

## 3ºS ANOS A, B, C

Professores: Elaine – Fábria – Sidiney

Fazer o cabeçalho no caderno. Façam as atividades com carinho.

Atividades de 12 a 16 de julho.

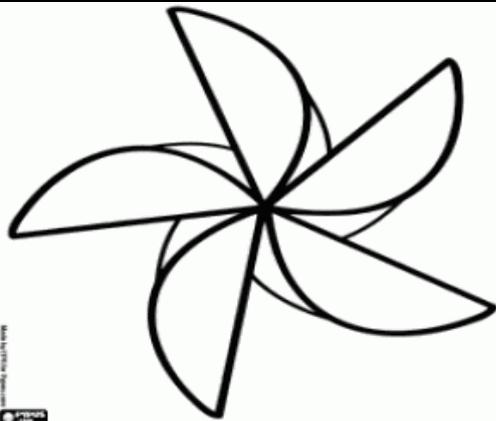
Nossa interação continua através do WhatsApp (grupo ou individual), videoaula e aula online.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Segunda-feira 12/07/2021	<b>Leitura:</b> Trabalho infantil nem de brincadeira. Disponível < <a href="https://youtu.be/GUpJXQGdeVg">https://youtu.be/GUpJXQGdeVg</a> > acesso em 01/07/2021.  <b>Atividades:</b> Trabalho infantil: leitura, escrita e confecção de catavento.

### Trabalho Infantil

Você sabia que, o trabalho infantil, infelizmente ainda é uma realidade para milhares de crianças e adolescentes no Brasil que são impedidos de vivenciar sua infância e de se desenvolver de acordo com as fases da sua idade.

Escreva no quadro coisas que crianças podem fazer.

Acesse o link [https://www.colorirgratis.com/desenho-de-catavento-de-brinquedo\\_8401.html](https://www.colorirgratis.com/desenho-de-catavento-de-brinquedo_8401.html) e pinte o catavento.

O **símbolo** da campanha e da luta contra o **trabalho infantil** no Brasil e no mundo é o catavento de cinco pontas coloridas (azul, vermelha, verde, amarela e laranja). Ele tem um sentido lúdico e expressa a alegria que deve estar presente na vida das crianças e adolescentes.

Assista ao vídeo: “catavento de papel” <https://youtu.be/8GuGDJj6dkU> e com a ajuda de um adulto, confeccione um catavento.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Terça - feira 13/07//2021	<b>Leitura:</b> Se criança governasse o mundo. <a href="https://drive.google.com/file/d/1K5ZgLSEzxEKa5TxNIwtKdSnoVwRhayqO/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1K5ZgLSEzxEKa5TxNIwtKdSnoVwRhayqO/view?usp=sharing</a> <b>Atividades:</b> Pesquisa. Complete o desenho. <b>Arte. Realize a atividade proposta pela professora.</b>

## Pesquisa

Pergunte as pessoas que você conheça, qual a idade que começaram a trabalhar.

Nome da pessoa	Idade que começou a trabalhar

 <p><a href="https://br.pinterest.com/pin/697776536004495432/">https://br.pinterest.com/pin/697776536004495432/</a></p>	<p>Ouçã a música: Criança não trabalha. <a href="https://youtu.be/IgDOXkKSobM">https://youtu.be/IgDOXkKSobM</a> .</p> <p>Já ouvimos na música que criança não trabalha, mas pode e sabe desenhar muito bem. Sendo assim, realize a atividade a seguir.</p> <p>Para fazê-la, pegue recortes de figuras de revistas e cole em um papel.</p> <p>Você pode usar a imagem ao lado.</p> <p>Depois, complete a cena, desenhando outros elementos.</p> <p>Além de muito legal, é uma forma de estimular a imaginação que, por sua vez, trabalha a criatividade.</p>
---	---

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Quarta – feira 14/07//2021	<p><b>Leitura:</b> Poemas problemas. <a href="https://drive.google.com/file/d/1LsglkUZ80405NKLPeeE4hpJ59QA7VaLm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1LsglkUZ80405NKLPeeE4hpJ59QA7VaLm/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Atividades:</b> Desafios.</p> <p><b>Inglês. Clothes and accessories (roupas e acessórios) página 29 e 35.</b></p>

### Desafio

Utilizando palitos de fósforo realize os desafios abaixo.

No fim do dia, o professor ou professora passará o resultado.

