

ATIVIDADES PARA CASA – QUARENTENA

PARA ALUNOS DOS 4ºs ANOS

Professoras: Vanusa, Cris Begalli, Ana Paula e Andréia

SEMANA DE 02 A 06 DE AGOSTO

DIAS	02/08 a 06/08
SEGUNDA 02/08	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: Poema “Não existe dor gostosa”.• Português: Atividades e jogo interativo sobre Pronomes pessoais. (Anexo 1)
TERÇA 03/08	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: Poema “Apagador”.• Português: Leitura, interpretação e gramática. (Anexo 2)• Matemática: Montagem dos sólidos geométricos. (Anexo 3)
QUARTA 04/08	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: Poemas “Lápis” e “Caneta”;• Português: Produção de texto - Carta. (Anexo 4)• Matemática: Montagem dos sólidos geométricos. (Anexo 5)
QUINTA 05/08	<ul style="list-style-type: none">• Matemática: Sólidos geométricos – Prismas e pirâmides. (Anexo 6)• Ciências: O gás oxigênio. (Anexo 7)
SEXTA 06/08	<ul style="list-style-type: none">• História: As primeiras trocas comerciais (Continuação). (Anexo 8)• Geografia: Localizando o território brasileiro. (Anexo 9)

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: GRUPOS DE WHATSAPP, CHAMADAS DE VÍDEOS, HISTÓRIAS, VÍDEOS E MÚSICAS ONLINE.

Fiquem atentos à aula de Inglês dessa semana:

- ✓ Semana 02 a 06/08 - TEMA: FATHER'S DAY (Dia dos Pais) página 101

Não esqueça de acessar o Blog e realizar as atividades de Arte e Educação Física!!!

ANEXO 1 – SEGUNDA – FEIRA 02/08

❖ **Leitura do dia:** Poema “Não existe dor gostosa”.

https://drive.google.com/file/d/1QQTiA116Xv5Xpv0y1F_65--kcQciKnHC/view?usp=sharing

❖ **PORTUGUÊS: Pronomes pessoais.**

Vamos aprender um pouco mais sobre os pronomes pessoais.



“As crianças estão brincando de soltar pipas.”

Elas estão brincando de soltar pipas.

A palavra **Elas** é um pronome pessoal que se refere as crianças.

“Eu, Yasmim e Giullya colocamos nossas pipas bem no alto.”

Nós colocamos nossas pipas bem no alto.

A palavra **Nós** é um pronome pessoal que se refere as três crianças juntas.

1- Copie o quadro de pronomes pessoais da página 132 do livro Ápis de Língua Portuguesa no seu caderno e faça as atividades da página 133.

2- Que tal testar seus conhecimentos sobre **PRONOMES PESSOAIS** brincando?

Acesse o link: <https://wordwall.net/pt/resource/3847535/pronomes-pessoais>

ANEXO 2 – TERÇA – FEIRA 03/08

❖ **Leitura do dia:** Poema “Apagador”.

<https://drive.google.com/file/d/1XT49Kpb5LXepmbFNwpKnZU8QmsZ1-emy/view?usp=sharing>

❖ **PORTUGUÊS: Leitura, interpretação e gramática.**

1) Vamos continuar estudando os pronomes pessoais abra o livro Ápis de Língua Portuguesa na página 134.

