

## ATIVIDADES PARA CASA – QUARENTENA

### PARA ALUNOS DOS 4ºs ANOS

Professoras: Vanusa, Cris Begalli, Ana Paula e Andréia

**SEMANA DE 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO**

DIAS	30/08 a 03/09
<b>SEGUNDA</b> 30/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura do dia: “Adivinhas”.</li><li>• Português: Leitura e interpretação de conto. (Anexo 1)</li></ul>
<b>TERÇA</b> 31/08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura do dia: “Ditados populares”.</li><li>• Português: Trabalhando ortografia - Plural. (Anexo 2)</li><li>• Matemática: Subtração. (Anexo 3)</li></ul>
<b>QUARTA</b> 01/09	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leitura do dia: “Adivinhas”;</li><li>• Português: Produção de texto. (Anexo 4)</li><li>• Matemática: Arredondamento de resultados na adição e na subtração. (Anexo 5)</li></ul>
<b>QUINTA</b> 02/09	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ciências: Características da água e seu tratamento – Projeto Gota d’água. (Anexo 6)</li><li>• Matemática: Adição e subtração – Operações inversas. (Anexo 7)</li></ul>
<b>SEXTA</b> 03/09	<ul style="list-style-type: none"><li>• História: Rotas comerciais ao longo do tempo. (Anexo 8)</li><li>• Geografia: A região Nordeste. (Anexo 9)</li></ul>

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: GRUPOS DE WHATSAPP, CHAMADAS DE VÍDEOS, HISTÓRIAS, VÍDEOS E MÚSICAS ONLINE.

Fiquem atentos à aula de Inglês dessa semana:  
Semana 30/08 a 03/09 - TEMA: LABOR DAY (Dia do trabalho)  
página 83.

**Obs.: Precisa responder o formulário online enviado no grupo de Whatsapp de inglês.**

*Não esqueça de acessar o Blog e realizar as atividades de Arte e Educação Física!!!*

## ANEXO 1 – SEGUNDA – FEIRA 30/08

❖ **Leitura do dia:** “Adivinhas” – Ricardo Azevedo (Armazém do Folclore).

<https://drive.google.com/file/d/17KJD0eFNnn0OboaQpX0-inOFfcZWCHW4/view?usp=sharing>

❖ **PORTUGUÊS: Leitura e interpretação de Conto.**

✓ Hoje vamos conhecer mais um conto. Essa história foi criada lá no continente africano. Fala sobre os morcegos e é bem legal, o texto está na página 229 e 230 do seu livro Ápis de língua portuguesa. Leia com muita atenção.

1) Vamos ver se você prestou atenção no texto: **“Por que o morcego só voa de noite”**. Copie e responda as questões no seu caderno de acordo com o texto. Não esqueça de usar letra maiúscula no início das frases.

a- Onde se passa os acontecimentos da história?

b- Essa história aconteceu no passado. Retire do texto o trecho que nos informa isso.

c- O texto foi contado por:

( ) morcego ( ) aves ( ) narrador ( ) animais terrestres

d- Como era o morcego de acordo com o texto?

e- Qual foi o acontecimento que tirou o sossego do morcego?

f- A guerra foi entre quais animais?

g- De que lado o morcego ficou? Por quê?

h- Quem venceu a guerra?

i- Por que o morcego voa apenas a noite segundo o texto?

j- O que você achou da atitude do morcego? Se você fosse o morcego que atitude você tomaria?

k- O texto que você acabou de ler é:

( ) Um texto com informações científicas sobre os morcegos.

( ) Um texto com informações populares, de senso comum sobre os morcegos.

2) Assista aos vídeos com informações científicas sobre os morcegos e responda a questão:

• Parte 1: <https://www.youtube.com/watch?v=BV29Jd1gOeg>

• Parte 2: <https://www.youtube.com/watch?v=cxhS3irLFIA>

Por que o morcego costuma voar a noite?

## ANEXO 2 – TERÇA – FEIRA 31/08

❖ **Leitura do dia:** “Ditados populares” – Ricardo Azevedo (Armazém do Folclore).  
[https://drive.google.com/file/d/13ssZiT\\_ejy\\_L\\_CjOJnVXt9UxSK4mHtSC/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/13ssZiT_ejy_L_CjOJnVXt9UxSK4mHtSC/view?usp=sharing)

❖ **PORTUGUÊS: Trabalhando ortografia – Plural.**

Para indicar mais de um elemento usamos as palavras no plural. Veja o exemplo: Tenho **um papel** azul e **dois papeis** vermelhos. Vamos ver se você está craque nos plurais.

