

### 3ºs ANOS A, B, C

**PROFESSORES: WANESSA – FÁBIA – SIDINEY**

FAZER O CABEÇALHO NO CADERNO. FAÇAM AS ATIVIDADES COM CARINHO.

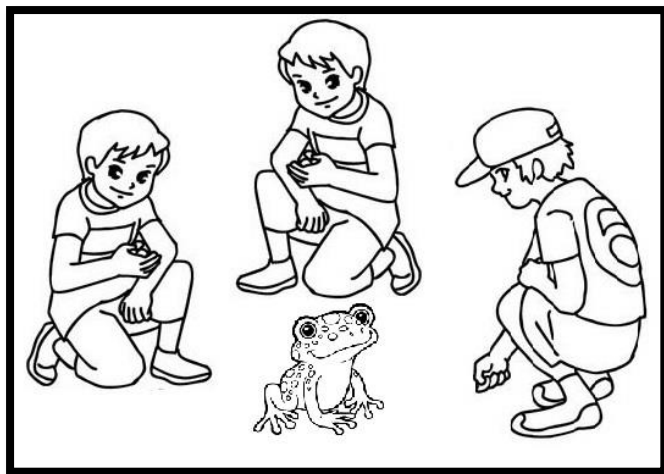
### ATIVIDADES DE 23 A 27 DE AGOSTO

NOSSA INTERAÇÃO CONTINUA ATRAVÉS DO WHATSAPP (GRUPO OU INDIVIDUAL), VIDEOAULA E AULA ONLINE.

### SEGUNDA-FEIRA (23/08/2021)

| Dia da semana               | Rotina diária: Descrição das Atividades  |
|-----------------------------|--|
| Segunda-feira<br>23/08/2021 | <b>Leitura:</b> O sapo com medo d'água. Disponível em: < <a href="https://youtu.be/hV6YfP2YFHc">https://youtu.be/hV6YfP2YFHc</a> >. Acesso em 12/08/2021.<br><b>Atividades:</b> Leitura e interpretação de conto popular. Livro Ápis de Língua Portuguesa, páginas 140, 141, 142, 143 e 144. |

**Leitura:** O sapo com medo d'água. <https://youtu.be/hV6YfP2YFHc>.



<http://www.pintarcolorir.com.br/criancas-brincando-para-colorir/>

**O sapo com medo d'água** é um conto popular. Converse com sua família sobre as questões abaixo:

- Você sabe o que é um conto?
- O conto fala sobre um sapo esperto, será que ele tem medo de água?
- Se sua resposta foi que não, por que o sapo diz ter medo de água?
- No conto, aparecerão alguns meninos, será que eles são bons ou ruins?
- Será que esse conto trará alguma mensagem?

**Os contos populares** são histórias conhecidas e transmitidas de geração em geração, no livro Ápis de Língua Portuguesa, você irá ler um conto popular sobre um sapo esperto e descobrir se o que pensou na atividade anterior, se confirmará.

**Livro Ápis de Língua Portuguesa:** Leitura “O sapo com medo d'água”, página 140.

Interpretação do texto, páginas 141, 142 e 143.

Hora de organizar o que estudamos, página 144.

### TERÇA-FEIRA (24/08/2021)

| Dia da semana             | Rotina diária: Descrição das Atividades   |
|---------------------------|---|
| Terça-feira<br>24/08/2021 | <b>Leitura:</b> As aventuras do menino que calculava. Disponível em: < <a href="https://youtu.be/roGNTTxxWjw">https://youtu.be/roGNTTxxWjw</a> >. Acesso em 12/08/2021.<br><b>Atividades:</b> Multiplicação, tabuada do 7 e do 8. Livro Ápis de Matemática páginas 131, 132, 133 e 134.<br><b>Arte:</b> Dia de olhar e fazer as atividades de Arte que estão lá no Portal Educação. |

**Leitura:** As aventuras do menino que calculava. <https://youtu.be/roGNTTxxWjw>.

## Tabuada do 7 e do 8.

O sapo do conto, mostrou-se muito esperto, e você, como está em relação a multiplicação? Vamos entender e treinar mais um pouco?

