

3ºS ANOS A, B, C

PROFESSORES: ELAINE - FÁBIA - SIDINEY
FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO. FAÇAM AS ATIVIDADES COM CARINHO.
ATIVIDADES DE 28 DE JUNHO A 02 DE JULHO

NOSSA INTERAÇÃO CONTINUA ATRAVÉS DO WHATSAPP (GRUPO OU INDIVIDUAL), VIDEOAULA E AULA ONLINE.

SEGUNDA-FEIRA (28/06/2021)

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Segunda-feira 28/06/2021	Leitura: Livro "O carteiro chegou". Disponível em: < https://drive.google.com/file/d/1cVK4IThdyKIVaMHQ2XhBrZ0CbwaFCctN/view?usp=sharing >. Acesso em: 17/06/2021. Atividades: Leitura e interpretação de carta.

Leitura: Livro "O carteiro chegou".

<https://drive.google.com/file/d/1cVK4IThdyKIVaMHQ2XhBrZ0CbwaFCctN/view?usp=sharing>.

Antes de ler a carta abaixo, vamos pintar os sinais de pontuação? Assim vamos ler com mais atenção e entender melhor. Olhe a legenda e pinte os sinais de pontuação que estão na carta.

Legenda dos sinais de pontuação:

 Vírgula (,)

 Ponto final (.)

 Dois pontos (:)

 Ponto de Interrogação (?)

 Ponto de exclamação (!)

Agora que já pintou os sinais de pontuação, leia a carta e responda as questões:

A carta

Curitiba, 10 de julho de 1997.

Amigo Rafael:

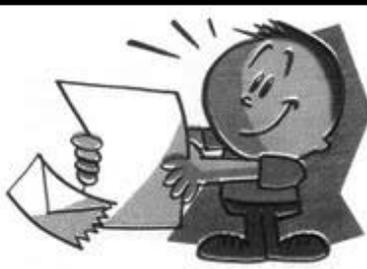
Como vai? Estou com saudades!
Entrei em férias e gostaria muito que você viesse me visitar.

Assim, poderemos brincar com os jogos novos que ganhei do papai. Também vamos passar um dia no sítio da tia Thaís, onde poderemos andar a cavalo e pescar. Imagine que, na última vez que estive lá, pesquei um peixe, que a titia preparou no almoço. Às noites são muito agradáveis e ficamos na varanda contando as estrelas do céu. Você vai adorar!

Outra novidade são os filhotinhos da Xuxa, que nasceram na semana passada. Se quiser, poderá escolher um cachorrinho para cuidar.

Espero sua visita em breve. Vamos nos divertir muito.

Abraços,
Lucas.



Responda:

1 - Quem escreveu a carta? _____

2 - Para quem essa carta foi escrita? _____

3 - Como é a saudação da pessoa que escreveu a carta? _____

4 - O que essa saudação significa: eles são amigos íntimos ou somente conhecidos? _____

5 - Cite o local onde mora a pessoa que escreveu a carta: _____

Para aprender mais: Leia a “Carta de Ronroroso” na página 94 do Livro Ápis Português e responda as questões da página 95 do mesmo livro.

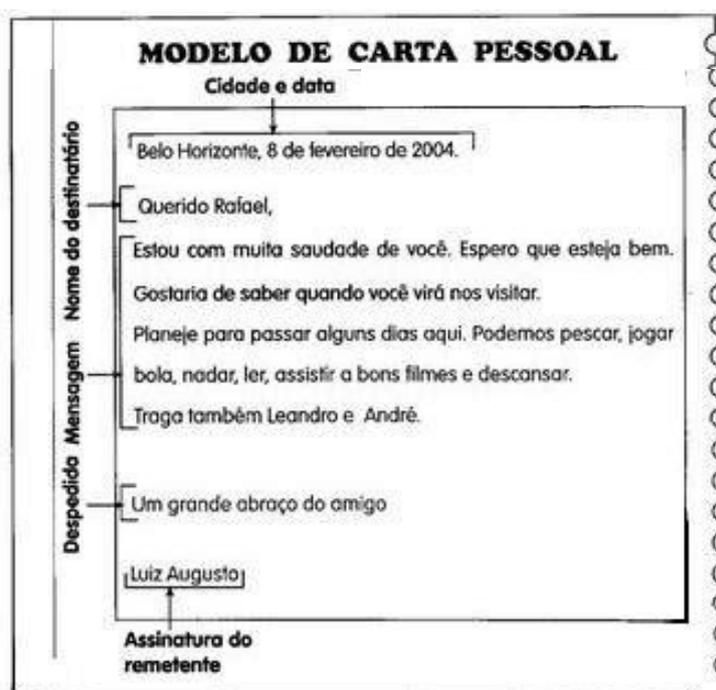
TERÇA-FEIRA (29/06/2021)

