

Responder todas as questões e entregar na escola!

Nome do aluno:
5º. Ano
Professora:

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 1 – Leia o texto abaixo.

A gansa dos ovos de ouro

Fábula de Esopo, recontada por Ana Maria Machado.

Era uma vez um casal de camponeses que tinha uma gansa muito especial. De vez em quando, quase todo dia, ela botava um ovo de ouro. Era uma sorte enorme, mas em pouco tempo eles começaram a achar que podiam ficar muito mais ricos se ela pusesse um ovo daqueles por hora, ou a todo momento que eles quisessem.

Falavam nisso sem parar, imaginando o que fariam com tanto ouro.

— Que bobagem a gente ficar esperando que todo dia saia dessa gansa um pouquinho... Ela deve ter dentro dela um jeito especial de fabricar ouro. Isso era o que a gente precisava.

— Isso mesmo. Deve ter uma maquininha, um aparelho, alguma coisa assim. Se a gente pegar pra nós, não precisa mais de gansa.

— É... Era melhor ter tudo de uma vez. E ficar muito rico.

E resolveram matar a gansa para pegar todo o ouro.

Mas dentro não tinha nada diferente das outras gansas que eles já tinham visto – só carne, tripa, gordura...

E eles não pegaram mais ouro. Nem mesmo ganharam um ovo de ouro, nunca mais.

MACHADO, Ana Maria. O Tesouro das Virtudes para Crianças.

Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1999.

O ditado popular que melhor combina com essa história é:

- A) “A união faz a força”.
- B) “Quem tudo quer tudo perde...”.
- C) “De grão em grão a galinha enche o papo”.
- D) “A vingança tarda, mas não falha”.

Questão 2 – Leia o texto abaixo.

O príncipe sapo

Uma feiticeira muito má transformou um belo príncipe num sapo, só o beijo de uma princesa desmancharia o feitiço.

Um dia, uma linda princesa chegou perto da lagoa em que o príncipe morava. Cheio de esperança de ficar livre do feitiço, ele lhe pediu um beijo. Como ela era muito boa, venceu o nojo e, sem saber de nada, atendeu ao pedido do sapo: deu-lhe um beijo.

Imediatamente o sapo voltou a ser príncipe, casou-se com a princesa e foram felizes para sempre.

Seieszka, Jon. O patinho realmente feio e outras histórias malucas.

São Paulo: Companhia das letrinhas, 1997, [s. p].

O que deu origem aos fatos narrados nesse texto?

- A) O beijo da princesa.
- B) O feitiço da feiticeira.
- C) O nojo da princesa.
- D) O pedido do sapo.

Questão 3 – Leia o texto abaixo.

Cuidado

Depois da chuva, o menino vestiu uma roupa azul muito bonita e saiu todo alegre para brincar.

A mãe avisou:

— Cuidado! A roupa é nova, não vá se sujar.

Pouco depois o menino voltou com a roupa suja de lama. A mãe, zangada, falou:

— Mas você não sabia que a roupa estava limpinha? Que roupa custa dinheiro? Será que você não sabe que menino educado não fica deste jeito?

— Tudo isso eu sei. O que eu não sabia é que o carro ia passar bem na poça d'água e jogar lama em mim.

O menino ficou sujo de lama porque

- A) A mãe ficou zangada.
- B) Era desobediente.
- C) Era mal educado.
- D) O carro jogou lama nele.

Questão 4 – Leia o texto abaixo.

O MACACO E A VELHA

Havia uma velha, muito velha, chamada Marocas. Ela possuía um lindo bananal. Mas a coitadinha da velha comia poucas bananas, pois havia um macaco que lhe roubava todas.

Um dia, Marocas, cansada de ser roubada, teve uma ideia. Comprou no armazém vários quilos de alcatrão e com ele fez um boneco. Colocou-o num grande tabuleiro e o levou para o meio do bananal, pensando em dar uma lição no macaco.

Logo que Marocas voltou para casa, lá veio o macaco Simão de mansinho. Quando avistou o boneco, zangou-se pensando que ele lhe roubava as bananas.

