

- ❖ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO;
- ❖ LEITURA DO DIA: “SOVACO DA COBRA / ERA UMA VEZ”

https://youtu.be/iF_B5M07XIA acesso em 21/06)

❖ LEITURA E INTERPRETAÇÃO.

COBRA

A COBRA É UM RÉPTIL ALONGADO. EXISTE MAIS DE 2.500 ESPÉCIES. A MAIORIA DAS ESPÉCIES TEM GRANDES ESCAMAS NA PARTE DEBAIXO DO CORPO. AS COBRAS NÃO POSSUEM PÁLPEBRAS MÓVEIS: OS OLHOS SÃO COBERTOS POR UMA MEMBRANA TRANSPARENTE. EM ALGUMAS ESPÉCIES DE COBRAS VIVEM EM TOCAS, OS OLHOS SÃO PEQUENOS E COBERTOS PELAS ESCAMAS DA CABEÇA. ALGUMAS ENGOLEM PRESAS MUITO MAIORES QUE SUAS PRÓPRIAS CABEÇAS.

A COBRA TEM UM VENENO EXTREMAMENTE PERIGOSO E SUA MORDIDA PODE SER FATAL.

SOBRE O TEXTO:

1- QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

_____.

2- ESSE TEXTO É:

- () RECEITA
 () DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
 () NOTÍCIAS



3-A FINALIDADE DESTE TEXTO É:

- () CONTAR UMA HISTÓRIA INFANTIL.
 () DAR UMA INFORMAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE AS COBRAS.
 () DAR UM AVISO.

4- AGORA LEIA O TEXTO ABAIXO:

A COBRA NÃO TEM PÉ

A COBRA NÃO TEM MÃO

COMO É QUE A COBRA SOBE NO PEZINHO DE LIMÃO?

ELA VAI SE ENROLANDO

VAI, VAI, VAI

VAI SE ENROLANDO NO PEZINHO DE LIMÃO

5- COMPARE OS DOIS TEXTOS E RESPONDA:

A) EM QUAL DOS TEXTOS PODEMOS OBTER INFORMAÇÕES CIENTÍFICAS?

_____.

B) QUE DIFERENÇA HÁ ENTRE OS TEXTOS?

_____.

C) EM SEU CADERNO, FAÇA UM DESENHO SOBRE O TEXTO DA ATIVIDADE 4.

❖ MATEMÁTICA.

1. RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO.

+	<table style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">6</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	D	U	2	6	1	3			+	<table style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">8</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	D	U	5	8	3	1			+	<table style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">5</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	D	U	3	5	2	2			+	<table style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	D	U	4	3	3	1			+	<table style="border-collapse: collapse; width: 40px; height: 40px;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> <tr><td style="text-align: center;"> </td><td style="text-align: center;"> </td></tr> </table>	D	U	6	4	3	4		
D	U																																																
2	6																																																
1	3																																																
D	U																																																
5	8																																																
3	1																																																
D	U																																																
3	5																																																
2	2																																																
D	U																																																
4	3																																																
3	1																																																
D	U																																																
6	4																																																
3	4																																																

2ºs ANOS

Professoras: Anamirtes, Hildenei e Carolina

TERÇA – FEIRA 06/07

- ❖ LEITURA DO DIA: “A CASA FEITA DE SONHOS - VARAL DE LETRAS”
<https://youtu.be/CzbWBAPvZxc> (acesso em 05/06)

❖ **ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA.**



1. COMPLETE A FAMÍLIA SILÁBICA.

	A	E	I	O	U
BR					

Bra	Bre	Bri	Bro	Bru
bra	bre	bri	bro	bru

Bra	Bre	Bri	Bro	Bru
bra	bre	bri	bro	bru

2. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO

3.

BRUXA	BREGA	BROCA
BRASIL	BRIGA	BRACELETE
ZEBRA	BRAÇO	BRUNO
EMBRULHO	COBRA	BRAVO
CABRITO	BREVE	BRIGADEIRO
POBRE	CABRA	BRECHÓ

4. ESCOLHA SEIS PALAVRAS DO QUADRO ACIMA E, EM SEU CADERNO, ESCREVA UMA FRASE PARA CADA.

4. PESQUISE E ESCREVA, EM SEU CADERNO:

- CINCO PALAVRAS QUE TENHAM A SÍLABA **BRA**;
- CINCO PALAVRAS QUE TENHAM A SÍLABA **BRE**;
- CINCO PALAVRAS QUE TENHAM A SÍLABA **BRI**;
- CINCO PALAVRAS QUE TENHAM A SÍLABA **BRO**;
- CINCO PALAVRAS QUE TENHAM A SÍLABA **BRU**;

❖ **MATEMÁTICA.**

VAMOS TREINAR NOSSAS HABILIDADES MATEMÁTICAS.

