

ATIVIDADES PARA CASA – QUARENTENA

PARA ALUNOS DOS 4ºs ANOS

Professoras: Vanusa, Cris Begalli, Ana Paula e Andréia

SEMANA DE 09 A 13 DE AGOSTO

DIAS	09/08 a 13/08
SEGUNDA 09/08	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: Conto “Sopa de pedras”.• Português: Leitura e interpretação do texto “Sopa de pedras. (Anexo 1)
TERÇA 10/08	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: Conto “O macaco e o grão de milho”.• Português: Trabalhando gramática. (Anexo 2)• Matemática: Sólidos geométricos. (Anexo 3)
QUARTA 11/08	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: Conto “O gambá e o garrafão de leite”;• Português: Folclore brasileiro. (Anexo 4)• Matemática: Sólidos geométricos. (Anexo 5)
QUINTA 12/08	<ul style="list-style-type: none">• Ciências: Desperdício de energia – Projeto CPFL. (Anexo 6)• Matemática: Sólidos geométricos – faces, vértices e arestas. (Anexo 7)
SEXTA 13/08	<ul style="list-style-type: none">• História: O surgimento da moeda . (Anexo 8)• Geografia: O Brasil é um país sul-americano. (Anexo 9)

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: GRUPOS DE WHATSAPP, CHAMADAS DE VÍDEOS, HISTÓRIAS, VÍDEOS E MÚSICAS ONLINE.

Fiquem atentos à aula de Inglês dessa semana:

Semana 09 a 13/08 - TEMA: PLACES (Lugares) páginas 41 e 43

Não esqueça de acessar o Blog e realizar as atividades de Arte e Educação Física!!!

ANEXO 1 – SEGUNDA – FEIRA 09/08

❖ PORTUGUÊS: Leitura e interpretação de texto.

✓ Hoje vamos estudar um Conto Popular bem legal. Faça a leitura com muita atenção:



Sopa de pedras

Pedro Malasarte era um cara danado de esperto. Um dia ele estava ouvindo a conversa do pessoal na porta da venda. Os matutos falavam de uma velha avarenta que morava num sítio pros lados do rio. Cada um contava um caso pior que o outro:

– A velha é unha-de-fome. Não dá comida nem pros cachorros que guardam a casa dela – dizia um.

– Quando chega alguém pro almoço, ela conta os grãos de feijão pra pôr no prato. Verdade! Quem me contou foi o Chico Charreteiro, que não mente – afirmava outro.

– Eta velha pão-duro! – comentava um terceiro. – Dali não sai nada. Ela não dá nem bom-dia.

O Pedro Malasarte ouvindo. Ouvindo e matutando.

Daí a pouco entrou na conversa:

– Querem apostar que pra mim ela vai dar uma porção de coisas, e de boa vontade?

– Tu tá é doido! – disseram todos – Aquela velha avarenta não dá nem risada!

– Pois aposto que pra mim ela vai dar – insistiu o Pedro. – Quanto vocês apostam?

A turma apostou alto, na certeza de ganhar. Mas o Pedro Malasarte, muito matreiro, já tinha um plano na cabeça. Juntou umas roupas, umas panelas, um fogãozinho, amarrou a trouxa e se mandou pra casa da velha. Era meio longe, mas pra ganhar aposta o Malasarte não tinha preguiça.

O Pedro foi chegando, foi arranchando, ali bem perto da porteira do sítio da velha. Esperou um tempo pra ser notado. Quando viu que a velha já tinha reparado nele, armou o fogãozinho, botou a panela em cima, cheia de água, e acendeu o fogo. E ficou o dia inteiro cozinhando água.

A velha, lá da casa, só espiando. E a panela fumegando.

E o Pedro atiçando o fogo.

Não demorou muito, a velha não aguentou a curiosidade e veio dar uma espiada. Passou perto, olhou, assuntou, e foi embora. O Pedro firme, atiçando o fogo.

No dia seguinte, panela no fogo, fervendo água, soltando fumaça. Pedro atiçando o fogo. A velha olhando de longe, lá de dentro da casa.

Até que ela não conseguiu mais se segurar de curiosidade. Saiu e veio negaceando olhar de perto. O Pedro pensou: "É hoje!".

Catou umas pedras no chão, lavou bem e jogou dentro da panela. E ficou atiçando o fogo pra ferver mais depressa.

A velha não se conteve:

– Oi, moço, tá cozinhando pedra?

– Ora, pois sim senhora, dona – respondeu o Pedro. – Vou fazer uma sopa.

– Sopa de pedra? – perguntou a velha com uma careta. – Essa não, seu moço! Onde já se viu isso?

– Pois garanto que dá uma sopa pra lá de boa.

– Demora muito pra cozinhar? – perguntou a velha ainda duvidando.

– Demora um bocado.

– E dá pra comer?

– Claro, dona! Então eu ia perder tempo à toa?

A velha olhava as pedras, olhava pro Pedro. E ele atizando o fogo, e a panela fervendo. A velha meio incrédula, meio acreditando.

– É gostosa, essa sopa? – perguntou ela depois de um tempo.

– É – respondeu o Malasarte – Mas fica mais gostosa se a gente puser um temperinho.

– Por isso não – disse a velha. – Eu vou buscar.

Foi e trouxe cebola, cheiro-verde, sal com alho.

– Tomate a senhora não tem? – perguntou o Pedro.

A velha foi buscar e voltou com três, bem maduros.

Pedro botou tudo dentro da panela, junto com as pedras. E atizou o fogo.

– Vai ficar bem gostosa – disse ele. – Mas se a gente tivesse um courinho de porco...

– Pois eu tenho lá em casa – disse a velha. E foi buscar.

Couro na panela, lenha no fogo, a velha sentada espiando. Daí a pouco ela perguntou:

– Não precisa pôr mais nada?

– Até que ficava mais suculenta se a gente pusesse umas batatas, um pouco de macarrão...

A velha já estava com vontade de tomar a sopa, e perguntou:

– Quando ficar pronta, posso provar um pouco?

– Claro, dona!

Aí ela foi e trouxe o macarrão e as batatas.

O Malasarte atizou o fogo, pro macarrão cozinhar depressa.

Daí a pouco a velha já estava com água na boca!

– Hum, a sopa tá cheirando gostosa! Será que as pedras já amoleceram?

Em vez de responder, o Pedro perguntou:

– A senhora não tem uma linguicinha no fumeiro? Ia ficar tão bom...

Lá foi a velha de novo buscar a linguicinha.

Cozinha que cozinha, a sopa ficou pronta. Malasarte então pediu dois pratos e talheres, a velha trouxe.

O Pedro encheu os pratos, deu um pra ela. Separou as pedras e jogou no mato.

– Ué, moço, não vai comer as pedras?

– Tá doido! – respondeu o Malasarte. – Eu lá tenho dente de ferro pra comer pedra?

E tratou de se mandar o mais depressa que pôde. Foi correndo pra venda, cobrar o dinheiro da aposta.

(In: Contos populares para crianças da América Latina. São Paulo: Ática, 2000. Coedição latino-americana. p. 8 a 15.)

Avarenta: pão-duro, unha-de-fome, pessoa que tem apego exagerado ao dinheiro.

Negaceando: contra a sua própria vontade.

Matutos: pessoas do campo.

Matutando: pensando.

Matreiro: esperto.

Incrédula: que não acredita.

Arranchando: acomodando.

✓ ATIVIDADES

1) Agora responda as atividades de acordo com o conto que você leu.

a- Quais são as personagens da história?

b- Onde se passa a história: zona urbana ou zona rural?

c- No texto o narrador: participa da história ou só conta a história?

d- No texto, os matutos falavam de uma velha avarenta que morava “pros lado do rio”. O quer dizer a expressão destacada?

e- Por que a velha era considerada uma pessoa avarenta?

f- O que Pedro fez para a velha vir falar com ele?

g- Por que a velha atendeu todos os pedidos de Pedro Malasarte:

() Ela gostou de Pedro () Ela ficou curiosa

h- Para vencer a aposta o que Pedro precisava conseguir?

i- Que palavra você usaria para explicar como é a personagem Pedro Malasarte:

() malvado () bobo () esperto () curioso

j- Veja o trecho “**cozinha que cozinha a sopa ficou pronta**” por que o autor repetiu a palavra cozinha?

