

ATIVIDADES PARA CASA – QUARENTENA
PARA ALUNOS DOS 2ºs ANOS
Professoras: Anamirtes, Hildenei e Cris Begalli
SEMANAS DE 08 A 19 DE MARÇO

DIAS	08 a 12 / 03	15 a 19 / 03
SEGUNDA	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação da Fábula “A Cigarra e a Formiga”. • Estudo das letras “C” e “F”; • Gráfico com as formas geométricas. (Anexo 1) 	• Atividades diagnóstica.
TERÇA	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura do dia: “O coelho que queria dormir”; • Trabalhando a fábula “A Cigarra e a Formiga”. (Anexo 2) 	• Atividades diagnóstica.
QUARTA	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura do dia: “Era uma vez um caracol”; • Ordem crescente dos números e adição; • Trabalhando a letra C. (Anexo 3) 	• Atividades diagnóstica.
QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura do dia: “Ciranda dos bichos”; • Sequência numérica e números pares; • Atividades de leitura e escrita com a letra C (Anexo 4). 	• Atividades diagnóstica.
SEXTA	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura do dia: “Caranguejo – O Cravo e a Rosa”; • Interpretação de calendário; • Desafio de português. (Anexo 5) 	• Atividades diagnóstica.

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: GRUPOS DE WHATSAPP, CHAMADAS DE VÍDEOS, HISTÓRIAS, VÍDEOS E MÚSICAS ONLINE.

Fiquem atentos às aulas de Inglês dessa quinzena:

- ✓ 08 a 12 de março - St Patrick´s Day (Dia de São Patrício).
- ✓ 15 a 19 de março - Greetings/Good manners (Cumprimentos e boas maneiras).

Não esqueça de acessar o Blog e realizar as atividades de Arte e Educação Física!!!

ANEXO 1 – SEGUNDA - FEIRA 08/03

- ❖ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO;
- ❖ LEIA O TEXTO:

A CIGARRA E A FORMIGA

A CIGARRA PASSOU O VERÃO CANTANDO TODA DENGOSA, DE REPENTE, O INVERNO CHEGOU. COITADINHA DA CIGARRA! NENHUM ALIMENTO JUNTOU E VEJA SÓ O QUE GANHOU! LEMBROU-SE DA FORMIGA QUE PASSAVA TODO O VERÃO CARREGANDO ALIMENTO. ELA NUNCA PARAVA E DIZIA:

- TENHO MUITA PRESSA, POIS O INVERNO NÃO TARDA A CHEGAR, E O FORMIGUEIRO TERÁ QUE SE ALIMENTAR.

E O INVERNO CHEGOU! A CIGARRA, COM FOME E FRIO, PROCUROU A FORMIGA E LHE PEDIU UM POUCO DE ALIMENTO.

APESAR DA FORMIGA NÃO APROVAR A ATITUDE DA CIGARRA ACOLHEU-A NO FORMIGUEIRO, E COM ESSA ATITUDE A CIGARRA APRENDEU UMA LIÇÃO "QUE DEVEMOS NOS PREPARAR PARA O FUTURO".

Referência: Cantinho Analyu

1- QUAIS SÃO AS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--



2- O QUE FAZIAM?

A CIGARRA

A FORMIGA

3- FORMAR NOVAS PALAVRAS COM AS LETRAS DA PALAVRA

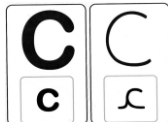
FORMIGA

Referência: Blog tecnologia e alfabetização

4 - VAMOS ESTUDAR AS SÍLABAS A PARTIR DAS PALAVRAS CHAVES DO TEXTO:

CIGARRA

CE – CI / CA – CO – CU



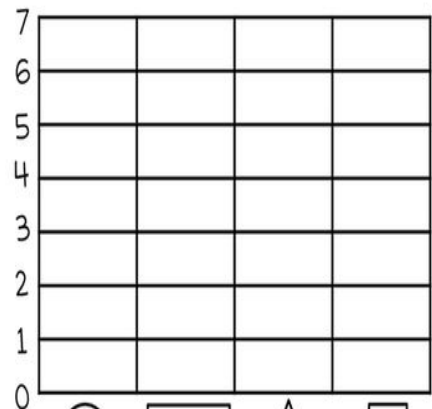
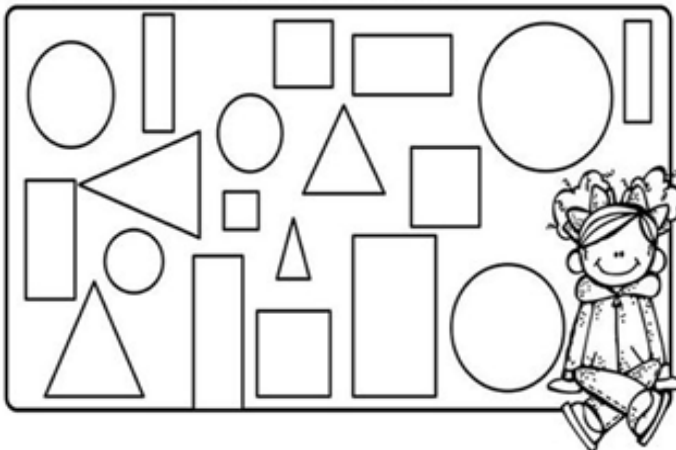
FORMIGA

FA – FE – FI – FO - FU



❖ MATEMÁTICA:

1- CONTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS E PINTE O GRÁFICO DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRESPONDENTE PARA CADA UMA.



 CÍRCULO
  RETÂNGULO
  TRIÂNGULO
  QUADRADO

ANEXO 2 – TERÇA - FEIRA 09/03

- ❖ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO;
 - ❖ VEJA A LEITURA DO DIA: “O COELHO QUE QUERIA DORMIR” - <https://www.youtube.com/watch?v=1DAPdPWgGxA&feature=youtu.be>
 - ❖ CONTINUAÇÃO DE ATIVIDADES COM A FÁBULA “A CIGARRA E A FORMIGA”:
- 1- ENCONTRE NO CAÇA- PALAVRAS O NOME DE CADA FIGURA:



F	O	R	M	I	G	A	W	R	T	F	Z
Ç	H	U	K	C	I	G	A	R	R	A	Y
Y	W	T	V	I	O	L	Ã	O	N	C	P
G	W	E	Z	X	Q	W	Y	U	Ç	R	Z
F	O	R	M	I	G	U	E	I	R	O	Y

Referência: soescola.com

2- ESCREVA AS PALAVRAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO CAÇA – PALAVRAS EM ORDEM ALFABÉTICA:

3- COMPLETE O QUADRO COM AS PALAVRAS DO CAÇA – PALAVRAS E ESCREVA O QUE SE PEDE DE CADA PALAVRA:

PALAVRA	QUANTAS SÍLABAS?	PRIMEIRA SÍLABA	ÚLTIMA SÍLABA

4 – COMPLETE AS FRASES:

CIGARRA RIMA COM
FORMIGA RIMA COM
INVERNO RIMA COM
VERÃO RIMA COM
FORMIGUEIRO RIMA COM

5- EM SEU CADERNO, FORME FRASES COM AS PALAVRAS: CIGARRA E FORMIGA.

ANEXO 3 – QUARTA - FEIRA 10/03

- ❖ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO;
- ❖ VEJA A LEITURA DO DIA: “ERA UMA VEZ UM CARACOL” - <https://www.youtube.com/watch?v=7rFl0CcX6wE&feature=youtu.be>

❖ MATEMÁTICA:

1- PINTE OS NÚMEROS DE 1 A 10 NA ORDEM CRESCENTE:

	1	4	8	7	0
9	2	7	9	6	1
0	3	4	1	5	2
8	9	5	2	3	5
9	3	6	7	1	4
5	1	2	8	9	10
4	3	0	2	1	3

Referência: GONÇALVES, Kelly Cláudia. Plano de aula: 40 semanas: 2ºano: ensino fundamental – anos iniciais.