Para isso realize as atividades do **Livro Ápis de Matemática** das páginas 131, 132, 133 e 134.

### QUARTA-FEIRA (25/08/2021)

| Dia da semana              | Rotina diária: Descrição das Atividades   |
|----------------------------|---|
| Quarta-feira<br>25/08/2021 | <b>Leitura:</b> De Onde Vem o Dia e a Noite? #Episódio 8. Disponível em: < <a href="https://youtu.be/Nux_3PVdo9U">https://youtu.be/Nux_3PVdo9U</a> >. Acesso em 13/08/2021.<br><b>Atividades:</b> Realizar as atividades das páginas 116 a 120 do Livro Buriti Mais Ciências.<br><b>Inglês:</b> OCCUPATIONS II (Profissões II) página 53. |

**LEITURA:** De Onde Vem o Dia e a Noite? #Episódio 8. [https://youtu.be/Nux\\_3PVdo9U](https://youtu.be/Nux_3PVdo9U).

Alguns animais têm hábitos diurnos (dia) e outros têm hábitos noturnos (noite), o sapo do conto tem hábitos noturnos. E você sabe o que é o dia e a noite?

Chamamos de dia todo o tempo que o sol ilumina a nossa cidade. Chamamos de noite todo o tempo que a nossa cidade fica escura.



<https://br.depositphotos.com/vector-images/manha-tarde-noite.html>

- 1) Como sabemos que o dia começou? \_\_\_\_\_
- 2) Como sabemos que a noite começou? \_\_\_\_\_
- 3) O dia e a noite são iguais? \_\_\_\_\_
- 4) Realizamos as mesmas atividades durante o dia e a noite? \_\_\_\_\_

Você tem o hábito de observar o céu durante o dia ou a noite? E as pessoas que estão ao seu redor, será que elas têm esse hábito?

Vamos descobrir fazendo as entrevistas das páginas 116 e 117 do Livro Buriti Mais Ciências.

**Para aprender mais:** Depois da entrevista vamos fazer as atividades das páginas 118, 119 e 120 do Livro Buriti Mais Ciências.

Agora que você compreendeu a diferença do dia e da noite, construa uma tabela em seu caderno colocando sua rotina de quando acorda até a hora de dormir. Siga o exemplo:

| ROTINA  |           |                        |
|---------|-----------|------------------------|
| HORÁRIO | ATIVIDADE | PERÍODO (DIA OU NOITE) |

|      |         |     |
|------|---------|-----|
| 6h00 | Acordar | Dia |
|      |         |     |
|      |         |     |

### QUINTA-FEIRA (26/08/2021)

| Dia da semana                      | Rotina diária: Descrição das Atividades  |
|------------------------------------|--|
| <b>Quinta-feira<br/>26/08/2021</b> | <p><b>Leitura:</b> Migração. Disponível em: &lt;<a href="https://youtu.be/xKv8W7mGSa0">https://youtu.be/xKv8W7mGSa0</a>&gt;. Acesso em 13/08/2021.</p> <p><b>Atividades:</b> Fazer entrevistas e responder as questões.</p> <p><b>Educação física:</b> Vamos conferir lá no blog a atividade de ed. Física</p> |

**Leitura:** Migração. <https://youtu.be/xKv8W7mGSa0>.

Você sabe o que significa a palavra migrar? No dicionário encontramos que “migrar” significa “*mudar periodicamente de lugar, região, país etc*”. O fenômeno migratório contribui com a diversidade cultural dos lugares. Comidas, danças e festas típicas são trazidas por essas pessoas. Tapioca, Açaí, festa junina, quadrilha são alguns exemplos. E todos os cantos da nossa cidade podemos perceber a influência de outras culturas. Na atividade de história de hoje vamos entender um pouco mais sobre as causas desses fenômenos migratórios e o seu impacto na vida das pessoas e nas cidades. Para começar vamos fazer uma entrevista com pessoas conhecidas. Faça a entrevista através do WhatsApp ou outro recurso a distância com pelo menos 5 pessoas.

