

ATIVIDADES PARA CASA – QUARENTENA

PARA ALUNOS DOS 4^{os} ANOS

Professoras: Vanusa, Cris Begalli, Ana Paula e Andréia

SEMANAS DE 08 A 19 DE MARÇO

DIAS	08 a 12 / 03	15 a 19 / 03
SEGUNDA	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo: “Os Fantásticos Livros Voadores do Sr. Morris Lessmore” e Interpretação do vídeo (Anexo 1).	<ul style="list-style-type: none">• Atividades Diagnóstica: Língua Portuguesa – Leitura e Interpretação de texto.
TERÇA	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: "O casamento matuto da bicharada";• Matemática: Números Pares e Ímpares (Anexo 2).	<ul style="list-style-type: none">• Atividades Diagnóstica: Língua Portuguesa – Atividades envolvendo Gramática e Ortografia.
QUARTA	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: “A menina que detestava livros” ;• Atividades de Interpretação (Anexo 3).	<ul style="list-style-type: none">• Atividades Diagnóstica: Língua Portuguesa – Produção de texto.
QUINTA	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: “As bonecas da vó Maria”;• Matemática: Multiplicação (Anexo 4).	<ul style="list-style-type: none">• Atividades Diagnóstica: Matemática.
SEXTA	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: “Cada coisa em seu lugar”;• Matemática: Problemas de Lógica (Anexo 5).	<ul style="list-style-type: none">• Atividades Diagnóstica: Ciências, História e Geografia.

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: GRUPOS DE WHATSAPP, CHAMADAS DE VÍDEOS, HISTÓRIAS, VÍDEOS E MÚSICAS ONLINE.

Fiquem atentos às aulas de Inglês dessa quinzena:

✓ 08 a 12 de março - St Patrick´s Day (Dia de São Patrício).

✓ 15 a 19 de março - Greetings (Cumprimentos).

Não esqueça de acessar o Blog e realizar as atividades de Arte e Educação Física!!!

ANEXO 1 – SEGUNDA - FEIRA 08/03

❖ **Assista ao vídeo:** Os Fantásticos Livros Voadores do Sr. Morris Lessmore – <https://www.youtube.com/watch?v=paNhhUaLZXc>

❖ **Agora responda em seu caderno:**

1. Segundo o vídeo, o que seria a “morte” de um livro?
2. Que tipo de emoções o livro pode trazer para uma pessoa?
3. Para você, porque algumas pessoas, quando se encantam pelo mundo da leitura, afirmam que ela nos dá asas?
4. A partir das nossas experiências com leituras, podemos concluir que a leitura é um prazer? Justifique.
5. Qual a mensagem do vídeo? O que você aprendeu com ele?
6. Você gosta de ler? Você tem o hábito da leitura? Quantas vezes por semana você lê? Quem da sua família é leitor?
7. Qual o título do último livro que você leu? Do que ele falava?
8. Você já ganhou algum livro de presente? Em qual ocasião? Qual era o livro?
9. Quais são seus temas preferidos de leitura?

Referência: Blog Marconi

ANEXO 2 – TERÇA - FEIRA 09/03

❖ Faça a leitura do dia: "O casamento matuto da bicharada".

https://drive.google.com/file/d/1avqhwimY9aJ0RD9cFTwGGY_yCnn674Q/view?usp=sharing

❖ **Matemática:**

Pares e ímpares

Observe os numerais do quadro:

	382	987	29
674		24	100
	555	135	

Agora, faça o que é pedido:

- A-) Circule de azul os números pares.
- B-) Circule de vermelho os números ímpares.
- C-) Qual é o maior número par existente no quadro?
- D-) Qual é o menor número par do quadro?
- E-) Qual é maior número ímpar?
- F-) Qual é o menor número ímpar?
- G-) Some o menor número ímpar com o maior número par. Qual será o resultado obtido? Registre a operação.
- H-) Subtraia o maior número par do maior número ímpar. Qual será o resultado encontrado? Registre a operação.

Créditos: Atividades elaboradas pelas professoras dos 4ºs anos.

ANEXO 3 – QUARTA - FEIRA 10/03

❖ Faça a leitura do dia: “ A menina que detestava livros” – disponível no site <https://issuu.com/vanda-be/docs/menina-detestava-livros>

❖ Responda as questões em seu caderno:

1. Por que a menina odiava os livros?
2. O que Mina achava sobre aquela imensa quantidade de livros pela casa?
3. Porque Max, o gatinho de Mina, também detestava livros?
4. Onde Max estava quando Mina estava a sua procura? Qual foi a primeira reação da menina?
5. O que aconteceu quando Mina escorregou da pilha de livros e estes começaram a cair?
6. Que tipos de personagens começaram a sair dos livros?
7. O que Mina fez para que os personagens voltassem para os livros?
8. Quando os pais da menina chegaram, qual foi a surpresa deles?