O macaco, muito zangado, deu-lhe uns sopapos, ficando com a mão grudada no alcatrão. Deu-lhe um pontapé. Ficou preso no boneco também o seu pé. O macaco deu, então, uma cabeçada e ficou todinho grudado.

Marocas, saindo do barraco, pegou o chicote e surrou o macaco e só parou, quando Simão, dando três pulos, desgrudou-se do alcatrão e fugiu.

Certa manhã, Simão teve uma ideia para se vingar da velha Marocas. Ele entrou numa pele de leão que encontrou na floresta. Pulou o muro da casa da velha e escondeu-se no bananal.

Quando a velha apareceu, Simão soltou um urro terrível e deu-lhe um bote. A velha gritou e tentou fugir, mas, naquele alvoroço, caiu bem no fundo do poço que havia no quintal.

O macaco, vendo o perigo que ela corria, ficou muito triste, pois queria assustá-la, mas não matá-la. Saiu bem rápido de dentro da pele e, olhando em volta, subiu num pé de jamelão, pegou num galho bem grosso e espichou bem o rabo até o fundo do poço.

Os gritos chamaram a atenção dos vizinhos que, chegando ao bananal, surpreenderam-se com a cena.

O macaco fazendo força, trazendo Marocas dependurada no seu rabo. Depois desse dia, as coisas mudaram. Marocas e o macaco ficaram amigos. Era uma beleza!

Ela, em vez de pancadas, dava-lhe bananas e doces.

CAPPELLI, Alba; DIAS, Dora. O macaco e a velha. Coleção Lua de papel.

FTD. *Adaptado: Reforma Ortográfica.

O que deu início à briga entre Marocas e o macaco?

- A) A lição que Marocas deu no macaco.
- B) A surra de chicote que o macaco levou.
- C) O boneco roubar as bananas do macaco.
- D) O macaco comer as bananas da Marocas.

Questão 5 – Leia o texto abaixo.

MEIO AMBIENTE

A descoberta do estranhíssimo sapo-fóssil

Apareceu pelas colinas da Índia um sapo bem esquisitão. Para começar, ele é roxo (“creeedo!”). Tem sete centímetros e um focinho pontudo. A cabeça é meio pequena para o corpo, e, por isso, o bicho parece mais uma bolha gosmenta roxa (Creedo!) do que um ser vivo.

E mais estranho que isso só o nome dele: *Nasikabatrachus sahyadrensis* (mas esse nome palavrão na verdade quer dizer uma coisa bem simples – “sapo da montanha Sahyadri”).

O sapo pode até ser feioso, mas, para os seus descobridores, ele é o bicho mais bonito do mundo. É que o sapo da montanha é um fóssil vivo, de 130 milhões de anos atrás. Os antepassados dele viveram na época dos dinossauros, e, por isso, o sapão roxo é muito importante para entender como os anfíbios da família dele evoluíram. Logo... o Nasika é lindo!

Disponível em: http://www.canalkids.com.br/central/arquivo/meio_sapofossil.htm

De acordo com esse texto, qual é a opinião dos pesquisadores sobre o sapo encontrado na Índia?

- A) Ele é o bicho mais lindo do mundo.
- B) Ele tem sete centímetros e focinho pontudo.
- C) É roxo e apareceu nas colinas da Índia.
- D) É um fóssil vivo de 130 milhões de anos.

Questão 6 – Leia o texto abaixo.

ELA É SUPER

Conheça as incríveis habilidades da onça-pintada e saiba mais sobre esse felino.

Capaz de se disfarçar na mata, andar com leveza, escalar árvores altas e atravessar rios, a onça parece ter os poderes de invisibilidade de um guerreiro ninja.

Ela usa todas essas habilidades para caçar e se proteger. Costuma ser mais ativa quando o sol se põe e pode caçar à noite, pois enxerga bem no escuro e tem audição e olfato aguçados.

Como tem pernas curtas, ela não corre. Se esconde, segue a presa sem ser percebida e ataca saltando de um galho ou do meio da mata de repente, com uma mordida mais forte do que a de felinos maiores.

