

ATIVIDADES PARA CASA – QUARENTENA

PARA ALUNOS DOS 4ºs ANOS

Professoras: Vanusa, Cris Begalli, Ana Paula e Andréia

SEMANA DE 21 A 25 DE JUNHO

DIAS	21 a 25/06
SEGUNDA 21/06	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: “Palavras, muitas palavras...”;• Atividade diagnóstica de Língua Portuguesa: leitura, interpretação e escrita de História em quadrinhos. (Anexo 1)
TERÇA 22/06	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: “A arca de Noé”;• Continuação da atividade diagnóstica de Língua Portuguesa: Gramática e ortografia. (Anexo 2)
QUARTA 23/06	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: “O rato do campo e o rato da cidade”;• Atividade diagnóstica de Matemática: Problema de lógica, multiplicação e tabela. (Anexo 3)
QUINTA 24/06	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: “A primavera da lagarta”;• Continuação da atividade diagnóstica de Matemática: Situações problemas e Operações.• Atividade diagnóstica de Ciências. (Anexo 4)
SEXTA 25/06	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: “Tenho medo mas dou um jeito”;• Atividade diagnóstica de Geografia e História. (Anexo 5)

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: GRUPOS DE WHATSAPP, CHAMADAS DE VÍDEOS, HISTÓRIAS, VÍDEOS E MÚSICAS ONLINE.

Fiquem atentos à aula de Inglês dessa semana:

✓ Semana 21 a 25/06 - TEMA: Atividade Diagnóstica

Não esqueça de acessar o Blog e realizar as atividades de Arte e Educação Física!!!

EMEF. VILLAGIO GHIRALDELLI - ATIVIDADES DIAGNÓSTICAS

Aluno _____

Professora _____ 4º ano ____ Data: ____/____/____

Obs.: As atividades deverão ser realizadas e entregues na escola no dia 28 de junho.

ANEXO 1 – SEGUNDA – FEIRA 21/06

- ❖ **Faça a leitura do dia:** “Palavras, muitas palavras...” –
<https://drive.google.com/file/d/1gdzxKx4rT0cwsy75cXGSEF3GZftCY9JD/view?usp=sharing>
- ❖ **ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA:** Leitura, interpretação e escrita de História em quadrinhos.

Observe as tirinhas com atenção e responda as questões:

Tirinha A



Fonte: Google – Tirinhas da Turma da Mônica.

- 1) Este tipo de texto tem a finalidade de:
() informar o leitor () ensinar a fazer algo () divertir o leitor
- 2) De acordo com a tirinha a história se passa:
() na casa do Cebolinha () na casa da Mônica () na casa do Cascão
- 3) A palavra “Ding Dong” que aparece no primeiro quadrinho indica:
() o som da batida na porta.
() o cantar do Cebolinha
() o som da campainha tocando.
- 4) A fala do Cebolinha no segundo quadrinho “vou indo” indica:
() que ele estava indo embora. () que ele não estava se sentindo muito bem.
() que ele ia para outro lugar. () que a Mônica ia sair.

Tirinha B



Fonte: Site soescola – leitura e interpretação de tirinhas.

5) De acordo com a tirinha B podemos dizer que os recursos usados para expressar raiva foram:

- () as bolinhas de sabão do primeiro quadrinho.
- () a onomatopeia GRR e o recurso gráfico em cima da cabeça da Mônica.
- () as estrelinhas e o coelho da Mônica.

6) Podemos dizer que aparecem onomatopeias:

- () no primeiro e segundo quadrinho.
- () em todos os quadrinhos
- () só no último quadrinho.
- () não tem onomatopeias na tirinha.

7) O que indicam as estrelinhas no terceiro quadrinho?

R: _____

8) Por que a Mônica estava com tanta raiva do Cebolinha?

R: _____

Observe a charge e responda as questões:

GERAÇÃO INTERNET...



