meses 0,8



CRIANÇAS

1 - 3 anos 1,3

4 - 8 anos 1,7



SEXO MASCULINO

Idade Água total (L/dia)

9 - 13 anos 2,4

14 - 18 anos 3,3

19 - 70 anos 3,7



SEXO FEMININO

Idade Água total (L/dia)

9 - 13 anos 2,1

14 - 18 anos 2,3

19 - 70 anos 2,7

O que é, o que é? É um bem essencial à vida. Permite o crescimento de tudo que respira. É um direito de cada um de nós, mas que infelizmente há pessoas que não a conseguem fácil. Sem ela, não conseguimos viver.

E aí? Já sabe o que é?

Observem, ao longo de um dia, os usos da água dentro de casa. Façam uma lista dessas utilidades.

Vocês podem fazer um vídeo, falando sobre estas utilidades.

Aproveitem, neste vídeo, para salientarem os benefícios que a água traz para o corpo humano e expliquem a importância de consumi-la em quantidade adequada.

MATEMÁTICA

Dados sobre o lixo produzido no Brasil



No Brasil são produzidas, diariamente, cerca de 250 mil toneladas de lixo. Sendo que a cidade de São Paulo é a que mais produz lixo no país, com cerca de 19 mil toneladas por dia.

Composição do lixo brasileiro:

- Lixo orgânico 150.000 toneladas
- Papel e papelão 50.000 toneladas
- Plástico 7.500 toneladas
- Metais como, por exemplo, ferro, alumínio, aço, 5.000 toneladas
- Vidro 5.000 toneladas
- Outros - 5.000 toneladas

- 1) Escreva o antecessor e o sucessor de 150000.
- 2) Dos produtos citados ao lado, qual é o maior em quantidade de tonelada?

Terça-feira – 15/06

MATEMÁTICA

Observando a tabela que usou para realizar as atividades de ontem, responda às perguntas abaixo, em seu caderno.

1) Escreva como se lê:

7.500 –

5.497 –

150.699 –

80.590 –

2) Escreva os dados em ordem crescente e depois decrescente.

LÍNGUA PORTUGUESA

Olá, amiguinho! Você se lembra de quando teve que gravar um áudio com um poema na semana passada? Pois então, hoje não terá que gravar um poema que vai encontrar em algum lugar! Não!
O poema de hoje, você terá que criar!
Vamos lá?
O tema é:
“O LUGAR ONDE VIVO”

Quarta-feira – 16/06

LÍNGUA PORTUGUESA E HISTÓRIA

Muito bem pessoal! Agora, retomando aquela atividade de segunda-feira, onde teve uma adivinha! E aí? Vocês já sabem qual é a resposta?

Muito bem! É a água!

E vocês observaram o uso da água, ao longo do dia? Também perceberam que precisam beber bastante água? Que bom!

Agora, assistirão um vídeo e depois.....

*criarão um **POEMA!***

Mas.....eu quero que esse poema vire uma música! É isso aí! Uma música que conscientize as pessoas da sua família, os seus amigos, a comunidade, da importância de beber água!

Vamos lá, pessoal!

Depois, podem gravar um vídeo ou um áudio, cantando sua música e mandar para mim, OK?!

Marisa Monte – Segue o seco

https://www.youtube.com/watch?v=l4WLDrN_5k0

MATEMÁTICA

Ainda, usando a tabela de segunda-feira, copie e responda em seu caderno.

- 1) Quanto a cidade de São Paulo irá produzir de lixo em 15 dias orgânico? Tire a prova real.
- 2) Quanto restará do valor total se subtrairmos o total de lixo orgânico?

Quinta-feira – 17/06

LÍNGUA PORTUGUESA

Olá! Tudo bem com você?

Hoje é quinta-feira! Estamos chegando no final da nossa semana e quantos poemas nós vimos, não é mesmo?

E hoje não será diferente! Vamos trabalhar com um poema de novo! Para isso, você primeiro vai assistir vídeos e depois mãos a obra!

Aprenda a fazer rima – Mundo de Kaboo

https://m.youtube.com/watch?v=JsLrSgN_RWU

Rimando de forma divertida e musical

<https://m.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE>

O Baú da Camilinha

<https://m.youtube.com/watch?v=eK3QEI2KUjA>

EM CADA LINHA DA TABELA EXISTE UM PAR DE RIMAS. ENCONTRE-A E PINTE AS PALAVRAS QUE APRESENTAM RIMA. USE CORES DIFERENTES PARA CADA PAR DE RIMA QUE ENCONTRAR.

 MOLA	 CIGARRA	 BOLA
 RELOGIO	 PASSARINHO	 CARRINHO

Forme uma frase com cada par de palavras.

Registre em seu caderno.

MATEMÁTICA

E ainda, usando aquela nossa tabelinha de segunda-feira, faremos mais algumas atividades de matemática!

- 1) Calcule a quantidade de papel e papelão produzidas em uma semana.
- 2) São produzidos no Brasil 250000 toneladas diárias de lixo. Calcule o lixo de 1 mês.

