

3ºS ANOS A, B, C

Professores: Elaine – Fábria – Sidiney

Fazer o cabeçalho no caderno. Façam as atividades com carinho.

Atividades de 14 A 18 de junho

Nossa interação continua através do WhatsApp (grupo ou individual), videoaula e aula online.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Segunda – feira 14/06/2021	Leitura: Festa Junina - Arraiá na floresta vem cá - História infantil. Disponível em: https://youtu.be/FG0cAS02dKo Atividades: Leitura e interpretação do texto: Festa Junina.

FESTA JUNINA

Lucina M. M. Passos

A FOGUEIRA ESTÁ QUEIMANDO,
TODA A NOITE SE ILUMINA.
ALEGRIA, MINHA GENTE,
VAMOS À FESTA JUNINA!

O ZECA E A MARICOTA
A QUADRILHA ESTÃO DANÇANDO,
ENQUANTO O MANUEL BANGUELA
A SANFONA VAI TOCANDO.

— ZÉ DO BREJO E JOÃO DA GROTA
ESTÃO XINGANDO E BRIGANDO?
— NADA DISSO! É DESAFIO
QUE OS DOIS ESTÃO CANTANDO.

VAMOS SALTAR A FOGUEIRA
QUE A FESTA ESTÁ ANIMADA!
QUEM QUER ESTOURAR PIPOCA
E COMER BATATA ASSADA?

LÁ NO CÉU AS ESTRELINHAS
PISCAM, PISCAM DE ALEGRIA,
CONVIDANDO A LUA CHEIA
PARA CAIR NA FOLIA.



www.indagacao.com.br

www.indagacao.com.br

Leitura e interpretação do texto:

1- Qual o título do texto?

R: _____

2- Que tipo de comida e bebida tem nessa festa?

R: _____

3- Que tipo de dança, o Zeca e a Maricota estão dançando?

R: _____

4- Pinte, de lápis de cor vermelho, os sinais de pontuação, que aparecem no texto.

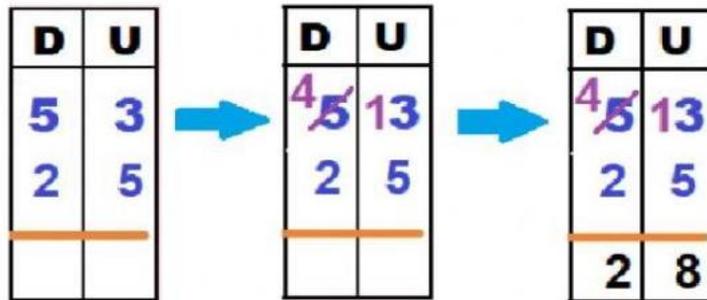
5- Faça em seu caderno ou em uma folha de sulfite, um desenho sobre a festa junina.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Terça - feira 15/06/2021	Leitura: Fogo no céu, história infantil de festa junina. Disponível em: https://youtu.be/4K8BT14yUZA Atividades: Resolva as adições e subtrações. Arte. Realize as atividades propostas pela professora.

SUBTRAÇÃO COM RESERVA

VAMOS RECORDAR PASSO A PASSO:

$$53 - 25 = 28$$



AGORA, É COM VOCÊ:

$35 - 18 = \square$

D	U

$27 - 19 = \square$

D	U

$40 - 15 = \square$

D	U

$87 - 38 = \square$

D	U

$20 - 11 = \square$

D	U

$49 - 36 = \square$

D	U

$91 - 18 = \square$

D	U

$77 - 58 = \square$

D	U

$90 - 32 = \square$

D	U

 23 +45 <hr/> <input type="text"/>	 43 + 27 <hr/> <input type="text"/>	 18 +21 <hr/> <input type="text"/>	 36 +11 <hr/> <input type="text"/>
 92 + 8 <hr/> <input type="text"/>	 54 + 17 <hr/> <input type="text"/>	 29 +21 <hr/> <input type="text"/>	 44 +17 <hr/> <input type="text"/>
 72 +22 <hr/> <input type="text"/>	 78 + 12 <hr/> <input type="text"/>	 18 +12 <hr/> <input type="text"/>	 37 +13 <hr/> <input type="text"/>

https://www.liveworksheets.com/worksheets/pt/Matem%C3%A1tica/Adi%C3%A7%C3%A3o_com_reserva/Adi%C3%A7%C3%A3o_vj1831799qn