9) Nas redes sociais a palavra “viralizar” significa:

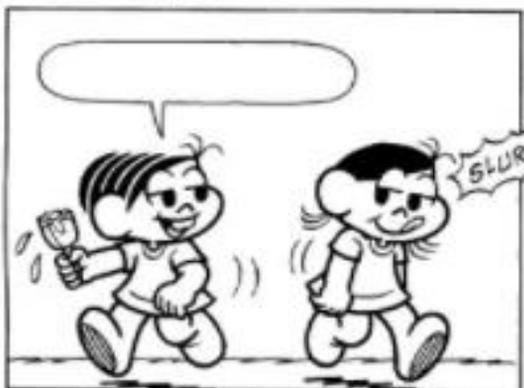
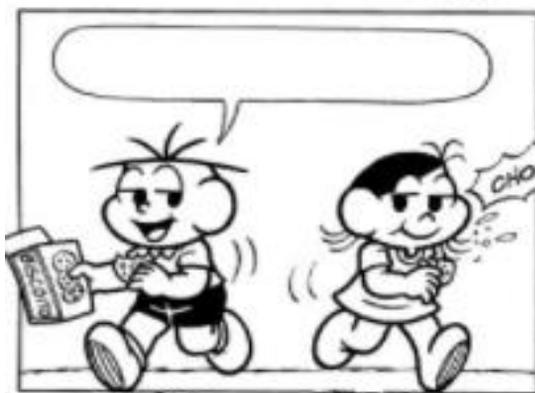
- () ficar famoso.
- () não ser famoso.
- () ficar muitas horas na internet.

10) De acordo com a charge qual o outro significado para a palavra viralizar segundo o menino? Explique sua resposta.

R: _____

❖ **PORTUGUÊS: Escrita de História em quadrinhos.**

- ✓ Agora, crie sua própria historinha, preenchendo os balões abaixo! Depois, é só colorir para ela ficar bem bonita!



ANEXO 2 – TERÇA – FEIRA 22/06

❖ **Faça a leitura do dia:** “A arca de Noé” –

<https://drive.google.com/file/d/1q9yIP653ojls-E864zTgZtDLZFSc4Tne/view?usp=sharing>

❖ **ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE LÍNGUA PORTUGUESA:** Gramática e ortografia.

GRAMÁTICA: Coletivos

1-) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

	SUBSTANTIVOS	COLETIVOS
1-	livros	() molho
2-	músicos	() réstia
3-	aves	() alfabeto
4-	soldados	() biblioteca
5-	chaves	() arquipélago
6-	pessoas	() classe
7-	ilhas	() bando
8-	letras	() orquestra
9-	alunos	() batalhão
10-	alhos e cebolas	() multidão

2-) Complete as frases usando o substantivo coletivo adequado.

A-) Fui retirar um livro na _____ da escola.

B-) Vi no rio um _____ de peixes.

C-) Chegou no porto ontem de manhã uma _____ de navios.

D-) Naquela serra, passou um boi e depois a _____.

E-) Mamãe comprou na feira uma _____ de cebolas e uma _____ de bananas.

F-) Os índios daquela _____ são muito valentes e fortes.

G-) Os alunos da minha _____ são muito espertos e inteligentes.

H-) A bela moça ganhou um lindo _____ de flores.

I-) No _____ estão organizadas 26 letras.

J-) A joalheria do shopping foi assaltada por uma _____ de ladrões.

3-) Assinale a resposta correta :

a-) **Manada** é o substantivo coletivo de:

() cães () lobos () camelos () elefantes

b-) **Batalhão, exército, falange, legião, pelotão** ou **tropa** são substantivos coletivos de:

() músicos () professores () soldados () pessoas

c-) Um conjunto de livros recebe o nome de:

() discoteca () pinacoteca () biblioteca

d-) O substantivo coletivo que se refere à um grupo de **ladrões** é:

() esquadra () esquadrilha () quadrilha

e-) A palavra **álbum** é um substantivo coletivo. Marque os conjuntos que a palavra álbum pode representar:

() fotografias () frutas () selos
() animais () figurinhas () lápis

f-) **Banda** é um substantivo coletivo que representa um conjunto de :

() atores () escultores () pintores () cantores () músicos

4-) Troque os substantivos grifados por seu coletivo e complete o diagrama.

A-) Os peixes nadaram em direção ao mar.

B-) As estrelas iluminam a noite com seu brilho.

C-) Os elefantes pararam para matar a sede no riacho.

D-) Muitas pessoas moram na cidade grande.

E-) Os insetos invadiram a plantação.

