

ATIVIDADES PARA CASA – QUARENTENA

PARA ALUNOS DOS 4ºs ANOS

Professoras: Vanusa, Cris Begalli, Ana Paula e Andréia

SEMANA DE 12 A 16 DE JULHO

DIAS	12/07 a 16/07
SEGUNDA 12/07	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: “O menino que aprendeu a ver”;• Português: Cinema em família e apreciação do filme. (Anexo 1)
TERÇA 13/07	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: “ De hora em hora”;• Matemática: Jogo da memória - tabuadas do 2 ao 5. (Anexo 2)
QUARTA 14/07	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: “As coisas que a gente fala”;• Português: Jogo interativo: Ortografia S, SS, Ç ou Z. (Anexo 3)
QUINTA 15/07	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: “Bom dia todas as cores”;• Ciências: Jogo interativo: Alimentação dos animais. (Anexo 4)
SEXTA 16/07	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: “Nicolau tinha uma ideia”;• História: Brincadeiras antigas. (Anexo 5)

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: GRUPOS DE WHATSAPP, CHAMADAS DE VÍDEOS, HISTÓRIAS, VÍDEOS E MÚSICAS ONLINE.

Fiquem atentos à aula de Inglês dessa semana:

✓ Semana 12 a 16/07- TEMA: FAMILY (Família) página 31

Não esqueça de acessar o Blog e realizar as atividades de Arte e Educação Física!!!

ANEXO 1 – SEGUNDA – FEIRA 12/07

❖ **Leitura do dia:** “O menino que aprendeu a ver” –

<https://drive.google.com/file/d/1Ib9tTXVbqInNQtJhR3oxmSFYReiTWfTx/view?usp=sharing>

❖ **PORTUGUÊS: Cinema em família.**

Hoje a atividade vai ser bem divertida! É dia de cineminha em família.

1- Escolha um filme para você e sua família assistirem juntos. Curta esse momento, tire uma foto da família reunida se puder, depois comente sobre o filme com seus familiares.

2- Agora registre essa atividade em seu caderno de português. Copie e responda as perguntas em seu caderno:

Conversando sobre o filme que você assistiu:

- Qual o título do filme?
- Qual o gênero do filme?
- Quem escolheu o filme?
- Onde se passa a história?
- Quem são os personagens?
- Quem assistiu ao filme com você?
- Em que local da casa vocês assistiram ao filme?
- O que você mais gostou no filme?
- O filme foi produzido no Brasil?
- O que você sentiu ao fazer essa atividade em família? Sua família costuma assistir filmes juntos?
- Escreva um pouco sobre a história do filme. Não esqueça de colocar o título do filme.

ANEXO 2 – TERÇA – FEIRA 13/07

❖ **Leitura do dia:** “De hora em hora” –

<https://drive.google.com/file/d/13xWUjPX8aNSOCAkrcmrnkpbB3HDbbmh8/view?usp=sharing>

❖ **MATEMÁTICA:**

JOGO DA MEMÓRIA DA MULTIPLICAÇÃO
(tabuadas do 2 ao 5)

QUE TAL MONTAR SEU PRÓPRIO JOGO DA MEMÓRIA?

Para isso, você vai precisar:

- Pintar a folha impressa, com as fichas do jogo, que a sua professora confeccionou especialmente para você. Uma dica, você pode usar a mesma cor para pintar as cartas que formam os pares. (em Anexo) ;
- Depois, colar a folha já pronta numa folha mais grossa (pode ser cartolina, papel cartão, ou qualquer folha mais resistente que você tenha aí na sua casa.)
- Espere secar bem, e recorte as peças no pontilhado, separando-as uma a uma. (Se você recortar com a cola ainda úmida, corre o risco de rasgar)
- Depois, é só encontrar um parceiro, e se divertir! Vocês deverão encontrar os pares, relacionando a multiplicação com o seu resultado correto.
- Ganhará o jogo quem conseguir o maior número de pares.

CONTINUAÇÃO DO ANEXO 2 – TERÇA – FEIRA 12/07

$3 \times 6 = 18$

$4 \times 3 = 12$

$4 \times 7 = 28$

$2 \times 8 = 16$

$4 \times 9 = 36$

$3 \times 7 = 21$

$2 \times 7 = 14$

$5 \times 4 = 20$

$5 \times 8 = 40$

$5 \times 5 = 25$

ANEXO 3 – QUARTA – FEIRA 14/07

❖ **Leitura do dia:** “As coisas que a gente fala” –

https://drive.google.com/file/d/1_pH8WhZ2B6T5_4SsKuFRYaPPDyDLe6--/view?usp=sharing

❖ **PORTUGUÊS:** Ortografia S, SS, Ç e Z.

➤ Que tal ver se você está craque em ortografia? Acesse o link e faça isso de forma divertida: <https://wordwall.net/pt/resource/4496213/ortografia-s-z-ss-e-%C3%A7>

➤ Divirta-se e aprenda mais com outro jogo interativo:

<https://wordwall.net/pt/resource/3794682/forca-do-s-ss-%C3%A7-ou-z>

ANEXO 4 – QUINTA – FEIRA 15/07

❖ **Leitura do dia:** “Bom dia todas as cores” –

<https://drive.google.com/file/d/1Dz85KaD6Y2-RhLXUX2KldH32iPLVU0Zk/view?usp=sharing>

❖ **CIÊNCIAS: Alimentação dos animais**

Nas aulas anteriores estudamos sobre “Os animais se alimentam” e “Alimentação e sobrevivência”, Vocês lembram que todos os seres vivos precisam se alimentar para sobreviver, pois necessitam de energia e nutrientes?

✓ Vamos ver se você aprendeu, click no jogo interativo:

<https://wordwall.net/pt/resource/7544879/animais-alimenta%C3%A7%C3%A3o>

ANEXO 5 – SEXTA – FEIRA 16/07

❖ **Leitura do dia:** “Nicolau tinha uma ideia” -

<https://drive.google.com/file/d/1sZ5PE0JEgZ6dDjsnepHwwm3wg8T-VVL3/view?usp=sharing>

❖ **HISTÓRIA: Brincadeiras antigas.**

Continuando com as atividades divertidas da semana. Vamos aprender um pouco mais de História brincando.

1) Pesquise com seus familiares e registre no caderno de história 5 (cinco) brincadeiras antigas.

2) Vamos conhecer uma brincadeira antiga muito famosa, você até já deve ter brincado, se não seus pais sim.

3) Assista ao vídeo “Brincadeira 5 Marias”:
https://www.youtube.com/watch?v=27dtv_u0PPc E registre as regras da brincadeira em seu caderno.

4) Confeccione saquinhos com arroz para brincar, você pode usar restos de tecidos para fazer os saquinhos fica mais divertido e você estará reutilizando os tecidos velhos. Veja como fazer: <https://www.youtube.com/watch?v=ttAg6FERy64>
Ou pode usar pedrinhas mesmo.

5) Brinque várias vezes com seus familiares. Essa brincadeira exige treino e atenção. Faça um campeonato para ver quem conclui todas as fases primeiro.

6) Escreva no caderno com quem você brincou e quem ganhou a brincadeira.

7) Registre esse momento com uma foto, pois essa foto será uma fonte histórica da sua família quando você estiver adulto.