2- RESOLVA AS CONTINHAS:

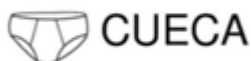
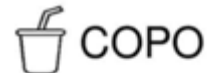
$$\begin{array}{r} + 2 \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 4 \\ \underline{1} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 5 \\ \underline{2} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 2 \\ \underline{1} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 5 \\ \underline{3} \end{array} \quad \begin{array}{r} + 4 \\ \underline{0} \end{array}$$

❖ ATIVIDADES DE LEITURA E ESCRITA:

1- JUNTO COM UM ADULTO, PESQUISE NO GOOGLE E ESCREVA NO SEU CADERNO:

- A) DEZ PALAVRAS COM A LETRA **C** NO INÍCIO.
- B) CINCO PALAVRAS COM A LETRA **C** NO MEIO.
- C) CINCO PALAVRAS QUE COMECEM COM A SÍLABA **CE**.
- D) CINCO PALAVRAS QUE COMECEM COM A SÍLABA **CI**.

2- LEIA A FICHA DE LEITURA ABAIXO:



ANEXO 4 – QUINTA – FEIRA 11/03

- ❖ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO;
- ❖ ESCUTE A LEITURA DO DIA: “CIRANDA DOS BICHOS” - <https://www.youtube.com/watch?v=H9fXoZmMHK8>

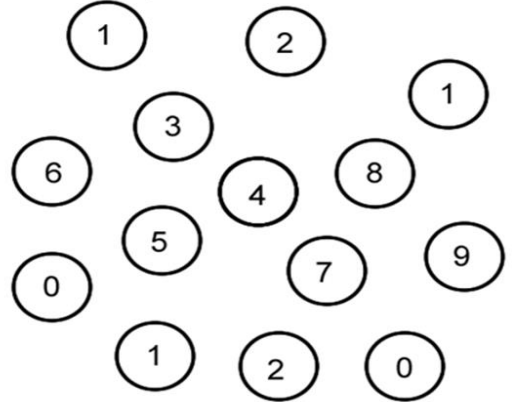
❖ MATEMÁTICA:

VAMOS COMPLETAR A TABELA PARA SABER QUANTOS ALIMENTOS A FORMIGA ARMAZENOU.



A CIGARRA PRECISA DE AJUDA PARA IDENTIFICAR OS NÚMEROS PARES. AJUDE – A PINTANDO OS NÚMEROS PARES QUE APARECEM ABAIXO:

1	2		4	5		7			10
11		13	14		16	17		19	20
	22			25		27	28		
31		33	34		36			39	
41	42		44	45		47	48		



Referência: Blogspot marligomes

❖ ATIVIDADES DE LEITURA E ESCRITA:

1- TROQUE AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS PELA LETRA C:

- VASA: _____
 ROLA: _____
 PANELA: _____
 FOME: _____
 SANTO: _____
 FANTA: _____
 JOELHO: _____
 TEIA: _____
 TOCA: _____
 TACHO: _____
 TOALHADA: _____
 SORTE: _____
 MORRO: _____
 VARETA: _____
 TOURO: _____
 DOBRA: _____

2- LIGUE CORRETAMENTE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA:



CRAVO

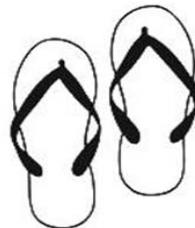
CHINELOS

CELULAR

CORAÇÃO

CARRO

CACHORRO



Referência: Blog Mistura de alegria

ANEXO 5 – SEXTA - FEIRA 12/03

- ❖ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO;
- ❖ OUÇA A LEITURA DO DIA: “CARANGUEJO - O CRAVO E A ROSA” - https://www.youtube.com/watch?v=gsSY0i_-Ypw

❖ MATEMÁTICA:

CALENDÁRIO MARÇO - 2021



DOMINGO	SEGUNDA - FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Referência: Blog Professora Ivani Ferreira

❖ DESAFIO DE PORTUGUÊS:

1- PENSE E ESCREVA EM SEU CADERNO.

- CINCO NOMES DE PESSOAS QUE TENHAM A LETRA 'C' EM ALGUM LUGAR DO NOME.
- TRÊS FRUTAS QUE COMEÇAM COM A LETRA 'C'.
- CINCO NOMES DE OBJETOS QUE TENHAM A LETRA 'C'.
- UTILIZE AS LETRAS DA PALAVRA **CALENDÁRIO**, PARA ESCREVER SEIS NOVAS PALAVRAS, VOCÊ PODE MISTURAR AS LETRAS E ATÉ REPETIR!!!

ATIVIDADES:

1- PINTE O DESENHO DO CALENDÁRIO AO LADO.

2- PINTE DE VERMELHO, NO CALENDÁRIO, OS DOMINGOS.

3- PINTE DE AMARELO, NO CALENDÁRIO, OS SÁBADOS.

4- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE MARÇO?

R: _____

5- EM QUAL DIA DA SEMANA O MÊS DE MARÇO COMEÇOU?

R: _____

6 – EM QUAL DIA DA SEMANA SERÁ O ÚLTIMO DIA DO MÊS?

R: _____

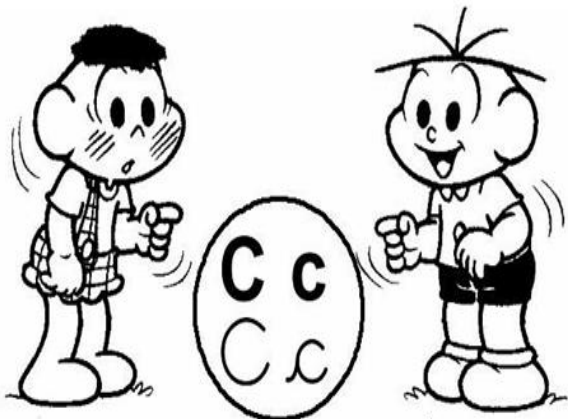
EMEF. VILLAGIO GHIRALDELLI - ATIVIDADES DIAGNÓSTICA

Aluno _____

Professora _____ 2º ano ____ Data: ____/____/____

Obs.: As atividades deverão ser realizadas e entregues na escola no dia 22 de março.

1- LEIA O TEXTO:



Ela está no Cebolinha,
na Cascuda e no Cascão.
No caipira Chico Bento
e no nosso coração.

Tem no cabo, no cabide,
no cachorro e no camelo.
Num famoso coelhinho,
que é de pano e não de pelo...



Referência: Blog cantinho da professora Mônica.

4- LEIA AS FICHAS E MARQUE (X) NA QUE TEM A MESMA PALAVRA:

A () CASCUDA - CASCÃO - CHICO

B () *Chico* - PANO - CABO

C () **CABIDE** - *cabide* - cabide

D () CABO - camelo - PANO

2- CIRCULE, NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM A LETRA "C".

3- ESCREVA NO QUADRO ABAIXO UMA LISTA COM TODAS AS PALAVRAS DO TEXTO QUE COMEÇAM COM "C";

5- SIGA O MODELO:

PALAVRA	Nº DE LETRAS	Nº DE SÍLABAS
CHICO	5	2
CEBOLINHA		
CASCÃO		
COELHINHO		
CABIDE		

ATIVIDADES DIAGNÓSTICA


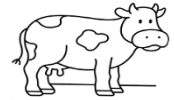

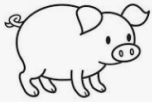
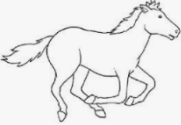

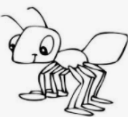




O MACACO FEZ UMA FESTA
QUE CAUSOU CONFUSÃO.
NÃO CONVIDOU TODO MUNDO
PORQUE FEZ UMA DIVISÃO.