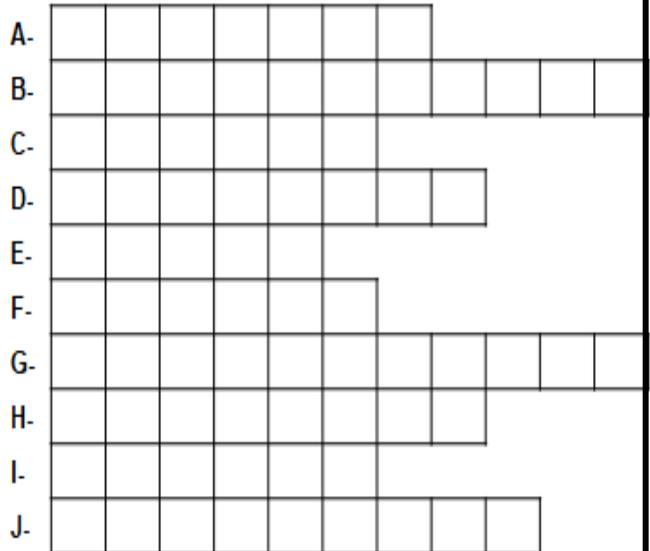
F-) Os artistas apresentaram o espetáculo ontem à noite.

G-) As ilhas escondem belezas naturais inimagináveis.

H-) Os navios atracaram no porto.

I-) As abelhas ficaram furiosas e partiram para cima do menino.

J-) Assisti a uma linda apresentação dos músicos.



ORTOGRAFIA : Uso do M/N

1-) Marque com um X as palavras escritas corretamente.

() cimto () comtente () samba
() sombra () lâmpada () bamdeira
() memtira () pamqueca () umbigo
() tempo () tambor () linpeza
() canpo () vento () vampiro

2-) Agora, no espaço abaixo, escreva corretamente as palavras que estão grafadas de maneira incorreta na atividade anterior.

3-) Assinale a alternativa onde todas as palavras estejam escritas corretamente.

a-) tenpestade, empada, pincel, avemtal
b-) âncora, lâmpada, balança, mumdo
c-) computador, menta, bandeira, tambor

4-) Complete corretamente as palavras usando **M** ou **N**.

o ___ça i ___verno
relâ ___pago ga ___bá
da ___ça redo ___do
bo ___beiro ci ___tura
mora ___go cari ___bo
la ___terna ci ___za
ta ___pa ma ___dioca
po ___ba bo ___ba

ANEXO 3 – QUARTA – FEIRA 23/06

❖ **Faça a leitura do dia:** “O rato do campo e o rato da cidade” –

https://drive.google.com/file/d/1aBM3wEWiv1A8O3HEuBEF_N529AJ7IXmi/view?usp=sharing

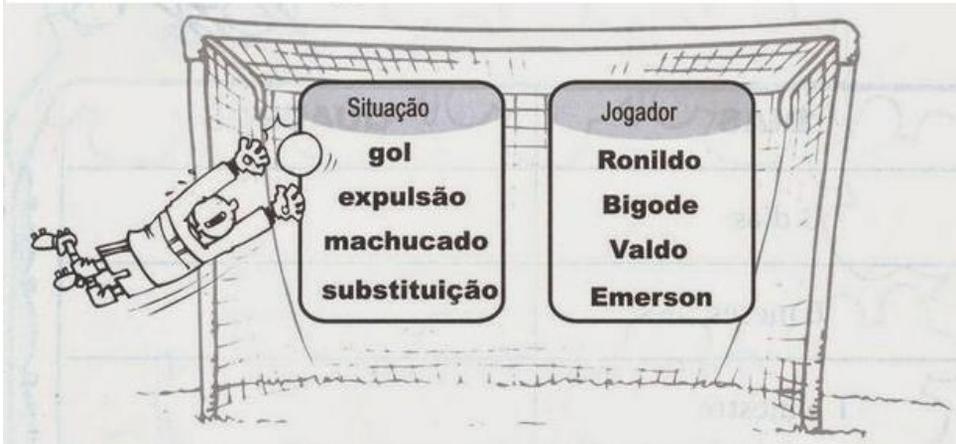
❖ **ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA:**

Desafiando você!

1-) Problema de Lógica e raciocínio

Leia com atenção e responda:

No último jogo de futebol, o time vencedor marcou um gol, teve um jogador expulso por cartão vermelho, outro foi machucado gravemente e um terceiro jogador foi substituído no 2º tempo. Descubra o nome de cada um destes jogadores.



- O gol foi marcado por um jogador sem apelido.
- O Emerson não foi substituído e nem marcou o gol.
- O Léo entrou no lugar do Valdo.
- O Bigode não se machucou e nem foi substituído.

JOGADOR	SITUAÇÃO

2-) Pense rápido.

Leia, resolva e assinale a resposta correta.

a-) Um sofá tem 6 pés. E 4 sofás, quantos pés têm?