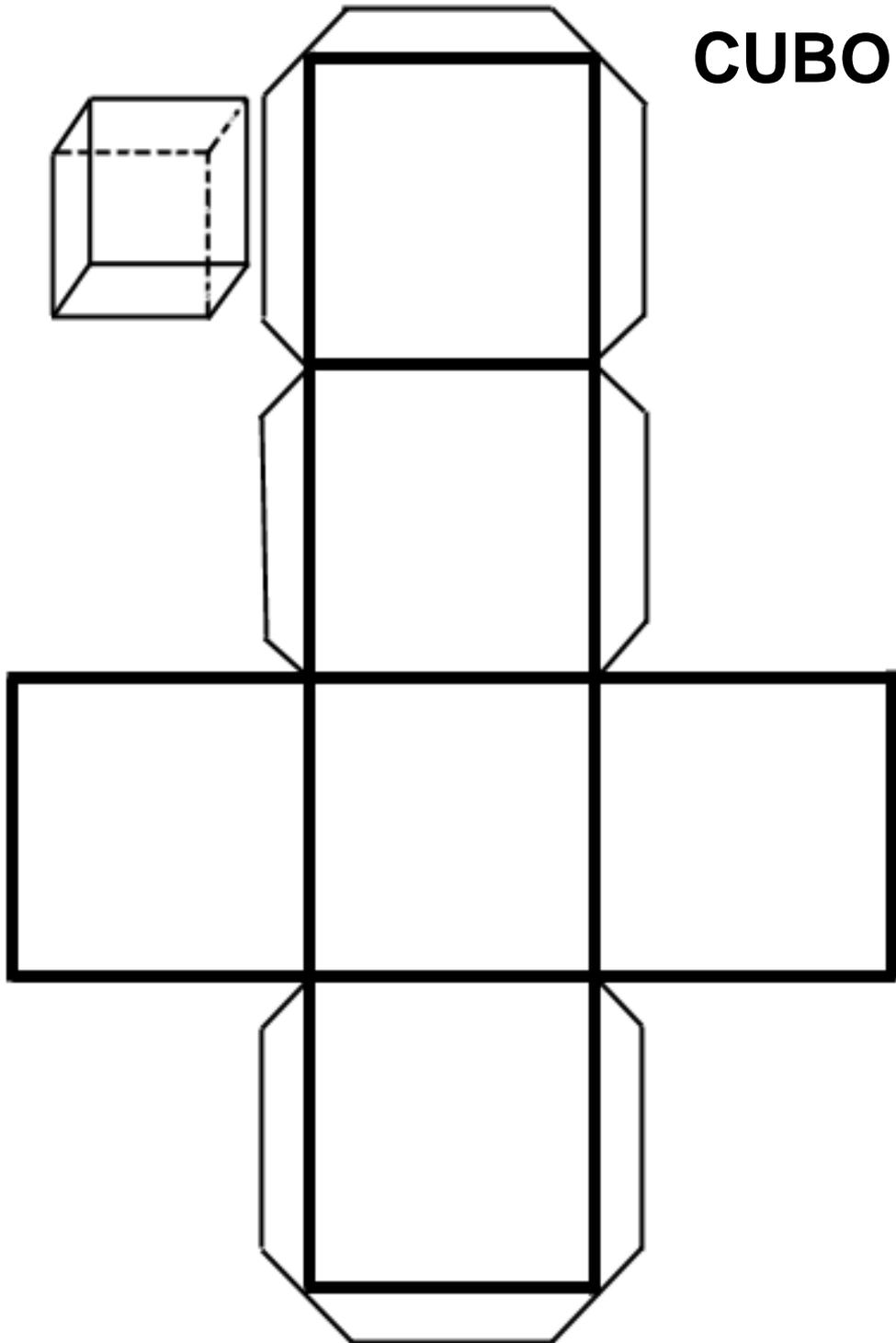
2) Leia a letra da canção: **O Felizardo** e copie uma frase do poema que tenha um pronome pessoal.

3) Assista ao vídeo da Banda Mirim: <https://www.youtube.com/watch?v=u89L1hKCVzA>