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Quarta – feira 16/06/2021	<p>Leitura: As cidades se transformam com o passar do tempo. Disponível em: https://youtu.be/M3HDz4-665c</p> <p>Atividades: Livro de história: Leitura e interpretação do texto - O modo de vida nas cidades, páginas 124 e 125.</p> <p>Inglês. School supplies 2 (Suplementos escolares) página 23.</p>

O Lugar em que vivemos: Estudaremos as transformações e o modo de vida nas cidades. Realizando as atividades do livro de história: Nas páginas 124 e 125

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Quinta – feira 17/06/2021	<p>Leitura: Mãe natureza – Varal de histórias. Disponível em: https://youtu.be/wvEhVTPIPY</p> <p>Atividades: Gráfico e interpretação - Brasil: Moradias urbanas atendidas por coleta de lixo (2015). Livro de geografia, nas páginas 124 e 125 – Projeto Akatu.</p>

Vamos estudar/interpretar o gráfico - Brasil: Moradias urbanas atendidas por coleta de lixo (2015). Descritos nas páginas 124 e 125.



**PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA
CIRCULAR DE PU**

ATIVIDADE 2. MENOS É MAIS

DATA: ___/___/___

NA ATIVIDADE ANTERIOR, VOCÊ CONHECEU O QUE SÃO OS **ARS - REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR** E DESCOBRIU QUE SER MAIS SUSTENTÁVEIS É REPENSAR TUDO, DESDE O MOMENTO EM QUE TEMOS A IDEIA DE COMPRAR ALGUMA COISA: VOCÊ PRECISA MESMO DE UM CADERNO NOVO? NÃO DÁ PARA INSERIR ALGUMAS FOLHAS NOVAS NO SEU FICHÁRIO, OU APROVEITAR O CADERNO QUE VOCÊ JÁ TEM?

DEPOIS DE **REPENSAR** BASTANTE E DECIDIR QUE VOCÊ PRECISA MESMO DE ALGO NOVO, O PRÓXIMO PASSO É ESCOLHER.

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.



VOCÊ PODE SER MAIS SUSTENTÁVEL NESTA HORA TAMBÉM, E ESCOLHER AQUILO QUE GASTA MENOS RECURSOS (MATÉRIA-PRIMA, ÁGUA OU ENERGIA, POR EXEMPLO) PRA SER PRODUZIDO, OU QUE DEIXE MENOS RESÍDUOS DEPOIS DO USO. PENSE NISSO! A PRÓXIMA TAREFA TEM TUDO A VER COM ESSAS ESCOLHAS!

VOCÊ DEVE USAR SUA CRIATIVIDADE E PRODUIR UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS OU UM CARTAZ SOBRE COMO PODE CONSUMIR ALIMENTOS, ROUPAS, BRINQUEDOS, MATERIAL ESCOLAR E OUTRAS COISAS SEM DESPÉRDICIO.

