

ATIVIDADES PARA CASA – QUARENTENA

PARA ALUNOS DOS 4ºs ANOS

Professoras: Vanusa, Cris Begalli, Ana Paula e Andréia

SEMANA DE 16 A 20 DE AGOSTO

DIAS	16/08 a 20/08
SEGUNDA 16/08	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: Conto “Festa na beira do rio”.• Português: Leitura e interpretação de conto. (Anexo 1)
TERÇA 17/08	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: Conto “A casa do macaco e da onça”.• Português: Leitura e interpretação de texto informativo. (Anexo 2)• Matemática: Sistema monetário. (Anexo 3)
QUARTA 18/08	<ul style="list-style-type: none">• Leitura do dia: Conto “Forró no céu”;• Português: Trabalhando gramática - Grau do substantivo. (Anexo 4)• Matemática: Sistema monetário (Continuação). (Anexo 5)
QUINTA 19/08	<ul style="list-style-type: none">• Ciências: Desenvolvendo novas habilidades – Projeto CPFL. (Anexo 6)• Matemática: Sistema monetário (O que é troco?). (Anexo 7)
SEXTA 20/08	<ul style="list-style-type: none">• História: A história do dinheiro . (Anexo 8)• Geografia: A região Sudeste. (Anexo 9)

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: GRUPOS DE WHATSAPP, CHAMADAS DE VÍDEOS, HISTÓRIAS, VÍDEOS E MÚSICAS ONLINE.

Fiquem atentos à aula de Inglês dessa semana:
Semana 16 a 20/08 - TEMA: TRAFFIC (Trânsito) página 45

Não esqueça de acessar o Blog e realizar as atividades de Arte e Educação Física!!!

ANEXO 1 – SEGUNDA – FEIRA 16/08

❖ **Leitura do dia:** Conto “Festança na beira do rio”.

<https://drive.google.com/file/d/1RY71c8JvFTe5ZWnNXE8WlJiiMB-AgNA6/view?usp=sharing>

❖ **PORTUGUÊS: Leitura e interpretação de conto.**

✓ Nas aulas anteriores nós estudamos o conto: “Sopa de Pedras” e conhecemos o Pedro Malasarte. Hoje vamos conhecer mais um conto popular.

1) Leia o texto das páginas 206, 207, 209 e faça as atividades das páginas 208, 210 e 211 do livro Ápis de Língua Portuguesa.

2) Responda as questões em seu caderno:

a- No texto que você leu aparecem alguns personagens que não são tão importantes, são chamados de personagens secundários. Quais são os personagens secundários desse conto?

b- Os fatos do conto ocorrem no: () passado () presente () futuro.
Copie a parte do texto que comprova a sua resposta.

c- Onde acontece a história?

ANEXO 2 – TERÇA – FEIRA 17/08

❖ **Leitura do dia:** Conto “A casa do macaco e da onça”.

<https://drive.google.com/file/d/1D3SIKjKSFUwnsVgL0-JBGQc1P8m738dp/view?usp=sharing>

❖ **PORTUGUÊS: Leitura e interpretação de texto informativo.**

✓ No conto que estudamos uma das personagens principais era um jabuti. O que você sabe sobre os jabutis? Qual é diferença entre jabuti e tartaruga?

1) Leia e copie em seu caderno o texto da página 217 do livro Ápis de Língua Portuguesa depois responda as questões:

a- Como são os cascos dos jabutis? Eles gostam de água?

b- Como são os cascos dos cágados?

c- Escreva o nome do animal de acordo com o texto e o ambiente em que ele vive:

Vive na terra: _____

Vive na água doce e na água salgada: _____

Vive na água doce: _____

2) Assista ao vídeo para saber mais sobre o jabuti:

<https://www.youtube.com/watch?v=HLJlQFLyb80>

ANEXO 3 – TERÇA – FEIRA 17/08

❖ MATEMÁTICA: Sistema monetário.

Todos nós sabemos que usamos o dinheiro para comprar o que precisamos. Cada país tem a sua moeda, ou seja, o seu dinheiro. A nossa moeda em circulação é o **real**, e o seu símbolo é o **R\$**. Nosso dinheiro pode ser encontrado em **cédulas** e **moedas**.