Revista Recreio, São Paulo: Abril, n.487, p. 20, 9 de jul. 2009.

Fragmento.

De acordo com esse texto, a onça-pintada usa suas habilidades para

- A) Aguçar o olfato.
- B) Caçar e se proteger.
- C) Enxergar no escuro.
- D) Ficar invisível.

07 – Leia a tirinha:



A situação mostrada nessa história é engraçada porque:

- a) Podemos ver que Junim vai ficar feliz e agradecido por ter recebido o recado dado pela mãe.
- b) Justamente o amigo que traz o recado é que vai fazer o Junim chegar em casa mais uma vez com a roupa suja.
- c) Com certeza, Bocão vai levar uma bronca da mãe por ter pisado na poça de lama.
- d) Junim se assustou com a gritaria de Bocão.

08—Leia o texto e responda:

O Leão e o Ratinho

Um leão foi acordado por um rato que passou correndo sobre seu rosto. Com um salto ágil ele capturou e estava pronto para mata-lo quando o rato suplicou:

--- Se o senhor poupasse minha vida, tenho certeza que um dia posso retribuir sua bondade.

O leão deu uma gargalhada de desprezo e o soltou.

Aconteceu que pouco depois disso o leão foi capturado por caçadores que o amarraram com fortes cordas no chão.

O rato, reconhecendo seu rugido, se aproximou, roeu as cordas e libertou-o dizendo:

--- O senhor achou ridícula a ideia de que jamais seria capaz de ajudá-lo. Nunca esperava receber de mim qualquer compensação pelo seu favor; mas agora sabe que é possível, mesmo a um rato, conceber um favor a um poderoso leão.

Este texto é:

- a) Uma fábula.
- b) Um poema.
- c) Uma adivinha.
- d) Uma carta.

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA

LEIA AS SITUAÇÕES COM BASTANTE ATENÇÃO PARA REGISTRAR OS PROCEDIMENTOS .

1-Uma cidade tem 16.000 habitantes .Metade deles tem casa própria. A quantidade sem casa própria nesta cidade é:

A() 7.500.

B() 6.750.

C() 8.000.

D() 9.000.

2-O resultado da subtração abaixo é:

679-38

A () 299.

B ()631.

C ()641.

D ()289.

3- O número natural resultante da adição de 2.467 e 347 é:

A () 2.704.

B () 2.814.

C () 5.937.

D () 2.804.

4-Escreva por extenso os números abaixo.

A-190

B-250

C-40

D-11.250

E-2352

F-4.356

G-25.680

H-65

5-Arme e resolva as operações.

A- $23.450+1.142+420+90=$

B- $977+879=$

C- $37.900-6.300=$

D- $536-129=$

F- $802-501=$

G- $44 \times 3=$

H- $333 \times 3=$

I- $603 \times 4=$

J- $88:2=$

K- $448:4=$

6-Escreva o dobro, o triplo , o quádruplo e o quíntuplo do número 201.

7-No número 4.975, a decomposição correta é:

A () $4000+900+70+5$.

B () $5000+700+90+5$.

C () $7000+500+40+9$.

D () $9000+400+70+5$.

8-Lucas quer encher 10 copos de 100 ML com refrigerante. Ele vai precisar de :

A () 10 litros de refrigerante.

B () 2 litros de refrigerante.

C() 1 litro de refrigerante.

9-Em um vestiário há 12 camisas e em outro, há o dobro desse número. Quantas camisas há no outro vestiário?

ATIVIDADE DIAGNÓSTICA INTEGRADA DE CIÊNCIAS , HISTÓRIA E GEOGRAFIA

LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO PARA REGISTRAR A COMPREENSÃO

AOS POUCOS , ALGUNS PAÍSES RELAXAM MEDIDAS DE QUARENTENA

Alguns países da Europa, Nova Zelândia e regiões dos Estados Unidos começaram a amenizar regras de quarentena.