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Terça-feira 29/06/2021	Leitura: Carta pessoal - 3º ano. Disponível em: < https://youtu.be/CSUV4LdZyt4 >. Acesso em 15/06/2021. Atividades: Produção de texto. Vamos fazer uma carta para nossos amigos? Arte: Dia de olhar e fazer as atividades de Arte que estão lá no Portal Educação.

Leitura: Carta pessoal 3º ano. <https://youtu.be/CSUV4LdZyt4>.

Uma carta precisa começar com o local e a data, onde e quando a pessoa está escrevendo. Depois deve colocar uma saudação ou somente o nome do destinatário que pode ser uma palavra de cordialidade, como por exemplo: querido(a), amigo(a), meu caro, entre outras. Agora você vai descrever o texto, nessa parte desenvolve o assunto da carta contando as novidades, trocando informações. Depois de colocar o assunto você vai fazer a despedida, por exemplo: tchau, um abraço, até breve, entre outras. E no final da sua carta vai colocar a assinatura, que é somente o nome do remetente, ou seja, quem está escrevendo a carta.

Agora que já sabemos a estrutura de uma carta vamos escrever uma carta para nossos amigos da turma? Escreva uma cartinha contando as novidades que aconteceram desde a última vez que se viram. Lembrem-se que podem escrever cartinhas para quantos amigos quiserem e depois vamos combinar de entregar na escola para que as cartinhas cheguem até os destinatários.



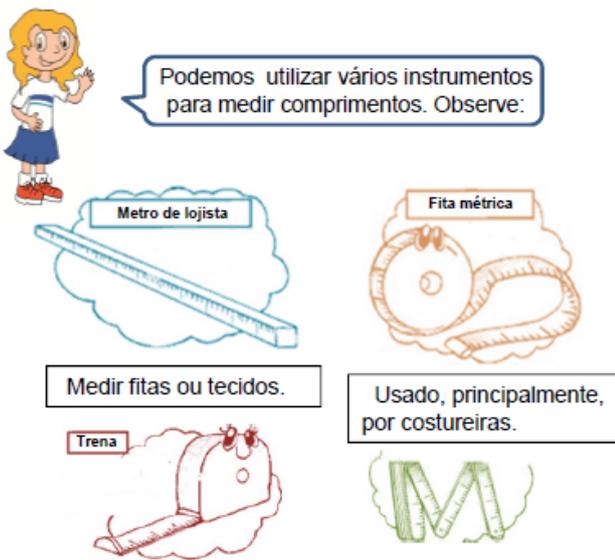
QUARTA-FEIRA (30/06/2021)

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Quarta-feira 30/06/2021	Leitura: Livro "A girafa e o mede-palmo. Disponível em: < https://drive.google.com/file/d/1OnjDXFVNfk9EbfVEV-T2pB8PGB00mdNK/view?usp=sharing >. Acesso em 17/06/2021. Atividades: Realizar as atividades das páginas 172, 173 e 174 do Livro Ápis Matemática. Inglês: REVIEW (Revisão) página 27.

LEITURA: Livro "A girafa e o mede-palmo". <https://drive.google.com/file/d/1OnjDXFVNfk9EbfVEV-T2pB8PGB00mdNK/view?usp=sharing>.

MEDIDAS DE COMPRIMENTO

Podemos utilizar vários instrumentos para medir comprimentos. Observe:



Metro de lojista: Usado para medir terrenos, lotes.

Fita métrica: Usado, principalmente, por costureiras.

Trena: Usado, principalmente, por pedreiros, para medir paredes.

Quando queremos medir pequenos comprimentos, podemos usar a régua.



A fim de evitar diferenças nas medições, os comprimentos costumam ser padronizados.

Observe a régua:



O traço destacado tem 1 centímetro de comprimento. Dividindo 1 centímetro em 10 partes iguais, obtemos o milímetro.

