



**Atividades de quarentena – 5º. Anos**  
**Roseli e Otacília – De 26/07 a 06/08**

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: GRUPOS DE WHATSAPP, CHAMADAS DE VÍDEOS, HISTÓRIAS, VÍDEOS E MÚSICAS ONLINE.

- Fiquem atentos às aulas de Inglês dessa quinzena.
- Não esqueça de realizar as atividades de Arte e Educação Física!!!

Olá, querido aluno!

O que achou da quinzena passada? Já está preparado para as Olimpíadas 2021? Que bom! Assista, torça pelo nosso país mas ...separe um tempo para realizar as atividades desta quinzena e me mande fotos!

Estamos começando um novo semestre! Se organize!

De 26 a 30/07	De 02 a 06/08
Língua Portuguesa e Ciências Projeto Olimpíadas da Língua Portuguesa Projeto CPFL – Vídeo de apresentação	Projeto O. L. P. – Poema / rima Projeto CPFL – uso consciente / eletricidade
Língua Portuguesa e matemática Leitura e interpretação Ler, escrever e ordenar números.	Leitura e interpretação Atividades sobre leitura, escrita e ordens dos números.
Língua Portuguesa e História Cultura japonesa/ gravação de leitura Matemática - Estimativa	Leitura e gravação Cultura e religião na formação dos povos Cálculos fundamentais e problemas
Língua Portuguesa e matemática Produção de texto Gráfico/tabela	Produção de texto Estatística
Língua Portuguesa e Geografia Desenvolvimento da tecnologia Projeto Autoban – Trânsito	Trabalho e desenvolvimento tecnológico Projeto Autoban – trânsito

Segunda-feira, 26 de julho  
Língua Portuguesa e Ciências

### **Projeto Olimpíadas da Língua Portuguesa**

Você sabe o que é a brincadeira: “Trava-lingua”?

E você sabia que existem outros tipos de competição, que não são de esportes?

Não? Então..assista este vídeo!

<https://youtu.be/sVIR9GBgjqM>

Agora, pesquise um trava-lingua bem legal, poste no Padlet, treine a leitura, faça um áudio e mande pra sua professora, até amanhã!

### **Projeto CPFL**

Sua professora vai lhe enviar um vídeo, explicando mais sobre este projeto super legal!

Terça-feira, 27 de julho  
Língua Portuguesa e matemática

Leia:

História das Olimpíadas

O grau mais alto das competições esportivas são as Olimpíadas, que acontecem a cada quatro anos.

Em 2004, esse grande evento foi sediado na cidade grega de Atenas. E por que isso é interessante? Porque a Grécia é o berço dos jogos. Na Idade Antiga, por volta de 776 antes de Cristo, as cidades-estado gregas se reuniam para competir, sempre no vilarejo de Olímpia.

Durante as Olimpíadas, as pessoas até faziam as pazes, dando uma trégua às guerras. Uma das finalidades dos jogos era homenagear Zeus, a maior divindade do Olimpo. As vitórias nas competições rendiam honras e glórias aos atletas e às cidades. No entanto, com a invasão romana, os jogos entraram em decadência e, em 394 depois de Cristo, deixaram de ser disputados. Assim, a celebração olímpica ficou sem ser realizada por 1500 anos!

E só em 1894, graças aos esforços do esportista francês Barão Pierre de Coubertin, a ideia de se fazer uma competição esportiva internacional foi retomada. Para organizar as Olimpíadas, foi criado, então, no mesmo ano, o Comitê Olímpico Internacional (COI). Em 1896, a primeira edição dos jogos da Era Moderna foi em Atenas.

Disponível em: <"plenarinho.leg.br – Câmara dos Deputados">.

Questão 1 – Identifique o tema do texto:

- a) a origem das Olimpíadas.
- b) os jogos da Era Moderna.
- c) a história das Olimpíadas.
- d) as finalidades das Olimpíadas.

Questão 2 – De acordo com o texto, as Olimpíadas surgiram na cidade de:

- a) Atenas
- b) Olímpia
- c) Roma
- d) Paris

Questão 3 – Segundo o texto, “a Grécia é o berço dos jogos”. Por quê?

---

Questão 4 – O texto narra os fatos que marcaram a história das Olimpíadas. Aponte o tempo em que ocorreram, numerando conforme a indicação:

- 1. “em 394 depois de Cristo”
- 2. “Em 1896”
- 3. “Em 2004”
- 4. “em 1894”
- 5. “por volta de 776 antes de Cristo”

- ( ) início dos jogos da Era Moderna.
- ( ) criação do Comitê Olímpico Internacional (COI).
- ( ) a cidade grega de Atenas sediou as Olimpíadas.
- ( ) as cidades-estado gregas competiam no vilarejo de Olímpia.
- ( ) os jogos olímpicos deixaram de ser realizados.

