

SEGUNDA – FEIRA  
26/07

LEITURA DO DIA: “POEMA ‘A ESCOLA’, DE JOSÉ DE NICOLA.”  
[https://www.youtube.com/watch?v=h\\_aVpf-1b1c](https://www.youtube.com/watch?v=h_aVpf-1b1c) (acesso em 20/07)

❖ LEITURA E ESCRITA.

1. LEIA O TEXTO ABAIXO.

POEMA: A ESCOLA

JOSÉ DE NICOLA

O FUTEBOL, A QUEIMADA,  
A PIPA DOURADA,  
A BONECA SAPECA.  
A TV  
EU E VOCÊ  
CARA-A-CARA, NO PEGA-PEGA;  
TUDO AO CONTRÁRIO  
NO ESCONDE-ESCONDE  
(EU NO ARMÁRIO).  
O CANÁRIO NA GAIOLA, A FIGURINHA,  
CIRANDA-CIRANDINHA.  
GIRA A RODA, PULA A BOLA  
A BOLA, A BOLA.  
TOCA O SINO  
EU VOU ME EMBORA  
PORQUE A HORA  
(AGORA)  
É DA ESCOLA.

2. CIRCULE NO TEXTO OS NOMES DOS BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS E DEPOIS COPIE ABAIXO:

---

---

---

---

---

---

---

3. QUAL É O NOME DO AUTOR DESSE TEXTO?

---

---

4. QUAL O TIPO DE TEXTO ESCRITO POR ESSE AUTOR?

---

---

5. QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

---

---

6. NO FINAL DO POEMA O AUTOR CITA “PORQUE A HORA (AGORA) É DA ESCOLA”, ANTES ERA HORA DE QUÊ?

---

---

---

ENTRE ECOS E OUTROS TRECOS. SÃO PAULO, MODERNA, 1991.P. 34

❖ MATEMÁTICA.

1. RESOLVA AS ADIÇÕES ABAIXO.

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 2 & 8 \\ \hline 2 & 1 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 3 & 2 \\ \hline 3 & 2 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 3 & 6 \\ \hline 1 & 0 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 6 & 3 \\ \hline 2 & 3 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline D & U \\ \hline 4 & 2 \\ \hline 2 & 3 \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

<b>TERÇA – FEIRA</b> <b>27/07</b>	<b>LEITURA DO DIA: “HISTÓRIA DO ão – ANIMAÇÃO.”</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nzqPLzYZLhQ">https://www.youtube.com/watch?v=nzqPLzYZLhQ</a> (acesso em 20/07)
--------------------------------------	--

❖ **MATEMÁTICA.**

1. RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO.

<p>1) ROBERTA TINHA 35 BOLINHAS DE GUDE E GANHOU MAIS 22 DE SEU PAI. QUANTAS BOLINHAS ELA TEM AGORA?</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;">D</td><td style="padding: 0 10px;">U</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td></td></tr> </table> <p>RESPOSTA: _____</p>	D	U							<p>2) EDUARDO FEZ 36 PETECAS E FLÁVIO 23. QUANTAS PETECAS ELES FIZERAM JUNTOS?</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;">D</td><td style="padding: 0 10px;">U</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td></td></tr> </table> <p>RESPOSTA: _____</p>	D	U						
D	U																
D	U																
<p>3) CLÁUDIO TINHA 25 PIPAS. DEU 13 PARA SEU AMIGO JOÃO. QUANTAS PIPAS CLÁUDIO TEM AGORA?</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;">D</td><td style="padding: 0 10px;">U</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td></td></tr> </table> <p>RESPOSTA: _____</p>	D	U							<p>4) NO CAMPINHO ESTAVAM JOGANDO BOLA 26 CRIANÇAS. 13 FORAM EMBORA. QUANTAS CRIANÇAS RESTARAM NO CAMPINHO?</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td style="border-right: 1px solid black; padding: 0 10px;">D</td><td style="padding: 0 10px;">U</td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td></td></tr> <tr><td style="border-right: 1px solid black; height: 20px;"></td><td></td></tr> </table> <p>RESPOSTA: _____</p>	D	U						
D	U																
D	U																

❖ **LEITURA E ESCRITA.**

- RECORTE E COLE EM SEU CADERNO 10 PALAVRAS QUE TENHAM A SÍLABA **ÃO**;
- LEIA AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA-AS NA COLUNA CORRESPONDENTE.

