

2ºs ANOS
Professoras: Anamirtes, Hildenei e Carolina
SEGUNDA – FEIRA 28/06

- ❖ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO;
- ❖ LEITURA DO DIA: “MONTEIRO LOBATO – O HOMEM E A COBRA”.
<https://youtu.be/h8Kv3QYceLw> acesso em 20/06)

❖ **LEITURA E INTERPRETAÇÃO.**

O HOMEM E A COBRA

CERTO HOMEM DE BOM CORAÇÃO ENCONTROU NA ESTRADA UMA COBRA ENTANGUIDA DE FRIO.

- COITADINHA! SE FICAR POR AQUI AO RELENTO, MORRE GELADA.

TOMOU-A NAS MÃOS, CONCHEGOU-A AO PEITO E TROUXE-A PARA CASA. LÁ A PÔS PERTO DO FOGO.

- FICA-TE POR AQUI EM PAZ ATÉ QUE EU VOLTE DO SERVIÇO À NOITE. DARTE-EI UM RATINHO NA CEIA. E SAIU.

DE NOITE, AO REGRESSAR, VEIO PELO CAMINHO IMAGINANDO AS FESTAS QUE LHE FARIA A COBRA.

- COITADINHA! VAI AGRADECER-ME TANTO...

AGRADECER, NADA! A COBRA, JÁ DESENTORPECIDA, RECEBEU-O DE LINGUINHA DE FORA E BOTE ARMADO, EM ATITUDE AMEAÇADORA QUE O HOMEM ENFURECIDO EXCLAMOU:

- AH, É ASSIM? É ASSIM QUE PAGAS O BENEFÍCIO QUE TE FIZ? POIS ESPERA, MINHA INGRATA QUE EU JÁ TE CURO...

E DEU CABO DELA NUMA PAULADA.

MORAL DE HISTÓRIA: FAZEI O BEM, MAS OLHAI A QUEM.

AUTOR: MONTEIRO LOBATO

1- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2-QUAL É O NOME DO AUTOR?

3-QUAIS OS PERSONAGENS DO TEXTO?

3-O QUE O HOMEM QUIS FAZER?

4-A COBRA FOI GRATA PELO QUE O HOMEM FEZ?

5-O QUE VOCÊ DIRIA PARA A COBRA?

❖ **MATEMÁTICA.**

1.RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO.

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 4 & 5 \\ \hline 1 & 4 \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 6 & 7 \\ \hline 2 & 1 \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 3 & 5 \\ \hline 3 & 3 \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 4 & 5 \\ \hline 1 & 1 \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 7 & 2 \\ \hline 2 & 7 \\ \hline & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

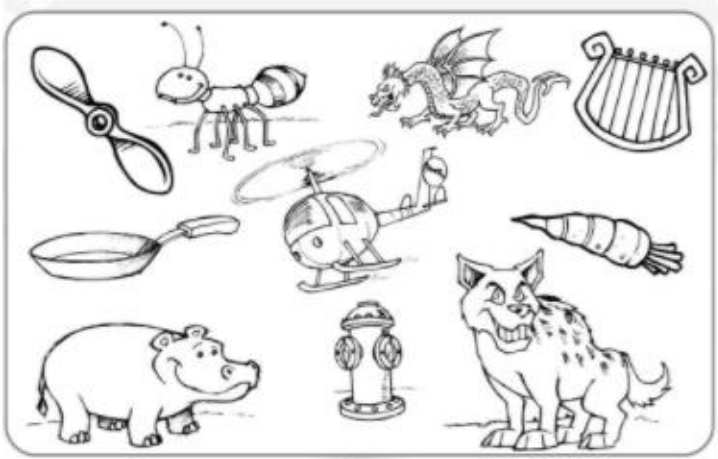
2ºs ANOS
Professoras: Anamirtes, Hildenei e Carolina
TERÇA – FEIRA 29/06

- ❖ LEITURA DO DIA: “Curiosidade: ratos realmente gostam de comer queijo?”
<https://youtu.be/xVmrC8tBVaw> (acesso em 20/06)



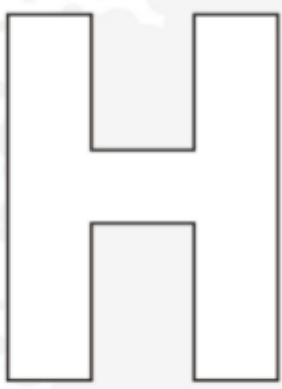
❖ **ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA.**

1. PINTE AS IMAGENS INICIADAS COM H.



Referência: educandoalunosblog.blogspot

2. ESCREVA OS NOMES DAS IMAGENS PINTADAS NA ATIVIDADE ANTERIOR.



3. RECORTE E COLE, EM SEU CADERNO, DEZ PALAVRAS INICIADAS COM A LETRA H.

❖ **MATEMÁTICA.**

1. RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO.

1. PAPAÍ TEM 32 ANOS. EU TENHO 11 ANOS. QUANTOS ANOS PAPAÍ É MAIS VELHO QUE EU?

RESPOSTA: _____

2. EM UM SAQUINHO HAVIA 39 BALAS. CARLOS JÁ COMEU 18 BALAS. QUANTAS BALAS SOBRARAM?

RESPOSTA: _____

Ha	He	Hi	Ho	Hu	Hão
ha	he	hi	ho	hu	hão
Ha	He	Hi	Ho	Hu	Hão
ha	he	hi	ho	hu	hão

4. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM A FIGURA.