30	24	32	28
----	----	----	----

b-) Um ônibus tem 44 lugares. E 2 ônibus, quantos lugares têm?

78	86	88	76
----	----	----	----

c-) Um pacote tem 50 pirulitos. E 3 pacotes, quantos pirulitos têm?

125	130	150	120
-----	-----	-----	-----

d-) Um relógio tem 2 ponteiros. E 37 relógios, quantos ponteiros têm?

74	84	77	48
----	----	----	----

e-) Uma semana tem 7 dias. E 25 semanas, quantos dias têm?

125	150	175	225
-----	-----	-----	-----

f-) Uma classe tem 30 alunos. E 6 classes, quantos alunos têm?

120	180	240	220
-----	-----	-----	-----

3-) Observe na tabela abaixo a quantidade e o nome das flores colhidas pela floricultura **Buquê do Amor**, no período de segunda à sexta-feira.

DIA DA SEMANA	TIPO DE FLOR	QUANTIDADE
Segunda feira	margaridas	123
Terça feira	rosas	245
Quarta feira	crisântemos	246
Quinta feira	dálias	321
Sexta feira	palmas	430

A-) Quantas flores foram colhidas ao todo nos três primeiros dias pela floricultura?

- 414
- 514
- 614
- 714

B-) Qual a diferença entre as flores mais colhidas e as menos colhidas?

- 407
- 317
- 307
- 217

C-) Para completar mil unidades, quantas flores precisariam ser colhidas a mais na sexta-feira?

- 670 370
- 470 570

ANEXO 4 – QUINTA – FEIRA 24/06

❖ **Faça a leitura do dia:** “A primavera da lagarta” –

<https://drive.google.com/file/d/1BkBggbagr8PFZx8lc5usFqwWDYQZFq/view?usp=sharing>

❖ **CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA:** Situações problemas e Operações.

4-) Situações problemas.

Leia com atenção, faça a operação necessária e assinale a alternativa correta.

A-) Um fogão custa R\$ 596,00 e uma geladeira R\$ 978,00. Julia quer comprar os dois. Quanto ela irá gastar na compra?

() R\$ 1.474,00 () R\$ 1.574,00 () R\$ 1.374,00 () R\$ 1.674,00

B-) Comprei uma TV e vou pagá-la em 6 parcelas iguais no valor de R\$ 326,00. Qual foi o valor total eu paguei pela TV?

() R\$ 1.856,00 () R\$ 1.956,00 () R\$ 1.786,00 () R\$ 1.846,00

C-) José tinha R\$ 5.678,00 na poupança e usou R\$ 3.459,00. quanto ainda restou na poupança de José?

() R\$ 2.319,00 () R\$ 2.119,00 () R\$ 2.219,00 () R\$ 2.209,00

D-) Uma competição de atletismo foi disputada numa pista de 450 metros. Qual é a distância total percorrida por um corredor que deu 6 voltas completas na pista?

() 2.450 () 2.700 () 2.350 () 2.600

E-) Numa biblioteca há 86 livros de História, 96 livros de Matemática, 104 livros de Português e 208 livros de outros gêneros. Quantos livros há ao todo nessa biblioteca?

() 467 () 494 () 594 () 394

F-) Para uma festa Maria precisa fazer 638 doces. Ela já fez 492 doces. Quantos doces faltam fazer para completar a quantidade necessária?

146

126

156

136

5-) Arme e efetue as operações com atenção:

A-) $1.723 + 1.254 =$

B-) $1.348 + 457 =$

C-) $2.169 + 378 =$

D-) $1.987 - 345 =$

E-) $2.460 - 239 =$

F-) $1.523 - 395 =$

G-) $298 \times 4 =$

H-) $342 \times 5 =$

I-) $1.234 \times 3 =$

A-)	B-)	C-)	D-)	E-)
F-)	G-)	H-)	I-)	

❖ ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE CIÊNCIAS:

- **Leia o texto:**

Seres produtores, consumidores e decompositores

Quando os animais se alimentam das plantas, eles consomem a energia que necessitam para sobreviver. A energia passa das plantas para os animais herbívoros, e dos herbívoros para os animais carnívoros.

As plantas, algas unicelulares e certas bactérias produzem seu próprio alimento por meio da fotossíntese, por isso eles são chamados produtores.

Alguns animais não produzem seus próprios alimentos, esses são chamados consumidores.