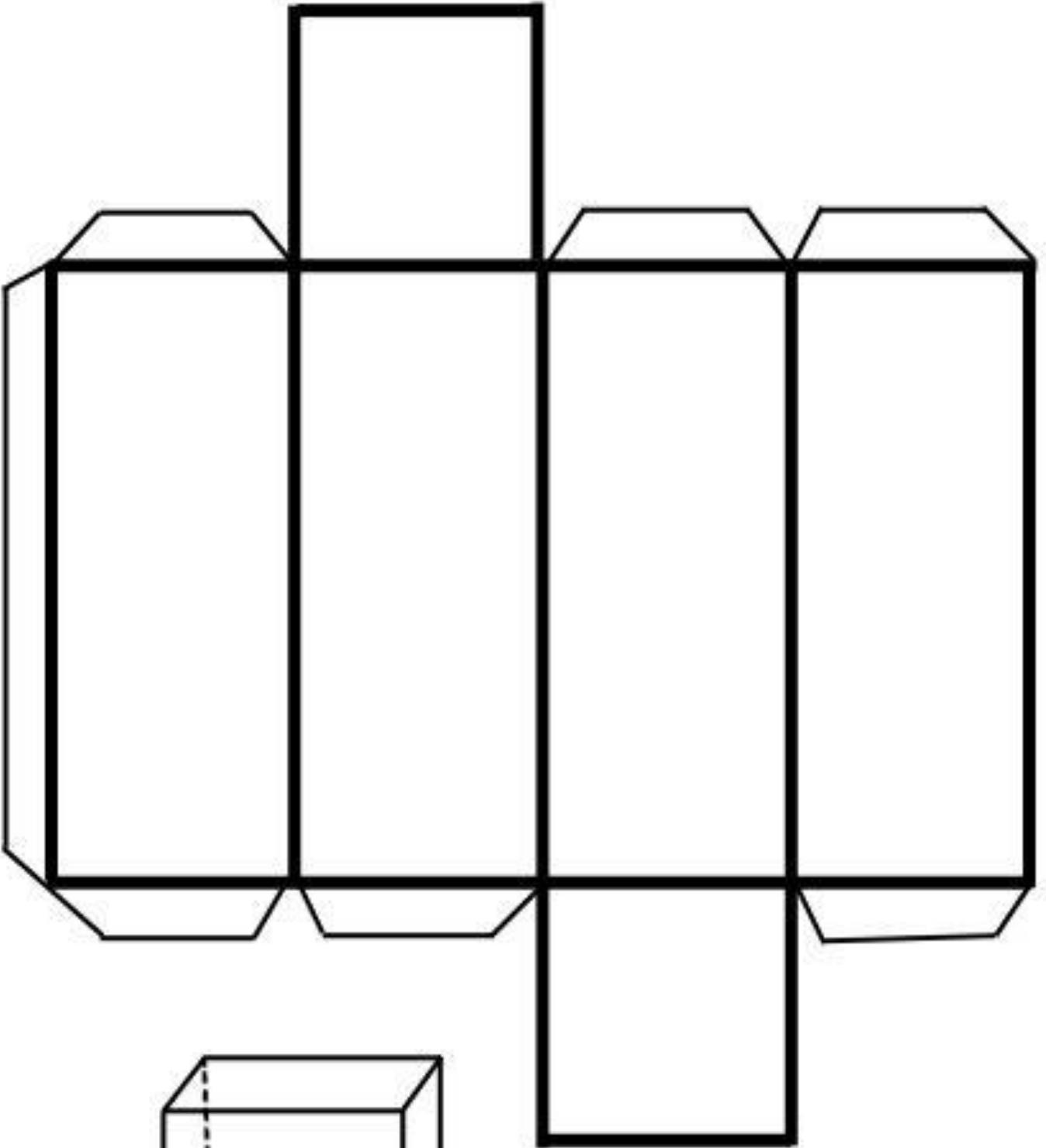
4) Faça as atividades das páginas 134 e 135.

❖ **MATEMÁTICA:** Montagem dos sólidos geométricos.

