



ATIVIDADES DE QUARENTENA – QUINTOS ANOS

PROFESSORAS ROSELI E OTACÍLIA

INTERAÇÕES REALIZADAS PELAS PROFESSORAS: GRUPOS DE WHATSAPP, CHAMADAS DE VÍDEOS, HISTÓRIAS, VÍDEOS E MÚSICAS ONLINE.

- Fiquem atentos às aulas de Inglês dessa quinzena.
- Não esqueça de realizar as atividades de Arte e Educação Física!!!

QUINZENA DE 6 A 17 DE SETEMBRO - SEMANA 2 – DE 13 A 17 DE SETEMBRO

SEGUNDA-FEIRA, 13/09

A escola do Marcelo

A minha escola, quer dizer, a escola não é minha, mas é a escola onde eu estudo, fica perto da minha casa.

Eu, o Cata, o Beto e a Aninha vamos juntos para a escola.

Eu e o Cata estamos na 3ª série.

Nossa professora chama Márcia.

Na escola a gente vai para aprender.

Mas, principalmente, a gente vai para aprender a pensar.

Ruth Rocha, do livro A escola do Marcelo

Questões

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) No texto há _____ personagens.
- 3) Encontre no quadro abaixo o nome do personagem intruso, que não existe no texto:

FÁBIO	CATA	SILVIA	BETO
MARCELO	ANINHA	CARLOS	MÁRCIA

4) Que tipo de texto é “A escola do Marcelo”?

() Quadrinhos

() Narração

() Dissertação

5) Na opinião de Marcelo para que serve a escola? Você concorda com ele? Justifique sua resposta.

6) Agora é sua vez, escreva um texto sobre a sua escola. E não se esqueça de tudo que o texto tem que ter:

- Título;
- Parágrafo e ponto final;
- Mínimo de 10 linhas;
- Se houver fala de personagem, inicie a frase com travessão (-).

TERÇA-FEIRA, 14/09

Matemática

Razão e proporção

Para entender melhor, assista ao vídeo:

<https://youtu.be/RASbkkgg-rc>

Agora, peça uma receita pra sua mãe!

Escreva-a em seu caderno! Mas.....quero que **triplique** esta receita! E aí? Tenho certeza que você consegue!

QUARTA-FEIRA, 15/09

Português e História



Pau-Brasil e Cana-de-Açúcar

No início da colonização do Brasil, São Paulo a exemplo de toda as demais regiões, vivia da agricultura de subsistência, uma prática conhecida pelos nativos, que cultivavam a mandioca, o amendoim, o tabaco, a batata-doce e o milho, além de realizarem o extrativismo vegetal em diversos outros cultivares da flora local, o babaçu ou o pequi, quer para a alimentação quer para fabricação de subprodutos como a palha ou a madeira, e ainda de frutas nativas como a jabuticaba, o caju, o cajá, a goiaba e muitas outras. Desta forma, a natureza era preservada.

Mas a principal razão econômica de posses das novas terras por Portugal foi o extrativismo do pau-brasil, cuja madeira deu nome ao país. Sua madeira resistente, era muito cobiçada pelos europeus, por sua resistência e sua tinta vermelha, utilizada para tingir tecidos. Foram derrubadas tantas árvores na Mata Atlântica de todo o litoral brasileiro, que quase levou à extinção dessa espécie. A derrubada das árvores era feita com o apoio dos povos nativos que recebiam por escambo.

Surge, então um novo interesse econômico que Portugal, que julgava ser mais rentável – a produção da cana-de-açúcar – que se iniciou em Pernambuco e se estendeu até São Paulo, ao lado do sonho da descoberta do ouro e dos metais preciosos. No entanto, para a produção da cana-de-açúcar os portugueses recorreram à mão-de-obra do povo escravizado. Essa fonte de riqueza, entretanto, não serviu para a promoção do desenvolvimento da população de São Paulo.

Ao lado do cultivo da cana, apareceu a corrida do ouro. De São Paulo para o interior do país saíam expedições, pelo Rio Tietê, com as “bandeiras”, expedições organizadas para aprisionar índios e procurar os metais preciosos nos sertões distantes.

O Café

Até o século XVIII, São Paulo permaneceu na pobreza em razão da carência de uma atividade econômica que lhe desse prestígio e riqueza. A virada da economia de São Paulo aconteceu na passagem do século XVIII para o XIX, quando as plantações de café substituíram as de cana-de-açúcar para ocupar o primeiro plano na economia nacional, especialmente depois que Dom Pedro declarou a Independência do Brasil, em 7 de setembro de 1822. No entanto, isso continuava a ser realizado com a ajuda da mão de obra escravizada, que era uma mancha para o país.