	HORA HOJE HARPA		HOMEM HORTELÃ HOJE
	HOJE HOMEM HORA		HÉLICE HIENA HINO
	HIENA HORA HELICÓPTERO		HOTEL HOMEM HARPA
	HINO HOSPITAL HORTA		HOTEL HINO HORTA
	HÉLICE HOMEM HORA		HORA HOMEM HIENA

Referência: indagacao.com.br

5. EM SEU CADERNO, ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA PINTADA NA ATIVIDADE ANTERIOR.



2ºs ANOS
Professoras: Anamirtes, Hildenei e Carolina
QUARTA – FEIRA 30/06

- ❖ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO;
- ❖ LEITURA DO DIA: “ENQUANTO FICO EM CASA”
https://youtu.be/Pg_R_dzkCnl (acesso em 20/06)

Fiquem atentos às aulas de inglês dessa semana:

- ✓ REVIEW (revisão) páginas 33 e 35.

❖ **ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA.**

PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 3. EMBALAGENS



DATA: ___/___/___

NOS DIAS DE HOJE, AS EMBALAGENS FACILITAM NOSSA VIDA, AJUDANDO A TRANSPORTAR E IDENTIFICAR OS PRODUTOS, ALÉM DE GARANTIR A CONSERVAÇÃO DOS ALIMENTOS E A HIGIENE DOS PRODUTOS DE SAÚDE.

PORÉM, QUANDO USADAS EM EXCESSO E NÃO DESCARTADAS CORRETAMENTE, O AMBIENTE E TODOS QUE NELE VIVEM ACABAM PREJUDICADOS.

POR ISSO, É IMPORTANTE **REDUZIR**, E USAR APENAS O SUFICIENTE DE EMBALAGEM PARA SUA NECESSIDADE, **REUTILIZANDO** SEMPRE QUE POSSÍVEL.

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.



 

USE O INFOGRÁFICO E AS DICAS ABAIXO PARA RESPONDER À CRUZADINHA, JÁ DEIXAMOS ALGUMAS LETRAS DA PRIMEIRA PALAVRA PARA TE AJUDAR – VOCÊ PODE DESENHAR A CRUZADINHA EM SEU CADERNO PARA TERMINAR DE RESPONDÊ-LA:

1	R	E	U	2						
3										
4									6	
				5						

1. **R E U** _____ É DAR UM NOVO USO ÀS EMBALAGENS.

2. EMBALAGENS FACILITAM O _____ DE PRODUTOS.

3. _____ É TODO RECIPIENTE OU MATERIAL QUE ENVOLVE E AJUDA NA PROTEÇÃO E ARMAZENAMENTO DE PRODUTOS.

4. O _____ É UM MATERIAL MUITO USADO EM EMBALAGENS.

5. A _____ É UMA DAS CONSEQUÊNCIAS DO DESCARTE INCORRETO DE EMBALAGENS.

6. 80% DAS EMBALAGENS SÃO DESCARTADAS APÓS UM ÚNICO _____.

NÃO SE ESQUEÇA:
DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR

Importância e cuidados no uso de embalagens:

Chamamos de embalagem todo recipiente ou material que envolve e ajuda no transporte na proteção e no armazenamento de produtos que consumimos no dia a dia.

Nos dias de hoje, as embalagens facilitam nosso acesso a bens de consumo, ajudando em:

TRANSPORTE

Garantindo que os produtos cheguem ao seu destino inteiros e com boa qualidade, usando menos espaço e racionalizando o transporte para gerar menos gases de efeito estufa



IDENTIFICAÇÃO

Ajudando o consumidor a identificar melhor os produtos: nome, prazo de validade, ingredientes, tabela nutricional e etc.



REDUÇÃO DO DESPÉRCIO

Aumentando o tempo de vida de produtos perecíveis (que in natura estragam muito rápido).



SEGURANÇA

Garantindo que não haja contaminação.



Pensar em embalagens é fundamental para garantir uma distribuição mais eficiente de tudo que consumimos, para nosso bem-estar

Onde mora o problema:!

No caso do lixo seco, as embalagens chegam a 70% o equivalente a 25 mil toneladas diárias. Esse volume diário de lixo encheria 2 mil caminhões que juntos ocupariam 20 km de estradas. 80% delas são descartadas após um único uso.