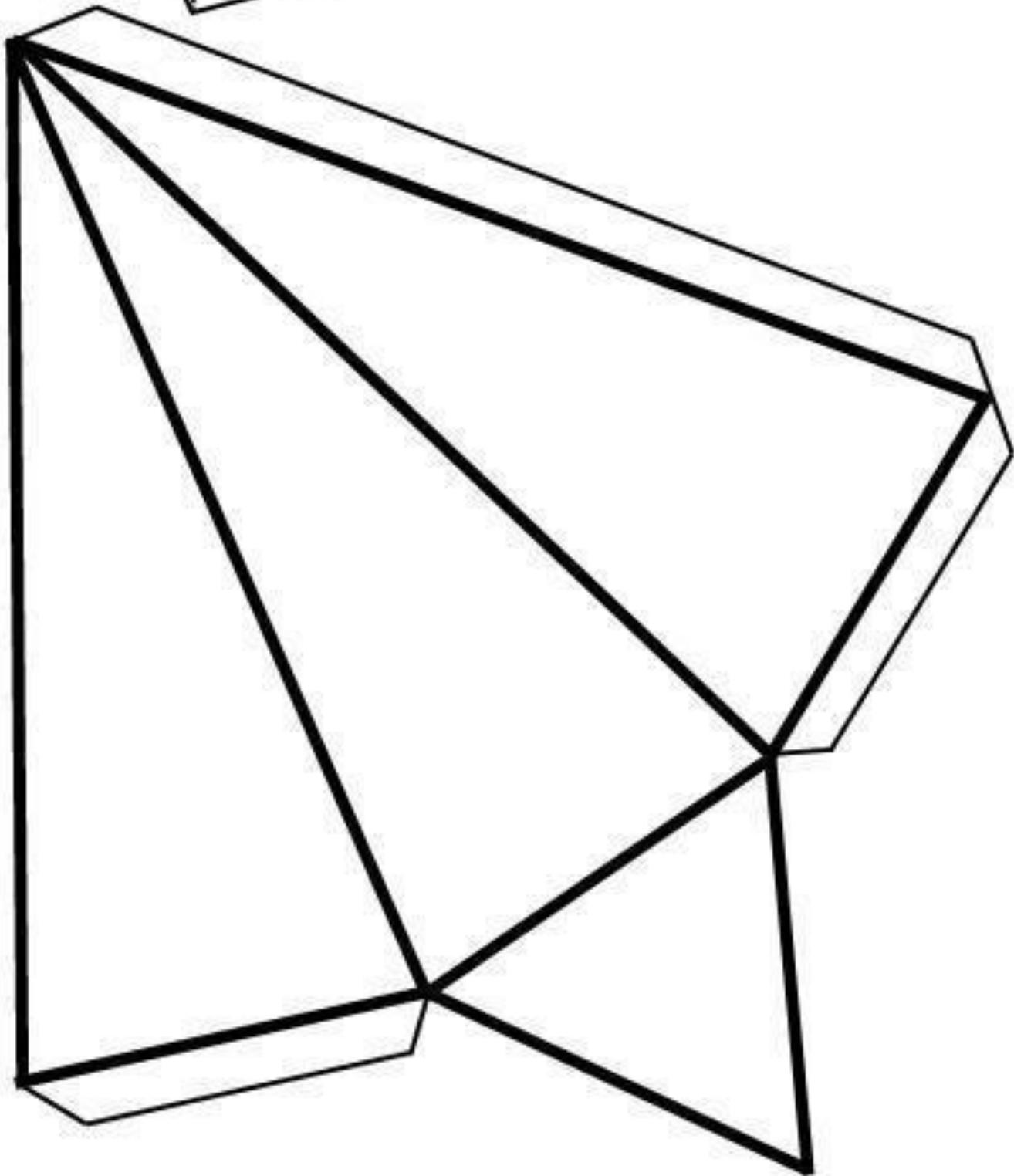
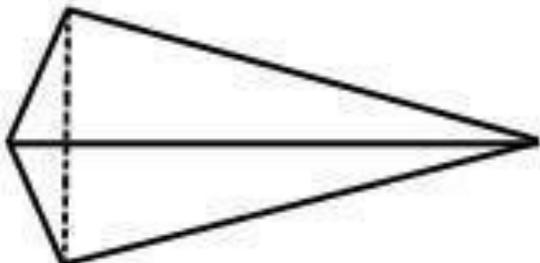
✓ Usando os modelos de sólidos que a sua professora separou, com muita atenção, pinte-os bem coloridos, recorte-os e monte corretamente.



PARALELEPÍPEDO



PIRÂMIDE DE BASE TRIANGULAR



ANEXO 4 – QUARTA – FEIRA 04/08

❖ **Leitura do dia:** Poemas “Lápis” e “Caneta” do livro Meu material escolar de Ricardo Azevedo.

LÁPIS



Quando escreve, caprichado
Sua letra é bem formosa.
Mas quando escreve
apressado,
A coisa fica horrorosa.
Escreve lição de casa,
Escreve carta de amor,
Faz conta e faz exercício,
Pode ser preto ou de cor.
Faz bilhete e faz mensagem.
Às vezes diz palavrão.
Quando quer fazer bonito,
Escreve com educação.
Faz desenho bem legal,
Faz desenho que dá nojo.
Quando cansa não dá tchau,
Vai dormir lá no estojo.

CANETA



Tem jeito importante
Tem ponta brilhante
Lá vai deslizando
Chapéu elegante.

Não gosta de lápis
Nem de lapiseira
Despreza pincel
E lápis de cera.

E muito vaidosa
E muito distinta
Mas fica sem jeito
Quanto vaza tinta.

❖ **PORTUGUÊS: Produção de Texto – Carta.**

1- Leia novamente a carta que o cachorro Sam escreveu para a senhora Leroy que está na página 126 do livro Ápis. Veja as perguntas que o Sam faz para a sua dona.