São Paulo só se destacou no cenário nacional, quando passou a ser o principal exportador de café. A expansão da cultura do café exigiu a instalação da ferrovia Santos-Jundiaí, na segunda metade do século XIX para transportar o café até o porto de Santos. Assim abriram-se rotas para o seu escoamento que estrategicamente passava pela cidade o que contribuiu para sua modernização e crescimento. Foi um período de grandes transformações, sem deixar de ocorrer crises, que levaria à Abolição da Escravatura em 1888. E apesar de São Paulo alcançar uma pujança econômica, deixou a população negra, à margem, sem trabalho, deixando assim, de proporcionar riqueza a todos. A Abolição deu lugar, entre outros fatos, à chegada em massa de imigrantes europeus, principal solução na época, para a mão-de-obra na lavoura.

São Paulo com a produção do café e Minas Gerais, com a criação de gado sustentou a política do chamado “café-com-leite”, que lhe deu o progresso. Encerra esse período com a crise do café em 1929, e com o início da industrialização do país, no início da década de 1930.

Industrialização

O Estado prosperou e a capital do estado passou por uma revolução urbanística e cultural. A ferrovia puxou a expansão da cafeicultura, atraiu imigrantes e permitiu a colonização de novas áreas.

Veio a crise do café, mas a industrialização avançava, criava contornos urbanos e abria espaço para novas classes sociais, o operariado e a classe média. Mais próspero do que

nunca, e agora como Estado dentro da Federação, São Paulo via surgir a cada dia uma novidade diferente: a eletricidade, os primeiros carros; o crescimento das linhas de bondes elétricos e de grandes obras urbanas. Tudo se multiplicava e diversas vilas passaram a conviver com o apito das fábricas e com uma nova classe operária.

A industrialização revelou o problema da geração de energia, solucionado em 1900 com a inauguração da Light. A capacidade de geração de energia foi decisiva para o desenvolvimento industrial.

O café superou a crise do início da década de 30, favorecendo a recuperação de São Paulo. A indústria despontou e outro grande salto foi dado, com a chegada da indústria automobilística em São Paulo, carro-chefe da economia nacional a partir da década de 1950. Surgiram, então, as principais rodovias de São Paulo:

O Estado paulista se transformou no maior parque industrial do país, posição que continua a manter, apesar das transformações econômicas e políticas vividas pelo Brasil.

Fonte: Texto adaptado pela equipe CEIAI/SEDUC especialmente para o Sociedade e Natureza - 2020 do texto: "Do desenvolvimento econômico ao processo de industrialização" In História de São Paulo.

Disponível em:

<<http://www.bibliotecavirtual.sp.gov.br/temas/sao-paulo/sao-paulo-historia-de-sao-paulo.php>>.

Acesso em: 30 jul. 2020. Fonte: Adaptação do trecho "História" da Página Virtual "Conheça São Paulo-História". Disponível em:

<http://www.bibliotecavirtual.sp.gov.br/temas/sao-paulo/sao-paulo-historia-de-sao-paulo.php> e <https://www.saopaulo.sp.gov.br/conhecasp/historia/>. Acesso em: 30 jul. 2020.

Converse com a sua família e responda as perguntas em seu caderno.

- 1-O que significa agricultura de subsistência?
- 2-Quais os produtos agrícolas cultivados no início da colonização?
- 3-Descreva as características do pau-brasil.
- 4-O que significa a palavra escambo?
- 5-Em qu e estado brasileiro iniciou a produção da cana- de- açúcar?
- 6-Qual a mão- de- obra utilizada naquela época para produção da cana-de-açúcar?
- 7-Qual o produto agrícola que substituiu as plantações de cana-de-açúcar ?
- 8- Quais as novidades que surgiram no estado de São Paulo com o avanço das indústrias?
- 9-Quais produtos não comestíveis fabricados pela indústria você conhece? Cite 5 deles .



Atividade da Autoban .

Toda pessoa têm direitos, mas também tem deveres que devem ser cumpridos principalmente no ambiente coletivo de vivência.

E as crianças? Quais os deveres que podem cumprir em casa, na escola e na comunidade onde vive? Faça uma lista dessas atitudes de cidadania.

Experimento científico

Projeto CPFL – Almanaque Liga dos Economix – página 32 e 33

Que legal! Vamos construir um experimento e observar seu funcionamento.
Brinque com sua família e amigos!

Geografia

Leia o texto a seguir e responda às perguntas.