QUEM NÃO TINHA
A LETRA "C" NO NOME
NÃO PODIA ENTRAR NÃO!!!

Créditos: Atividades elaboradas
pelas professoras dos 2ºs anos e
imagens retiradas do Pinterest

1 – ESCREVA ABAIXO O NOME DOS ANIMAIS CONVIDADOS, DE ACORDO COM O DESENHO:

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

2- LEIA O NOME DOS ANIMAIS QUE VOCÊ ESCREVEU E RESPONDA:

A) QUAL ANIMAL NÃO FOI CONVIDADO?

B) QUAIS ANIMAIS VOAM?

C) QUAIS ANIMAIS VIVEM NA FAZENDA?

3- FORME FRASES COM O NOME DOS BICHOS ABAIXO:

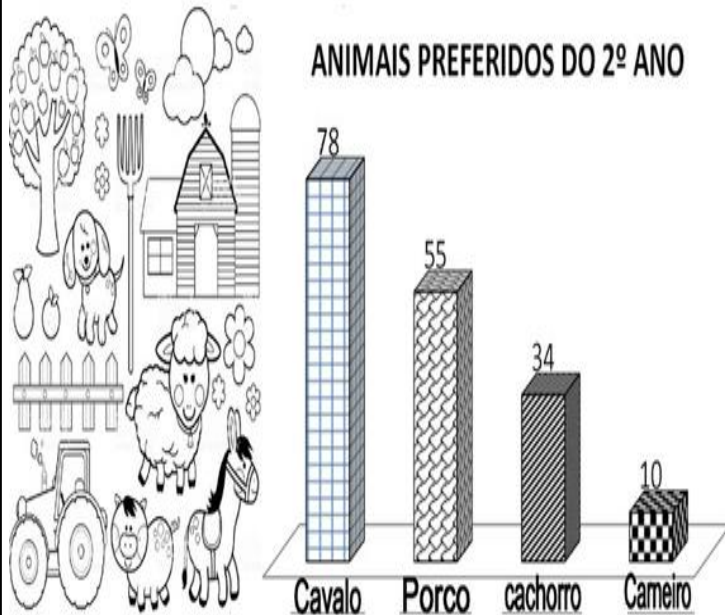
FOCA:

COBRA

CISNE

ATIVIDADES DIAGNÓSTICA

1- OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA O ANIMAL PREFERIDO PELOS ALUNOS DO 2º ANO E RESPONDA:



A) QUAL FOI O ANIMAL MAIS VOTADO?

B) QUAL FOI O ANIMAL MENOS VOTADO?

C) QUANTOS VOTOS TEVE O CACHORRO?

D) QUAL ANIMAL TEVE 10 VOTOS?

E) QUAL A DIFERENÇA ENTRE O CAVALO E O PORCO?

F) E A DIFERENÇA ENTRE O PORCO E O CARNEIRO?

Referência: Blog encontro com a Educação.

2- ESCREVA OS NÚMEROS NOS QUADROS ABAIXO:

Vinte e seis = ____	Vinte e dois = ____	Dezessete = ____
Dez = ____	Vinte e cinco = ____	Trinta e nove = ____
Dezesseis = ____	Vinte e um = ____	Dezoito = ____
Vinte e sete = ____	Dezenove = ____	Trinta e um = ____

3- QUEM VEM ANTES E DEPOIS?

	10	
	21	
	16	
	29	
	19	

4- RESOLVA:

$6+2=$ _____	$8+2=$ _____	$4+3=$ _____	$2+6=$ _____	$4+4=$ _____
$7+1=$ _____	$5+5=$ _____	$6+3=$ _____	$8+1=$ _____	$3+2=$ _____