2- Imagine que você é a senhora Leroy e vai responder as perguntas para o Sam através de uma carta. Preste atenção nas partes de uma carta para colocar todas na carta que você vai escrever para o Sam:

Uma carta deve ter:

- a) Local e data
- b) Saudação
- c) Assunto
- d) Despedida
- e) Assinatura

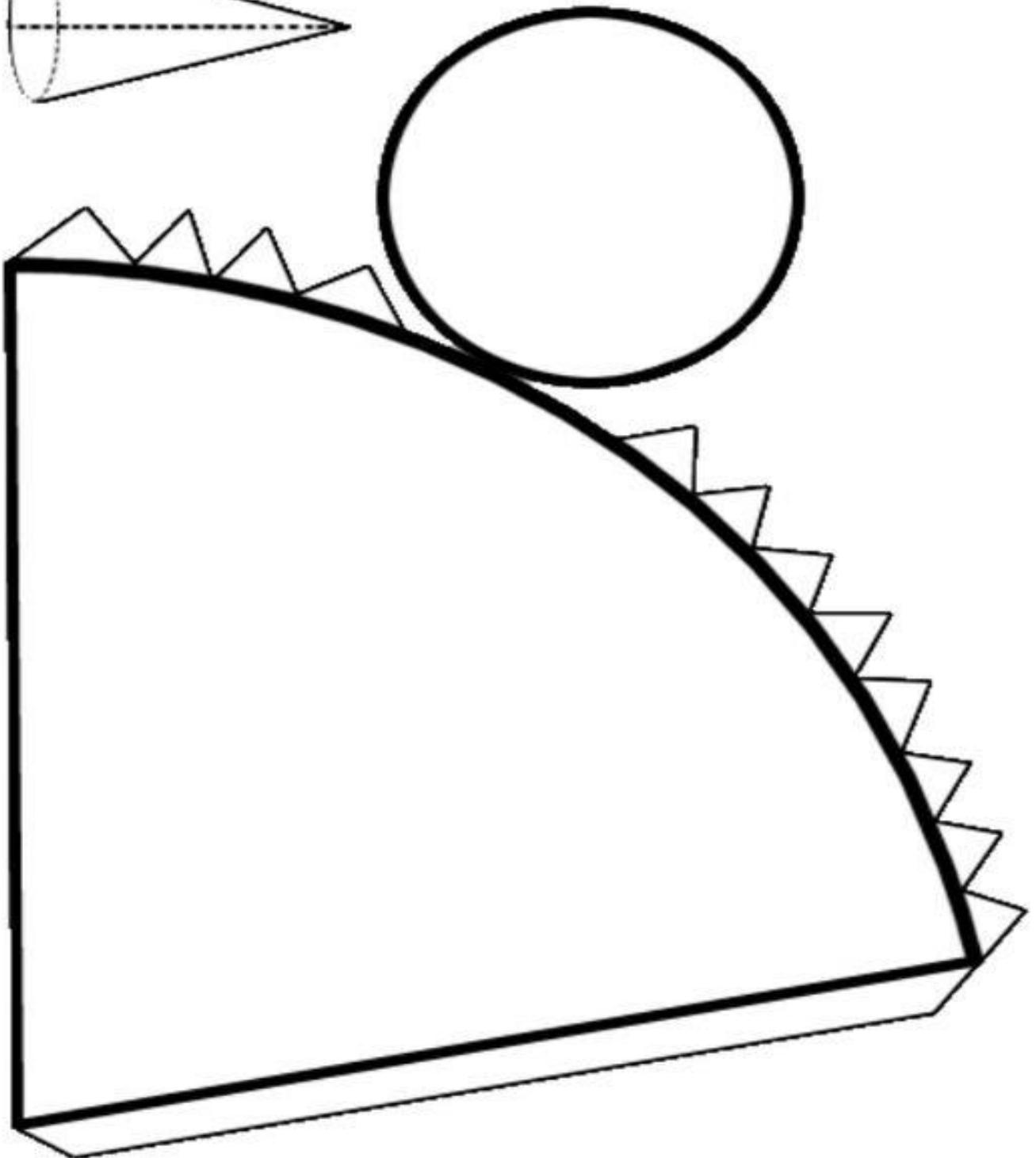
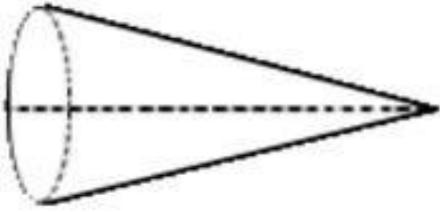
✓ Escreva a carta em seu caderno com letra cursiva bem bonita. Lembre-se que você é a Senhora Leroy.