Questão 5 – Copie abaixo, todos os números que aparecem no texto acima.

Questão 6 – Agora, escreva como se lê, cada um destes números.

Questão 7 – Organize estes mesmos números em ordem crescente.

Questão 8 – Some o maior número com o menor número.

Quarta-feira, 28 de julho

Língua Portuguesa, história e matemática

As Olimpíadas 2021 estão acontecendo em Tóquio, no Japão. Um país que se encontra no continente Asiático.

Conheça um pouquinho deste país.

Abaixo, vários links! Se possível, leia todos . Assista também! Além de treinar sua leitura, aumentará seu conhecimento! E ainda, saberá como vivem as crianças, como você, neste lugar tão especial!

Depois, escolha um trecho pequeno, de um dos textos! Aquele assunto que mais gostou! E faça uma leitura pra mim! Grave um vídeo ou áudio! Me mande no Watts App

Aahhhh! Não se esqueça de comentar também o motivo pelo qual escolheu este trecho. O que te chamou a atenção? Conta pra mim!

[https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Cultura\\_do\\_Jap%C3%A3o](https://pt.m.wikipedia.org/wiki/Cultura_do_Jap%C3%A3o)

<https://www.educamaisbrasil.com.br/enem/antropologia/cultura-japonesa>

<https://m.youtube.com/watch?v=6yy2qFcbn5k>

Você sabe o que é estimativa?

# estimativa

Cálculo de valor aproximado; avaliação aproximada que se realiza sobre alguma coisa: estimativa de prejuízos.

Avaliação sobre alguém ou sobre alguma circunstância, baseando-se nas evidências ou nos fatos disponíveis; conjectura.

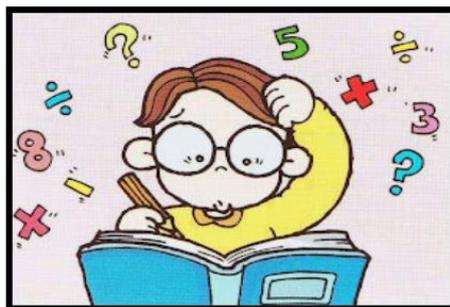
[ ] Dicio.com.br

Tente realizar as atividades abaixo, sem fazer conta no papel ou em qualquer outro lugar!

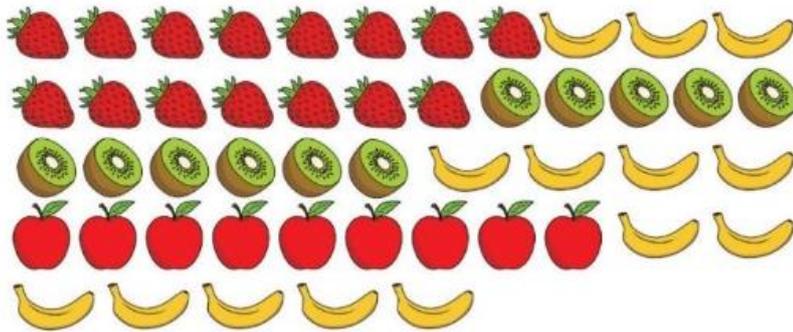
Pense!

Não tem problema se errar!

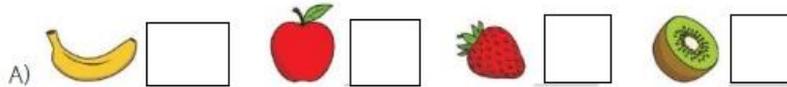
Brinque com a família!



FAÇA A ESTIMATIVA DE QUANTAS FRUTAS HÁ EM CADA GRUPO. EM SEGUIDA, CONTE AS QUANTIDADES DE CADA FRUTA, ESCREVA NOS ESPAÇOS E RESPONDA:



VICTOR S.V. 1/18



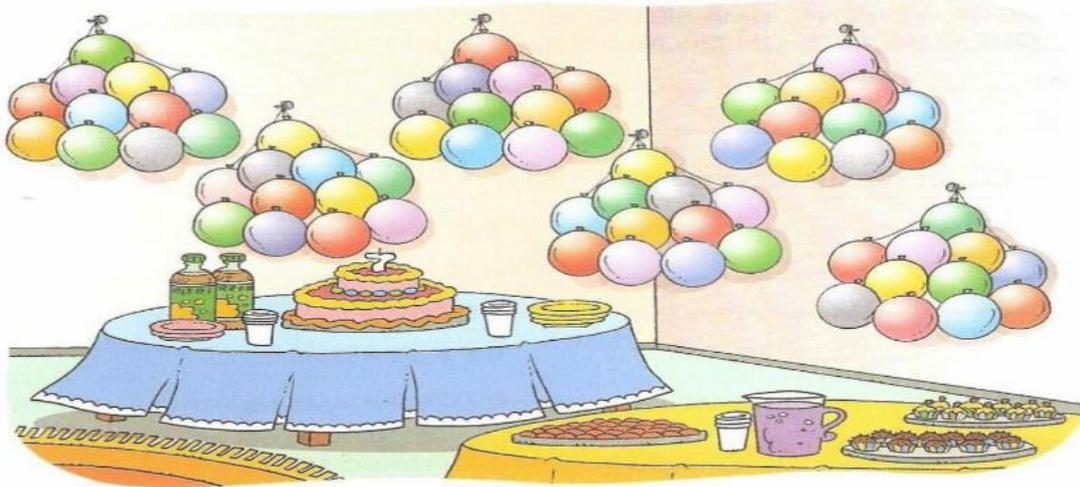
B) QUAL DAS FRUTAS TEM MENOS?

C) QUAL DAS FRUTAS TEM MAIS?

## QUANTAS BEXIGAS?

ANA CLARA ENFEITOU A SALA DE SUA CASA PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO DO SEU IRMÃO.

SEM CONTAR, QUANTAS BEXIGAS VOCÊ IMAGINA QUE ANA PENDUROU NA SALA? \_\_\_\_\_



1 AGORA, CONTE E CONFIRA O RESULTADO. QUANTAS BEXIGAS FORAM PENDURADAS? \_\_\_\_\_

2 VOCÊ ACHA QUE FEZ UMA BOA ESTIMATIVA? POR QUÊ?

3 VEJA E COMPARE AS ESTIMATIVAS FEITAS POR SEUS COLEGAS. QUEM MAIS SE APROXIMOU DO NÚMERO CORRETO?

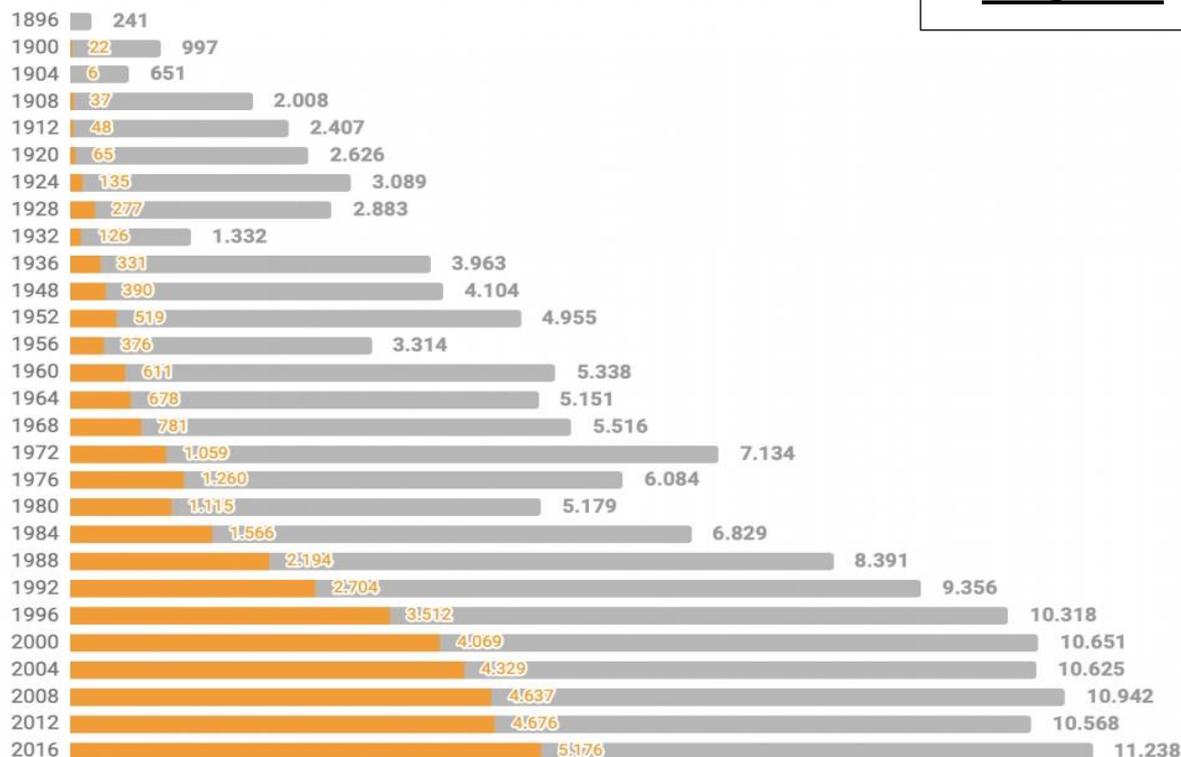
4 QUAL É A DIFERENÇA ENTRE A ESTIMATIVA QUE MAIS SE APROXIMOU DO RESULTADO E O NÚMERO CORRETO DE BEXIGAS?