ANEXO 2 – TERÇA – FEIRA 10/08

❖ **Leitura do dia:** Conto “O macaco e o grão de milho”.

https://drive.google.com/file/d/1t6genmrK0c9LI3zT8SEzgjgzMVy_UKgA/view?usp=sharing

❖ **PORTUGUÊS: Trabalhando gramática.**

1) Copie as frases em seu caderno, circule os verbos destacados e escreva em que tempo os verbos estão: Passado, presente ou futuro.

- a) Pedro Malasarte **era** um cara danado de esperto. Um dia ele **estava ouvindo** a conversa do pessoal na porta da venda.
- b) A velha **é** unha de fome. Não **dá** comida nem pros cachorros que **guardam** a casa dela.
- c) **Querem apostar**, que pra mim ela **vai dar** uma porção de coisa?
- d) A velha lá da casa só **espiando** e a panela **fumegando**.

2) Copie as palavras em seu caderno, escreva o significado delas na frente e depois escreva uma frase para cada palavra.

Arranchando-

Mateiro-

Matutando-

Avarenta-

Matutos-

Negaceando-

Incrédula-

3) Leia as frases e complete com a forma verbal de acordo com a pessoa a que se refere. Veja o exemplo.

Os matutos **falam** da velha.

a) Nós _____ da velha.

c) Eu _____ da velha.

b) Eles _____ da velha.

d) Você _____ da velha.

Pedro **cozinha** a sopa.

a) Eu _____ a sopa.

c) Nós _____ a sopa.

b) Você _____ a sopa.

d) Elas _____ a sopa.

Pedro **comerá** as pedras?

a) Eu _____ as pedras?

c) Nós _____ as pedras?

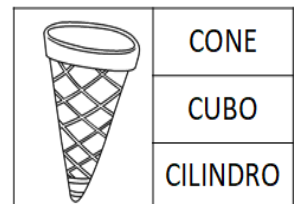
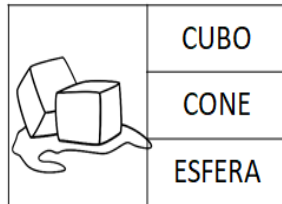
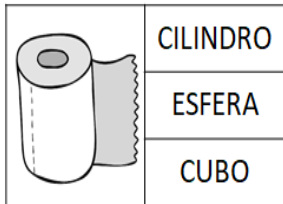
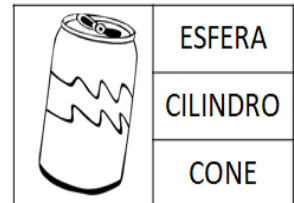
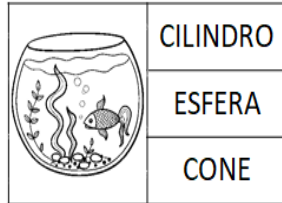
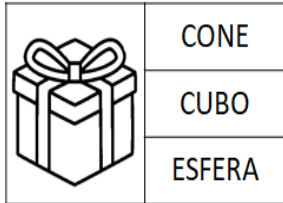
b) Você _____ as pedras?

d) Elas _____ as pedras?

ANEXO 3 – TERÇA – FEIRA 10/08

❖ MATEMÁTICA: Sólidos geométricos.

1-PINTE O NOME DA FORMA QUE OS OBJETOS MAIS SE PARECEM:



Site criar, recriar, ensinar.

2- PINTE AS FORMAS DE ACORDO COM A LEGENDA:

VERMELHO

CONE

AMARELO

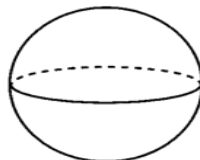
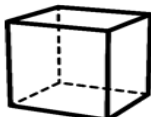
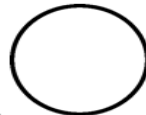
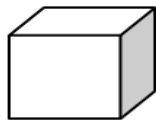
ESFERA

AZUL

CUBO

VERDE

CILINDRO



Site criar, recriar, ensinar.

ANEXO 4 – QUARTA – FEIRA 11/08

❖ **Leitura do dia:** Conto “O gambá e o garrafão de leite”.

https://drive.google.com/file/d/1iS1KNJ2DVIPzdDEoSpalqhl_-ZMoqpyh/view?usp=sharing

❖ **PORTUGUÊS: Folclore brasileiro.**

✓ O conto popular que nós estudamos faz parte do folclore brasileiro.