✓ Que tal conhecer um pouco mais sobre o sistema monetário brasileiro? Acesse ao link abaixo e assista com muita atenção o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=7ZzkCmiueCg>

1-) No seu caderno, escreva como se lê as quantias em dinheiro representadas abaixo, conforme o modelo:

R\$69,50 – Sessenta e nove reais e cinquenta centavos.

A-) R\$ 87,90

E-) R\$ 65,35

B-) R\$ 208,45

F-) R\$ 123,00

C-) R\$ 16,78

G-) R\$ 451,39

D-) R\$ 135,35

H-) R\$ 32,55

✓ **No final do seu livro didático de Matemática**, da página 237 a 244, você encontrará réplicas do nosso dinheiro. **Recorte as cédulas e as moedas** com cuidado e as utilize para realizar a atividade abaixo.

2-) Utilizando as cédulas de reais (aquelas que você recortou do seu livro didático), escreva pelo menos duas possibilidades diferentes que eu posso utilizar para formar as quantias indicadas abaixo:

(**Dica:** Monte as possibilidades utilizando as cédulas, depois faça o registro no caderno das combinações que você formou, pode ser através do desenho das notas ou por escrito).

A-) R\$ 20,00

C-) R\$ 100,00

B-) R\$ 50,00

D-) R\$ 150,00

3-) Faça duas atividades educativas envolvendo dinheiro. Clique nos links abaixo:

A- Usando apenas cédulas: <https://www.estudamos.com.br/somar-valores-de-cedulas-dinheiro/soma-de-notas-de-dinheiro-1.php>

B- Usando apenas moedas: <https://www.estudamos.com.br/somar-valores-de-moedas/soma-de-moedas-1.php>

ANEXO 4 – QUARTA – FEIRA 18/08

❖ **Leitura do dia:** Conto “Forró no céu”.

https://drive.google.com/file/d/1fi-RKoGazxt0K5Wz5o_7ILFhgguaJuhe/view?usp=sharing

PORTUGUÊS: Trabalhando gramática - Grau do substantivo.

Vamos recordar os diminutivos e aumentativos e ver qual é a função deles nos textos.

1) Leia e faça as atividades das páginas 223,224,225 e 226 do livro Ápis de Língua Portuguesa. São atividades bem legais!

ANEXO 5 – QUARTA – FEIRA 18/08

❖ **MATEMÁTICA: Sistema monetário.**

✓ Observe os valores e escreva se vai dar ou não para comprar os itens a seguir e se vai sobrar ou faltar dinheiro.



R\$ 39,00



R\$ 15,00



R\$ 26,00

Faça as operações necessárias e responda:

A-) Com R\$ 50,00, você poderá comprar a camiseta e o par de tênis?

() sim () não, faltará dinheiro

B-) Com R\$ 50,00 você poderá comprar a camiseta e a calça?

() sim () não, faltará dinheiro

C-) Com R\$ 50,00 você poderá comprar a calça e o par de tênis?

() sim () não, faltará dinheiro

D-) Para comprar todos os itens acima, qual será o valor em dinheiro que você deverá ter ?

- ✓ Observe a tabela de preços de alguns materiais escolares

MATERIAIS	PREÇO
TESOURA ESCOLAR	R\$ 1,50
LÁPIS DE COR COM 12 CORES	R\$ 5,99
LÁPIS PRETO	R\$ 1,00
APONTADOR	R\$ 1,50
BORRACHA	R\$ 2,00
CORRETIVO	R\$ 3,00
CADERNO	R\$ 5,00

Julia comprou 1 tesoura, 1 caixa de lápis de cor, 2 lápis pretos e 3 cadernos.
Maria Clara comprou 5 cadernos, 1 caixa de lápis de cor, 1 borracha e 3 lápis pretos.