As embalagens, quando exageradas e não destinadas corretamente (reciclagem), contribuem e muito para o esgotamento de aterros e lixões, dificultam a degradação de outros resíduos, podem ser ingeridas por animais, causando sua morte, poluem a paisagem, e muitos outros tipos de impactos ambientais menos visíveis ao consumidor final

Todo esse impacto poderia ser diminuído ou eliminado, basicamente, por meio da reflexão sobre os hábitos de consumo, redução do consumo desnecessário, reutilização e correta separação e destinação dos resíduos

CONSUMO CONSCIENTE DE EMBALAGENS

- Escolher produtos com embalagens eficientes e mais sustentáveis.
 - Reutilizar embalagens que possam ter novo uso.
 - Separar as que não puderem ser reutilizadas e enviar para a reciclagem.
- 

COMPOSIÇÃO DA EMBALAGEM NO BRASIL

O plástico é o segundo material mais utilizado em embalagens e está presente em 35% delas. Isso por conta de algumas de suas características:

- é mais flexível e mais leve que a madeira, o vidro e o metal;
- mais resistente que o papel e impermeável;
- em alguns casos, mais barato que os outros materiais;
- atóxico

Para facilitar a triagem e a destinação correta do plástico, que hoje é feita em usinas, as embalagens de plástico têm um símbolo, como descrito abaixo

Os números de 1 a 6 identificam os tipos de plásticos comercialmente utilizados. O número 7 evidencia a presença de outros materiais ou de mais de um tipo de plástico misturado e, nesse caso, a embalagem deve ser destinada junto com os demais recicláveis secos para separação posterior.



Braskem
Consumo consciente
para um novo futuro

akatu
Consumo consciente
para um novo futuro



Fonte: Ministério do Meio Ambiente. Instituto das Embalagens do Meio Ambiente. <http://www.imea.org.br/Responsabilidade-social/embalagens-ecologicamente-corretas/embalagens-ecologicamente-corretas>

Índice de Sustentabilidade Empresarial - ISE 2014. <http://www.abim.org.br/tema/tema-sustentabilidade>

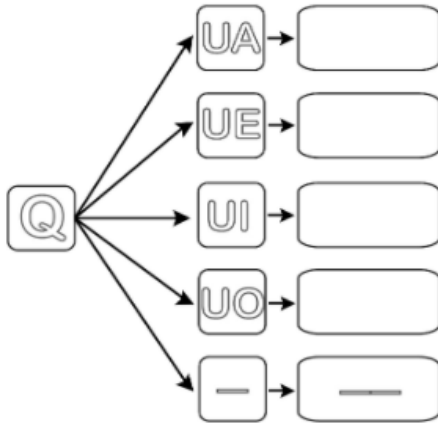
2ºs ANOS
Professoras: Anamirtes, Hildenei e Carolina
QUINTA – FEIRA 01/07

❖ LEITURA DO DIA: “História da letra Q”
<https://youtu.be/GCjz-AotEFw> (acesso em 20/06)



❖ **LEITURA E INTERPRETAÇÃO.**

1. COMPLETE A FAMÍLIA SILÁBICA ABAIXO.



Qua	Que	Qui	Quo	-
qua	que	qui	quo	-
Qua	Que	Qui	Quo	-
qua	que	qui	quo	-

2. LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO.

QUERO	QUEBRADO	PEQUENO
QUADRO	QUINTA	BOQUINHA
QUEBROU	QUERER	BARQUINHO
QUISER	PAQUERA	QUEDA
QUIABO	PERIQUITO	AQUELA

Referência: atividadeparaeducacaoespecial

3. ESCOLHA CINCO PALAVRAS DO QUADRO ACIMA E, EM SEU CADERNO, ESCREVA UMA FRASE PARA CADA UMA DELAS.

4. COMPLETE A CRUZADINHA, SE NECESSÁRIO CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.



Referência: deixoimamaeepapai.blogspot

BANCO DE PALAVRAS

QUEIJO	QUATI	COQUEIRO	QUILO
QUADRO	AQUÁRIO	CAQUI	QUATRO
QUIBE	LEQUE	ESQUILO	PERIQUITO

❖ **MATEMÁTICA**

HORA DE ESTUDAR!

VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE DEZENAS!

➤ REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS NO **LIVRO DE MATEMÁTICA** NAS PÁGINAS **21, 22 E 23.**

2ºs ANOS
Professoras: Anamirtes, Hildenei e Carolina
SEXTA- FEIRA 02/07

❖ VÍDEO DE HOJE: "AMIZADE-CONTAÇÃO DE HISTÓRIA- SÉRIE ESPECIAL: CONTA PRA MIM".
<https://youtu.be/IDvmmApZb90> (acesso em 08/06)













❖ **HISTÓRIA.**













CHEGOU A HORA DE APRENDER O QUE SIGNIFICA PRESENTE, PASSADO E FUTURO. VOCÊ SABE?

➤ **DESCUBRA REALIZANDO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 28, 29, 30 E 31 (NÃO FAZER A ATIVIDADE NÚMERO 5) DO SEU LIVRO DE HISTÓRIA.**

❖ **MATEMÁTICA.**

1. **DESCUBRA OS NÚMEROS ESCONDIDOS EM CADA LINHA.**

	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23	24	25		27	28	29	30
	32		34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56		58		60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71			74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84		86	87	88	89	90
	92	93	94	95	96	97	98	99	

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

2. EM SEU CADERNO, ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS QUE ESTAVAM ESCONDIDOS NA ATIVIDADE ANTERIOR.