

QUARTA- FEIRA
08/09

LEITURA DO DIA: "TURMA DA MÔNICA – ECONOMIZAR ÁGUA"
<https://youtu.be/SIfpR8lgQeY> (acesso em 27/08)

❖ LEITURA E ESCRITA.

LEIA O TEXTO.

A BICHARADA ATRAPALHADA

AUTORA: SOLANGE VALADARES

NUM LUGAR MUITO DISTANTE

ATRÁS DO MORRO MOLHADO

EXISTE UMA FLORESTA

ONDE TUDO É TROCADO.

A ZEBRA É TODA PINTADA

E A GIRAFA LISTRADA

O MACACO NÃO TEM CAUDA

O ELEFANTE É BEM MAGRO.

A ONÇA ANDA BEM DEVAGAR

O HIPOPÓTAMO CORRE SEM PARAR

O COELHO ANDA SE ARRASTANDO

E A TARTARUGA SALTANDO.

O PAPAGAIO NÃO SABE FALAR

E O PAVÃO VIVE A TAGARELAR

OS PEIXES SABEM VOAR

E OS PASSARINHOS A NADAR.

AVESTRUZ NÃO SABE CORRER

A CORUJA PODE MORDER

O PATO SABE CACAREJAR

E A CIGARRA VIVE A PIAR.

QUEM POR ALI PASSAR

VAI FICAR ADMIRADO

DE VER QUE NUMA FLORESTA

SÓ TEM BICHO ATRAPALHADO.

ENTENDENDO MELHOR O TEXTO

1-ONDE ACONTECE A HISTÓRIA?

2-POR QUE NA FLORESTA TUDO É DIFERENTE?

3-O QUE VAI ACONTECER SE ALGUÉM PASSAR POR LÁ?

4-O TEXTO É:

() POESIA

() INFORMATIVO

() MÚSICA

5-QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

6-QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA?

7-ESCREVA AS PALAVRAS DO TEXTO QUE RIMAM COM:

MOLHADO _____

DIFERENTE _____

PINTADA _____

VOAR _____

CORRER _____

7-EM SEU CADERNO, COLOQUE EM ORDEM ALFABÉTICA AS PALAVRAS ABAIXO.

**ZEBRA- GIRAFA- MACACO- ELEFANTE- PAVÃO- COELHO-
TARTARUGA- PEIXES-PASSARINHOS- AVESTRUZ- CORUJA.**

❖ MATEMÁTICA.

RESOLVA AS ADIÇÕES.

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 2 & 8 & 3 \\ \hline 2 & 1 & 1 \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 2 & 2 & 5 \\ \hline 1 & 1 & 3 \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \\ \begin{array}{|c|c|c|} \hline C & D & U \\ \hline 1 & 9 & 4 \\ \hline 1 & 0 & 5 \\ \hline & & \\ \hline \end{array} \end{array}$$

2ºs ANOS
Professoras: Anamirtes, Hildenei e Carolina

QUINTA- FEIRA
09/09

LEITURA DO DIA: “Aprendendo as partes das PLANTAS e suas funções || Raízes, Folhas, Caule, Flores, Frutos e Sementes”
<https://youtu.be/SKPd7EcdjgQ> (acesso em 27/08)

FIQUEM ATENTOS ÀS AULAS DE INGLÊS DESSA SEMANA:

✓ **EXTRA ACT 2 – GOOD MANNERS - P. 113**



PROJETO AKATU – RESÍDUOS E ECONOMIA CIRCULAR DE PU

ATIVIDADE 8. TODOS POR UM!

DATA: __/__/__

IMPORTANTE: RECOMENDAMOS O ACOMPANHAMENTO DOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS PARA A REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES JUNTO AOS ESTUDANTES EM CASA.

CUIDAR DOS RESÍDUOS É TAREFA DE TODO MUNDO: NOSSA, DAS EMPRESAS, DO GOVERNO... TODOS DEVEM COLABORAR PARA PRODUZIR MENOS RESÍDUOS E DAR O MELHOR FIM PARA ELES.

VALE LEMBRAR QUE A RECICLAGEM NÃO É O FIM, ELA É O RECOMEÇO... OS RESÍDUOS RECICLÁVEIS, DEPOIS DE SEPARADOS, VÃO PARA AS INDÚSTRIAS OUTRA VEZ. E LÁ SÃO UTILIZADOS PARA FAZER MAIS UM PRODUTO, COMEÇANDO UM CICLO NOVO!



POR ISSO MESMO, SER MAIS SUSTENTÁVEL É REPENSAR O CICLO TODINHO DE UM PRODUTO, DESDE A SUA FABRICAÇÃO ATÉ O DESCARTE DE CADA RESÍDUO NO LUGAR CERTO.

CONFIRA UM VÍDEO PARA ENTENDER UM POUCO MAIS: <https://youtu.be/SkHE2clxv0U>



DEPOIS, COPIE AS ALTERNATIVAS ABAIXO EM SEU CADERNO E MARQUE A RESPOSTA **CORRETA:**

- [] O CICLO DE VIDA DE UM PRODUTO COMEÇA COM A EXTRAÇÃO DE MATÉRIAS-PRIMAS.
- [] A FABRICAÇÃO DE UM PRODUTO NÃO EXERCE IMPACTOS SOBRE O MEIO AMBIENTE.

NÃO SE ESQUEÇA:

DEPOIS QUE VOCÊ TERMINAR A ATIVIDADE, TIRE UMA FOTO DELA E ENVIE PARA O SEU PROFESSOR

❖ **CIÊNCIAS.**

NO ESTUDO DE HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE AS PLANTAS.

SEU CICLO DE VIDA, SUAS PARTES E A FUNÇÃO DE CADA UMA DELAS.

SERÁ INCRÍVEL!

PARA ISSO FAREMOS AS ATIVIDADES DO LIVRO DE **CIÊNCIAS**

PÁGINAS: **82, 83, 86, 87, 88 E 89.**

SEXTA-FEIRA
10/09

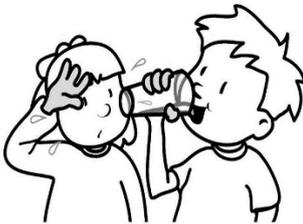
LEITURA DO DIA: "A ÁGUA"

<https://youtu.be/Q8p0r2g62eI> (acesso em 27/08)

A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE EM NOSSA VIDA!

JÁ PAPOU PARA PENSAR EM TUDO QUE FAZEMOS E PRECISAMOS DE ÁGUA?

REFLITA E FAÇA UMA LISTA DAS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA NO SEU DIA A DIA UTILIZANDO
ÁGUA.



❖ GEOGRAFIA.

OLÁ ALUNOS, TUDO BEM COM VOCÊS?

ESTÃO GOSTANDO DAS AULAS SOBRE MEIO AMBIENTE E DE DESCOBRIR COMO
PODEMOS DEIXÁ-LO CADA VEZ MELHOR?

VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DO LIVRO DE **GEOGRAFIA**, PÁGINAS
118,119,120,121,122 E APRENDER OS CUIDADOS QUE PRECISAMOS TER PARA FORNECER
MELHOR OS ALIMENTOS PARA O SER HUMANO!

ÓTIMA ATIVIDADE!