Os animais consumidores podem ser os:

- Os **herbívoros**: comem apenas vegetais;
- Os **carnívoros**: comem apenas outros animais;
- Os **onívoros**: comem tanto animais como vegetais.
- Os **detritívoros**: alimentam -se de restos de plantas e de animais em decomposição.

Existem fungos e bactérias que decompõem plantas e animais mortos, eles são chamados Decompositores.

1- Assinale a alternativa correta.

A) Como se chamam os animais que se alimentam de animais e vegetais?

- () Detritívoros. () Herbívoros. () Onívoros. () Carnívoros.

B) Como se chamam os seres que produzem seus próprios alimentos?

- () A joaninha e as onças.
() O coelho e o boi.
() Plantas, algas unicelulares e certas bactérias.
() Plantas, besouros e moscas.

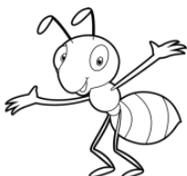
C) As bactérias e os fungos são categorizados como?

- () Produtores. () consumidores. () Decompositores. () Decomposições.

D) Qual é a importância dos decompositores na natureza?

- () Decompõe as roupas e as madeiras.
() Decompõe pedras e chinelos.
() Decompõe plantas e animais mortos.
() Decompõe fezes de animais.

ADIVINHA: O cabrito é herbívoro, o leão é carnívoro. A formiga é o que?



ANEXO 5 – SEXTA – FEIRA 25/06

❖ **Faça a leitura do dia:** “Tenho medo mas dou um jeito” –

https://drive.google.com/file/d/1fqjJD58lqM25uG7wM5_aNM4FtbDFDlfg/view?usp=sharing

❖ **ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE HISTÓRIA:**

Leia o texto com atenção:

Durante o período da Pré-história os grupos humanos foram evoluindo de acordo com as suas necessidades. No início eram nômades. **Nomadismo** é um estilo de vida em que as pessoas não possuem habitação fixa. Essas pessoas não se dedicavam a nenhum tipo de melhoria para a sobrevivência então se alimentavam daquilo que a natureza podia lhes oferecer.

Com o passar do tempo e a prática da agricultura os grupos foram tornando-se sedentários. Sedentarismo é o estilo de vida que se caracteriza pela permanência em um lugar mais ou menos definido como espaço de habitat, com determinadas condições de vida que permitem ao ser humano levar uma vida mais tranquila e segura, e não depender permanentemente dos recursos disponíveis a seu redor.

1- Coloque **(N)** para as frases que estiver de acordo com o estilo de vida nomadismo e **(S)** para o estilo de vida sedentário.

- () Eram caçadores e coletores viviam dos alimentos encontrados na natureza,
- () Viviam em cavernas.
- () Usavam o fogo para se aquecerem e afugentar os animais.
- () Viviam mudando de lugar em busca de alimentos.
- () Cultivavam alimentos, praticavam a agricultura.
- () Domesticavam animais.
- () A pele, o couro e a lã dos animais eram usados para fazer roupas e utensílios.
- () Viviam em moradias feitas de pedra e madeira.
- () Tinham maior quantidade de alimentos.
- () Comiam apenas frutas, raízes e pequenos animais.

2- Escreva algo que você aprendeu em História e que considera importante.

R: _____

❖ **ATIVIDADE DIAGNÓSTICA DE GEOGRAFIA:**

Estamos sempre localizando lugares. Para isso, utilizamos pontos de referência, e com base neles, indicamos as direções.



Fonte: Site ebanataw

1- Tendo a casa como referência, **ILUSTRE:**

- **Norte**, sol;
- **Leste**, borboleta;
- **Sul**, pessoas;
- **Oeste**, árvore;



2- Assinale a alternativa correta.

Fonte: Gblogspot.com

a) O município onde moro se chama:

- () Sumaré .
- () Campinas.
- () Hortolândia.
- () Monte Mor.

b) Esse município faz parte do estado de (o):

- () Minas Gerais
- () Rondônia.
- () Mato Grosso do Sul.
- () São Paulo.
- () Acre.

c) Os responsáveis pelo governo do município são:

- () o prefeito e os vereadores.
- () os alunos e a professora.
- () o presidente e o secretário de educação.
- () a diretora e os policiais.

d) A função do prefeito no município é:

- () dar orientações para os alunos e pais.
- () e administrar a coleta seletiva.
- () administrar e fiscalizar a execução dos serviços públicos.
- () elaborar as leis.

e) O nome do prefeito é

- () Neymar Junior.
- () Jair Bolsonaro.
- () Zezé Gomes.
- () Gabriel Barbosa.