1) Escreva o plural das palavras. Observe os modelos:

Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural	Singular	Plural
leão	leões	anel	anéis	doutor	doutores	funil	funis
balão			quintais	cantor		barril	
feijão			pasteis	vendedor		réptil	
chapéu	chapéus	bilhete	bilhetes	japonês	japoneses	jardim	jardins
réu		coelho		chinês		trem	
troféu		planta		português		capim	

2) Copie as frase em seu caderno e passe-as para o plural:

- Comprei o barril para guardar a bebida da festa.
- O médico fez a cirurgia.
- Ela vende capuz para o menino.
- O ônibus está muito cheio.
- O porão da casa é um bom lugar para fazer o esconderijo.
- O pão é alimento muito consumido por ser nutritivo e gostoso.

3) Copie as adivinhas da página 234 do livro Ápis de língua portuguesa em seu caderno e circule as palavras que estão no plural. Escreva uma frase para cada palavra que você circulou. Depois responda as adivinhas.

## ANEXO 3 – TERÇA – FEIRA 31/08

❖ **MATEMÁTICA: Subtração.**

As ideias de **TIRAR**, **COMPARAR**, **COMPLETAR** e **SEPARAR** estão relacionadas à **SUBTRAÇÃO**. Então que tal testar seus conhecimentos sobre a subtração? Vá até as páginas **108**, **109** e **110** do seu livro didático de Matemática e realize com atenção as atividades propostas.

## ANEXO 4 – QUARTA – FEIRA 01/09

❖ **Leitura do dia:** “Adivinhas” – Ricardo Azevedo (Armazém do Folclore).  
[https://drive.google.com/file/d/1hnVcGILKwDFXTQil1gTgH8zqlekaWYa\\_/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1hnVcGILKwDFXTQil1gTgH8zqlekaWYa_/view?usp=sharing)

❖ **PORTUGUÊS: Produção de texto.**

1) Atenção: Você vai reescrever a história: O sapo e o coelho. Siga as instruções abaixo para fazer seu texto.

a- Leia o texto: O sapo e o coelho com atenção para todos os detalhes.

b- Reescreva o início e o meio da história com suas palavras. Não pode copiar!

c- Crie um outro final bem criativo para a história.

d- Use letra maiúscula no início das frases e nos substantivos próprios e os sinais de pontuação.

e- Tire uma foto do texto e envie para a professora.



NÃO SE ESQUEÇA: DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR.

## ANEXO 5 – QUARTA – FEIRA 01/09

❖ **MATEMÁTICA: Arredondamento de resultados na adição e na subtração.**

Que tal testar seu raciocínio matemático e resolver algumas atividades envolvendo subtração e adição? Vá até as páginas 111 e 112 do seu livro didático de Matemática e resolva atentamente as atividades propostas.

## ANEXO 6 – QUINTA – FEIRA 02/09

❖ **CIÊNCIAS: Características e tratamento da água.**

✓ Na aula passada, aprendemos de onde vem a água e algumas dicas de economia. Agora convido vocês a conhecer as características da água, pegue um copo com suco e um copo com água limpa.

a- O suco tem cor? Tem, sim! E a água? Não. Então, a água é **incolor**.

b- Cheira o suco. Gostou? Percebeu o cheiro? Em seguida, cheira a água. Não sentiu nada? Pois é, a água é **inodora**, não tem cheiro.

c- Beba um gole de suco. Sentiu o gosto? Agora, beba a água. Não sentiu gosto nenhum, não é mesmo? Logo, a água é **insípida**.

A fórmula da água é H<sub>2</sub>O. Isso significa que a água é composta por duas partes de hidrogênio e uma de oxigênio.

## TRATAMENTO DA ÁGUA

Nas grandes cidades, a água, antes de chegar às nossas casas, passa por uma estação de tratamento. A água é retirada de rios e represas por meio de canos. Na estação de tratamento, passa por processos de limpeza. Depois, é recolhida em grandes reservatórios e distribuída para consumo por meio de canalizações especiais. Esse tratamento serve para eliminar microorganismos causadores de doenças, agentes químicos, metais etc. que podem causar danos à saúde.

✓ Agora assista o vídeo e aprenda como acontece os processos pelos quais a água passa nas estações de tratamentos.

