

## ATIVIDADES PARA CASA – QUARENTENA

### PARA ALUNOS DOS 4ºs ANOS

Professoras: Vanusa, Cris Begalli, Ana Paula e Andréia

**SEMANA DE 23 A 27 DE AGOSTO**

DIAS	23/08 a 27/08
<b>SEGUNDA</b> 23/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura do dia: “Frases feitas”.</li><li>• Português: Leitura e interpretação de Provérbios. (Anexo 1)</li></ul>
<b>TERÇA</b> 24/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura do dia: “Trava-línguas”.</li><li>• Matemática: Adição. (Anexo 2)</li><li>• Português: Trabalhando Folclore. (Anexo 3)</li></ul>
<b>QUARTA</b> 25/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura do dia: “Quadras populares”;</li><li>• Português: Trabalhando ortografia. (Anexo 4)</li><li>• Matemática: Quadrados mágicos. (Anexo 5)</li></ul>
<b>QUINTA</b> 26/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ciências: Água e Geração de Energia – Projetos Gota d’água e CPFL. (Anexo 6)</li><li>• Matemática: Adição. (Anexo 7)</li></ul>
<b>SEXTA</b> 27/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• História: O comércio e a ocupação do espaço. (Anexo 8)</li><li>• Geografia: A região Norte. (Anexo 9)</li></ul>

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: GRUPOS DE WHATSAPP, CHAMADAS DE VÍDEOS, HISTÓRIAS, VÍDEOS E MÚSICAS ONLINE.

Fiquem atentos à aula de Inglês dessa semana:

Semana 23/08 a 27/08 - TEMA: CARDINAL NUMBERS (Números Cardinais) página 49.

**Obs.: Precisa responder o formulário online enviado no grupo de Whatsapp de inglês.**

*Não esqueça de acessar o Blog e realizar as atividades de Arte e Educação Física!!!*

## ANEXO 1 – SEGUNDA – FEIRA 23/08

❖ **Leitura do dia:** “Frases feitas” – Ricardo Azevedo (Armazém do Folclore).  
<https://drive.google.com/file/d/1chSixqW1vT80XmGdrS83Df7SNMCFskQk/view?usp=sharing>

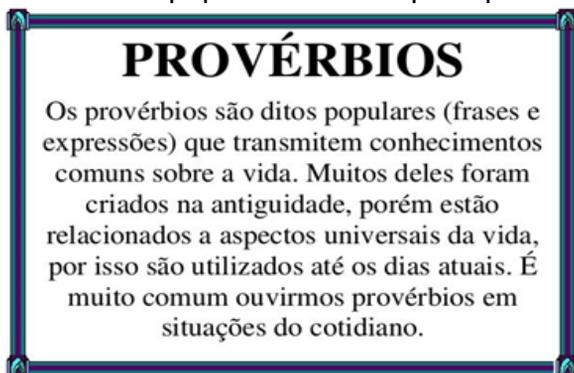
### ❖ **PORTUGUÊS: Leitura e interpretação de Provérbios.**

Pedro Malasarte estava andando na mata e ouviu a Caipora falar sobre um tal de provérbio. Ele ficou curioso para saber o que era.

Você sabe o que é um provérbio? Já ouviu falar sobre? Ou até mesmo já falou algum provérbio?

Veja a frase: **Mas vale um pássaro na mão do que dois voando.**

Essa frase é um provérbio bem popular. Então o que é provérbio?



1) Veja alguns provérbios conhecidos que a Caipora mostrou para o Pedro Malasarte. Converse com seus familiares para saber se eles conhecem esses provérbios e o que cada um deles quer dizer:

- a) Em terra de cego quem tem um olho é rei.
- b) Em lagoa com piranhas, jacaré nada de costas.
- c) Não se corta o galho onde se está sentado.

2) Agora que você já sabe um pouco mais sobre o assunto, veja se você consegue relacionar cada provérbio com o seu significado:

- (A) De grão em grão a galinha enche o papo.    ( ) Muito barulho não é sinal de sabedoria.
- (B) Muito trovão sinal de pouca chuva.        ( ) Devagarinho podemos fazer muitas coisas.
- (C) Quem não tem cão caça com gato.        ( ) Não desistir diante das dificuldades.
- (D) Não deixar a peteca cair.                    ( ) Saber viver com o que tem.

3) Ajude o Pedro Malasarte a achar o significado dos provérbios fazendo um X na alternativa correta:

#### **Macaco velho não mete a mão em cumbuca.**

- ( ) Só mete a mão em cumbuca quem é bobo.
- ( ) Quem já passou por uma experiência desagradável sabe como evita-la.
- ( ) Só os macacos pequenos ficam com a mão presa.

#### **Matar cachorro a grito.**

- ( ) Estar desesperado em situação difícil.
- ( ) Não gostar de cachorros.
- ( ) Gritar no ouvido do cachorro.

4) O Saci Pererê adora aprontar ele passou por aqui e embaralhou as palavras dos provérbios. Tente organizar as frases e descobrir o provérbio. Copie e responda em seu caderno.

a- adianta / Não / pelo / chorar / leite / derramado.

b- só / Uma / verão / não/ andorinha / faz.

c- espanta / Quem / canta / males / seus.

5) O Saci também emendou todas as palavras só para confundir a Caipora que estava ensinando os provérbios para o Pedro Malasarte. Ajude a Caipora escrevendo os provérbios em seu caderno de forma correta.

a- Quem não chorar não mama.

b- Quem tem boca vai a Roma.

c - O barato sai caro.

d- Errando se aprende.

6) Agora é a sua vez leia os provérbios e escreva qual a mensagem que eles passam:

Provérbios	Significados
Água mole em pedra dura tanto bate até que fura,	
Ele entrou “pelo cano”.	
Fiquei com a “pulga atrás da orelha”.	

7) Seja como Pedro Malasarte esperto e curioso. Pesquise e escreva em seu caderno 5 outros provérbios para falar para seus amigos na aula.

## **ANEXO 2 – TERÇA – FEIRA 24/08**

❖ **Leitura do dia:** “Trava-línguas” - Ricardo Azevedo (Armazém do Folclore).

<https://drive.google.com/file/d/1XQM3R6eyQbgPcqNmsPesOWd2kDnLODfL/view?usp=sharing>

❖ **MATEMÁTICA: Adição.**

✓ Todos nós sabemos que as ideias de **JUNTAR** , **ACRESCENTAR** estão relacionadas à **ADIÇÃO** certo? Então que tal testar seus conhecimentos sobre a operação de adição?

Vá até as páginas **100, 101, 102 e 103** do seu livro didático de Matemática e realize com atenção as atividades propostas.

## ANEXO 3 – TERÇA – FEIRA 24/08

### ❖ PORTUGUÊS: Trabalhando Folclore.

1) Trava-língua é uma brincadeira muito antiga que diverte crianças e adultos. Tente falar bem rápido estes trava-línguas. Depois copie-os no caderno e escreva se o verbo grifado está no tempo **presente**, **passado** ou **futuro**.

- a- A babá boba bebeu o leite do bebê
- b- O bode bravo berra e baba na barba.
- c- O brinco da Bruna brilha.
- d- Dormirá o gato, correrá o rato e fugirá o pato.
- e- O tenente Clemente valente infelizmente não recebeu o presente.
- f- O frasco francês está fresco e frio.
- g- Sabia que o sabiá sabia assobiar?
- h- O peito do pé do Pedro é preto.

2) Cantigas populares fazem parte do nosso folclore veja essa cantiga: Os verbos da canção estão em qual tempo verbal? ( ) presente ( ) passado ( ) futuro.

#### O cravo brigou com a rosa.

O cravo brigou com a rosa  
Debaixo de uma sacada  
O cravo saiu ferido  
E a rosa despedaçada.

O cravo ficou doente  
E a rosa foi visitar  
O cravo teve um desmaio  
E a rosa pôs-se a chorar.

3) Copie e complete as frases com o verbo indicado no tempo presente e no futuro.

#### Presente

O cravo **briga** com a rosa.  
Eu \_\_\_\_\_ com a rosa  
Você \_\_\_\_\_  
Ele \_\_\_\_\_  
Nós \_\_\_\_\_  
Elas \_\_\_\_\_

#### Futuro

O cravo **brigará** com a rosa  
Eu \_\_\_\_\_ com a rosa.  
Você \_\_\_\_\_  
Ele \_\_\_\_\_  
Nós \_\_\_\_\_  
Elas \_\_\_\_\_

4) Pesquise e escreva no seu caderno mais duas cantigas populares.

## ANEXO 4 – QUARTA – FEIRA 25/08

❖ **Leitura do dia:** “Quadras populares” - Ricardo Azevedo (Armazém do Folclore).  
[https://drive.google.com/file/d/1H4rblvoFMj\\_R5fHBA-CIfAiUjsV6wfda/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1H4rblvoFMj_R5fHBA-CIfAiUjsV6wfda/view?usp=sharing)

❖ **PORTUGUÊS: Trabalhando ortografia.**

Veja os objetos e seus nomes:



Troféu



anel



chapéu



pastel

1) Você observou que as palavras possuem o mesmo som no final, mas são escritas de forma diferente.

Complete as palavras com **l** ou **u**. Depois pesquise e confira se você acertou.

Cé\_\_\_\_\_ carrete\_\_\_\_\_ vé\_\_\_\_\_ fogaré\_\_\_\_\_ belelé\_\_\_\_\_ pince\_\_\_\_\_

Cascave\_\_\_\_\_ pape\_\_\_\_\_ me\_\_\_\_\_ corone\_\_\_\_\_ ré\_\_\_\_\_ trofé\_\_\_\_\_

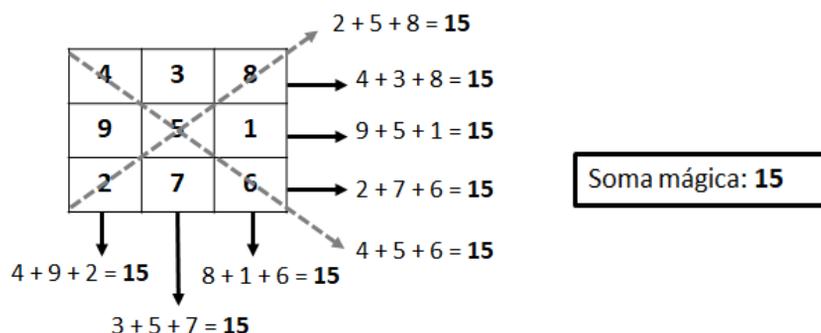
2) Agora faça as atividades das páginas 231, 232 e 233 do livro de Língua Portuguesa Ápis.

## ANEXO 5 – QUARTA – FEIRA 25/08

❖ **MATEMÁTICA: Quadrados Mágicos.**

O quadrado mágico é uma tabela de números. Dizemos que ele é mágico, porque se somarmos os números de cada linha ou de cada coluna e diagonais, obteremos sempre o mesmo resultado. **Portanto, o segredo do quadrado mágico está na soma: a soma é a mesma em todas as direções.**

Veja o exemplo:



**DESAFIANDO VOCÊ !  
MOSTRE QUE VOCÊ É ESPERTO**

1-) Complete os quadrados mágicos com atenção.

Porém, lembre-se sempre da regra: **NÃO É PERMITIDO REPETIR OS NÚMEROS DENTRO DO MESMO QUADRADO.**

A-) Soma mágica: 18

	2	
	6	8
5		3

B-) Soma mágica: 24

7		5
		10
11	4	

C-) Soma mágica: 21

4		8
6		10

D-) Soma mágica: 45

	19	12
13		17
	11	

E-) Soma mágica: 36

	16	
		4
10		

## ANEXO 6 – QUINTA – FEIRA 26/08

### ❖ CIÊNCIAS: A água.

São considerados recursos naturais tudo aquilo que é necessário ao homem e que se encontra na natureza, energia oriunda do sol, as florestas, os animais, dentre outros.

Hoje vamos falar sobre a água, que é essencial para a sobrevivência dos seres vivos, para o cultivo dos vegetais, criação dos animais entre inúmeras outras coisas.

Você sabia que a água que a maioria das pessoas utiliza vem dos rios?

Infelizmente grande parte do esgoto produzido nas moradias, nas indústrias, nos estabelecimentos comerciais é despejada sem tratamento nos rios, contaminando a água.

O planeta tem muita água, mas a sua maioria é salgada e encontra-se nos mares e oceanos. Apenas uma pequena parte está nos rios, geleiras e embaixo da terra, que é a mais adequada para nosso consumo, mas se está presente em tão pouca quantidade, será que corre o risco de acabar? E a resposta é sim.

Então para que isso não aconteça precisamos evitar o desperdício e não poluir.

Algumas dicas para utilizar esse recurso da melhor maneira são:

- Reduzir o tempo no banho;
- Repensar quando usar as torneiras;
- Escovar os dentes utilizando um copo para fazer o bochecho;
- Reutilizar a água que sobra da máquina de lavar para lavar o carro, calçada entre outras coisas;
- Rever a forma como limpa a calçada e o Quintal;
- Usar a descarga com consciência;
- Dar um destino correto para o lixo, evitando que ele caia na rua e vá parar nos bueiros, chegando até os rios.

✓ **Faça as atividades em seu caderno:**

1-Você se lembra de ter usado água hoje? Quantas vezes?

2-Quais atividades realizadas em sua casa necessitam de água?

3-Complete as dicas para economizar água com as palavras do quadro a seguir:

FECHADA	ABERTA	ECONOMIZAR	DESPERDIÇAR
MANGUEIRA	VASSOURA	RÁPIDO	DEMORADOS

A) Devemos escovar os dentes com a torneira \_\_\_\_\_

B) Para a água não acabar temos que \_\_\_\_\_

C) Ao lavar o carro em casa devemos evitar o uso de \_\_\_\_\_

D) Os banhos \_\_\_\_\_ gastam muita água.

4- Escreva 2 dicas realizadas por você e por sua família para evitar o desperdício de água em sua casa.

5- Converse com um familiar e responda: Por que é importante economizar água?

6-Desenhe 1 atitude de consumo consciente da água.

✓ Para saber mais assista o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=36OHZmAPJzc> - Eu Sou Água - De onde vem a água?

✓ Vocês aprenderam que a água é usada por nós para muitas coisas. Mas, a água também move motores que geram energia elétrica.

Para entender melhor este assunto assista o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=WVpUh5D5fXs> - De onde vem? | De onde vem a energia elétrica?

✓ Abra seu Almanaque Liga dos Economix: Combate aos desperdícios! Nas páginas 14,15,16 e 17 e adquira mais conhecimento.

## **ANEXO 7 – QUINTA – FEIRA 26/08**

### ❖ **MATEMÁTICA: Adição.**

Dando continuidade às atividades sobre **ADIÇÃO**, que tal você resolver mais algumas atividades ? Então, pegue seu livro didático de Matemática e realize as atividades das páginas **105, 106 e 107** com muita atenção!

## **ANEXO 8 – SEXTA – FEIRA 27/08**

### ❖ **HISTÓRIA: O comércio e a ocupação do espaço.**

Na aula passada estudamos sobre como o dinheiro foi inventado. Agora vamos ver como o comércio foi importante para a descoberta de novos lugares.

1) Leia o texto da página 52 e faça as atividades da página 53 do seu livro Buriti Mais História.

## ANEXO 9 – SEXTA – FEIRA 27/08

### ❖ GEOGRAFIA: Região Norte.

✓ Conheça algumas Quadras populares da Região Norte contadas pela Migarelli:

[https://drive.google.com/file/d/1OINyEr7DV\\_Wm5iwL4CklUEahoNlk4A6B/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1OINyEr7DV_Wm5iwL4CklUEahoNlk4A6B/view?usp=sharing)

A Região Norte é maior região do Brasil em extensão territorial e envolve sete estados brasileiros: Acre, Amapá, Amazonas, Pará, Rondônia, Roraima e Tocantins. Pela grande extensão, também faz fronteira com alguns países, sendo eles: Bolívia, Peru, Colômbia, Venezuela, Guiana, Suriname e Guiana Francesa.

✓ **Curiosidades da região** : [https://www.youtube.com/watch?v=8Q-4KDjBw\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=8Q-4KDjBw_k) -O Boto | Juro Que Vi | Folclore brasileiro.



A) Pinte cada estado da região Norte de uma cor diferente.

B) Pesquise algumas danças da Região Norte e registre em seu caderno.

### ✓ Hora de criar

O bumba meu boi surgiu na região Nordeste, no século XVIII, época em que o gado era de extrema importância na economia local.

Você vai precisar:

- 1 rolinho de papel higiênico;
- 2 Palito de sorvete;
- 1 folha de sulfite;
- Tesoura ;
- Cola.

✓ Assista o vídeo explicativo: <https://www.youtube.com/watch?v=5iHwvn4VWqA>  
BUMBA MEU BOI- Folclore- Rolinho de papel. Acesso 19/08/2021.