- NO LIVRO “**EMAI & LER E ESCREVER (VOLUME 2)**” REALIZE AS ATIVIDADES PROPOSTAS NAS PÁGINAS **14, 15, 16 E 17.**

2ºs ANOS
Professoras: Anamirtes, Hildenei e Carolina
QUARTA – FEIRA 07/07

- ❖ FAÇA O CABEÇALHO EM SEU CADERNO;
- ❖ LEITURA DO DIA: “(acesso em 08/06)

Fiquem atentos às aulas de Inglês dessa semana:
 ✓ INDEPENDENCE DAY (dia da independência) página 77.

❖ **ATIVIDADE DE LEITURA E ESCRITA.**

1. OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E, EM SEU CADERNO, ESCREVA UMA HISTÓRIA ONDE APAREÇAM TODAS ELAS.

LEMBRETE: NÃO SE ESQUEÇA DO TÍTULO E AO TERMINAR FAÇA UM DESENHO LINDO SOBRE SUA HISTÓRIA.



❖ **MATEMÁTICA**

1. RESOLVA AS OPERAÇÕES ABAIXO.

$$\begin{array}{r}
 + \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{D} & \text{U} \\
 \hline
 2 & 5 \\
 \hline
 1 & 0 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{D} & \text{U} \\
 \hline
 2 & 6 \\
 \hline
 2 & 2 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{D} & \text{U} \\
 \hline
 5 & 3 \\
 \hline
 1 & 2 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{D} & \text{U} \\
 \hline
 5 & 2 \\
 \hline
 4 & 1 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 + \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{D} & \text{U} \\
 \hline
 6 & 2 \\
 \hline
 1 & 4 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{D} & \text{U} \\
 \hline
 4 & 5 \\
 \hline
 1 & 2 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{D} & \text{U} \\
 \hline
 1 & 9 \\
 \hline
 1 & 7 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{D} & \text{U} \\
 \hline
 4 & 4 \\
 \hline
 3 & 2 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{D} & \text{U} \\
 \hline
 3 & 2 \\
 \hline
 1 & 1 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 - \\
 \begin{array}{|c|c|}
 \hline
 \text{D} & \text{U} \\
 \hline
 7 & 4 \\
 \hline
 2 & 3 \\
 \hline
 & \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

- ❖ LEITURA DO DIA: “CHEGADA DO INVERNO”.
<https://youtu.be/A-mofltYYHA> (acesso em 08/06)

❖ **CIÊNCIAS.**

CHEGOU À ESTAÇÃO MAIS FRIA DO ANO, VOCÊ SABE QUAL É? COM ELA MUDAMOS A MANEIRA DE NOS VESTIR, JÁ PERCEBEU?



1. FAÇA UMA LISTA DE ROUPAS E ACESSÓRIOS QUE USAMOS NO INVERNO.

❖ **MATEMÁTICA.**

1. OBSERVE O QUADRO NUMÉRICO.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

2. PINTE NO QUADRO OS NÚMEROS ESCRITOS ABAIXO.

TRINTA E QUATRO	VINTE E DOIS	QUARENTA E UM
TREZE	TRINTA E NOVE	DEZOITO
DEZESSEIS	VINTE E TRÊS	VINTE
CINQUENTA	ONZE	QUINZE

3. COPIE DO QUADRO OS NÚMEROS QUE **TERMINAM EM 0.**

4. COPIE DO QUADRO OS NÚMEROS QUE **COMEÇAM COM 2.**

5. COPIE DO QUADRO OS NÚMEROS QUE **TERMINAM EM 3.**

6. COPIE DO QUADRO OS NÚMEROS QUE **COMEÇAM COM 4.**

7. QUAL O MAIOR NÚMERO DO QUADRO? _____

8. QUAL O MENOR NÚMERO DO QUADRO? _____