

- ❖ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO;
- ❖ LEITURA DO DIA: “O PIQUENIQUE - audiolivros”.

(2) [O Piquenique - audiolivros - YouTube](#) acesso em 05/06)

❖ LEITURA E INTERPRETAÇÃO.

O PIQUENIQUE

O RATO VIU O PREÁ E DISSE:

__OLÁ, PREÁ! VAMOS FAZER UM PIQUENIQUE?

O PREÁ DISSE:

__VAMOS! VAMOS FAZER UM PIQUENIQUE.

__OBA! UM PIQUENIQUE!? _FALOU UMA VOZ ATRÁS DO MATO. QUEM SERÁ?

MAS LOGO, LOGO O SERELEPE SAIU DETRÁS DO MATO. E OS TRÊS FORAM BUSCAR COMIDA PARA O PIQUENIQUE. O RATO TROUXE QUEIJO. O PREÁ TROUXE MILHO. O SERELEPE TROUXE AMENDOIM. O RATO DISSE:

__VAMOS DORMIR, PORQUE O PIQUENIQUE SERÁ AMANHÃ.

MAS NO DIA SEGUINTE...

__ORA! VAMOS ESPERAR A CHUVA PASSAR __DISSE O RATO. __ENQUANTO ISSO, VAMOS CONTAR HISTÓRIAS.

O RATO CONTOU HISTÓRIAS DE FANTASMAS. FALAVA E COMIA. COMIA O QUEIJO.

O PREÁ CONTOU HISTÓRIAS DE PIRATAS. FALAVA E COMIA. COMIA O MILHO.

O SERELEPE CONTOU HISTÓRIAS DE ASTRONAUTAS. FALAVA E COMIA. COMIA O AMENDOIM.

__VEJAM! __DISSE O RATO. __A CHUVA PASSOU!

__VAMOS FAZER O PIQUENIQUE! __DISSE O PREÁ.

__MAS CADÊ A COMIDA? __DISSE O SERELEPE.

__ORA! __DISSERAM OS TRÊS. __O PIQUENIQUE FICA PARA OUTRO DIA!

AUTORA: MARY FRANÇA

❖ MATEMÁTICA.

1. RESOLVA AS SUBTRAÇÕES ABAIXO.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline 4 & 8 \\ \hline 2 & 2 \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline 5 & 2 \\ \hline 2 & 1 \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline 3 & 6 \\ \hline 1 & 5 \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline 4 & 5 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline \mathbf{D} & \mathbf{U} \\ \hline 5 & 4 \\ \hline 1 & 3 \\ \hline & \\ \hline \end{array} -$$

1- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2-QUAL É O NOME DA AUTORA?

3-QUAIS OS PERSONAGENS DO TEXTO?

3-O QUE ELES QUERIAM FAZER?

4-QUAIS OS ALIMENTOS QUE CADA UM LEVOU?

5-QUE HISTÓRIAS CADA ANIMAL CONTOU?

6-POR QUE NÃO CONSEGUIRAM FAZER O PIQUENIQUE?

❖ LEITURA DO DIA: “SAPATO PRA PATA – VARAL DE HISTÓRIAS”.

<https://youtu.be/4vEqOONdLjs> (acesso em 05/06)

❖ ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA.

1. COMPLETE A FAMÍLIA SILÁBICA.

A diagram showing a box with the letter 'P' on the left. Five lines radiate from it to five boxes containing the vowels 'A', 'E', 'I', 'O', and 'U'. To the right of each vowel box is an empty box with an arrow pointing to it, intended for the student to write the corresponding syllable.

Referência: escolaeducacao.com.br

2. PESQUISE E ESCREVA, EM SEU CADERNO:

- CINCO PALAVRAS INICIADAS COM A SÍLABA **PA**;
- CINCO PALAVRAS INICIADAS COM A SÍLABA **PE**;
- CINCO PALAVRAS INICIADAS COM A SÍLABA **PI**;
- CINCO PALAVRAS INICIADAS COM A SÍLABA **PO**;
- CINCO PALAVRAS INICIADAS COM A SÍLABA **PU**;

Pa	Pe	Pi	Po	Pu	Pão
pa	pe	pi	po	pu	pão
Pa	Pe	Pi	Po	Pu	Pão
pa	pe	pi	po	pu	pão

3. PINTE AS SÍLABAS E ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.

Two grids for coloring and writing. The first grid shows a bowl of popcorn with a 3x3 syllable grid: PI, PA, PE; PU, PO, CU; CE, CO, CA. Below it is a dotted line for writing. The second grid shows a duck with a 3x3 syllable grid: PE, PA, PU; PI, PO, TA; TE, TO, TI. Below it is a dotted line for writing.