PÃES	CALÇÕES	AMANHÃ	BOTÕES
MÃO	CAPITÃES	IRMÃ	ALEMÃES
CAMPEÕES	TUBARÃO	SABÃO	FOGÕES
MAÇÃ	CÃES	PIMENTÃO	HORTELÃ
ROMÃ	AVIÕES	MÃES	CORAÇÃO

<b>ÃO</b>	<b>Ã</b>	<b>ÃES</b>	<b>ÕES</b>

3. ENCONTRE PALAVRAS COM **ÃO** NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO.

**CAÇA PALAVRAS ão**



S	I	B	T	E	L	E	Ã	O	T	G	Ç	H
A	Ã	T	U	B	A	R	Ã	O	F	R	L	O
B	G	N	O	O	E	A	R	L	M	J	N	Ã
T	Ã	E	F	Ã	H	F	V	U	O	I	M	S
O	E	T	D	V	S	A	V	I	Ã	O	Ã	I
Ã	L	Ç	F	A	X	S	E	P	M	P	O	V
M	D	Ã	T	P	U	A	L	Q	N	O	M	E
I	L	B	O	O	S	A	B	Ã	O	R	N	L
L	E	L	V	I	O	L	Ã	O	M	E	V	E
Ç	Ã	E	B	P	O	Ã	T	O	B	Q	B	T

REFERÊNCIA: i.pinimg.com

- EM SEU CADERNO, FORME FRASES COM AS PALAVRAS ENCONTRADAS NO CAÇA-PALAVRAS.

QUARTA – FEIRA  
 28/07

LEITURA DO DIA: “MUNDOS BITA – NEM TUDO QUE SOBRA É LIXO.”

<https://www.youtube.com/watch?v=rUeaT5eqCyg> (acesso em 20/07)

**PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU**  
**ATIVIDADE 4. LIXO X RESÍDUO**  
 DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**IMPORTANTE:** RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

DEU PRA VER QUE, SE NÃO TOMARMOS CUIDADO, ACABAMOS JOGANDO FORA MUITA COISA QUE AINDA PODERIA SER APROVEITADA OU RECICLADA. NÃO É? CHAMAMOS ESSAS COISAS DE **RESÍDUOS**. E AQUELES QUE NÃO TÊM MAIS UTILIDADE NENHUMA, CHAMAMOS DE **REJEITO**.





HOJE, EM ALGUMAS CIDADES, OS RESÍDUOS SÃO COLETADOS PARA RECICLAGEM. PARA ISSO, BASTA QUE AS PESSOAS SEPEREM OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS DOS NÃO RECICLÁVEIS (ORGÂNICOS E REJEITOS).

ALIÁS, SÁBIA QUE EXISTE UMA MANEIRA FÁCIL DE VOCÊ REAPROVEITAR ESSES **RESÍDUOS ORGÂNICOS**. EM CASA MESMO? CHAMA **COMPOSTAGEM**. E TRANSFORMA O QUE VOCÊ IA JOGAR FORA EM ADUBO PARA USAR NAS PLANTAS... LEGAL, NÉ? E AJUDA A DIMINUIR A QUANTIDADE DE RESÍDUOS QUE DESCARTAMOS...

MAS TEM ALGUNS RESÍDUOS QUE PRECISAM DE UMA SEPARAÇÃO ESPECIAL, PORQUE SÃO FEITOS COM MATÉRIAS-PRIMAS QUE PODEM CONTAMINAR O AMBIENTE E COLOCAR A NOSSA SAÚDE EM PERIGO, COMO METAIS PESADOS E PRODUTOS QUÍMICOS.

**QUE TAL CONFERIR NO INFOGRÁFICO ABAIXO OS TIPOS DE RESÍDUOS E COMO DESCARTAR CORRETAMENTE CADA OBJETO?**

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE COMO SEPARAR OS RESÍDUOS POR TIPO, COPIE O DESENHO ABAIXO NO SEU CADERNO E LIGUE CORRETAMENTE OS PONTOS DA PRIMEIRA E DA SEGUNDA COLUNA...

RESÍDUO	TIPO
 CASCA DE BANANA	REJEITO
 GARRAFA PLÁSTICA	PERIGOSO
 PAPEL HIGIÊNICO USADO	RECICLÁVEL
 PILHAS E BATERIAS SEM CARGA	ORGÂNICO

### Resíduos no Brasil

Hoje, cada brasileiro gera 1,4 kg de resíduo por dia.

60% orgânicos      40% rejeitos e recicláveis\*

**Tipos de resíduo:**  
 Os resíduos podem ser classificados de diferentes maneiras. É importante saber identificar esses grupos, para melhor separá-los e facilitar sua destinação final. Veja abaixo:


**POR ORIGEM**

O resíduo orgânico é aquele de origem vegetal ou animal. Os demais são inorgânicos – recicláveis ou rejeitos. Em algumas cidades, já há um sistema específico de coleta de recicláveis, basta separá-los dos demais. Mas vale destacar que a maior parte dos orgânicos pode ser transformada por meio de compostagem e reaproveitada como adubo para hortas, pomares e plantas em geral.