De acordo com as informações, responda realizando as operações necessárias em seu caderno:

- 1-) Quanto Julia gastou na papelaria?
- 2-) Quanto Maria Clara gastou na papelaria?
- 3-) Qual menina gastou mais?
- 4-) Qual a diferença entre os gastos?
- 5-) Se cada uma das meninas pagou sua conta com uma nota de R\$50,00 , anote o troco recebido por:

A-) Julia

B-) Maria Clara

ANEXO 6 – QUINTA – FEIRA 19/08

❖ **CIÊNCIAS: Desenvolvendo novas habilidades – Projeto CPFL.**

- ✓ Na aula anterior você descobriu como podemos ajudar a combater o desperdício de energia elétrica. Mas essa batalha não para por aí, pegue seu Almanaque , abra na página 10, 11,12 e 13 e desenvolva novas habilidades . Leia com atenção e realize as atividades.
- ✓ **Desafio você** a colocar em prática um dos seus 5 sentidos (Paladar, Olfato, Visão, Audição e Tato), tire uma foto e envie para sua professora, mas não esqueça de escrever qual foi o sentimento que despertou em você.
- ✓ Assista o vídeo para ajuda-lo a realizar a atividade:
<https://www.youtube.com/watch?v=z-Y4UaMWbMk> - Os cinco sentidos para crianças.

ANEXO 7 – QUINTA – FEIRA 19/08

❖ MATEMÁTICA: Sistema monetário.

O QUE É TROCO ?

Quando realizamos uma compra, e pagamos com um valor em dinheiro maior que o valor cobrado pelo produto, devemos receber o **troco**.

Troco, portanto, é a quantidade de dinheiro que se deve devolver ao cliente quando ele paga a mais do que o proposto pelo produto.

Para encontrar qual o valor do troco, devemos fazer uma **subtração**. Ou seja, o valor pago menos o valor do produto, assim, eu encontro o troco que devo receber.

AGORA É COM VOCÊ!

1) Calcule corretamente cada troco que Laura recebeu por cada brinquedo que comprou na Loja Criança Feliz. Atenção! Faça as operações em seu caderno.

Preço	Paguei com	Recebi de troco
 R\$ 25,00	R\$ 50,00	<input type="checkbox"/> R\$ 15,00 <input type="checkbox"/> R\$ 75,00 <input type="checkbox"/> R\$ 3,00 <input type="checkbox"/> R\$ 25,00
 R\$ 68,00	R\$ 80,00	<input type="checkbox"/> R\$ 22,00 <input type="checkbox"/> R\$ 13,00 <input type="checkbox"/> R\$ 148,00 <input type="checkbox"/> R\$ 12,00
 R\$ 19,00	R\$ 20,00	<input type="checkbox"/> R\$ 1,00 <input type="checkbox"/> R\$ 11,00 <input type="checkbox"/> R\$ 39,00 <input type="checkbox"/> R\$ 2,00
 R\$ 86,00	R\$ 100,00	<input type="checkbox"/> R\$ 186,00 <input type="checkbox"/> R\$ 14,00 <input type="checkbox"/> R\$ 86,00 <input type="checkbox"/> R\$ 26,00

2) Resolva um problema online envolvendo gasto e troco. Clique no link abaixo:

<https://www.estudamos.com.br/problemas-matematicos/problemas-adicao-subtracao-8.php>

ANEXO 8 – SEXTA – FEIRA 20/08

❖ HISTÓRIA: A história do dinheiro.



- Leia com atenção o texto da página 50 e faça as atividades da página 51 do seu livro Buriti Mais História.
- Pesquise com sua família qual a forma de pagamento e como funciona essa forma de pagamento que eles usam para comprar produtos ou pagar por serviço.
- Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=GotmTh8jVrw>

ANEXO 9 – SEXTA – FEIRA 20/08

❖ GEOGRAFIA: Região Sudeste.

- ✓ A região Sudeste ocupa uma parte relativamente pequena do território brasileiro. É formado por quatro estados:



- A) Pinte cada estado da região Sudeste de uma cor diferente. Depois faça a legenda e pinte de acordo com o mapa.
- B) Escolha um estado e pesquise uma lenda folclórica daquele lugar, escreva em seu caderno com muito capricho.