ANEXO 5 – QUARTA – FEIRA 04/08

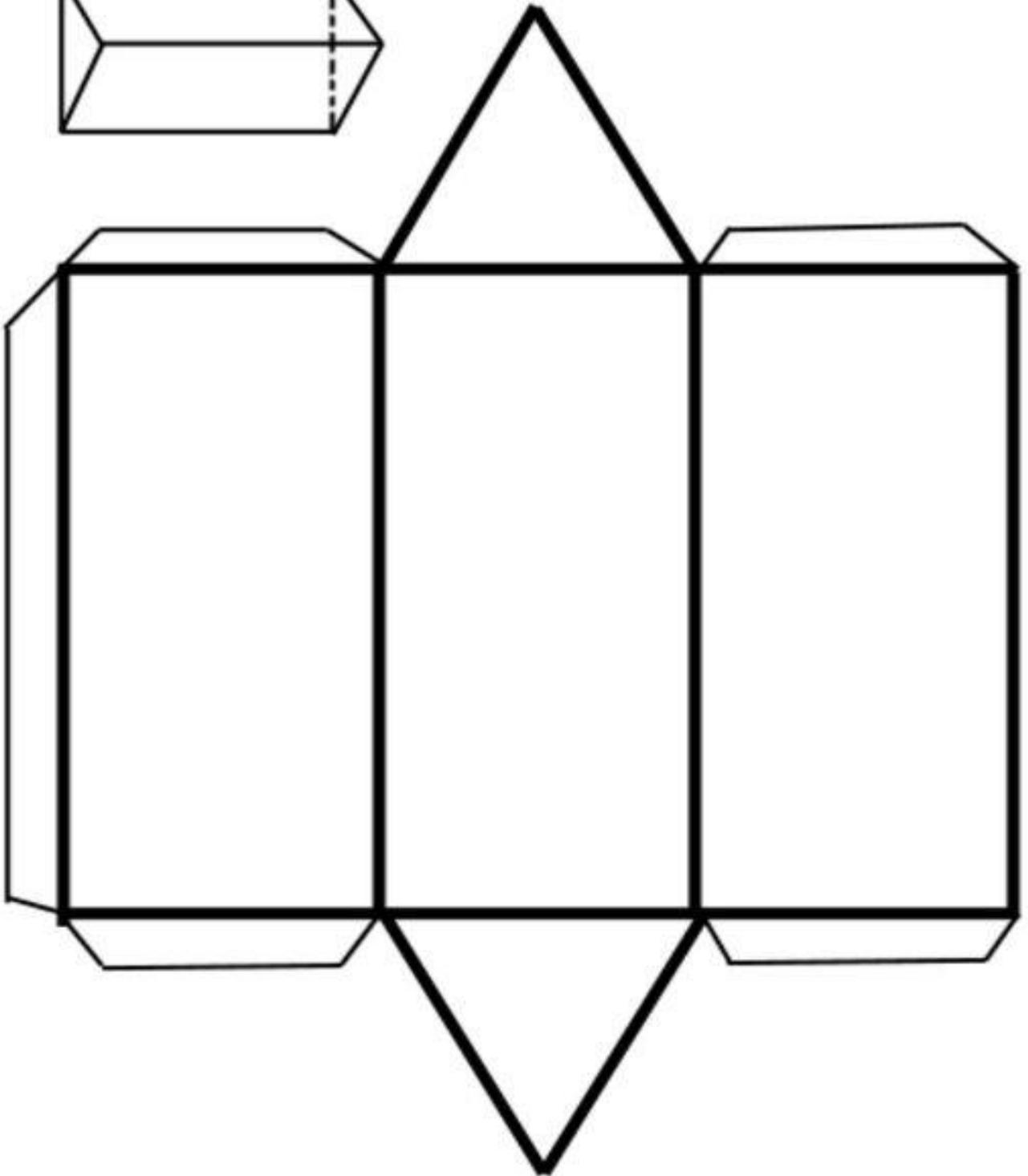
❖ **MATEMÁTICA:** Montagem dos sólidos geométricos.

✓ Usando os modelos de sólidos que a sua professora separou, com muita atenção, pinte-os bem coloridos, recorte-os e monte corretamente.