## PROPORÇÃO DE MULHERES NOS JOGOS OLÍMPICOS

Mulheres Total de Atletas

**Gráfico 2**



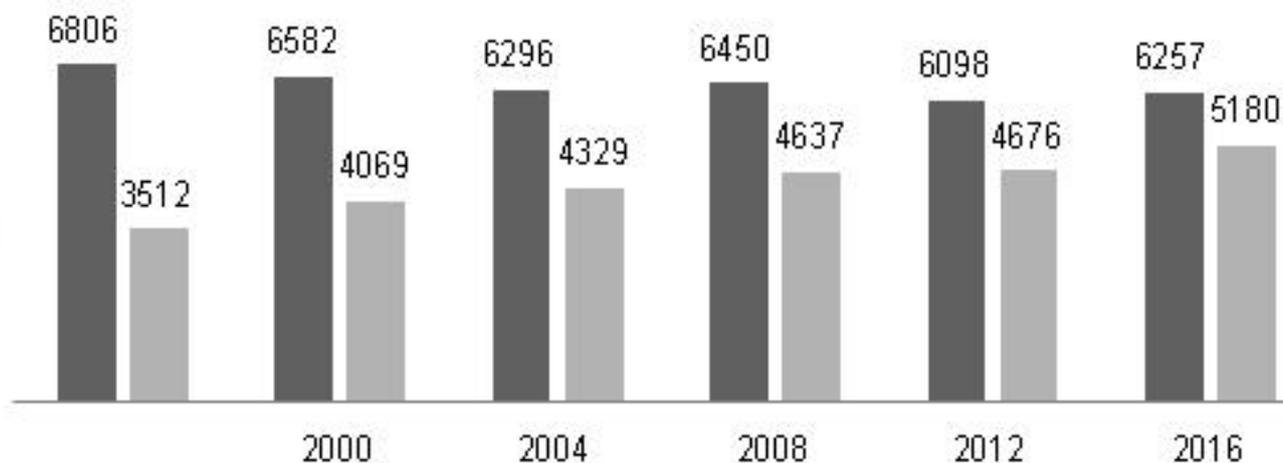
Os gráficos e as tabelas são importantes recursos para entendermos melhor uma informação.

Vou te mostrar mais alguns e depois você vai me responder umas perguntinhas.

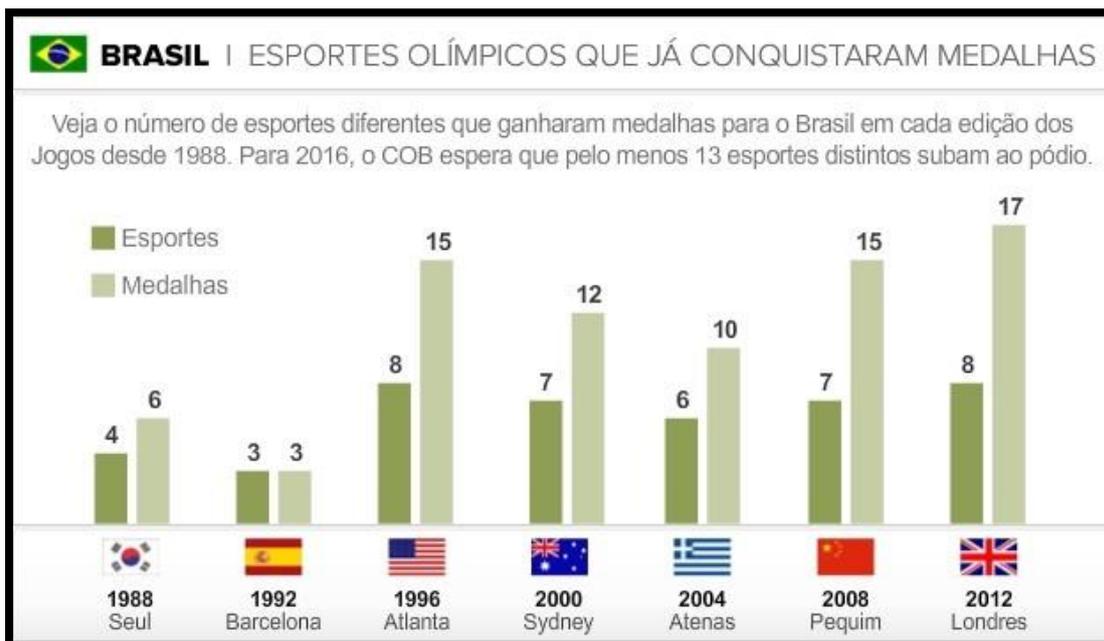
**Gráfico 3**

## Participação masculina e feminina nos Jogos Olímpicos - 1996 a 2016

Número de Homens Número de Mulheres



## Gráfico 4



**Tabela 1**  
**Medalhas**  
**Olimpíadas 2012**  
**em Londres**

PAÍS	OURO	PRATA	BRONZE	TOTAL
1º) EUA	41	21	29	91
2º) CHINA	36	34	23	93
3º) RÚSSIA	20	29	29	78
4º) ALEMANHA	17	18	20	55
5º) GRÃ-BRETANHA	15	22	17	54
6º) JAPÃO	12	9	11	32
7º) AUSTRÁLIA	10	15	16	41
8º) FRANÇA	9	13	12	34
9º) ITÁLIA	9	11	14	34
10º) COREIA DO SUL	8	3	14	25
13º) BRASIL	7	5	6	18

**Tabela 2**  
**Medalhas**  
**Olimpíadas 2016**  
**no Rio de Janeiro**

**QUADRO DE MEDALHAS**  
**OLIMPÍADAS RIO 2016**

CANAL ESPORTE INTERATIVO

		OURO	PRATA	BRONZE	TOTAL
1º	ESTADOS UNIDOS	46	37	38	121
2º	GRÃ-BRETANHA	27	23	17	67
3º	CHINA	26	18	26	70
4º	RÚSSIA	19	18	19	56
5º	ALEMANHA	17	10	15	42
6º	JAPÃO	12	8	21	41
7º	FRANÇA	10	18	14	42
8º	COREIA DO SUL	9	3	9	21
9º	ITÁLIA	8	12	8	28
10º	AUSTRÁLIA	8	11	10	29
13º	BRASIL	7	6	6	19

1) De acordo com o gráfico 1, o número de mulheres participando das Olimpíadas, aumentou ou diminuiu?

2) Escreva por extenso, o número de mulheres que participaram das seguintes Olimpíadas:

Paris (em 1900) –

México (em 1968) –

Pequim (em 2008) –

3) Qual o título do gráfico 2? O que ele nos informa?

4) Observando o gráfico 3, calcule a diferença, ou seja, quantas mulheres tinham a menos que homens, nas Olimpíadas de 2000?

5) Agora, calcule essa diferença no ano de 2016.

6) Quantos atletas, ao todo, participaram das Olimpíadas de 2004?

7) Muito bem! Agora vamos falar de Brasil!!! Observe o gráfico 4. Qual seu título? Sobre que assunto ele nos informa?

8) Observando o mesmo gráfico 4, calcule o número de medalhas que o Brasil conquistou de 1988 até 2012.

9) Agora vamos analisar as tabelas!

Em 2012 e 2016 o Brasil ocupou a mesma colocação. Qual? Escreva como se lê esse número. Não se esqueça que é um número ordinal pois indica a colocação do país em relação aos outros países.

10) Quais outros países também repetiram a colocação nestes dois anos?

Sexta feira, 30 de julho

O Japão é conhecido como : “ O país da tecnologia”. Faça uma pesquisa sobre como foi feito todo o trabalho para a preparação para as Olimpíadas. O avanço tecnológico ajudou? Fale um pouquinho sobre isso.

E o trânsito? Como é no Japão? Pesquise e me responda também! Faça um texto pequeno, ok? Umas 10 linhas já está ótimo!

**ONDE PESQUISAR? NOS TEXTOS E VÍDEOS QUE TENHO ENVIADO!**