

3ºS ANOS A, B, C

Professores: Elaine – Fábria – Sidiney

Fazer o cabeçalho no caderno. Façam as atividades com carinho.

Atividades de 26 A 30 de julho

Nossa interação continua através do WhatsApp (grupo ou individual), videoaula e aula online.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Segunda – feira 26/07/2021	Leitura: Turma da Mônica em “A Princesa e a Ervilha”. Disponível em: https://youtu.be/4a0SUNzSFqQ Atividades: Leitura - Texto: Conto maravilhoso – Páginas 120 e 121 e interpretação das atividades das páginas 122, 123 e 124 - Livro Ápis de Língua Portuguesa

Faça a leitura do conto “A princesa e a ervilha” das páginas 120 e 121 e também as atividades de interpretação deste conto, que estão no livro de Língua Portuguesa Ápis

A Princesa e a Ervilha:

Era uma vez um príncipe. Ele desejava ter a sua princesa, mas uma que fosse princesa de verdade. Por isso viajou pelo mundo todo à procura de uma assim, mas sempre havia alguma coisa de errado. Não faltavam princesas em toda parte, mas ele nunca conseguia ter certeza de que eram verdadeiras princesas. Havia sempre alguma coisa que não estava muito certa. Ele voltou para casa triste e abatido, pois decidira em seu coração casar-se com uma princesa real.

Uma noite, uma tempestade terrível desabou sobre o reino. Raios chispavam, trovões roncavam e chovia a cântaros-realmente pavoroso! Inesperadamente, ouviu-se uma batida no portão da cidade, e o rei em pessoa foi abri-lo. Havia uma princesa parada lá fora. Mas valha-me Deus! Que figura ela era debaixo daquele aguaceiro, sob um tempo daqueles! A água escorria pelo seu cabelo e suas roupas. Jorrava pelas pontas dos sapatos e entrava de novo pelos calcanhares. E, mesmo assim, ela insistiu que era uma verdadeira princesa.

"Bem, isso é o que vamos ver, daqui a pouco!", pensou a rainha. Não disse uma palavra, mas foi direto ao quarto, desfez a cama toda e pôs uma ervilha sobre o estrado. Sobre a ervilha empilhou vinte colchões e depois estendeu mais vinte edredons dos mais fofos por cima dos colchões. Foi ali que a princesa dormiu aquela noite.

De manhã, todos perguntaram como ela havia dormido. "Ah, pessimamente!", respondeu a princesa. "Mal consegui pregar o olho a noite inteira! Sabe Deus o que havia naquela cama! Era uma coisa tão dura que fiquei toda cheia de manchas pretas e azuis. É realmente medonho."

Então, é claro, todos puderam ver que ela era realmente uma princesa, porque tinha sentido a ervilha através de vinte colchões e vinte edredons. Só uma verdadeira princesa podia ter a pele assim tão sensível.

Diante disso o príncipe se casou com ela, pois agora sabia que tinha uma princesa de verdade. E a ervilha foi enviada para um museu, onde está em exibição até hoje, a menos que alguém a tenha roubado.

Pronto. É um bom arremedo de história, não é?

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Terça - feira 27/07/2021	<p>Leitura: A estratégia do Seu Motacém. Disponível em: https://youtu.be/ZvIbBprV7CA</p> <p>Atividades: Resolva as atividades de multiplicação</p> <p>Arte. Realize as atividades propostas pela professora.</p>

Utilizando a tabuada, arme e resolva as multiplicações:

$$22 \times 5$$

C	D	U

$$49 \times 3$$

C	D	U

$$20 \times 6$$

C	D	U

$$31 \times 4$$

C	D	U

$$35 \times 9$$

C	D	U

$$35 \times 4$$

C	D	U

$$28 \times 9$$

C	D	U

$$39 \times 9$$

C	D	U

RESOLVA:

X3
3X0=
3X1=
3X2=
3X3=
3X4=
3X5=
3X6=
3X7=
3X8=
3X9=
3X10=

		<input type="text"/>
22 X3	12 X3	34 X3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
13 X3	14 X3	31 X3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
51 X3	42 X3	50 X3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		<input type="text"/>
46 X3	63 X3	49 X3
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<https://www.liveworksheets.com/ub1609948jq>

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Quarta – feira 28/07/2021	<p>Leitura: (Curiosidades) Animais Vertebrados ou Invertebrados. Disponível em: https://youtu.be/3i_kyl2zuos</p> <p>Atividades: Ciências: Classificação dos animais - Páginas 22 e 23 - Animais invertebrados: Leitura e interpretação páginas 24, 25, 26 e 27 – Libro Buriti mais Ciências</p> <p>Inglês. School supplies 2 (Suplementos escolares) página 23.</p>

Você irá realizar a leitura do texto: Classificação dos animais, páginas 22 e 23 – E também a leitura e interpretação do texto: Animais invertebrados, das páginas 24, 25, 26 e 27 do livro Buriti mais Ciências.

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Quinta – feira 29/07/2021	<p>Leitura: Repensar, Reduzir, Reutilizar, Reciclar. Disponível em: https://youtu.be/PckAgY6stqU</p> <p>Atividades: Projeto Akatu - Atividade 5</p>

Geografia – Vamos realizar as atividades do projeto Akatu:

  <p>PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU</p> <p>ATIVIDADE 5. UM DIA NA SUA CASA</p> <p>DATA: ___/___/___</p> <p>ESTAMOS TODOS CONECTADOS. POR ISSO, NOSSAS AÇÕES PODEM CAUSAR IMPACTOS NÃO SÓ NA VIDA DE QUEM ESTÁ PRÓXIMO DA GENTE, MAS TAMBÉM NAS PESSOAS QUE ESTÃO MUITO DISTANTES DE NÓS!</p> <p>PARA ENTENDER MELHOR E COLOCAR EM PRÁTICA O QUE VOCÊ APRENDEU ATÉ AQUI, PROPOMOS UM DESAFIO.</p> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.</p> </div>	  <p>O QUE TEM NO SEU LIXO QUE NÃO É LIXO?</p> <p>SEPARE DURANTE UM DIA TUDO O QUE VOCÊ JOGARIA NO LIXO E QUE PODE SER REAPROVEITADO OU RECICLADO. ANOTE EM SEU CADERNO QUAIS FORAM SUAS DESCOBERTAS E IDEIAS PARA REUTILIZAR ESSES MATERIAIS. VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER ALGUNS DESENHOS PARA ILUSTRAR.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>NÃO SE ESQUEÇA:</p> <p>DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR</p> </div>
---	--

Dia da semana	Rotina diária: Descrição das Atividades
Sexta – feira 30/07/2021	<p>Leitura: Quintal da Cultura – Proteja os animais. Disponível em: https://youtu.be/2BGambYxsLI</p> <p>Atividades: História: O modo de vida nas cidades – Leitura e interpretação das atividades das páginas 130, 131, 132 e 133.</p>

História: Realize as atividades de leitura e interpretação - O modo de vida nas cidades – Das páginas 130, 131, 132 e 133.