Vamos conhecer um pouco mais sobre o personagem principal do conto. O Pedro Malasarte:

O nome dele pode ser escrito: Pedro Malasartes, Malazartes, ou das Malasartes. Ficou bem conhecido e se tornou um personagem tradicional da cultura portuguesa e, posteriormente, da cultura brasileira. Essa figura era um exemplo da esperteza, da inteligência, da criatividade, mas não se sentia nenhum pouco culpado em usar a mentira e enganar as outras pessoas em proveito próprio.



O ator Mazaropi interpretou Pedro Malasarte no cinema.

✓ Você sabe o que é folclore? Sabe o que faz parte do folclore? Com certeza você já estudou e ouviu falar sobre folclore. Vamos lembrar algumas coisas sobre o folclore assistindo ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=WTyd-MICmcc>

Podemos definir Folclore como:

Um conjunto de tradições, conhecimentos e crenças populares que são expressadas de diversas formas como: contos, provérbios, lendas, brincadeiras, receitas, cantigas etc. O FOLCLORE é tão importante por resgatar a cultura dos povos que em nosso calendário existe, desde de 1965, um dia específico para comemorar ele. É o dia **22 de agosto**.

1) Vamos conhecer algumas parlendas populares. Copie as parlendas em seu caderno e faça uma ilustração na frente de cada uma.

1- "Corre cutia, na casa da tia.
Corre cipó, na casa da avó.
Lencinho na mão, caiu no chão.
Moça bonita, do meu coração...
Um, dois, três!"

2- "Dedo mindinho,
Seu vizinho,
Pai de todos,
Fura bolo,
Mata piolho."

3- "Chuva e sol,
Casamento de espanhol.
Sol e chuva,
Casamento de viúva."

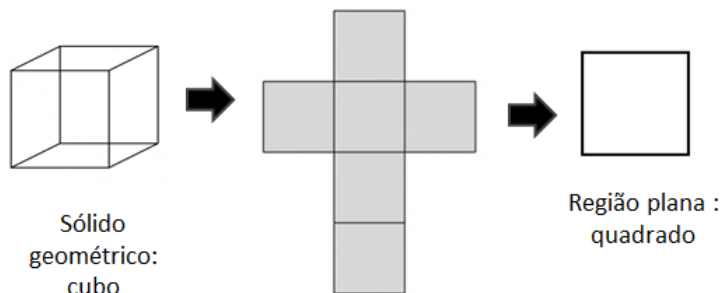
4- "Meio dia,
Panela no fogo,
Barriga vazia.
Macaco torrado,
Que vem da Bahia,
Fazendo careta,
Pra dona Sofia."

2) Pesquise com seus familiares e escreva em seu caderno mais três parlendas.

ANEXO 5 – QUARTA – FEIRA 11/08

❖ MATEMÁTICA: Sólidos geométricos.

✓ Nas aulas da quinzena anterior, você montou alguns **SÓLIDOS GEOMÉTRICOS** não é verdade? Peguem os sólidos geométricos que você montou, e contorne as faces de cada um deles em uma folha de papel (use uma folha para cada sólido) e pinte as regiões planas obtidas, com diferentes cores. Em seguida, registre quais figuras planas você obteve em cada situação. Observe o exemplo:



Que tal estudarmos um pouco mais sobre as regiões planas dos sólidos geométricos? Faça as atividades propostas em seu livro didático nas páginas **45 e 46**.

ANEXO 6 – QUINTA – FEIRA 12/08

❖ CIÊNCIAS: Desperdício de energia – Projeto CPFL.

Olá! Nessa semana vamos estudar sobre o desperdício de energia, e para combater este inimigo teremos a ajuda da Liga dos Economix. Mas antes de conhecer essa turminha assista o vídeo da Migarelli e sua amiga Minhorelli :

https://drive.google.com/file/d/1C5Q2CsKvDcPEzHlrEe2Nw_yIV6L1B5g/view?usp=sharing

✓ Agora abra seu Almanaque e conhece essa turminha : Ledinha, Geladex, Chuvisco, Gabriel, Manu e o Tio Watts.

Ah! Não esqueça de escrever quais personagens você mais gostou e o que ele faz?

✓ Você conheceu o Tio Watts, ele trabalha na CPFL. Pesquise: O que é CPFL?

✓ Leia a história em quadrinhos e descubra como ajudar Os Economix a combater o desperdício que está atacando o Planeta Terra.