**POR FONTE**

Dependendo do local onde são produzidos, os resíduos podem receber outra classificação. Merecem destaque os resíduos de serviços de saúde (ou hospitalares), que têm um sistema próprio de coleta, para não trazer riscos para seus coletores nem para o local onde serão armazenados. Entulhos da construção civil também são coletados por um sistema à parte, com o uso de caçambas, e podem ser reciclados ou reaproveitados. Já quanto aos resíduos agrícolas, há um sistema de logística reversa próprio para sobras e embalagens de defensivos agrícolas e produtos químicos, para evitar riscos de contaminação. O Brasil, aliás, é referência mundial na logística reversa de embalagens vazias de agrotóxicos.\*\*



**POR CLASSE**

Nesse caso, a classificação destaca os riscos que o resíduo traz para o que está a seu redor, sejam pessoas, ambiente ou até outros resíduos. Por isso, os resíduos perigosos precisam ser descartados separadamente, produto por produto, para não inviabilizar o reaproveitamento ou reciclagem dos demais, que podem ser contaminados. Os demais resíduos são chamados de Classe II – Não Perigosos.



\* Segundo dados oficiais mais recentes, da Pesquisa Nacional de Saneamento Básico de 2008, do IBGE, disponível em: [http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicoesdevida/pnsb2008/pnsb\\_2008.pdf](http://www.ibge.gov.br/home/estatistica/populacao/condicoesdevida/pnsb2008/pnsb_2008.pdf)

\*\* Segundo dados do Instituto Nacional de Processamento de Embalagens Vazias (Inpev), 94% das embalagens plásticas primárias (aquelas que entram em contato direto com o produto) são retiradas do campo e enviadas para a destinação ambientalmente correta. Disponível em: <http://www.inpev.org.br/sistema-campo-lmpo/estatisticas>

Braskem | akatu Consumo consciente para um futuro sustentável | edukatu REDE DE APRENDIZAGEM PARA O CONSUMO CONSCIENTE | CC BY-NC-SA

❖ **CIÊNCIAS.**

VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE MATERIAIS QUE USAMOS NO DIA A DIA? PARA ISSO REALIZAREMOS AS ATIVIDADES DO SEU LIVRO DE CIÊNCIAS, NAS PÁGINAS 110, 111, 112 E 113.

NÃO SE ESQUEÇA DE MANDAR A FOTO DO SEU BONECO PARA SUA PROFESSORA.

<b>QUINTA – FEIRA</b> <b>29/07</b>	<b>LEITURA DO DIA: “PARLENDOTECA: REI CAPITÃO.”</b> <a href="https://youtu.be/XoiUvvdYNfU">https://youtu.be/XoiUvvdYNfU</a> (acesso em 20/07)
---------------------------------------	--

❖ **LEITURA E ESCRITA.**

1. VOCÊ ACABOU DE OUVIR UMA PARLENDA. REGISTRE-A ABAIXO.

**REI CAPITÃO**

---



---



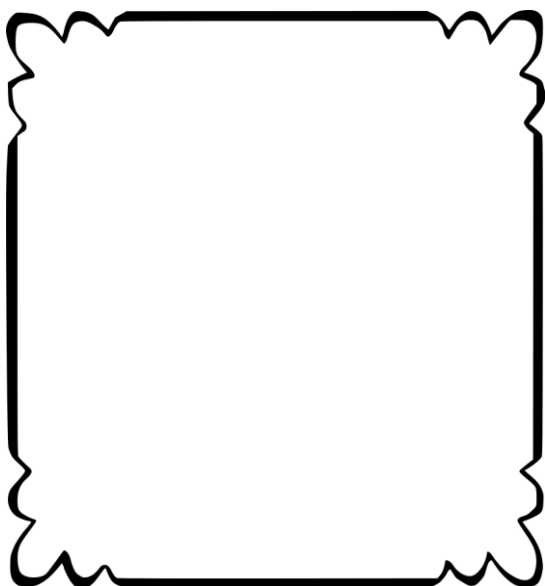
---



---

2. CIRCULE EM SEU TEXTO AS PALAVRAS COM ão. DEPOIS, EM SEU CADERNO, ESCREVA UMA FRASE PARA CADA PALAVRA CIRCULADA.

3. FAÇA UM DESENHO BEM CAPRICHADO PARA SUA PARLENDA.



**FIQUEM ATENTOS ÀS AULAS DE INGLÊS DESSA SEMANA:**

✓ **TEMA: TRAFFIC (TRÂNSITO) PÁGINA 43.**

4. PROCURE, NO CAÇA-PALAVRAS, OS NOMES DAS FIGURAS E ESCREVA-OS NOS DEVIDOS LUGARES.

	<table border="1" style="border-collapse: collapse; font-size: 0.8em;"> <tr><td>F</td><td>O</td><td>G</td><td>Ã</td><td>O</td><td>B</td><td>X</td><td>Z</td><td>M</td></tr> <tr><td>C</td><td>L</td><td>E</td><td>Ã</td><td>O</td><td>M</td><td>N</td><td>P</td><td>A</td></tr> <tr><td>A</td><td>M</td><td>Ã</td><td>O</td><td>S</td><td>K</td><td>R</td><td>S</td><td>M</td></tr> <tr><td>R</td><td>M</td><td>A</td><td>C</td><td>A</td><td>R</td><td>R</td><td>Ã</td><td>O</td></tr> <tr><td>V</td><td>R</td><td>M</td><td>A</td><td>M</td><td>Ã</td><td>O</td><td>G</td><td>I</td></tr> <tr><td>Ã</td><td>M</td><td>V</td><td>I</td><td>O</td><td>L</td><td>Ã</td><td>O</td><td>J</td></tr> <tr><td>O</td><td>M</td><td>A</td><td>Ç</td><td>Ã</td><td>S</td><td>P</td><td>Ã</td><td>O</td></tr> <tr><td>R</td><td>S</td><td>T</td><td>V</td><td>P</td><td>I</td><td>Ã</td><td>O</td><td>R</td></tr> <tr><td>X</td><td>Z</td><td>S</td><td>A</td><td>B</td><td>Ã</td><td>O</td><td>S</td><td>V</td></tr> </table>	F	O	G	Ã	O	B	X	Z	M	C	L	E	Ã	O	M	N	P	A	A	M	Ã	O	S	K	R	S	M	R	M	A	C	A	R	R	Ã	O	V	R	M	A	M	Ã	O	G	I	Ã	M	V	I	O	L	Ã	O	J	O	M	A	Ç	Ã	S	P	Ã	O	R	S	T	V	P	I	Ã	O	R	X	Z	S	A	B	Ã	O	S	V	
F	O	G	Ã	O	B	X	Z	M																																																																											
C	L	E	Ã	O	M	N	P	A																																																																											
A	M	Ã	O	S	K	R	S	M																																																																											
R	M	A	C	A	R	R	Ã	O																																																																											
V	R	M	A	M	Ã	O	G	I																																																																											
Ã	M	V	I	O	L	Ã	O	J																																																																											
O	M	A	Ç	Ã	S	P	Ã	O																																																																											
R	S	T	V	P	I	Ã	O	R																																																																											
X	Z	S	A	B	Ã	O	S	V																																																																											
																																																																																			
																																																																																			
																																																																																			

REFERÊNCIA: i.pinimg.com

5. ESCREVA AS PALAVRAS DA ATIVIDADE ACIMA EM ORDEM ALFABÉTICA.

---



---



---



---

**2ºs ANOS**  
**Professoras: Anamirtes, Hildenei e Carolina**

**SEXTA – FEIRA**  
**30/07**

**LEITURA DO DIA: “TABUADA DO 2.”**

<https://www.youtube.com/watch?v=Dg1jqMawWZ0> (acesso em 20/07)

❖ **GEOGRAFIA.**

E AI GALERINHA!!!! GOSTARAM DAS ATIVIDADES DESSA SEMANAS? VAMOS CONTINUAR AGORA ESCRREVENDO DO QUE GOSTAM DE BRINCAR E QUAIS BRINQUEDOS EXISTEM NO SEU BAIRRO, E PRÓXIMO DE SUA CASA? REALIZE AS ATIVIDADES DO LIVRO DE GEOGRAFIA NAS PÁGINAS 20 E 21.


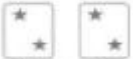








BOA ATIVIDADE!

❖ **HISTÓRIA.**

VOCÊS SABEM O QUE SÃO CANTIGAS DE RODA? LEIAM SOBRE ESSE ASSUNTO EM NOSSO LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 82 E 83. DEPOIS, REALIZE AS ATIVIDADES 1,2 E 3. NÃO ESQUEÇAM DE CANTAR UMA CANTIGA DE RODA E GRAVAR UM VÍDEO E MANDAR PARA A PROFESSORA. ÓTIMA ATIVIDADE.

❖ **MATEMÁTICA.**

COMPLETE A TABUADA ABAIXO.

 $2 = 2$	$1 \times 2 = 2$
 $2 + 2 = 4$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$
 $2 + 2 + 2 = 6$	$3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$	$4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$