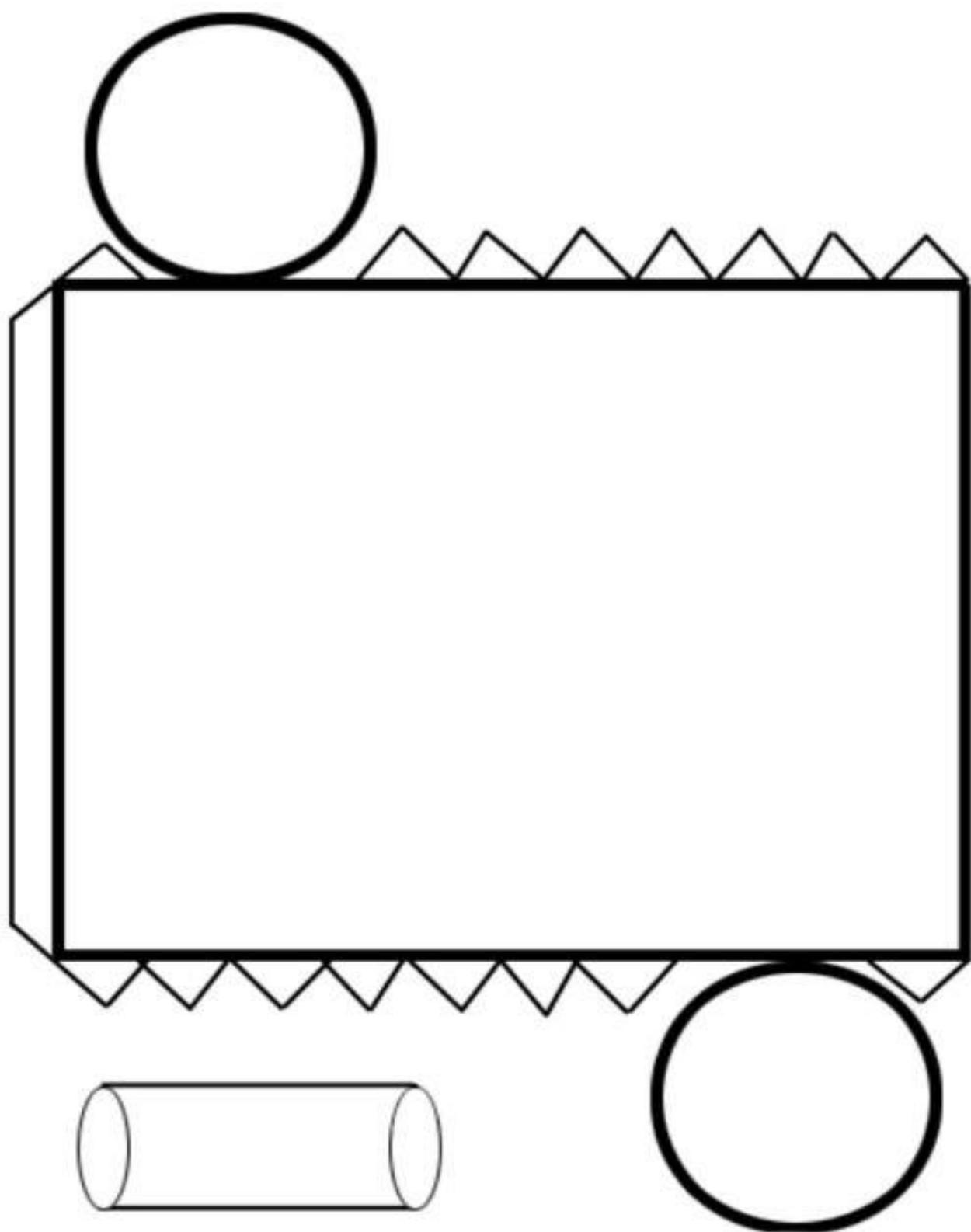
CONE



PRISMA TRIANGULAR



CILINDRO



ANEXO 6 – QUINTA – FEIRA 05/08

❖ MATEMÁTICA: SÓLIDOS GEOMÉTRICOS - PRISMAS E PIRÂMIDES

✓ Vamos conhecer os prismas e as pirâmides? Acesse o link abaixo e assista ao vídeo explicativo sobre o assunto.

https://www.youtube.com/watch?v=r5l_WMg_o8g&t=34s

✓ Agora, vá até as páginas 42, 43 e 44 do seu livro didático de Matemática e resolva os exercícios propostos

ANEXO 7 – QUINTA – FEIRA 05/08

❖ CIÊNCIAS: O gás Oxigênio.