Referência: Blog Mary Alvarenga.

ANEXO 4 – QUINTA - FEIRA 11/03

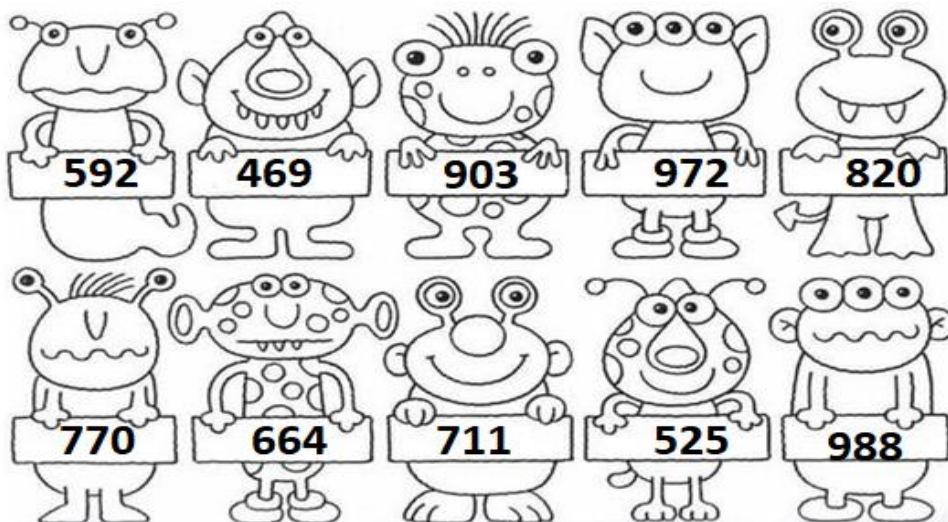
❖ Faça a leitura do dia: “ As bonecas da vó Maria” – <https://drive.google.com/file/d/1RO5ZSqN6g8Mczu1EfqqsiefpERJTqOil/view?usp=sharing>

❖ **Matemática:**

Multiplicando

Resolva as multiplicações em seu caderno e pinte as placas dos alienígenas com o resultado correto na cor indicada.

- | | |
|---------------------------------------|--|
| A) $237 \times 3 =$ _____ VERMELHO | F) $175 \times 3 =$ _____ ROSA |
| B) $385 \times 2 =$ _____ AZUL CLARO | G) $164 \times 5 =$ _____ VERDE ESCURO |
| C) $162 \times 6 =$ _____ AMARELO | H) $296 \times 2 =$ _____ AZUL ESCURO |
| D) $247 \times 4 =$ _____ LARANJA | I) $67 \times 7 =$ _____ MARROM |
| E) $129 \times 7 =$ _____ VERDE CLARO | J) $83 \times 8 =$ _____ ROXO |



ANEXO 5 – SEXTA - FEIRA 12/03

❖ Faça a leitura do dia:

CADA COISA EM SEU LUGAR

O armário de Marieta
é a maior arrumação.

Seus vestidos estampados vão na primeira gaveta
e na segunda só seus vestidos com botão.

Como será o único vestido de Marieta
que pode ser guardado tanto na primeira como na segunda gaveta?

(Poema retirado do livro Poemas Problemas de Renata Bueno)

❖ Resolva os problemas de lógica:

- 1- Cinco amigas foram passear na pracinha com seus cachorrinhos. Leia as dicas abaixo para descobrir o nome de cada menina e quais são os cachorrinhos delas.



- 1- Patrícia tem o cabelo preto, está perto da Juliana e seu cachorro Rex tem a cauda cortada.
- 2- Paula tem o cabelo curto e seu cachorro Bob tem as orelhas em pé.
- 3- Beatriz está de maria-chiquinha e sua cadela Sula tem o pêlo comprido.
- 4- Juliana está de rabo-de-cavalo e sua cadela Laila tem as orelhas caídas.
- 5- Clara usa boné, está ao lado de Beatriz e sua cadela Nina está com o pelo tosado.
- 6- Juliana está entre Patrícia e Paula.

Referência: Blog Ensinar - aprender

2- Lalá, Lili e Lola têm um animal de estimação. Cada uma das meninas viajou com seu bichinho para um lugar diferente. Siga as pistas:

- ✓ Lalá foi para Maceió, mas o gato não.
- ✓ O gato foi para Gramado.
- ✓ O passarinho é de Lola.

Agora responda:

- a) Para onde Lili viajou?
- b) Quem viajou para Salvador?
- c) Quem é a dona do cachorro?

Referência: Blog Profª Cecília Alves

Aluno _____

Professora _____ 4º ano ____ Data: ____/____/____

Obs.: As atividades deverão ser realizadas e entregues na escola no dia 22 de março.