1 milímetro

AMPLIANDO



Veja que, em 1 centímetro, temos 10 milímetros.



Agora que já conhecemos alguns instrumentos de medidas de comprimento, vamos responder as atividades das páginas 172, 173 e 174 do Livro Ápis Matemática.

<https://br.pinterest.com/pin/265923552982552371/>

QUINTA-FEIRA (01/07/2021)

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Quinta-feira 01/07/2021	Leitura: Conheça Libelu, a libélula especialista em saúde ocular. Disponível em: < https://youtu.be/IHljposb4c >. Acesso em 15/06/2021. Atividades: Atividades das páginas 60 e 61 do Livro Buriti Mais Ciências. Educação física: Vamos conferir lá no blog a atividade de ed. Física

Leitura: Conheça Libelu, a libélula especialista em saúde ocular. <https://youtu.be/IHljposb4c>.

Hoje nossa atividade de ciências é sobre a saúde visual. Você sabia que precisamos cuidar muito bem da nossa visão? Precisamos ter muito cuidado para proteger os nossos olhos. Para saber mais sobre cuidar da nossa visão vamos ler o texto da página 60 do Livro Buriti Mais Ciências sobre os perigos das telinhas e responder as questões da página 61 do mesmo livro.



<https://portal.educacao.go.gov.br/fundamental/aula-3-ciencias-3o-ano-aula-digital/>

SEXTA-FEIRA (02/07/2021)

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
<p>Sexta-feira 02/07/2021</p>	<p>Leitura: Livro “A fábrica de brinquedos”. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/15_L6bC3d_rjy9Cqz2EGfEa0-Zi6ibPXS/view?usp=sharing>. Acesso em 16/06/2021.</p> <p>Atividades: Atividade 3 – Embalagens - Projeto AKATU.</p>

LEITURA: Livro “A fábrica de brinquedos”. https://drive.google.com/file/d/15_L6bC3d_rjy9Cqz2EGfEa0-Zi6ibPXS/view?usp=sharing.

Agora que já lemos o livro “A fábrica de brinquedos” vamos fazer as atividades do Projeto AKATU?

Atividade 3 – Embalagens - Projeto AKATU:



PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU



REDE DE APRENDIZAGEM PARA O CONSUMO CONSCIENTE

ATIVIDADE 3. EMBALAGENS

DATA: ___/___/___

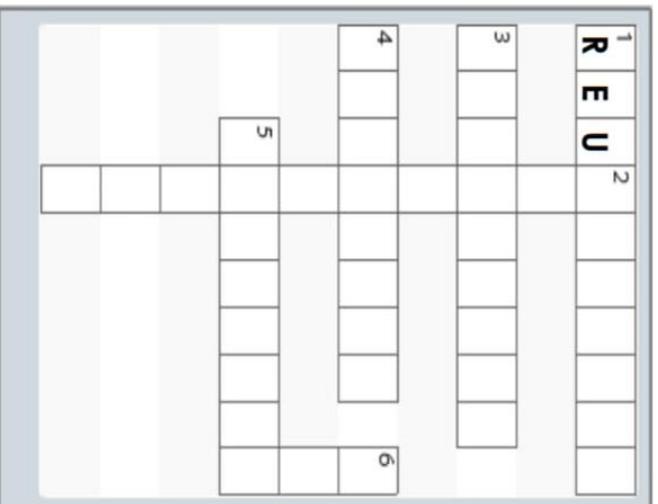
NOS DIAS DE HOJE, AS EMBALAGENS FACILITAM NOSSA VIDA, AJUDANDO A TRANSPORTAR E IDENTIFICAR OS PRODUTOS, ALÉM DE GARANTIR A CONSERVAÇÃO DOS ALIMENTOS E A HIGIENE DOS PRODUTOS DE SAÚDE.

PORÉM, QUANDO USADAS EM EXCESSO E NÃO DESCARTADAS CORRETAMENTE, O AMBIENTE E TODOS QUE NELE VIVEM ACABAM PREJUDICADOS.

POR ISSO, É IMPORTANTE **REDUZIR**, E USAR APENAS O SUFICIENTE DE EMBALAGEM PARA SUA NECESSIDADE, **REUTILIZANDO** SEMPRE QUE POSSÍVEL.

