

Atividades complementares para os alunos da Educação Especial (Inclusão)

Escola: EMEF Villagio Ghiraldelli

Professor/AEE: Elivania Souza Silva (MANHÃ) e Lílian Danezi (TARDE)

ATIVIDADE 3: É DANÇANDO QUE A GENTE APRENDE. (de 19 a 23/07)

Objetivo: Trabalhar a coordenação motora global, conhecer e valorizar as possibilidades expressivas do próprio corpo.

Forma de registro: As atividades poderão ser registradas através de fotos, vídeos, desenhos ou escrita das experiências.

Material: Música e o próprio corpo.

Como fazer: Libere um espaço dentro ou fora de casa, onde seja possível se movimentarem. Não se esqueça de criar um clima, dizendo que o espaço se transformou em uma grande floresta e que iremos imitar todos os habitantes dela. Os bichos estão dormindo e aos poucos vão acordando...Primeiro, as aranhas, que andarão com o apoio dos pés e das mãos. Depois se transformarão em minhocas, arrastando-se pelo chão com a lateral do corpo. Logo, serão cobras, arrastando-se pelo chão com o apoio da barriga... Leões, tigres, leopardos, de quatro patas pelo chão. Coelhos que pulam pequeno, e cangurus que pulam grande. Por último, os passarinhos que batem as asas bem pequeninas, e as águia que voam lá do alto com as asas grandes. Agora vamos fazer essa brincadeira utilizando música para ficar ainda mais divertida. (SUGESTÃO: MÚSICA QUE SOM ESSE BICHO FAZ? MUNDO AQUARELA KIDS). Link: <https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A>



imagem retirada

do Google

Referências: O dia a dia da educação infantil/[Nova Escola].-1. Ed.-Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2017. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A> acesso em 30/04/2020.

ATIVIDADE 4- PULAR ELÁSTICO E AMARELINHA (de 19 a 23/07)

Objetivo: Desenvolver a coordenação motora, agilidade, lateralidade, concentração e memória.

Material: Elástico ou meia calça velha.

Como fazer: Confeccione o brinquedo com um pedaço de aproximadamente 3 metros de elástico ou meia calça cortada e amarrada nas pontas. Pular elástico contribui nas habilidades motoras de saltar com um e dois pés, agachar, girar, e equilibrar-se, capacidades físicas de velocidade e força, ritmo e expressividade.

Dica: Jogo da amarelinha: é bom para treinar o **equilíbrio** num pé só e a coordenação motora; Se essas brincadeiras fizeram parte da sua infância, aproveite para demonstrar para seu filho como são divertidas. Pode pular dentro, fora, com os dois pés, com um pé só. O importante é mexer o corpo e se divertir.