Two grids for coloring and writing. The first grid shows a potted plant with a 3x3 syllable grid: PA, PE, PI; TA, TE, TI; CE, CA, CU. Below it is a dotted line for writing. The second grid shows a wooden plank with a 3x3 syllable grid: PA, PE, PI; E, I, A; NA, NI, NO. Below it is a dotted line for writing.

Two grids for coloring and writing. The first grid shows a pot with a 3x3 syllable grid: PI, PA, PO; NE, NU, NA; LI, LO, LA. Below it is a dotted line for writing. The second grid shows a loaf of bread with a 3x3 syllable grid: PA, PE, PI; PO, PU, A; E, I, ão. Below it is a dotted line for writing.

Referência: blogmisturaealegria.

4. EM SEU CADERNO, ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA DA ATIVIDADE ANTERIOR.

❖ CIÊNCIAS.

APROVEITANDO QUE DURANTAS ESSAS SEMANAS FALAREMOS SOBRE PIQUENIQUE E ALIMENTOS SAUDÁVEIS, VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS EM NOSSO LIVRO DE CIÊNCIAS NAS PÁGINAS 94, 95, 96 E 97.

CASO ALGUÉM FAÇA A SALADA DE FRUTAS NÃO SE ESQUEÇA DE ENVIAR FOTOS PARA A PROFESSORA! VOCÊS VÃO ADORAR!

BOA ATIVIDADE!

2ºs ANOS
Professoras: Anamirtes, Hildenei e Carolina
QUARTA – FEIRA 16/06

- ❖ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO;
- ❖ LEITURA DO DIA: “MUNDO BITA – GOSTOSURAS NATURAIS”.
<https://youtu.be/s6hFi6aUBoQ> (acesso em 08/06)

Fiquem atentos às aulas de Inglês dessa semana:
✓ PETS AND ZOO
(animais de estimação e zoológico.) página 29 a 31;

❖ **ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA.**



PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 2. MENOS É MAIS

DATA: __/__/__

NA ATIVIDADE ANTERIOR, VOCÊ CONHECEU O QUE SÃO OS **4RS - REPENSAR, REDUZIR, REUTILIZAR E RECICLAR** E DESCOBRIU QUE SER MAIS SUSTENTÁVEIS É REPENSAR TUDO, DESDE O MOMENTO EM QUE TEMOS A IDEIA DE COMPRAR ALGUMA COISA: VOCÊ PRECISA MESMO DE UM CADERNO NOVO? NÃO DÁ PARA INSERIR ALGUMAS FOLHAS NOVAS NO SEU FICHÁRIO, OU APROVEITAR O CADERNO QUE VOCÊ JÁ TEM?

DEPOIS DE **REPENSAR** BASTANTE E DECIDIR QUE VOCÊ PRECISA MESMO DE ALGO NOVO, O PRÓXIMO PASSO É ESCOLHER.

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.



VOCÊ PODE SER MAIS SUSTENTÁVEL NESTA HORA TAMBÉM, E ESCOLHER AQUILO QUE GASTA MENOS RECURSOS (MATÉRIA-PRIMA, ÁGUA OU ENERGIA, POR EXEMPLO) PRA SER PRODUZIDO, OU QUE DEIXE MENOS RESÍDUOS DEPOIS DO USO. PENSE NISSO!

A PRÓXIMA TAREFA TEM TUDO A VER COM ESSAS ESCOLHAS!

VOCÊ DEVE USAR SUA CRIATIVIDADE E PRODUZIR UMA HISTÓRIA EM QUADRINHOS OU UM CARTAZ SOBRE COMO PODE CONSUMIR ALIMENTOS, ROUPAS, BRINQUEDOS, MATERIAL ESCOLAR E OUTRAS COISAS SEM DESPERDÍCIO.

SE ESCOLHER FAZER A HISTÓRIA EM QUADRINHOS, VOCÊ PODE IMPRIMIR AS DUAS FOLHAS A SEGUIR, OU DESENHAR EM SEU CADERNO. VAMOS LÁ?

NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR

OBSERVAÇÃO: SEGUE FOLHA PARA HISTÓRIA EM QUADRINHOS EM ANEXO.

❖ **HISTÓRIA.**

VAMOS ENTENDER COMO PODEMOS PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO?

PRECISAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PÁGINAS 22, 23 E 24 DO NOSSO LIVRO DE HISTÓRIA.

BOA ATIVIDADE!

FOLHA PARA CRIAR A HISTÓRIA EM QUADRINHOS.

A large rectangular area containing a template for a comic strip. The template is divided into six panels of varying sizes and orientations by black lines. The panels are arranged in a roughly zig-zag pattern: a large vertical panel on the left, a large horizontal panel on the right, a medium horizontal panel below the left panel, a medium vertical panel to the right of that, a large horizontal panel at the bottom left, and a large vertical panel at the bottom right.

2^{os} ANOS

Professoras: Anamirtes, Hildenei e Carolina

QUINTA – FEIRA 17/06

❖ LEITURA DO DIA: “PIQUENIQUE NO QUINTAL / CLIPES ANIMADOS”.

<https://youtu.be/9USjeZDzTOM> (acesso em 08/06)

❖ **LEITURA E INTERPRETAÇÃO.**

1. DEPOIS DE OUVIR A MÚSICA, COMPLETE A LETRA.

PIQUENIQUE, _____

PIQUENIQUE NO _____

DE NOVO!

PIQUENIQUE, _____

PIQUENIQUE NO _____

AMEIXA, _____

PODE SER _____

PODE SER _____

TANTO FAZ

EU JOGO NA _____

TODO DIA A GENTE CANTA _____

TODO DIA A GENTE FAZ _____

TODO DIA A GENTE CANTA _____

TODO DIA A GENTE FAZ _____



Referência: supercoloring

2. FAÇA UMA LISTA COM DEZ ALIMENTOS SAUDÁVEIS QUE VOCÊ LEVARIA PARA UM PIQUENIQUE.

3. EM SEU CADERNO, FAÇA UM DESENHO CAPRICHADO DO SEU PIQUENIQUE.

❖ **MATEMÁTICA.**

1 COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

71		73			76				80
	82		84		86		88		
91				95		97			100

❖ **GEOGRAFIA.**

OBSERVE AS PÁGINAS 42 E 43 DO SEU LIVRO DE GEOGRAFIA. DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE NAS PÁGINAS 44,45,46 E 47.

BOA ATIVIDADE!

- ❖ VÍDEOS: “OS NUTRIAMIGOS – PARTES 1,2 E 3”.

<https://youtu.be/cm5zmn2eY2U>

<https://youtu.be/ziQEliRRTk>

<https://youtu.be/QT9RKjMWEol> (acesso em 08/06)

❖ **MATEMÁTICA.**

1.COMPLETE A TABUADA ABAIXO.

		$2 \times 1 =$	<input type="text" value="2"/>
		$1 + 1 =$	<input type="text" value="2"/>
		$2 \times 2 =$	<input type="text"/>
		$2 + 2 =$	<input type="text"/>
		$2 \times 3 =$	<input type="text"/>
		$3 + 3 =$	<input type="text"/>
		$2 \times 4 =$	<input type="text"/>
		$4 + 4 =$	<input type="text"/>
		$2 \times 5 =$	<input type="text"/>
		$5 + 5 =$	<input type="text"/>
		$2 \times 6 =$	<input type="text"/>
		$6 + 6 =$	<input type="text"/>
		$2 \times 7 =$	<input type="text"/>
		$7 + 7 =$	<input type="text"/>
		$2 \times 8 =$	<input type="text"/>
		$8 + 8 =$	<input type="text"/>
		$2 \times 9 =$	<input type="text"/>
		$9 + 9 =$	<input type="text"/>
		$2 \times 10 =$	<input type="text"/>
		$10 + 10 =$	<input type="text"/>

Referência:liveworksheets

PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE A TABUADA DO 2 FAÇA AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PÁGINAS 139, 140 E 141 DO SEU LIVRO DE MATEMÁTICA (**NÃO FAÇAM O EXERCÍCIO 3 DA PÁGINA 139**).