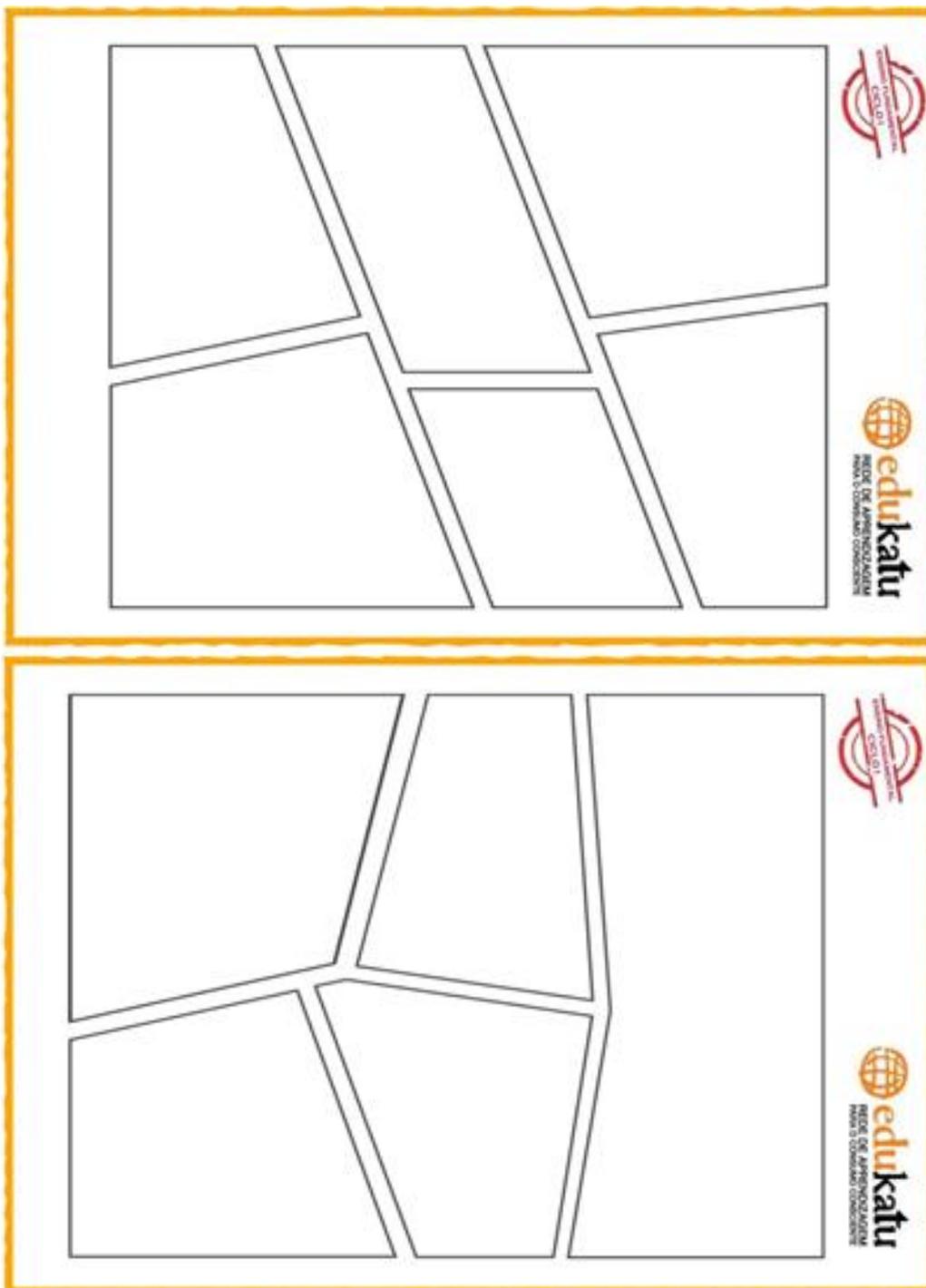
SE ESCOLHER FAZER A HISTÓRIA EM QUADRINHOS, VOCÊ PODE IMPRIMIR AS DUAS FOLHAS A SEGUIR, OU DESENHAR EM SEU CADERNO, VAMOS LÁ?

NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR

LEMBRANDO QUE NÃO É NECESSÁRIO UTILIZAR OS QUADRINHOS A SEGUIR, VOCÊ PODE CRIAR O SEU OU FAZER UM CARTAZ.

SE USAR O EXEMPLO A SEGUIR, NÃO PRECISA USAR TODOS OS QUADROS.



Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Sexta – feira 18/06/2021	Leitura: As famílias de instrumentos / Pipalupa. Disponível em: https://youtu.be/uEIMcP-AN8U Atividades: Livro de ciências: Construir instrumentos musicais - páginas 76 e 77

Oba... Chegou a sexta-feira!

Você e sua família irão realizar uma atividade prática, construir com materiais recicláveis instrumentos musicais - Livro de ciências: Páginas 76 e 77.