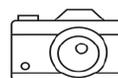
<https://www.youtube.com/watch?v=V8hZwx2Clg0&t=3s> - Filme infantil - A água é um mundo fantástico. Acesso 17/08/2021.

✓ Agora que você está craque no assunto, que tal fazer um lindo desenho conscientizando as pessoas da importância de pequenas ações do dia a dia que contribuem para evitar o desperdício.

### Observações:

- **Faça o desenho sem interferência de adultos, tem que ser de sua autoria;**
- **Use e abuse de sua criatividade;**
- **Não esqueça de pintar a ilustração;**
- **Os Registros devem ser feitos no verso da folha ( Nome da escola, nome do aluno, nome da professora e o ano que você está 4ºAno, não escreva nada em cima do seu desenho).**

Depois de fazer seu desenho no capricho,  
tire uma foto e envie para a professora.



- **Segue abaixo a folha na qual o desenho deve ser feito.**

**Projeto Gota D'água**  
**TEMA: A DÉCADA DA TRANSFORMAÇÃO**

## ANEXO 7 – QUINTA – FEIRA 02/09

### ❖ MATEMÁTICA: Adição e subtração – Operações inversas.

#### PARA FICAR SABENDO

Para algumas situações do nosso dia a dia podemos perceber que há ações **INVERSAS**, por exemplo, subir e descer escadas, dormir e acordar, abrir e fechar uma porta, entre outras. Na Matemática isso também acontece, já que para cada operação temos uma **OPERAÇÃO INVERSA**.

Para determinar a operação inversa, precisamos saber qual é o problema, e a partir disso, pensar na situação contrária. Veja o exemplo abaixo:

Se eu adicionar um número a 13 terei como resultado 36. Qual é esse número?

$$13 + \square = 36$$

Para descobrir qual é o número oculto, precisamos realizar o seguinte cálculo:  $36 - 13$ . Dessa maneira, percebemos que **A OPERAÇÃO INVERSA DA ADIÇÃO É A SUBTRAÇÃO**.

$$36 - 13 = 23 \quad \text{então,} \quad 13 + \boxed{23} = 36$$

Observando o exemplo acima, podemos entender que a subtração é a operação inversa da adição e que **A ADIÇÃO É A OPERAÇÃO INVERSA DA SUBTRAÇÃO**. Veja:

$$\square - 16 = 15$$

Para descobrir o número neste caso, precisamos então, realizar uma adição:  $16 + 15$

$$16 + 15 = 31 \quad \text{então,} \quad \boxed{31} - 16 = 15$$

✓ Vamos ver se você aprendeu? Vá até a página 115 do seu livro didático e resolva as atividades propostas.

## ANEXO 8 – SEXTA – FEIRA 03/09

### ❖ HISTÓRIA: Rotas comerciais ao longo do tempo.

✓ Leia o texto da página 54 do livro Burity Mais História e responda as questões em seu caderno de história:

1) O que proporcionou o desenvolvimento de várias sociedades na região do mar mediterrâneo:

( ) o crescimento do comércio ( ) a natureza ( ) o gado

2) Os hábitos da população foi por muito tempo determinado por fator:

( ) o crescimento do comércio ( ) a natureza ( ) o gado

3) Por que os povos daquela época guerrilhavam?

4) Como é o comércio nos dias de hoje? Escreva como vendemos e compramos coisas atualmente.

## ANEXO 9 – SEXTA – FEIRA 03/09

### ❖ GEOGRAFIA: Região Nordeste.

✓ Conheça algumas Quadras populares da Região Nordeste contadas pela Migarelli:  
<https://drive.google.com/file/d/1PGJkpoCBxX8FRzVyQGKG1uwdoTpU42QX/view?usp=sharing>

A região Nordeste é bastante populosa. Possui quase 50 milhões de habitantes e é a região geográfica do Brasil com o maior número de estados. É composta de nove estados, sendo que todos são banhados pelo oceano Atlântico.



A) Pinte cada estado da região Nordeste de uma cor diferente. Depois faça a legenda e pinte de acordo com o mapa.

B) Pesquise e registre em seu caderno 2 comidas típicas da região Nordeste.

C) Complete o Quadro:

ESTADOS	SIGLAS	CAPITAIS
Alagoas	AL	Maceió
Bahia		
Ceará		
Maranhão		
Paraíba		
Pernambuco		
Piauí		
Rio Grande do Norte		
Sergipe		