ANEXO 7 – QUINTA – FEIRA 12/08

❖ MATEMÁTICA: Sólidos geométricos - faces, vértices e arestas.

✓ Que tal relembrar o que são **arestas**, **vértices** e **faces** num sólido geométrico? Assista ao vídeo abaixo com muita atenção: <https://www.youtube.com/watch?v=6A4N5w7oEps>

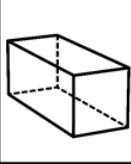
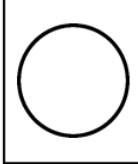

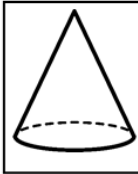

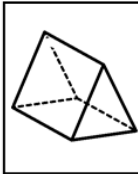
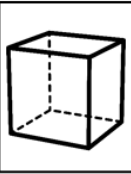
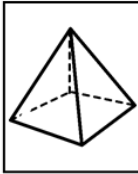
PARA GUARDAR NA CUCA!

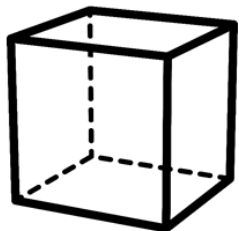
Arestas são as linhas resultantes do encontro de duas **faces**. Ou seja, quando duas **faces** se encontram elas formam uma linha e essa linha é chamada de **aresta**.

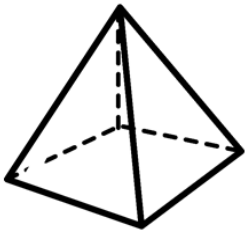
Vértices são os pontos de encontro das **arestas**, ou seja, cada um dos cantinhos do sólido geométrico.

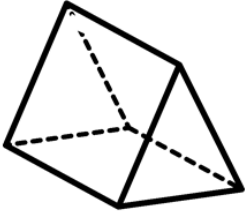
✓ Complete as fichas referentes a cada sólido geométrico com os dados solicitados. **Uma dica! Você pode usar os sólidos que montou nas aulas anteriores para facilitar.**

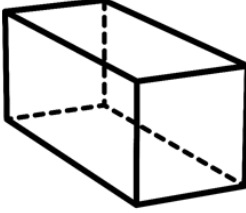
✓ CIRCULE O NOME DE CADA FORMA:

	CONE CUBO <small>PARALELEPÍPEDO</small>		CILINDRO ESFERA CONE
	CILINDRO ESFERA PRISMA		PIRÂMIDE CONE ESFERA
	CILINDRO CONE PIRÂMIDE		PRISMA CILINDRO CONE
	<small>PARALELEPÍPEDO</small> CUBO CONE		CONE PIRÂMIDE PRISMA

	____ FACES TEM: ____ ARESTAS ____ VÉRTICES FORMAS QUE COMPÕEM AS FACES:
NOME:	

	____ FACES TEM: ____ ARESTAS ____ VÉRTICES FORMAS QUE COMPÕEM AS FACES:
NOME:	

	____ FACES TEM: ____ ARESTAS ____ VÉRTICES FORMAS QUE COMPÕEM AS FACES:
NOME:	

	____ FACES TEM: ____ ARESTAS ____ VÉRTICES FORMAS QUE COMPÕEM AS FACES:
NOME:	

ANEXO 8 – SEXTA – FEIRA 13/08

❖ HISTÓRIA: O Surgimento da moeda.



Estudamos que antigamente as pessoas trocavam produtos entre si para obter o que precisavam. Mas com o tempo elas percebiam que os produtos tinham valores diferentes e por isso estava ficando difícil realizar as trocas. E qual foi a solução que os povos antigos deram para esse problema?

Para saber mais leia o texto da página 46 do livro Buriti Mais História e faça as atividades da página 47.

✓ Assista também ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=iZUPPyxIN1A>

ANEXO 9 – SEXTA – FEIRA 13/08

❖ GEOGRAFIA: O Brasil é um país sul-americano

O Brasil ocupa boa parte da América do Sul, fazendo fronteira com quase todos os países sul-americanos. **Observe o mapa da América do Sul:**



✓ Pinte os países **que fazem** fronteira com o Brasil.

✓ Pinte de azul os dois países que **não fazem** fronteira com o Brasil.

✓ Para saber mais, no seu livro Buriti Mais Geografia na página 14, realize as atividades 6, 7 e 8.