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

USE O INFOGRÁFICO E AS DICAS ABAIXO PARA RESPONDER À CRUZADINHA, JÁ DEIXAMOS ALGUMAS LETRAS DA PRIMEIRA PALAVRA PARA TE AJUDAR – VOCÊ PODE DESENHAR A CRUZADINHA EM SEU CADERNO PARA TERMINAR DE RESPONDÊ-LA:



1. **R E U** _____ É DAR UM NOVO USO ÀS EMBALAGENS.
2. EMBALAGENS FACILITAM O _____ DE PRODUTOS.

3. _____ É TODO RECIPIENTE OU MATERIAL QUE ENVOLVE E AJUDA NA PROTEÇÃO E ARMAZENAMENTO DE PRODUTOS.
4. O _____ É UM MATERIAL MUITO USADO EM EMBALAGENS.
5. A _____ É UMA DAS CONSEQUÊNCIAS DO DESCARTE INCORRETO DE EMBALAGENS.
6. 80% DAS EMBALAGENS SÃO DESCARTADAS APÓS UM ÚNICO _____.

NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR

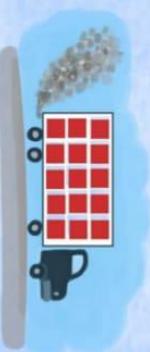
Importância e cuidados no uso de embalagens:

Chamamos de embalagem todo recipiente ou material que envolve e ajuda no transporte na proteção e no armazenamento de produtos que consumimos no dia a dia.

Nos dias de hoje, as embalagens facilitam nosso acesso a bens de consumo, ajudando em:

TRANSPORTE

Garantindo que os produtos cheguem ao seu destino internos e com boa qualidade, usando menos espaço e racionalizando o transporte para gerar menos gases de efeito estufa.



IDENTIFICAÇÃO

Ajudando o consumidor a identificar melhor os produtos: nome, prazo de validade, ingredientes, tabela nutricional e etc.



REDUÇÃO DO DESPERDÍCIO

Aumentando o tempo de vida de produtos perecíveis (que in natura estragam muito rápido).



SEGURANÇA

Garantindo que não haja contaminação.



Pensar em embalagens é fundamental para garantir uma distribuição mais eficiente de tudo que consumimos, para nosso bem-estar.

Onde mora o problema:!

No caso do lixo seco as embalagens chegam a 70%, o equivalente a 25 mil toneladas diárias. Esse volume diário de lixo encheria 2 mil caminhões, que juntos ocupariam 20 km de estradas. 80% delas são descartadas após um único uso.



As embalagens, quando exageradas e não destinadas corretamente (reciclagem), contribuem e muito para o esgotamento de aterros e lixões, dificultam a degradação de outros resíduos, podem ser ingeridas por animais, causando sua morte, poluem a paisagem, e muitos outros tipos de impactos ambientais menos visíveis ao consumidor final.

Todo esse impacto poderia ser diminuído ou eliminado, basicamente, por meio da reflexão sobre os hábitos de consumo, redução do consumo desnecessário, reutilização e correta separação e destinação dos resíduos.

CONSUMO CONSCIENTE DE EMBALAGENS

- Escolher produtos com embalagens eficientes e mais sustentáveis.



- Reutilizar embalagens que possam ter novo uso.
- Separar as que não puderem ser reutilizadas e enviar para a reciclagem.



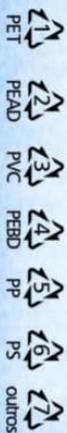
COMPOSIÇÃO DA EMBALAGEM NO BRASIL

O plástico é o segundo material mais utilizado em embalagens e está presente em 35% delas. Isso por conta de algumas de suas características:

- é mais flexível e mais leve que a madeira, o vidro e o metal;
- mais resistente que o papel e impermeável;
- em alguns casos, mais barato que os outros materiais;
- atóxico.

Para facilitar a triagem e a destinação correta do plástico, que hoje é feita em usinas, as embalagens de plástico têm um símbolo, como descrito abaixo.

Os números de 1 a 6 identificam os tipos de plásticos comercialmente utilizados. O número 7 evidencia a presença de outros materiais ou de mais de um tipo de plástico misturado e, nesse caso, a embalagem deve ser destinada junto com os demais recicláveis secos para separação posterior.



Consumo consciente para um futuro sustentável.



REDE DE APRENDIZAGEM PARA O CONSUMO CONSCIENTE