Língua Portuguesa – Leitura e interpretação

1- Leia o texto:

O burro que vestiu a pele de um leão

Mas um burro encontrou uma pele de leão que um caçador tinha deixado largada na floresta. Então na mesma hora o burro vestiu a pele e inventou a brincadeira de se esconder numa moita e pular fora sempre que passasse algum animal. Mas todos fugiam correndo assim que o burro aparecia.

Portanto o burro estava gostando tanto de ver a bicharada fugir dele correndo que começou a se sentir o rei leão em pessoa e não conseguiu segurar um belo zurro de satisfação. Ouvindo aquilo, uma raposa que ia fugindo com os outros parou, virou-se e se aproximou do burro rindo:

– Se você tivesse ficado quieto, talvez eu também tivesse levado um susto. Mas aquele zurro bobo estragou sua brincadeira!

Moral: Um tolo pode enganar os outros com o traje e a aparência, mas suas palavras logo irão mostrar quem ele é de fato.

(ASH, Russel; HIGTON, Bernard (Comp.). *Fábulas de Esopo*. Tradução Heloisa Jahn. São Paulo).

2- Assinale apenas a alternativa que está de acordo com o texto:

a) O texto que você acabou de ler é :

() bilhete () poema () fábula () conto de fadas () notícia

b) A história acontece:

() em um jardim () em uma floresta () na casa do burro () no lago

c) O burro assustou os animais quando:

() Encontrou a pele de leão. () Segurou a pele de um leão.
() Estragou a pele de um leão. () Vestiu a pele de um leão.

d) Por que a raposa descobriu a farsa do burro:

() Porque ela viu o rabo dele. () Ela observou as patas do burro.
() Ela identificou o som do burro. () Ela era amiga do caçador.

e) Lendo o texto o que você acha que significa a palavra “zurro”:

() um animal estranho () o barulho do caçador () o som produzido pelos burros.

f) Segundo o texto o burro era:

() um animal maldoso que queria machucar os outros animais.
() um animal brincalhão que gostava de pregar peças nos colegas.

g) Quem havia deixado a pele de leão que o burro encontrou:

() o leão () o caçador () a raposa () o burro

Matemática

1- Junto com o burro em pele de leão estavam um casal de lobos, três macacos, um porco espinho, duas cabras, o caçador e a raposa. Você é capaz de calcular quantas patas tinha na bicharada toda junta, incluindo o burro?

2- A floresta onde se passa a história:” **O Burro que vestiu a pele de um leão**”, possui o formato **retangular**, com muitas árvores e um imenso rio. Pinte apenas a figura que representa o formato da floresta:



3- VEJA A TABELA DE CURIOSIDADES SOBRE OS ANIMAIS:

ANIMAIS	PESO	TEMPO DE VIDA	GESTAÇÃO
BURRO	90kg	30 anos	395 dias
RAPOSA	14kg	10 anos	58 dias
LEÃO	190kg	14 anos	110 dias
LOBO	35hg	14 anos	75 dias
MACACO	75hg	20anos	210 dias

Agora responda as questões faça a continha quando for necessário.

a) Qual animal vive mais? _____

b) Qual animal pesa menos? _____

c) Qual animal tem o maior tempo de gestação? _____

d) Quantos quilos pesa o leão? _____

e) Coloque o tempo de gestação dos animais em ordem crescente:

--	--	--	--	--

f) Quanto pesam juntos o leão, o burro e a raposa? Faça a conta e coloque a resposta:

g) Quantos anos o burro vive a mais que o leão? Faça a conta e coloque a resposta:

Continuação de Matemática

h) A gestação do burro dura 395 dias. Esse número é: () Par () Ímpar

i) A gestação do macaco dura 210 dias. Esse número é: () Par () Ímpar

j) O burro ficou com tanta vergonha que ficou quatro semanas sem aparecer na floresta. Quantos dias o burro ficou sem ir até a floresta:

() 10 dias () 15 dias () 07 dias () 28 dias

k) A raposa com pena do burro resolveu fazer uma visita para ele e estava levando 2 centenas, 3 dezenas e 9 unidades de docinhos de alfafa. Mas no caminho a sacola furou e ela deixou cair no rio 85 docinhos. Com quantos docinhos a raposa chegou na casa do burro?

l) Uma raposa pesa 14kg. Quantos quilos pesam 5 raposas juntas?

CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1- Faça um X nos animais que são mamíferos:

() raposa () sapo () burro () jacaré () beija-flor () leão () lobo

2- A floresta onde o burro assustou os animais de brincadeira é bem grande e bonita.

As florestas ficam na:

() zona rural () zona urbana

3- O caçador vive na cidade vizinha a floresta. Podemos dizer que o caçador vive na:

() zona rural () zona urbana

4- O caçador não vai perturbar os animais da floresta por um bom tempo pois ele está com muito medo do corona vírus e não sai mais de casa. Além de ficar em casa o que mais o caçador pode fazer para se prevenir da covid 19? Escreva três hábitos que ele deve ter :