**Mova 3 palitos e forme 3 quadrados**



Solução: [bit.ly/desafioempalitos](http://bit.ly/desafioempalitos)

#1

matematicazup.com.br

**Mova 3 palitos e forme 3 quadrados**



Solução: [bit.ly/desafioempalitos](http://bit.ly/desafioempalitos)

#2

matematicazup.com.br

**Mova 2 palitos e forme 7 quadrados**

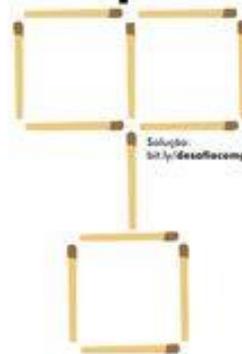


Solução: [bit.ly/desafioempalitos](http://bit.ly/desafioempalitos)

#3

matematicazup.com.br

**Mova 6 palitos e forme 5 quadrados**



Solução: [bit.ly/desafioempalitos](http://bit.ly/desafioempalitos)

#4

matematicazup.com.br

[https://br.pinterest.com/marcia\\_mary\\_/desafio-palitos/](https://br.pinterest.com/marcia_mary_/desafio-palitos/)

**Confecção de jogo:** Assista ao vídeo “Jogo do quarteto”. <https://youtu.be/vst3pkzcg-c> , confeccione e realize o jogo com alguém de sua família.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
<b>Quinta – feira</b> <b>15/07/2021</b>	<b>Leitura:</b> O piquenique. Disponível < <a href="https://youtu.be/C8IzpYn2Q_0">https://youtu.be/C8IzpYn2Q_0</a> > acesso em 01/07/2021. <b>Atividades:</b> Alimentação saudável/ piquenique. <b>Ed. Física:</b> Realize a atividades proposta pela professora.

As crianças devem ser cuidadas, não podem trabalhar.

Elas precisam exercitar o corpo e a mente, para isso precisam de uma alimentação saudável.

Escreva aqui qual seu alimento preferido:

Esse alimento é saudável? ( ) sim ( ) não



criandoamoras.com.br  
<https://www.mamaepratica.com.br/2020/03/18/brincadeiras-alimentos/>

### Que tal usar a imaginação?

Você e sua família podem deixar sua alimentação mais divertida.

Criem juntos pratinhos ou lanchinhos divertidos com um tema simples: pode ser um animal, uma paisagem, uma flor, um trem, um carro, vai da imaginação da criança.

### Piquenique

Pode ser no meio da sala, na varanda ou quintal. Faça do piquenique uma grande brincadeira: enfeite a toalha e leve os brinquedos para participar, como bonecas, super-heróis e dinossauros.

Outra dica é colocar os alimentos em recipientes de forma divertida. Você pode usar os pratos que fez na atividade anterior.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Sexta – feira 16/07/2021	<p><b>Leitura:</b> Turma da Mônica em: Cuidando do mundo.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1JZ_bQH0UXwmI9txWL03eO1FH39QObEnJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1JZ_bQH0UXwmI9txWL03eO1FH39QObEnJ/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Atividades:</b> Projeto AKATU/ Montagem de uma composteira.</p>

Além de cuidarmos da nossa saúde, devemos cuidarmos do planeta onde vivemos, vejamos mais sobre o assunto no projeto AKATU.




**PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU**

**ATIVIDADE 4. LIXO X RESÍDUO**

**DATA:** \_\_/\_\_/\_\_

**IMPORTANTE:** RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

DEU PRA VER QUE, SE NÃO TOMARMOS CUIDADO, ACABAMOS JOGANDO FORA MUITA COISA QUE AINDA PODERIA SER APROVEITADA OU RECICLADA, NÃO É? CHAMAMOS ESSAS COISAS DE **RESÍDUOS**. E AQUELES QUE NÃO TÊM MAIS UTILIDADE NENHUMA, CHAMAMOS DE **REJEITO**.

HOJE, EM ALGUMAS CIDADES, OS RESÍDUOS SÃO COLETADOS PARA RECICLAGEM. PARA ISSO, BASTA QUE AS PESSOAS SEPEM OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS DOS NÃO RECICLÁVEIS (ORGÂNICOS E REJEITOS).

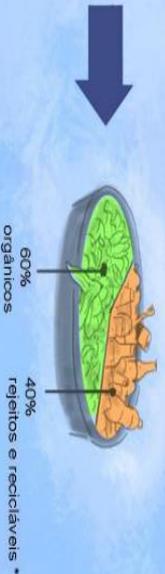



ALIÁS, SABIA QUE EXISTE UMA MANEIRA FÁCIL DE VOCÊ REAPROVEITAR ESSES **RESÍDUOS ORGÂNICOS**, EM CASA MESMO? CHAMA **COMPOSTAGEM**, E TRANSFORMA O QUE VOCÊ IA JOGAR FORA EM ADUBO PARA USAR NAS PLANTAS... LEGAL, NÉ? E AJUDA A DIMINUIR A QUANTIDADE DE RESÍDUOS QUE DESCARTAMOS...

MAS TEM ALGUNS RESÍDUOS QUE PRECISAM DE UMA SEPARAÇÃO ESPECIAL, PORQUE SÃO FEITOS COM MATÉRIAS-PRIMAS QUE PODEM CONTAMINAR O AMBIENTE E COLOCAR A NOSSA SAÚDE EM PERIGO, COMO METAIS PESADOS E PRODUTOS QUÍMICOS.

**QUE TAL CONFERIR NO INFOGRÁFICO ABAIXO OS TIPOS DE RESÍDUOS E COMO DESCARTAR CORRETAMENTE CADA OBJETO?**

# Resíduos no Brasil



## Tipos de resíduo:

Os resíduos podem ser classificados de diferentes maneiras. É importante saber identificar esses grupos, para melhor separá-los e facilitar sua destinação final. Veja abaixo:

### POR ORIGEM

O resíduo orgânico é aquele de origem vegetal ou animal. Os demais são inorgânicos – recicláveis ou rejeitos. Em algumas cidades, já há um sistema específico de coleta de recicláveis, basta separá-los dos demais. Mas vale destacar que a maior parte dos orgânicos pode ser transformada por meio de compostagem e reaproveitada como adubo para hortas, pomares e plantas em geral.



### POR FONTE

Dependendo do local onde são produzidos, os resíduos podem receber outra classificação. Merecem destaque os resíduos de serviços de saúde (ou hospitalares), que têm um sistema próprio de coleta, para não trazer riscos para seus coletores nem para o local onde serão armazenados. Entulhos da construção civil também são coletados por um sistema à parte, com o uso de caçambas, e podem ser reciclados ou reaproveitados. Já quanto aos resíduos agrícolas e produtos químicos, para evitar riscos de contaminação. O Brasil, aliás, é referência mundial na logística reversa de embalagens vazias de agrotóxicos.\*\*



### POR CLASSE

Nesse caso, a classificação destaca os riscos que o resíduo traz para o que está a seu redor, sejam pessoas, ambiente ou até outros resíduos. Por isso, os resíduos perigosos precisam ser descartados separadamente, produto por produto, para não inviabilizar o reaproveitamento ou reciclagem dos demais, que podem ser contaminados. Os demais resíduos são chamados de Classe II – Não Perigosos.



\* Segundo dados oficiais mais recentes, da Pesquisa Nacional de Saneamento Básico de 2008, do IBGE, disponível em: [http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaoadevida/pnsb2008/pnsb\\_2008.pdf](http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicaoadevida/pnsb2008/pnsb_2008.pdf)  
 \*\* Segundo dados do Instituto Nacional de Processamento de Embalagens Vazias (Inpev), 94% das embalagens plásticas primárias (aqueles que entram em contato direto com o produto) são retiradas do campo e enviadas para a destinação ambientalmente correta. Disponível em: <http://www.inpev.org.br/sistema-campo-limpo/estatisticas>



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE COMO SEPARAR OS RESÍDUOS POR TIPO, COPIE O DESENHO ABAIXO NO SEU CADERNO E LIGUE CORRETAMENTE OS PONTOS DA PRIMEIRA E DA SEGUNDA COLUNA...

RESÍDUO	TIPO
CASCA DE BANANA	REJEITO
GARRAFA PLÁSTICA	PERIGOSO
PIPA DE BANANA	REJEITO
PAPÉL HIGIÊNICO USADO	RECICLÁVEL
PIHAS E BATERIAS SEM CARGA	ORGÂNICO

## Atividade prática: Que tal fazer uma composteira?

Assista ao vídeo como fazer uma composteira. <https://youtu.be/qxk2doaz3yu> e faça a sua, para reaproveitar os resíduos orgânicos e cuidar melhor ainda das suas plantas.