“A Administração Pública no Brasil – Os Três Poderes”

A administração do Brasil está apoiada em três poderes, representados pelo Poder Executivo, o Legislativo e o Judiciário, mas que possuem funções diferenciadas.

O Poder Executivo é exercido pelo Presidente da República que é escolhido por voto direto pelo povo. Tem a principal função de governar o país, isto é, executar e promover programas de governo que atendam ao bem-estar de toda a população, nas diferentes áreas, como da Saúde, Educação, da Economia, do Transporte e outras. Os programas só podem ser desenvolvidos por meio de recursos públicos, que são provenientes dos impostos pagos pela população e recolhidos pelo governo. Nessa tarefa, o Presidente é auxiliado por Ministros, escolhidos diretamente por ele, para executar e colocar em ação tudo o que foi planejado para determinado ano ou período, especificamente, para cada uma das áreas, e administrando devidamente os recursos do orçamento aprovado e destinado para essa finalidade.

O Poder Legislativo é encarregado de elaborar e ordenar as leis que regem o país. No governo federal, essa função é dividida pelos deputados na Câmara dos Deputados, que cria as leis e o Senado Federal, que, além de criar, analisa e aprova as leis enviadas pela Câmara. Exercem essa função, respectivamente os deputados e senadores federais, que recebem essa confiança do povo por meio do voto direto.

O Poder Judiciário tem a função de julgar de maneira imparcial, determinadas situações ou processos e as pessoas neles envolvidas, de acordo com as regras da Constituição do Brasil. Isso significa que o STF é responsável e zela pelo cumprimento da Constituição no País. Sendo o órgão máximo do Poder Judiciário, o Supremo Tribunal Federal (STF), é composto por 11 ministros, que são escolhidos pelo Presidente e aprovados pelo Senado.

No âmbito estadual e municipal, a administração segue o mesmo modelo do governo federal, com o Poder Executivo, exercido pelo governador do estado; e pelo Prefeito, no município; com o Poder Legislativo, exercido pela Assembleia Legislativa, composta pelos deputados estaduais; pela Câmara dos Vereadores, composta pelos vereadores municipais, com a mesma função de legislar, respectivamente, para o estado e para o município. Governador, Prefeito, deputados e vereadores são eleitos por meio do voto direto pelo povo.

O Poder Judiciário é exercido pelo Tribunal de Justiça do Estado e do Distrito Federal a quem cabe o julgamento das ações não compreendidas na competência da Justiça Federal.

Os modelos de administração pública acima descritos correspondem à divisão do território brasileiro em: União, Estados e Municípios. Esta divisão de territórios e a outorga de poderes está baseada na Constituição Federal de 1988.

Essa divisão foi feita pela necessidade de dividir a administração e o controle do país, de forma a facilitar essa ação e atender melhor os cidadãos.

Embora os municípios se constituam na menor de menor hierarquia, a Constituição Federal concedeu o poder de organizar e manter serviços de interesse da população local, como atendimento médico (SUS), transporte coletivo, entre outros.

É importante ressaltar que, em cada município, existe um canal efetivo de participação pública, chamado de Conselhos Municipais, tais como, Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, Conselho Municipal do Idoso, Conselho Municipal do Meio Ambiente, entre outros, nos quais representantes da sociedade civil acompanham o planejamento e o desenvolvimento da gestão pública.

Fonte: Texto adaptado pela equipe CEIAI/SEDUC especialmente para o material Sociedade e Natureza 2020, a partir da adaptação dos textos: "A estrutura do judiciário brasileiro" e "A constituição dos poderes: o executivo nas três esferas da federação". Disponíveis em: <https://www.al.sp.gov.br/noticia/?id=265255> (acesso em: 28 ago. 2020); e <https://www.al.sp.gov.br/noticia/?id=287055> (acesso em: 28 ago. 2020).

Perguntas para o segundo texto.

- 1- Na sua opinião o que significa a palavra Independência?
- 2-Escreva o nome completo do Presidente da República do .
- 3-Qual a função do Presidente da República?
- 4-Cite o nome do de um benefício financeiro que a população está recebendo nesse momento de Pandemia.
- 5-Escreva o nome completo do governador do estado de São Paulo.
- 6-Qual o nome completo do atual prefeito da cidade de Hortolândia?
- 7-Para atender a participação da população, cada município tem os Conselhos Municipais. Cite-os.
- 8-Converse com a sua família e escreva algumas informações sobre o faz o Conselho Municipal do Idoso.
- 9-Qual o Conselho Municipal que representa as crianças e adolescentes?
- 10-O bairro onde você mora está precisando de uma melhoria para beneficiar os moradores?Cite-a.

