



ATIVIDADES DE QUARENTENA – QUINTOS ANOS

PROFESSORAS ROSELI E OTACÍLIA

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: GRUPOS DE WHATSAPP, CHAMADAS DE VÍDEOS, HISTÓRIAS, VÍDEOS E MÚSICAS ONLINE.

- Fiquem atentos às aulas de Inglês dessa quinzena.
- Não esqueça de realizar as atividades de Arte e Educação Física!!!

QUINZENA DE 23 DE AGOSTO a 03 DE SETEMBRO - SEMANA 1 – DE 23 A 27 DE AGOSTO

SEGUNDA-FEIRA, 23/08

Português e Ciências - Projeto Gota d'água

Olá! Nesta quinzena começaremos um novo projeto! O projeto gota d'água ! Não se assuste! Aprenderemos um pouquinho mais sobre a importância da água nas nossas vidas e trabalharemos junto com o livro de ciências!

Vamos começar? Pegue seu **LIVRO DE CIÊNCIAS!**

A importância da água

Buriti mais ciências: páginas 56 a 59

Matemática

Livro ÁPIS de Matemática: página 71

Registre e refaça as atividades 4 e 5 em seu caderno.

TERÇA-FEIRA, 24 DE AGOSTO

Português e Matemática

Texto informativo – Leitura e interpretação. - Livro ÁPIS de Língua Portuguesa: páginas 76 a 81

Cálculos fundamentais Livro ÁPIS de Matemática : página 73

Registre em seu caderno as atividades 8 e 9 e resolva em seu caderno.

QUARTA-FEIRA, 25 DE AGOSTO
Português e História

Neste ano estamos aprendendo sobre a formação dos povos e culturas!

Assista ao vídeo abaixo!

PASSADO E CULTURA

<https://m.youtube.com/watch?v=rFOMt7t2QXY&feature=youtu.be>

Leia os textos e responda às perguntas, para aprender mais!

Em 30 de setembro de 2008, a estátua do Cristo Redentor foi tombada pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan) por sua importância histórica. O monumento localizado no Corcovado, uma montanha de 704 metros de altitude visitada pela primeira vez no início do século XIX, configura-se hoje como um dos pontos turísticos de maior atração da cidade do Rio de Janeiro. [...]

CRISTO REDENTOR (RJ) completa sete anos como patrimônio cultural. IPHAN, 2015. Disponível em:

<https://bit.ly/3eFHISu>.

Acesso em: 12 mar. 2021. Fragmento.

Com base nesse texto, o monumento do Cristo Redentor, no Rio de Janeiro, é um patrimônio histórico pelo seu significado

- A) Cultural.
- B) Educacional.
- C) Político.
- D) Social.

Leia o texto e observe a imagem abaixo
História do Comércio



O sistema de trocas, que é considerada a primeira forma de comércio, era local. Isso quer dizer que apenas as pessoas de uma determinada comunidade realizavam essas trocas. Cada família possuía uma determinada habilidade: pesca, agricultura, pecuária etc. [...] No fim das contas, produziam mais do que consumiam, e começaram, assim, a estocar. Mas os produtos estragavam, e, além disso, a casa precisava de outros itens for a os que eram feitos por eles. Daí apareceu a necessidade da troca.

NOGUEIRA, Michelle. História do Comércio. Estudo Prático, s.d. Disponível em: <https://bit.ly/38lw634>. Acesso em: 8 mar. 2021.

Fragmento Troca de produtos

Disponível em: <https://bit.ly/3v4MxdT>. Acesso em: 8 mar. 2021.

Esse texto e essa imagem mostram que o sistema de trocas ajudou também na movimentação

- A) Das comunidades sedentárias nos territórios.
- B) Das pessoas e animais nas comunidades nômades.
- C) Dos alimentos para ajudar na alimentação dos escravos.
- D) Dos povos e produtos em diferentes territórios.

QUINTA-FEIRA, 26 DE AGOSTO
Português e Matemática

Livro ÁPIS de Língua Portuguesa: páginas 82 e 83

Vamos continuar a interpretação de texto que começamos ontem?

Multiplificação

Livro ÁPIS de Matemática: página 78

Registre em seu caderno e refaça as atividades a, b e c.

SEXTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO
Português e Geografia
Projeto CPFL

Aprendendo mais sobre textos informativos. Leia e faça os exercícios!

Livro ÁPIS de Língua Portuguesa: páginas 84 a 87

Consumo de energia

Projeto CPFL – Almanaque Liga dos Economix – página 18 a 23

Verifique se sua família está fazendo consumo consciente de energia elétrica e aprenda a analisar a conta de sua casa!

Ajude seus pais!