Você já ouviu falar em oxigênio? Sabe o que é e para que serve?

O oxigênio é um gás incolor, inodoro e insípido, isto é, sem cor, sem cheiro e sem gosto. Ele é pouco solúvel em água, fazendo-se presente na natureza.

O gás oxigênio está presente no ar atmosférico que é fundamental para a sobrevivência dos seres vivos. Ele é captado por plantas e animais para ser utilizado no processo da respiração.

Fonte: Site infoescola
(Texto Adaptado pela professora)

✓ Para compreender um pouco mais sobre o oxigênio, leia o texto “O gás oxigênio é necessário para obter energia” na página 64 do livro Buriti mais Ciências.

Copie e responda as questões no caderno:

- 1) Como é o gás oxigênio?
- 2) Por que o oxigênio é importante para a sobrevivência dos seres vivos?
- 3) O que acontece com o oxigênio no interior das células?

ANEXO 8 – SEXTA – FEIRA 06/08

❖ HISTÓRIA: As primeiras trocas comerciais (Continuação).

Na aula passada vimos que os diferentes grupos familiares trocavam as sobras dos produtos que produziam por produtos que não eram produzidos por eles. E você já trocou alguma coisa? Algumas crianças costumam trocar figurinhas repetidas.

Será que as trocas de um produto por outro sempre deram certo no passado? Vamos continuar estudando sobre o início do comércio. É muito legal saber como as pessoas viviam no passado.

1) Então leia o texto da página 46 e faça as atividades da página 47 do livro Buriti Mais História.

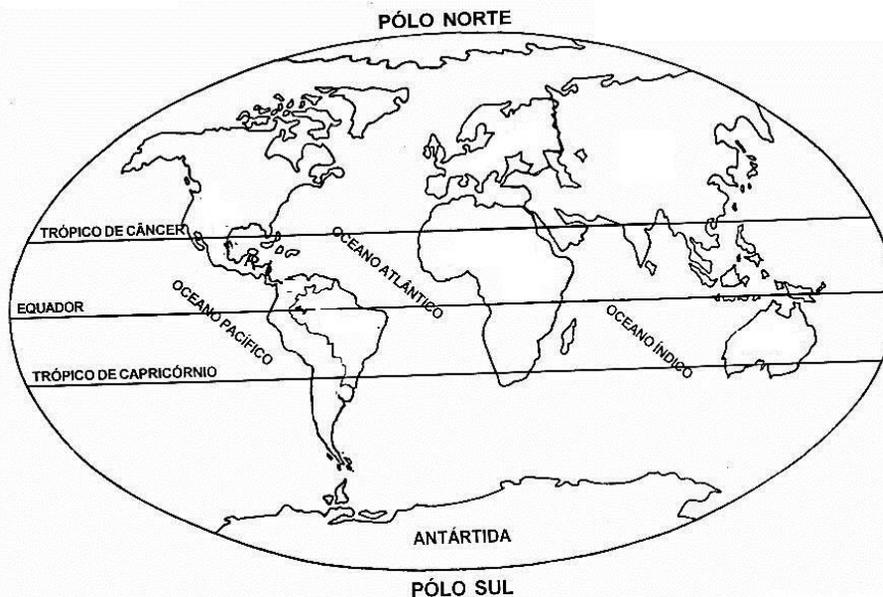
ANEXO 9 – SEXTA – FEIRA 06/08

❖ GEOGRAFIA: Localizando o território brasileiro.

Hoje vamos compreender que o planeta Terra é formado por oceanos e continentes.

✓ Copie no seu caderno o texto “Brasil na América”, página 10 no livro Buriti Mais Geografia .

✓ No mapa a seguir, a distribuição dos continentes e oceanos. Observe, também, a localização do **território brasileiro**. Agora que você achou pinte de amarelo.



✓ Assista ao vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=gtR_kV9JF2Q - Continentes e Oceanos da Terra.

Responda com atenção:

- A) Em que continente o Brasil está localizado?
- B) Qual é o continente mais frio do planeta?
- C) Quais são os seis continentes que formam o Mapa-múndi?
- D) Em qual continente você gostaria de morar e porquê?