LÍNGUA PORTUGUESA E GEOGRAFIA E MATEMÁTICA

O que é bullying?

Vocês já sofreram, presenciaram ou realizaram bullying em algum momento da vida. Como se sentiram? Bem, mal, indiferente? Foi engraçado? Doeu? Por quê?

Se quiser, pode compartilhar com um adulto de sua confiança!

Remédio para o problema: deverão criar um remédio, dando nome científico e para que serve, para combater o bullying.

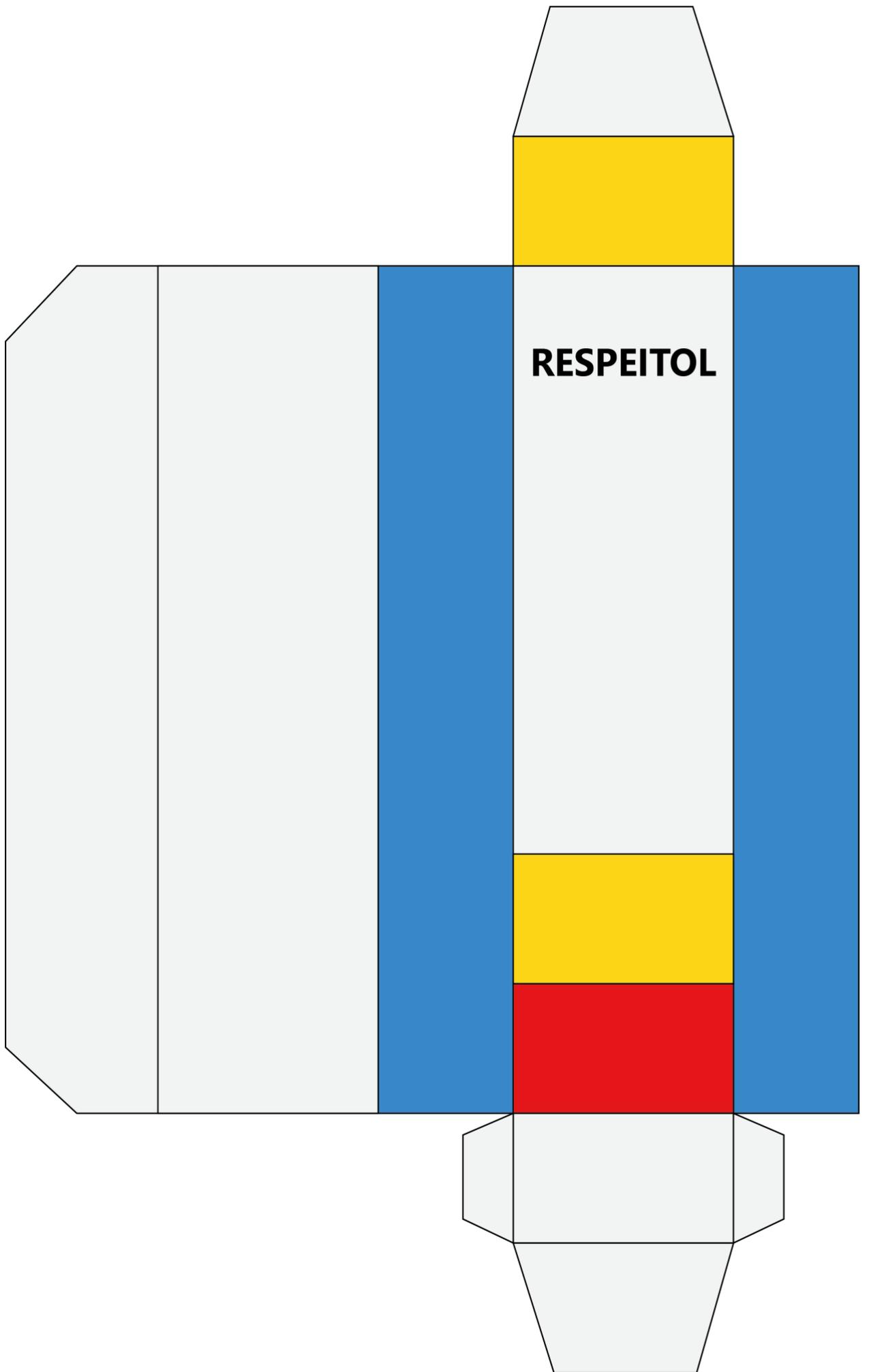
Geralmente todos os nomes de remédio possuem um nome científico e o deles será Respeitol, um anti gripal contra o preconceito!

Vocês terão a missão de construir a bula, que consiste em mensagens positivas para combater o bullying! Façam junto com a família, para que a reflexão sobre o tema seja coletiva e mais produtiva.

Após montar a caixinha e a bula, poderão colocar M&Ms ou confetes dentro, simulando um comprimido de verdade!

Assim todos ficarão fortalecidos contra o preconceito!

Ahhhhh! Você sabe qual o nome do sólido geométrico em que essa planificação irá se transformar? Escreva em seu caderno!



RESPEITOL