

**EMEF. VILLAGIO GHIRALDELLI - 2ºs ANOS**  
**Professoras: Anamirtes, Hildenei e Carolina**  
**ATIVIDADES DIAGNÓSTICA**

ALUNO: \_\_\_\_\_

PROFESSORA: \_\_\_\_\_ 2º ANO \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_.

**ATENÇÃO: AS ATIVIDADES DEVERÃO SER REALIZADAS E ENTREGUES NA ESCOLA NO DIA 25 DE JUNHO.**

1. LEIA O TEXTO.

**O PEQUENIQUE**



O DIA AMANHACEU MUITO QUENTE.

PAPAI, CHIQUITA, QUICO E EU FOMOS FAZER UM PIQUENIQUE NO BOSQUE, QUE FICA PERTO DO PARQUE AQUÁTICO.

MAMÃE PREPAROU UMA CESTA COM PÃES DE QUEIJO, QUIBES, CAQUIS, QUINDINS, PÉS-DE-MOLEQUE E MUITO LÍQUIDO.

CHEGANDO LÁ, FOMOS PESCAR NO RIO PERIQUITO, MAS SÓ PESCAMOS PEIXES PEQUENOS.

QUICO VIU UM ESQUILO E QUATRO PERIQUITOS, NUM PÉ DE CAQUI, E EU VI DOIS MACAQUINHOS NO COQUEIRO.

NÓS ARMAMOS UMA ARAPUCA E QUASE PEGAMOS UM PERIQUITO.

NA HORA DO LANCHE, CHIQUITA ESTENDEU A TOALHA QUADRICULADA NO CHÃO, NOS SENTAMO E COMEMOS TUDO O QUE A MAMÃE HAVIA PREPARADO.

DEPOIS, FOMOS NADAR, JOGAR BOLA E, ÀS QUATRO HORAS, VOLTAMOS FELIZES PARA CASA, PORQUE O PIQUENIQUE FOI MUITO DIVERTIDO.

Solange Valadares.

Referência: <http://centrodeatividades.blogspot.com/>

2. QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

( ) O PEQUENIQUE. ( ) O PASSEIO. ( ) EU E MEUS AMIGOS.

3. QUAL A AUTORA DO TEXTO?

( ) SOLANGE VALADARES ( ) ANA MARIA MACHADO

4. COMO O DIA AMANHACEU?

( ) FRIO ( ) NUBLADO ( ) MUITO QUENTE

5. COMO SE CHAMAVA O RIO ONDE ELES FORAM PESCAR?

( ) PERIQUITO ( ) GATINHO ( ) PASSARINHO

6. O QUE CHIQUITA FEZ NA HORA DO LANCHE?

( ) ESTENDEU A TOALHA QUADRICULADA ( ) FOI EMBORA

7. QUE HORA ELES VOLTARAM PARA CASA?

( ) ÀS QUATRO HORAS ( ) ÀS OITO HORAS

8. COMO ELES ESTAVAM SE SENTINDO?

( ) TRISTES ( ) ENTEDIADOS ( ) FELIZES.

9. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



NOME DA IMAGEM: \_\_\_\_\_

FRASE: \_\_\_\_\_



NOME DA IMAGEM: \_\_\_\_\_

FRASE: \_\_\_\_\_



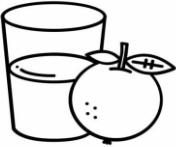



NOME DA IMAGEM: \_\_\_\_\_

FRASE: \_\_\_\_\_

10. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA UM PEQUENO TEXTO ONDE APAREÇAM TODAS ELAS.

# HORA DA HISTÓRIA...

			
<b>TOALHA</b>	<b>FRUTAS</b>	<b>SUCO</b>	<b>PIQUENIQUE</b>

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

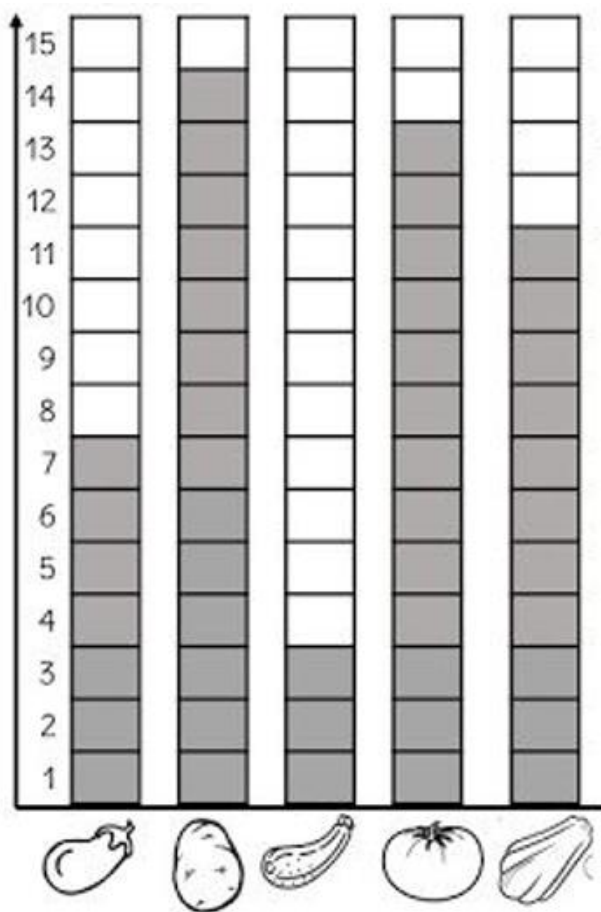
\_\_\_\_\_

❖ **MATEMÁTICA.**

Fiquem atentos às aulas de Inglês dessa semana;

✓ **Atividade diagnóstica.**

1. VEJA OS LEGUMES QUE JOÃO, FEIRANTE, CONSEGUIU VENDER EM UM DIA TRABALHANDO NA FEIRA E RESPONDA.



Referência: israelakotona.blogspot

2. QUAL O LEGUME MAIS VENDIDO?

3. QUAL O LEGUME MENOS VENDIDO?

4. QUANTOS TOMATES FORAM VENDIDOS? \_\_\_\_\_

5. SOMANDO O NÚMERO DE CHUCHUS E BERINJELAS VENDIDAS, QUAL O RESULTADO?

6. SUBTRAINDO O NÚMERO DE ABOBRINHAS DO NÚMERO DE BATATAS VENDIDAS, QUAL O RESULTADO?

❖ RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO.

**ATENÇÃO: TEMOS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES/ LEMBRE-SE DE INICIAR SEUS CÁLCULOS SEMPRE PELA UNIDADE.**

$$\begin{array}{r}
 + \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \mathbf{D} & \mathbf{U} \\
 \hline
 2 & 6 \\
 \hline
 1 & 3 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \mathbf{D} & \mathbf{U} \\
 \hline
 4 & 7 \\
 \hline
 3 & 1 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \mathbf{D} & \mathbf{U} \\
 \hline
 5 & 3 \\
 \hline
 3 & 4 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \mathbf{D} & \mathbf{U} \\
 \hline
 3 & 5 \\
 \hline
 2 & 3 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \mathbf{D} & \mathbf{U} \\
 \hline
 5 & 9 \\
 \hline
 2 & 3 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \mathbf{D} & \mathbf{U} \\
 \hline
 3 & 6 \\
 \hline
 1 & 4 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$