Uma das principais boas notícias veio da Nova Zelândia, onde a primeira-ministra, Jacinda Ardern, afirmou, em 27 de abril, que a quarentena teve resultados positivos e o país não tinha mais casos de contaminação interna (quando a doença é transmitida dentro do território) — a população ficou em casa por mais de quatro semanas. Por isso, o governo decidiu autorizar a reabertura de algumas empresas e escolas.

Na minha cidade ainda falta abrir algumas lojas e as aulas voltarem, porque por enquanto só tem aula on-line. Mas gostei bastante de comer muito chocolate e comida japonesa e abraçar meus amigos quando as coisas reabriram”, contou ao Joca Miguel Antônio R., 6 anos, de Queenstown, na Nova Zelândia.

CONFIRA MEDIDAS TOMADAS RECENTEMENTE POR OUTROS QUATRO PAÍSES

ESTADOS UNIDOS: alguns estados começaram reaberturas. Em Indiana, que tem cerca de 25 mil casos, a maioria das regiões permitirá reuniões com mais de 25 pessoas e restaurantes vão abrir com 50% da capacidade, em 11 de maio. Já no estado de Nova York, onde o número de casos ultrapassa 340 mil, a recomendação continua sendo ficar em casa.

ISRAEL: com as escolas fechadas desde 12 de março, o governo decidiu começar uma reabertura gradual em 3 de maio. Enquanto nas creches e jardins de infância as turmas foram divididas pela metade — para que cada uma dessas partes frequente o colégio três vezes por semana (os israelenses também têm aulas aos domingos) — os estudantes do 1º ao 3º ano têm aula todos os dias, em salas de até 15 alunos. A partir da 4ª série, a volta deve acontecer em 1º de junho. No entanto, algumas cidades, como Tel Aviv, decidiram ainda não retomar as aulas.

ESPAÑA: além da medida focada nos jovens (saiba mais na edição 148), em 2 de maio, os outros habitantes puderam começar a sair para passear e praticar esportes. Cada faixa etária pode ficar fora em determinado horário. A medida faz parte de um projeto para relaxar o isolamento, caso a pandemia continue desacelerando no país.

PORTUGAL: em maio, o governo começou a amenizar regras da quarentena anunciada em março. Foi permitida a reabertura de pequenos comércios, por exemplo. Concentrações de mais de dez pessoas estão proibidas. Para a segunda metade do mês está previsto o retorno das aulas do ensino médio — os outros anos seguirão com aulas on-line, com retorno previsto para setembro, quando um novo ano letivo começa por lá.

CORRESPONDENTES INTERNACIONAIS

“Estou saindo para andar de bicicleta com a minha mãe, está sendo muito gostoso. Eu acho que as pessoas pararam um pouco de se preocupar, porque vi a maioria sem máscara. Não tem ninguém se abraçando, mas não tem distância entre elas.” Catalina P. de deM., 13 anos, de Madri, Espanha.

“As minhas aulas ainda não voltaram, mas as de algumas séries, sim. Já foi anunciado que todas vão voltar até o fim de maio. As salas de aula têm álcool em gel e as crianças só precisam usar máscara na hora do recreio. Aqui em Israel as coisas já estão voltando ao normal, com a obrigação de todos usarem máscaras fora de casa.” Rony C., 10 anos, de Nahariya, Israel.

“Estou tendo aulas on-line, por videochamada. Para mim, mesmo com a abertura de alguns locais, a situação segue igual porque eu não saí de casa. Mas tem muitos carros na rua e pessoas passando, algumas sem máscara.” Juliano Z. C. B., 9 anos, de Braga, Portugal.

Fonte: Jornal Joca

<https://www.jornaljoca.com.br/aos-poucos-alguns-paises-relaxam-medidas-de-quarentena-2/>

ATIVIDADES DE LEITURA E COMPREENSÃO

1- Qual é o título da notícia?

--

2- Quais os países que são citados na reportagem?

3- A reportagem apresenta vários depoimentos de crianças, que são chamadas de "CORRESPONDENTES INTERNACIONAIS". O que isso significa?

4- Registre um pequeno texto falando como está sendo a sua rotina de aluno longe do ambiente escolar.

5- E como cidadão, a sua vida também teve mudanças? Converse com a família para responder essa pergunta.

