

ATIVIDADES PARA CASA – QUARENTENA

PARA ALUNOS DOS 4ºs ANOS

Professoras: Vanusa, Cris Begalli, Ana Paula e Andréia

SEMANA DE 05 A 09 DE JULHO

DIAS	05/07 a 09/07
SEGUNDA 05/07	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: “Mil pássaros pelos céus”;• Português: Produção de texto - carta. (Anexo 1)
TERÇA 06/07	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: “ Vivinha, a baleiazinha”;• Português: Leitura e interpretação de capa de livro (Anexo 2)• Matemática: Sequência numérica. (Anexo 3)
QUARTA 07/07	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: “Faz muito tempo”;• Matemática: Números naturais. (Anexo 4)• Português: Ortografia RR e SS. (Anexo 5)
QUINTA 08/07	<ul style="list-style-type: none">• Matemática: Sólidos geométricos. (Anexo 6)• Ciências: Classificação dos animais pelo tipo de alimentação. (Anexo 7)
SEXTA 09/07	• FERIADO.

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: GRUPOS DE WHATSAPP, CHAMADAS DE VÍDEOS, HISTÓRIAS, VÍDEOS E MÚSICAS ONLINE.

Fiquem atentos à aula de Inglês dessa semana:

✓ Semana 05 a 09/07 - TEMA: Independence Day (Dia da Independência) página 79

Não esqueça de acessar o Blog e realizar as atividades de Arte e Educação Física!!!

ANEXO 1 – SEGUNDA – FEIRA 05/07

❖ **Leitura do dia:** “Mil pássaros pelos céus” –

<https://drive.google.com/file/d/1qEUy1hrFdsj91SNflfkEIAIwkjfSHvb2/view?usp=sharing>

❖ **PORTUGUÊS: Escrita de Carta.**

✓ Para saber mais sobre a escrita de uma carta veja o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ebIMO13K994>

✓ **Agora é sua vez!**

Escreva uma carta ao seu melhor amigo ou amiga, contando o que você mais tem gostado de fazer e as novidades.

Obs.: Não esqueça de escrever o nome da cidade, a data, a saudação e a despedida.

ANEXO 2 – TERÇA – FEIRA 06/07

❖ **Leitura do dia:** “Vivinha, a baleiazinha” –

<https://drive.google.com/file/d/1isY-4ebg6wHDSBO3ORO5YGXw44Rmk4U0/view?usp=sharing>

❖ **PORTUGUÊS: Leitura e interpretação.**

Você sabia que podemos ler imagens e desenhos?

As capas dos livros podem e devem ser lidas!

Quem nunca escolheu um livro pela capa?

A capa é como um “rosto” que é apresentado ao leitor, que chama e desperta em alguém a vontade de ler um livro.

✓ Veja a capa do livro:



1- Agora, copie e responda as questões abaixo em seu caderno:

- Qual o título do livro?
- Qual o nome da autora?
- E o nome da ilustradora?
- Observando o título e o desenho da capa, qual seria o tema do livro?
- Imagine como deve ser os personagens dessa história e escreva.

ANEXO 3 – TERÇA – FEIRA 06/07

❖ MATEMÁTICA: Sequência numérica.

1-) Registre em seu caderno a sequência numérica de **1.000** a **1.100**

1.000

1.010

1.020

1.030

1.040

1.050

1.060

1.070

1.080

1.090

1.100

ANEXO 4 – QUARTA – FEIRA 07/07

❖ **Leitura do dia:** Será que o quê você escreveu sobre a capa do livro tem relação com a história “**Faz muito tempo**”? Leia a história e fique sabendo:

<https://drive.google.com/file/d/11ZU2ABaOyTQvPfXzp0svKQWtSPrHGnsJ/view?usp=sharing>

❖ MATEMÁTICA: Números naturais.

1-) Que tal mostrar que você está craque nos exercícios matemáticos? Vá até as páginas **31** e **32** do seu livro didático de Matemática e realize as atividades propostas com atenção.

ANEXO 5 – QUARTA – FEIRA 07/07

❖ PORTUGUÊS: Ortografia RR e SS.

Veja as palavras **caro** e **carro**. Elas são lidas da mesma forma? Possuem o mesmo significado?

A) Qual o significado de **caro**?

B) Qual o significado de **carro**?

Agora veja as frases:

O passarinho machucou a **asa** quando tentava voar.

Mamãe **assa** pão todos os dias para o café da manhã.

C) As duas palavras **asa** e **assa** são lidas da mesma forma?

D) Qual o significado de **asa**?

E) Qual o significado de **assa**?

Você notou que uma simples letra pode mudar a palavra. Por isso é importante saber escrever as palavras corretamente. Vamos treinar a escrita de palavras com **ss** e **rr**.

✓ **Pesquise** cinco (5) palavras que são escritas com **rr**, e cinco (5) palavras escritas com **ss** escreva-as no seu caderno e depois separe as sílabas dessas palavras.

Atenção: Ao separar palavras com **rr** e **ss** separamos os **ss** e **rr**.

Exemplo: pássaro = pás-sa-ro carro = car-ro

ANEXO 6 – QUINTA – FEIRA 08/07

❖ **MATEMÁTICA: Sólidos geométricos.**

1-) Vamos recordar um pouco sobre os **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS** ? Vá até as páginas **38** e **39** do seu livro didático de Matemática e realize com atenção as atividades propostas.

ANEXO 7 – QUINTA – FEIRA 08/07

❖ **CIÊNCIAS: Classificação dos animais pelo tipo de alimentação.**

Os animais podem ser classificados de acordo com o tipo de alimento que consomem. Vamos ver se você está craque!!!

1- Observe o nome dos animais abaixo e separe-os em seu caderno de acordo com sua alimentação:

GAFANHOTO -- LOBO-GUARÁ -- COELHO -- TUCANO -- BOI --
JOANINHA -- URUBUS -- ONÇA -- HIENAS -- BESOUROS --
TUBARÃO -- MOSCAS -- CUTIA -- QUATI -- RAPOSA --
MINHOCAS -- ABUTRES -- TARTARUGA -- ABELHA -- PORCO --
CAVALO -- ELEFANTE -- BARATA -- GATO -- TIGRE --
LEÃO -- JACARÉ -- ROLA-BOSTA

HERBÍVOROS

ONÍVOROS

CARNÍVOROS

DETRITÍVOROS