

ATIVIDADES PARA CASA – QUARENTENA

PARA ALUNOS DOS 4ºs ANOS

Professoras: Vanusa, Cris Begalli, Ana Paula e Andréia

SEMANA DE 06 A 10 DE SETEMBRO

DIAS	06/09 a 10/09
SEGUNDA 06/09	• Dia Ponte.
TERÇA 07/09	• Feriado.
QUARTA 08/09	• Leitura do dia: “Quadras de bichos”; • Português: Leitura e Interpretação de Conto de Suspense. (Anexo 1) • Matemática: Adição e Subtração – Operações inversas. (Anexo 2)
QUINTA 09/09	• Matemática: Prova Real da Adição e da Subtração. (Anexo 3) • Ciências: A Decomposição e Projeto CPFL. (Anexo 4)
SEXTA 10/09	• História: Comércio antigo e povos indígenas. (Anexo 5) • Geografia: A região Sul. (Anexo 6)

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: GRUPOS DE WHATSAPP, CHAMADAS DE VÍDEOS, HISTÓRIAS, VÍDEOS E MÚSICAS ONLINE.

Fiquem atentos à aula de Inglês dessa semana:

Semana 06/09 a 10/09 – Act 20 (Occupations) - p. 51

Obs.: Precisa responder o formulário online enviado no grupo de Whatsapp de inglês.

Não esqueça de acessar o Blog e realizar as atividades de Arte e Educação Física!!!

ANEXO 1 – QUARTA – FEIRA 08/09

❖ **Leitura do dia:** “Quadras de Bichos” – Ricardo Azevedo.

https://drive.google.com/file/d/1xt3sEsdTf4I5j4FrvvLLq_4yYu1C5Vdj/view?usp=sharing

❖ **PORTUGUÊS: Leitura e interpretação de Conto de Suspense.**

✓ Nas aulas anteriores nós estudamos Contos Populares, contos que surgiram da cultura do povo e com eles aprendemos algumas palavras e costumes de determinados grupos. Hoje vamos ler um conto diferente, um conto de suspense. Você sabe o que significa **Suspense**? Procure no dicionário e escreva em seu caderno o significado dessa palavra.

✓ **Atividades:**

1- Leia o texto da página 176 do seu livro Ápis de língua portuguesa com muita atenção.

2- Faça as atividades das páginas 177, 178 e 179.

ANEXO 2 – QUARTA – FEIRA 08/09

❖ **MATEMÁTICA: Adição e Subtração – Operações inversas.**

1-) Como você já aprendeu nas atividades anteriores, **a Adição e a Subtração são operações inversas**, certo? Então, mostre que você aprendeu, e descubra o número oculto em cada situação abaixo, **realizando em seu caderno a operação inversa**. Veja o modelo:

$$\text{flor} + 253 = 1.875$$

$$\begin{array}{r} 1.875 \\ - 253 \\ \hline 1.622 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 1.622 \\ + 253 \\ \hline 1.875 \end{array}$$

Se a conta é uma adição (+), para descobrir o número oculto vou fazer a **operação inversa**, ou seja, uma **subtração** (-). Do resultado, devo subtrair a parcela conhecida, ou seja, o número que está aparente na operação.

AGORA É COM VOCÊ!

A-) $\text{flor} + 865 = 1.436$

B-) $\text{flor} - 548 = 2.134$

C-) $936 + \text{flor} = 3.819$

D-) $\text{flor} - 1.206 = 798$

E-) $1.035 + \text{flor} = 2.076$

F-) $\text{flor} - 965 = 1.659$

G-) $1.702 + \text{flor} = 3.954$

H-) $\text{flor} - 495 = 1.099$

ANEXO 3 – QUINTA – FEIRA 09/09

❖ MATEMÁTICA: Prova Real da Adição e da Subtração.

- ✓ Sempre que realizamos uma operação, seja ela, adição ou subtração, ficamos na dúvida para saber se a conta está correta ou não. Para verificar se uma operação foi efetuada corretamente, podemos fazer a **Prova Real**.
- ✓ Para você entender melhor do que se trata a prova real, assista atentamente o vídeo explicativo acessando o link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=6eCCveTPIJk&t=307s>

PARA GUARDAR NA CUCA !

Para verificar se uma operação foi efetuada corretamente, pode-se fazer a **Prova Real**.

ADIÇÃO

Parcela →	3.624	4.838
Parcela →	$+1.214$	-3.624
Soma ou total →	4.838	1.214

Do total, você vai tirar uma parcela, e o resultado será a outra parcela.



SUBTRAÇÃO

Minuendo →	6.384	5.141
Subtraendo →	-1.243	$+1.243$
Resto ou diferença →	5.141	6.384

Soma-se o resto ao subtraendo.

Se o total for igual ao minuendo, a subtração está correta.



Agora é com você! Mostre que você aprendeu!

✓ Arme, efetue e tire a **Prova Real** das operações abaixo no seu caderno.

A-) $1.234 + 568 =$

E-) $2.851 - 987 =$

B-) $1.029 + 467 =$

F-) $1.914 - 392 =$

C-) $1.210 + 965 =$

G-) $2.930 - 1.124 =$

D-) $2.654 + 1.618 =$

H-) $1.987 - 1.259 =$

ANEXO 4 – QUINTA – FEIRA 09/09

❖ CIÊNCIAS: A Decomposição e Projeto CPFL.

A Decomposição



Imagem <https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/decomposicao.htm> - Acesso 30/08/2021

✓ Você sabe o que é decomposição?

✓ Então vamos ler o texto abaixo com atenção.

Decomposição é um processo realizado por fungos e bactérias que promove a degradação da matéria orgânica e a liberação de nutrientes ao meio ambiente.

Esse processo é essencial para a manutenção da vida na terra, pois os nutrientes que são devolvidos para o meio ambiente são reaproveitados por outros organismos chamados decompositores, que são as bactérias e os fungos.

A decomposição é muito importante pois parte das substâncias originadas pela decomposição é depositada no solo como nutrientes para o crescimento das plantas e alimentação dos animais.

Sem a decomposição a matéria orgânica levaria muito tempo para se degradar e com isso faltaria nutrientes no solo.

Fonte: Site Brasil escola - Acesso 30/08/2021

✓ Para compreender melhor assista o vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=1R88M-OZTUM> DECOMPOSIÇÃO - SID O
CIENTISTA - Acesso 30/08/2021

Atividades:

- 1) O que é decomposição?
- 2) O que é matéria orgânica?
- 3) Por que a decomposição é importante?
- 4) Qual seria a consequência se não houvesse a decomposição?

❖ Projeto CPFL Nas Escolas Energia Em Jogo

✓ Hoje é dia de combater o nosso inimigo **Os Desperdícios**, vamos ver se sua família faz consumo consciente e eficaz. Abra seu **Almanaque Liga dos Economix** páginas 18,19,20e 21.

ANEXO 5 – SEXTA – FEIRA 10/09

❖ HISTÓRIA: Comércio antigo e povos indígenas.

✓ Você já estudou sobre o surgimento do comércio e do dinheiro e como o comércio contribuiu para a descoberta de novos territórios. Conheceu como os diferentes povos adquiriam os produtos que precisavam e como os comerciantes viajavam por longos caminhos para comprar e vender os produtos.

✓ Vamos conhecer mais um pouquinho. Leia o texto “Comércio antigo e povos indígenas” e faça as atividades.

1- A seda um tecido muito valioso era produzido em qual país? Que fica em qual continente?

2- A seda era levada até a Europa, escreva o nome de dois países que se localizam no continente europeu.

3- Os indígenas também faziam comércio e de acordo com o texto que você leu eles eram de qual continente? O que você acha que os índios trocavam naquela época?

4- Nos dias atuais como são as práticas de comércio? Escreva todas as formas de comércio que você conhece? (Como compramos ou vendemos os produtos).

5- Antigamente as mercadorias eram transportadas nos lombos dos animais, por caravelas e navios. E hoje como as mercadorias são transportadas de um lugar para outro?

6- Divida uma folha ao meio com um risco e do lado esquerdo da folha faça um desenho de como era o comércio no passado e no lado direito como é o comércio nos dias atuais.

❖ GEOGRAFIA

BRASIL Região Sul



suburbanodigital.blogspot.com.br

A região Sul é uma das cinco grandes regiões em que é dividido o Brasil. Compreende os estados do Paraná, Rio Grande do Sul e Santa Catarina. A região Sul é a menor das regiões brasileiras e faz parte da região geoeconômica e cultural, abrangendo grande influência europeia, principalmente de origem italiana e alemã.

A usina hidrelétrica de Itaipu é a maior em operação no mundo, localizada na fronteira entre Brasil e Paraguai. É uma empresa binacional construída pelo Brasil e pelo Paraguai no rio Paraná, no trecho de fronteira entre dois países.

A economia da Região Sul é dinâmica e apresenta força nos três setores: serviço, agropecuária e indústria. A agropecuária se destaca pelos rebanhos bovino e suíno, além dos cultivos de soja, arroz, feijão, milho, trigo e tabaco. O setor industrial baseia-se nos segmentos alimentício, informática, têxtil, metalúrgico, automobilístico, entre outros.

Folclore

A cultura da região Sul é muito influenciada por imigrantes europeus. As principais manifestações folclóricas são:

Danças: pau-de-fita, chula, chimarrita, congada, baião.

Festas: Festa de Nossa Senhora dos Navegantes (RS), Festa da Uva (RS), Oktoberfest (SC), festas juninas e rodeios.

Pratos típicos: churrasco, arroz-de-carreteiro, barreado, chimarrão.

Artesanato: Cerâmica, artigos de couro e lã, produtos de vime trançado, rendas.

Lendas: Negrinho do Pastoreio, Boitatá, Curupira, Boiguaçu, Saci- Pererê.

Atividades

1- Pinte cada estado da Região Sul de uma cor diferente.

2- Ligue cada Estado da região Sul à sua capital.

Paraná	•	• Porto Alegre
Santa Catarina	•	• Curitiba
Rio Grande do Sul	•	• Florianópolis

3- Qual é a sigla de cada Estado da região Sul? _____

4- Complete a frase:

A usina hidrelétrica de Itaipu foi construída no Rio _____

5- Encontre no caça palavras as principais manifestações folclóricas da região Sul:

P	H	J	K	L	R	S	T	U	A
R	V	C	R	A	O	W	A	C	R
A	U	S	A	P	M	F	S	M	T
T	J	U	R	E	K	A	O	A	E
O	D	A	N	Ç	A	S	I	C	S
S	R	O	C	T	H	X	Y	I	A
T	A	M	O	R	V	Z	Q	P	N
Í	C	A	R	I	X	T	E	Ç	A
P	P	A	Z	Y	W	O	W	S	T
I	T	F	E	S	T	A	S	D	O
C	S	A	U	D	K	J	W	R	R
O	E	S	P	E	I	J	Y	P	O
S	T	E	R	N	R	I	Q	A	L
W	L	E	N	D	A	S	S	Z	T