| ENTREVISTA  |
|---|
| Nome: _____                                       |
| Qual cidade nasceu? _____                         |
| Porque saiu de lá? _____<br>_____                 |
| Deixou familiares lá? _____                       |
| Quando veio para Hortolândia? _____               |
| Por que veio morar em Hortolândia? _____<br>_____ |

Após as entrevistas responda as questões:

**1)** Qual o motivo mais apontado pelas pessoas entrevistadas para ter saído da cidade em que nasceram? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2)** O que buscavam quando vieram morar em Hortolândia? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3)** O que você acha que acontece com a cidade de Hortolândia ao receber tantas pessoas vindas de outros lugares? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4) Você acha que essas pessoas vindas de vários lugares do Brasil contribuem com a diversidade cultural da nossa cidade? Cite uma dança, comida ou festa típica que você conheça e que foi trazida por migrantes. \_\_\_\_\_

### SEXTA-FEIRA (27/08/2021)

| Dia da semana                           | Rotina diária: Descrição das Atividades   |
|---|---|
| <b>Sexta-feira</b><br><b>27/08/2021</b> | <b>Leitura:</b> Por Que a Reciclagem é Tão Importante?   Vídeos Educativos para Crianças. Disponível em: < <a href="https://youtu.be/ZcymnW5NRYQ">https://youtu.be/ZcymnW5NRYQ</a> >. Acesso em 13/08/2021.<br><b>Atividades:</b> Atividade 7 – Hora de reciclar - Projeto AKATU. |

**LEITURA:** Por Que a Reciclagem é Tão Importante? | Vídeos Educativos para Crianças. <https://youtu.be/ZcymnW5NRYQ>.

Agora que já lemos o livro “As aventuras de Pedrinho e o universo reciclável” vamos fazer as atividades do Projeto AKATU?

Atividade 6 – Hora de reciclaki - Projeto AKATU:

ENSINO FUNDAMENTAL  
CICLO 1

**PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU**

**ATIVIDADE 7. RECICLAKI**

**DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_**

NAS ATIVIDADES ANTERIORES FALAMOS UM POUCO SOBRE COLETA SELETIVA. DEPOIS QUE OS MATERIAIS RECICLÁVEIS SÃO RECOLHIDOS PELO CAMINHÃO PORTA A PORTA OU NOS LOCAIS DE ENTREGA VOLUNTÁRIA, VOCÊ SABE PARA ONDE ELES VÃO?

EM HORTOLÂNDIA E NA MAIORIA DAS OUTRAS CIDADES, ELES VÃO PARA UMA USINA DE TRIAGEM, ONDE CATADORES SEPARAM OS RESÍDUOS EM VIDRO, PAPEL, METAL E PLÁSTICO. ASSIM, ELES AJUDAM A MANDÁ-LOS DE VOLTA PARA CADA UMA DAS FÁBRICAS ONDE SERÃO REAPROVEITADOS.

**IMPORTANTE:** RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

**edukatu**  
REDE DE APRENDIZAGEM PARA O CONSUMO CONSCIENTE





MAS, INFELIZMENTE, NEM TUDO SEMPRE É PERFEITO... NEM SEMPRE A GENTE, EM CASA, ACERTA NA SEPARAÇÃO... E AÍ OBJETOS QUE NÃO DEVERIAM ACABAM INDO PARAR NA USINA...

**QUE TAL SABER MAIS SOBRE ISSO FAZENDO O PAPEL DO CATADOR?**

**BAIXE EM UM CELULAR E JOGUE SEM PRECISAR DE INTERNET: O RECICLAKI ESTÁ DISPONÍVEL PARA DOWNLOAD NAS LOJAS GOOGLE PLAY E APP STORE. OU VOCÊ PODE JOGAR PELO COMPUTADOR NO SITE: [WWW.EDUKATU.ORG.BR/RECICLAKI](http://WWW.EDUKATU.ORG.BR/RECICLAKI) (NECESSÁRIO PREENCHER UM CADASTRO SIMPLES).**



**ANOTE NO SEU CADERNO O QUE VOCÊ DESCOBRIU COM O JOGO E FAÇA UM DESENHO DO QUE MAIS GOSTOU.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**NÃO SE ESQUEÇA:**

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR