

ATIVIDADES PARA CASA – QUARENTENA

PARA ALUNOS DOS 4ºs ANOS

Professoras: Vanusa, Cris Begalli, Ana Paula e Andréia

SEMANA DE 26 A 30 DE JULHO

DIAS	26/07 a 30/07
SEGUNDA 26/07	<ul style="list-style-type: none">• Vídeo: Biografia do escritor Ricardo Azevedo.• Leitura do dia: Opinião sobre “Livro”.• Português: Trabalhando carta pessoal. (Anexo 1)
TERÇA 27/07	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: Poema “Dentro do livro”.• Português: Pronomes pessoais. (Anexo 2)• Matemática: Classificação dos sólidos geométricos. (Anexo 3)
QUARTA 28/07	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: Poema “Brincadeiras”;• Português: Leitura e interpretação de capas de livros. (Anexo 4)• Matemática: Jogos interativos sobre sólidos geométricos. (Anexo 5)
QUINTA 29/07	<ul style="list-style-type: none">• Matemática: Loteria das operações. (Anexo 6)• Ciências: As plantas produzem seu próprio alimento. (Anexo 7)
SEXTA 30/07	<ul style="list-style-type: none">• História: As primeiras trocas comerciais. (Anexo 8)• Geografia: As regiões do Brasil. (Anexo 9)

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: GRUPOS DE WHATSAPP, CHAMADAS DE VÍDEOS, HISTÓRIAS, VÍDEOS E MÚSICAS ONLINE.

Fiquem atentos à aula de Inglês dessa semana:

✓ Semana 26 a 30/07 - TEMA: HEALTHY FOOD (Alimentação saudável) Parte 2 - página 35

Não esqueça de acessar o Blog e realizar as atividades de Arte e Educação Física!!!

ANEXO 1 – SEGUNDA – FEIRA 26/07

❖ Gostaram de conhecer as histórias de **Ruth Rocha**? Esperamos que sim!!! Essa semana vamos conhecer e começar a ler o escritor e ilustrador **Ricardo Azevedo**.

❖ **Assista ao vídeo da biografia do autor:**

<https://www.youtube.com/watch?v=k4muCdMp0h4>

❖ **Leitura do dia:** O livro para Ricardo Azevedo - opinião.

<https://drive.google.com/file/d/1AtOcJJYL0oGuUh-4EUNnIRJxu8HrdCDv/view?usp=sharing>

❖ **PORTUGUÊS: Trabalhando Carta Pessoal.**

Você se lembra do cachorro Sam? Sim, aquele mesmo, que reclamou dos barulhos dos vizinhos e do tratamento que ele estava recebendo no restaurante.

Veja como tudo começou lendo a primeira carta que ele escreveu para a senhora Leroy, que está na página 126 do livro *Ápis de Língua Portuguesa*. Depois faça as atividades das páginas 127, 128 e 129 com capricho e letra bonita.

ANEXO 2 – TERÇA – FEIRA 27/07

❖ **Leitura do dia:** Poema “Dentro do livro”.

<https://drive.google.com/file/d/1bPg9cb11GbozqYJpkHv-80T3M0Pd1Sk/view?usp=sharing>

❖ **PORTUGUÊS: Pronomes Pessoais.**

✓ **Atenção:** Copie essa lição no seu caderno de português.

Pronomes Pessoais são aqueles que substituem os substantivos, indicando diretamente as pessoas do discurso. São palavras usadas para substituir os nomes.

Exemplos:

- | |
|---|
| a) Klaus está jogando videogame. Ele está ganhando. (O pronome Ele foi usado para substituir o substantivo Klaus). |
| b) Os pássaros cantam. Eles estão no alto da árvore. (O pronome Eles foi usado para substituir ao substantivo pássaros). |

Pronomes Pessoais.

Os pronomes pessoais se dividem em: 1ª pessoa. 2ª pessoa. 3ª pessoa. Observe a tabela:

1ª PESSOA	Eu, Nós	Quem fala ou escreve.
2ª PESSOA	Você, Vocês, Tu, Vós	A quem se fala.
3ª PESSOA	Ele, Ela, Eles, Elas	De quem se fala.

1) Quais são os pronomes pessoais?

2) Reescreva as frase substituindo os substantivos por pronomes que você aprendeu.

a) **Ana** arruma o quarto dela pela manhã.

b) **Luana e Isabela** gostam de brincar de bonecas.

c) **Eu** e o **Rafael** gostamos de ler gibis.

3) Faça as atividades das páginas 130 e 131 do livro *Ápis de Língua Portuguesa*.

ANEXO 3 – TERÇA – FEIRA 27/07

❖ MATEMÁTICA: CLASSIFICAÇÃO DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

- ✓ Você já estudou sobre os **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS** não é verdade? E você sabia que alguns sólidos geométricos podem ser classificados em **poliedros** e outros em **corpos redondos**? Veja :

PARA GUARDAR NA CUCA

POLIEDROS : a palavra **poliedro** significa **muitas faces**. Chamamos de poliedros os sólidos geométricos que têm **todas as faces planas**.

Exemplo: paralelepípedo, cubo.

CORPOS REDONDOS: São os sólidos geométricos que têm **partes não planas**, ou seja, são curvas ou arredondadas.

Exemplo: cone, cilindro

- ✓ Quer saber mais? Então assista ao vídeo do link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=BDstLnJJS24>

- ✓ Depois vá até as páginas **40** e **41** do seu livro de Matemática e realize as atividades propostas com muita atenção.

ANEXO 4 – QUARTA – FEIRA 28/07

❖ **Leitura do dia:** Poema “Brincadeiras”.

https://drive.google.com/file/d/1pQRJqx4TX3H3gMetswU_8Yt9xc2N6gfU/view?usp=sharing

❖ **PORTUGUÊS: Leitura e interpretação.**

- ✓ Você já fez a leitura da capa do livro “**Faz muito tempo**” da autora Ruth Rocha e percebeu que a capa de um livro traz muitas informações sobre a história que o livro vai contar e sobre o próprio livro.

1) Escolha duas capas de livros que estão na página 101 do seu livro Ápis de Língua Portuguesa para responder as questões no seu caderno:

- Qual o título do livro?
- Qual o autor do livro?
- Sobre o que o livro vai falar?
- Você já leu alguns desse livros apresentados na página 101?

2) Agora faça as atividades das páginas 101 e 102 do seu livro Ápis de Língua Portuguesa.

ANEXO 5 – QUARTA – FEIRA 28/07

❖ MATEMÁTICA: JOGOS INTERATIVOS - SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

- ✓ Que tal testar seus conhecimentos sobre os **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS** brincando ? Vamos lá? Acesse os links abaixo e jogue os jogos interativos indicados pela sua professora.

- Objetos que rolam e que não rolam:

<https://wordwall.net/pt/resource/6394009/objetos-que-rolam-e-que-n%C3%A3o-rolam>

- Figuras e sólidos geométricos:

<https://wordwall.net/pt/resource/18878468/ci%C3%A7as/figuras-geom%C3%A9tricas-e-s%C3%B3lidos-geom%C3%A9tricos>

ANEXO 6 – QUINTA – FEIRA 29/07

❖ MATEMÁTICA: Loteria das operações.

✓Vamos ver se você está craque nas subtrações e nas multiplicações? Arme e resolva no seu caderno as operações do quadro e pinte a coluna com o resultado exato.

OPERAÇÃO	COLUNA A	COLUNA B	COLUNA C
a-) $1.682 - 429 =$	1.267	1.253	1.263
b-) $4.658 - 1.295 =$	3.363	3.453	3.243
c-) $1.908 - 385 =$	1.423	1.683	1.523
d-) $2.064 - 875 =$	1.189	1.089	1.811
e-) $5.760 - 3.627 =$	2.147	2.133	2.140
f-) $258 \times 9 =$	2.422	2.322	2.122
g-) $1.685 \times 4 =$	6.640	6.730	6.740
h-) $2.654 \times 2 =$	4.308	4.208	5.308
i-) $654 \times 7 =$	4.578	4.258	4.468
j-) $1.265 \times 6 =$	6.560	7.590	7.560

ANEXO 7 – QUINTA – FEIRA 29/07

❖ CIÊNCIAS: As plantas produzem seu próprio alimento.

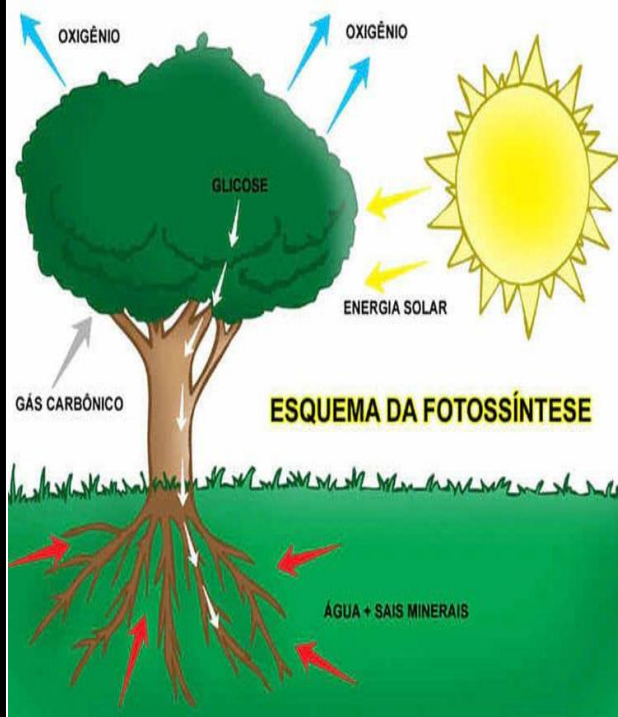


Imagem tirada do site Oficina da net.

Agora vamos conhecer como as plantas produzem seu próprio alimento.

Assim como os animais as plantas precisam de energia para viver. Ao contrário dos animais, elas produzem o próprio alimento.

Esse processo de produção de alimento da planta chama-se Fotossíntese.

Para ocorrer a fotossíntese, as plantas usam água e gás carbônico do ambiente.

Quando a planta tem água, gás carbônico e luz solar, ela consegue produzir o seu próprio alimento que é a glicose (o açúcar)

Durante a transformação da água e do gás carbônico em alimento, a planta libera oxigênio no ar.

Na Fotossíntese, gás carbônico e água são combinados sob a ação da energia solar, produzindo glicose.

A glicose é um tipo de açúcar utilizado como fonte de energia direta para o metabolismo dos seres vivos.

(Texto Adaptado pela professora)

CONTINUAÇÃO ANEXO 7 – QUINTA – FEIRA 29/07

- ✓ Assista ao vídeo “Fotossíntese” <https://www.youtube.com/watch?v=oLjv5w3Amw>
- ✓ Para complementar o que estudamos, leia o texto “As plantas produzem seu próprio alimento” na página 62 do livro Buriti mais Ciências e realize as atividades 1,2 e 3 da página 63 no próprio livro.
- ✓ Realize a atividade abaixo no caderno. Copie o texto e complete com as palavras do quadro e saiba o que é fotossíntese.

fotossíntese	plantas	confunda
vegetais	carbônico	verde
respiração	ambiente	luz
alimento	clorofila	oxigênio

A _____ é um processo bioquímico através do qual os _____ produzem seu próprio _____.

Para realizá-lo, as _____ necessitam do pigmento que lhes dá a cor _____ : a _____ e da presença da _____.

Através da fotossíntese, as plantas retiram do _____ o gás _____, para depois, liberá-lo novamente na natureza em forma de _____. Mas atenção: não _____ fotossíntese com a _____ das plantas. Fotossíntese significa “ fazer as coisas com a luz”.

3) **Experiência:** A busca pela luz

Você vai precisar:

- ✓ 3 caixas de papelão com tampa . Uma delas deverá apresentar um buraco de 6cm por 6cm em uma das laterais;
- ✓ 3 vasos pequenos , com terra para plantio;
- ✓ sementes de feijões.

Como fazer

Enterre superficialmente duas sementes dos feijões em cada vaso. Coloque um vaso dentro da caixa e tampe- as. Deixe o terceiro vaso em um ambiente externo. Mantenha as três montagens próximas a uma janela. Regue sempre que o solo estiver seco. Observe a germinação e o crescimento das plantas.

Observação: Não esqueça de fotografar o desenvolvimento da sua experiência.

ANEXO 8 – SEXTA – FEIRA 30/07

❖ HISTÓRIA: As primeiras trocas comerciais.

Quando sua família precisa de um produto o que ela faz? Onde costumam comprar? Como pagam pelo produto?

Sua família troca os produtos que precisa por dinheiro. Certo? Mas será que sempre foi assim entre os grupos humanos? Como será que era no passado?

1) Vamos aprender um pouco mais lendo o texto da página 44 do livro Buriti Mais História e fazendo as atividades da página 45.

ANEXO 9 – SEXTA – FEIRA 30/07

❖ GEOGRAFIA: Regiões do Brasil.

Na aula anterior estudamos sobre as regiões do Brasil através do jogo interativo online. Agora quero ver se você está craque!!!

Assista em: <https://www.youtube.com/watch?v=ut1Tr3hqFvg> - Regiões do Brasil – acesso 19/07/2021.



1- Escreva os nomes das regiões brasileiras em seu caderno. Depois pinte o mapa de acordo com a legenda da página 29.

Complete as frases em seu caderno:

- A) A Região Norte possui _____ estados.
- B) A Região Nordeste possui _____ estados.
- C) A Região Sudeste possui _____ estados.
- D) A Região Centro Oeste possui _____ estados.
- E) A capital do Brasil é _____ e está localizada na Região _____.
- F) Nós moramos na Região _____, no estado _____ e na cidade de _____.